প্রতিরতী গ্রন্থালা—৮ম সংখ্যা

ন্যায়প্রবেশ

ঐীঅমরেন্দ্রমোহন ভট্টাচার্য

প্রণীত



対かる中

প্রাসাতীশচক্র শীল, এম. এ.. বি. এল্.

দি ইতিয়ান রিসার্চ ইনস্টিটিউট্ ১৭০, মানিক চলা স্ট্রাই, কলিকাতা ১৫৮৯

লিখিয়াছেন—

সংস্কৃতভাষায় আধুনিক বাংলা কবিতার অনুবাদ সম্ভবপর হইতে পারে বলিয়া বিশাস করি নাই। আমার কবিতার এই অনুবাদগুলি দেখিয়া বিস্মিত হইলাম। সংস্কৃতভাষায় আমার ব্যুৎপত্তি অতি ষৎসামান্ত এই কারণে এই রচনাগুলির বিচার করিতে পারিব না, তবে কিনা ইহার ছন্দোবদ্ধ ও বাগ বিক্যাস আমার কানে ভাল লাগিয়াছে একথা বলিতে পারি। ইতি ৪ ফাল্পন ১৩৩৬'

ডা: স্থনীতিকুমার চাটার্ভিজ এম-এ ডি-লিট্ বলেন —

"......The verses run smooth and read well. Sanskrit scholars will be able to obtain from these translations a good idea of the contents of some of the best poems of Rabindra Nath......Pandit Amarendra Nath's work should have a wide circulation among those for whom it is intended, and can very well

have a place in a library of modern composition in Sanskrit."

মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ তর্কভূষণ মহাশয় লিখিয়াছেন-

"পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অমরেন্দ্রমোহন তর্কতীর্থ-প্রণীত কবীন্ত্র রবীন্দ্রনাথের গীভাঞ্জলির সংস্কৃত ভাষায় অমুবাদ কবিতাগ্রন্থথানি পাঠ করিয়া আমার মনে হইয়াছে যে—এই গ্রন্থথানি যাদি সংস্কৃত পরীকার পাঠা পুস্তকরূপে নির্বাচিত হয় তাহা হইলে বডই ভাল হয়। জীবিত কবির কবিতাগ্রন্থ পাঠ্য পুস্তকরূপে নির্বাচিত হইলে পরীক্ষা সমিতির কর্জ পক্ষপণ্ নানা প্রকার অস্থবিধায়: পাড়তে পারেন ইহা আমি জানি তথাপি বিশ্বক্বি রবীন্দ্রনাথের কতকগুলি শ্রেষ্ঠ কবিতার অমুবাদস্তরণ এই সংস্কৃত কবিতাগ্রন্থের ি বিভাথিরন্দের যে মহান্ উপকার হইবে তাহাতে আমার অণুমাত্রও দন্দেহ নাই ইহা আমি বিনা সঙ্কোচে বলিতে পারি"।

িলঃ ভাষপ্রবেশ ও গীতান্ধলি একর লইলে মূল্য ২॥• টাকা]। টাকা।

্য ভারতী-গ্রন্থমালা—৮ম সংখ্যা দার্শনিক গ্রন্থ—১

च्याः =। दन्न

বিশ্বভারতীর ভূতপূর্ব সংষ্কৃতদর্শনশাস্ত্রের অধ্যাপক
ইন্দোর হোল্কার-সংষ্কৃতমহাবিভালয়ের ও নবদ্বীপ পাকাটোলের
ভূতপূর্ব প্রধান স্থায়শাস্ত্রাধ্যাপক
বঙ্গীয় সংষ্কৃত এসোসিয়েশন এবং আসাম সংষ্কৃতবোর্ডের উচ্চতম বিষয়ে উপাধি পরীক্ষার ও
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সংষ্কৃত এম্-এ পরীক্ষার পরীক্ষক
সংষ্কৃত গীতাঞ্জলির রচয়িতা
কাব্যপ্রকাশ, সপ্তপদার্থী ও ভাষ্য-বাতিক-ভাৎপর্যটীকাদিসহ স্থায়স্ত্রের সংষ্কৃতা
বিদ্যাভূষণ-বিদ্যালয়ার-কাব্যশিরোমণি-তর্করত্ব
কাব্যতীর্থ-ব্যাকরণতীর্থ-তর্কতীর্থ



প্রকাশক—

শ্রীসভীশচন্দ্র শীল, এম্ এ., বি. এন্

সাধারণ সম্পাদক

ইণ্ডিয়ান্ রিসার্চ ইন্স্টিটিউট্

১৭০, মানিকতলা দ্বীট্, কলিকাতা
১৩৪৮

প্রিণ্টার— শ্রীগোরচন্দ্র সেন, বি. কম্ শ্রীভারতী প্রেস

১৭০, মানিকতলা স্ট্রীট্, কলিকাতা।

উৎসর্গ পত্র

যিনি মাতৃভাষায় সর্ব বিত্তা প্রচারে উদ্যোগী হইয়াছেন

যিনি সমদৃষ্টিতে সমগ্র জাতির হিত চেফা করেন

যিনি কর্তব্য বুদ্ধিতে সকল বাধা অতিক্রম করিয়াছেন

হিন্দু সংস্কৃতি ও সমাজ যাঁহার মূথাপেক্ষী

যশসী পিতার সেই যশসী সন্তান পুরুষসিংহ

শীসুক্ত ভাগমাপ্রসাদে ছুখোপাপ্রাহা

মহাশয়কে

এই পুস্তক উৎস্ফ হইল

বিজ্ঞপ্তি

বিভাপতি-চণ্ডীদাসপ্রমুখ বৈষ্ণব কবিগণের, সাহিত্য সম্রাটু বঙ্কিমচন্দ্রের, নাট্য-সমাট্ গিরিশচন্দ্রের, মাইকেল-হেমচন্দ্র-নবীনচন্দ্রপ্রমুখ কবিগণের এবং ঔপ্যাসিক শরচ্চন্দ্রের অমর অবদান বক্ষভাষাকে সমুজ্জ্বল করিয়াছে। সর্বোপরি বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় তাঁহার অতুলনীয় লেখনীর দারা এই ভাষাকে পৃথিবীর অত্যতম শ্রেষ্ঠ ভাষায় পরিণত করিয়াছেন। তথাপি বঙ্গভাষা অনেক বিষয়ে দরিদ্র। এই ভাষায় ভারতের ধর্ম ও দর্শন গ্রন্থ, বিজ্ঞান গ্রন্থ, ইতিহাস ও প্রাকৃতত্ত্ব বিষয়ক গ্রান্থ, শিল্প ও কলা বিষয়ক গ্ৰাস্থ, অৰ্থ নৈভিক ও কৃষি বিষয়ক গ্ৰন্থ এবং ভারতীয় কৃষ্টি বিষয়ক গ্ৰন্থ বিরল। ইংরেজী ভাষায় কত প্রকার কোষ গ্রন্থই আছে, যেমন Encyclopædia of Religion and Ethics, Encyclopædia of Social Sciences, Dictionary of Education ইত্যাদি। কিন্তু বাংলা ভাষায় এবম্প্রকার গ্রন্থের একান্ত অভাব। ভত্নপরি আর্য সংস্কৃতি, কৃষ্টি ও সভাতার অতুস্থল রত্নগুলি সংস্কৃত ও পালি প্রভৃতি ভাষায় নিবন্ধ থাকায় জ্ঞানপিপাস্থ পাঠকবর্গের সহজে বোধগম্য নহে ও তাহাদের সম্যক্ প্রচারও হয় নাই। এই সব গ্রন্থের প্রকাশ, অনুবাদ ও প্রচার ইণ্ডিয়ান্ রিসার্চ ইন্স্টিউটের অন্ততম উদ্দেশ্য। কিন্তু প্রথমোক্ত শ্রেণীর মৌলিক গ্রন্থ প্রণয়ন জন্ম প্রকাশ-কার্যালয় বা সমিতি দেশে বিশেষ নাই। এই অভাব দুরীভূত করিবার জন্ম এবং বাংলা ভাষায় ভারতীয় কৃষ্টি প্রচারের জন্ম 'শ্রীভারতী প্রকাশ কার্যালয়' ও 'শ্রীভারতী' নামক মাসিক পত্রিকা পরিচালিত হইতেছে। ইহার উদ্দেশ্য ধর্ম, দর্শন, বিজ্ঞান প্রমুখ বিভিন্ন বিষয়ক গ্রন্থ ১ম ২য় ও ৩য় খণ্ডরূপে যথাক্রমে সাধারণ বালক-বালিকা, পাঠক-পাঠিকা ও উচ্চশিক্ষিতের উপযোগী করিয়া প্রণয়ন ও প্রকাশ করা।

বর্তমান গ্রন্থখানি স্থায়দর্শনেরই এই প্রকার একখানি গ্রন্থ। ইহার মূল অংশ শ্রীভারতীতে ধারাবাহিকরূপে প্রকাশিত হইতেছিল এবং এক্ষণে অস্থান্য বিষয় সংযোজিত করিয়া পৃথক পুস্তকাকারে দার্শনিক গ্রন্থমালার প্রথম সংখ্যারূপে প্রকাশিত হইল। গ্রন্থকার স্থায়শান্ত্রের ও সংস্কৃত সাহিত্যের একজন বিশিষ্ট পণ্ডিত ও অধ্যাপক। স্থতরাং গ্রন্থ-প্রতিপান্ত বিষয় সম্বন্ধে বলিবার কিছু নাই। তবে বিষয়টা ছুরাহ, সেজস্ম ইহা সাধারণের সহজে বোধগম্য হইবে কি না জানি না। ন্যায়দর্শনের সমস্ত বিষয়ই তিনি

যথাসাধ্য বুঝাইতে যথেষ্ট চেষ্টা করিয়াছেন। ইতিপূর্বে বঙ্গীয় জাতীয় শিক্ষা পরিষদ্ (National Council of Education) মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত ফণিভূষণ তর্ক-বাগীশ মহাশয় প্রণীত 'ন্যায়-পরিচয়' নামে ন্যায়ের একখানি গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন। আমরা বর্তমান গ্রন্থখানিকে বঙ্গভাষায় ন্যায়শাস্ত্রের দিতীয় গ্রন্থরূপে পরিগণিত করিতে পারি। এই শাস্ত্রের জটিলতা বাদ দিয়া অতি সংক্ষেপে ইহার মূল তত্ত্তলিমাত্র সন্ধিবিষ্ট করিয়া ইহার ১ম থগুরূপে সাধারণের জন্য অন্য একখানি পুস্তক প্রকাশের আশাকরি।

প্রস্থকার আলোচ্য গ্রন্থখানির জন্য যথাসাধ্য শ্রাম স্বীকার করিয়াছেন, সেজন্য আমরা তাঁহাকে আন্তরিক ধ্যাবাদ জ্ঞাপন করিতেছি।

আশাকরি, বাংলাদেশের প্রত্যেক পুস্তকাগার ও সাধারণ পাঠকবর্গ এই সব গ্রন্থ সংগ্রন্থ করিয়া আমাদের কার্যে উৎসাহ ও সহযোগিতা দান করিবেন। ইতি—

শুভ ১লা বৈশাখ, ১৩৪৯ বঙ্গান্দ ইণ্ডিরান্ রিসার্চ ইন্ স্টিউট্, কলিকাডা।

শ্রীসভীশ চল্ড শীল প্রকাশক

ভূমিকা

প্রাচীন ভারতীয় মনীষিগণ বিষ্ণার যেরপ বিভাগ করিয়াছেন তাছাতে বিজ্ঞানের (আধুনিক অর্থে) নাম পাওয়া যায় না' কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহারা বিজ্ঞান জানিতেন না ইহা করনা করা ভুল। তবে প্রাচীনেরা বিজ্ঞান একটি স্বতম্ত্র শাস্ত্র ইহা মানিতেন না কিন্তু বিভিন্ন বিষয়ে যাহা বিজ্ঞানের অংশ তাহা সেই শাস্ত্রের অন্তর্গত মনে করিতেন। বিভিন্নশাস্ত্রে প্রত্যেকেরই উদ্দেশ্য সাধনোপযোগী পদার্থের পৃথক্ পৃথক্ সংজ্ঞা ব্যবহার দ্বারা ইহা প্রমাণিত হয়। ফলে তাঁহাদের সকল শাস্ত্রের মধ্যেই বিশ্যোপযোগী বিজ্ঞান সন্নিবেশিত থাকিত।

বিজ্ঞান-বিজ্ঞা বলিতে সাধারণে যাহা বুঝে তাহা প্রধানতঃ পাওয়া যায় ভায় এবং বৈশেষিক শাস্তো। পদার্থ কি কি, উহাদের গুণাবলীই বা কিরূপ, পরমাণু কয়প্রকার, উহারা নিত্য কি না, মনের অন্তিম্ব প্রমাণ্যোগ্য কিনা, জগতের স্বরূপ পূর্বে কেমন ছিল, বৃক্ষ লতাদি কিরূপে জীবিত থাকে, বজ্ঞপাত কেন হয়, চুম্বক পাথর কেন লৌহ আকর্ষণ করে, চল্রু সূর্যের গতি আছে কি না, মান্ত্রের চক্ষুরিল্রিয় একটিমাত্র না হুইটি, উৎপত্তিস্থান হইতে শক্ষ কিরূপে দ্রদেশে শ্রুত হয়, শক্ষ হইতে অর্থবোধ কিপ্রকারে সম্ভবে ইত্যাদি বিষয়সমূহ উক্ত হুই শাস্তে বিশেষভাবে আলোচিত হইয়াছে।

যদিও আধুনিক যন্ত্রসভ্যভার বুগে প্রাচীন সিদ্ধান্তের অভ্রান্ততা স্বীকার সকলে করে না তথাপি তাঁহারা আমাদিগকে যে ভূরি ভূরি সভ্যের সন্ধান দিয়াছেন এবং আধুনিক আলোচনার বীজ প্রথমে তাঁহারাই বপন করিয়াছিলেন এজন্ত তাঁহাদিগের গৌরব অবশ্য স্বীকার্য। পাশ্চান্ত্যবিজ্ঞানের ধারণা যেরপ ক্রত পরিবঠিত হইতেছে তাহাতে অধুনা ভ্রান্ত

অঙ্গানি বেদাশ্চহারো মীমাংদা স্থায়বিস্তরঃ।
ধর্মশান্তং পূরাণঞ্চ বিজ্ঞা হেতাকতুর্দশ ॥
মীমাংদা-শুয়া-তর্কাশ্চ উপাঙ্গং পরিকীর্তিতং।
অঙ্গানি বেদাশ্চহারো মীমাংদা-ন্যায়বিস্তরঃ।
আয়ুর্বেদো ধনুর্বেদো গান্ধর্মথ শাদানং।
ধর্মশান্তং পূরাণঞ্চ বিজ্ঞা হস্তাদশ স্মৃতাঃ।
শিক্ষা কল্লো ব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দদাংচিতিঃ
জ্যোতিবাং নিচয়শৈচব বেদাঙ্গানি বদস্তি বটু।
আয়াক্ষিকী ত্রয়া বার্তা দওনীতিশ্চ শাখতী। ইত্যাদি

ৰলিয়া উপেক্ষিত প্ৰাচীন অনেক সিদ্ধান্ত যে কালক্ৰমে পাশ্চান্তাবিজ্ঞান সম্মত বলিয়া অভিনন্দিত ছইবে না তাহাই বা কে বলিতে পারে। উদাহরণক্রপে বলা যায়—বৃক্ষাদির হুখ-ছুঃখামূভব বাদী প্রাচীন ঋষিগণ পূর্বে আধুনিকদিগের উপহাসাম্পদ ছিলেন কিন্তু এখন অবস্থার পরিবর্তন হইয়াছে

প্রাচীনকালেও নানাবিষয়ে বহু যন্ত্র ব্যবহারের পরিচয় পাওয়া যায়, তবে সম্ভবতঃ তখন উহা সর্বসাধারণের স্থলভ ছিল না এবং তাঁহার এত উৎকর্ষ নাও হইয়া থাকিতে পারে। যন্ত্র ব্যতীত ধ্যানশক্তি ও বৃদ্ধিবলে তাঁহারা বহু তথ্য স্থির করিতেন। তাঁহাদের বিচার প্রণালী বিশেষ কুল্ল ছিল। প্রজন্ম তাহাদিগের বহু পারিভাষিক শক্ত সৃষ্টি করিতে হইয়াছিল।

ক্রমশ: পারিভাষিক শব্দের চর্চা বাড়িতে থাকায় স্থায়শাস্ত্রের নব্য স্থায় ও প্রাচীন স্থায় এইরূপে বিভাগ দেখা দিল। যাহা শব্দপ্রধান তাহা নব্য স্থায় এবং যাহা অর্থপ্রধান তাহা প্রাচীন স্থায়রূপে ব্যবহৃত হইতে লাগিল। প্রতিপান্থ বিষয়ের প্রায়শ: ঐক্যথাকায় এবং অর্থপ্রধান হওয়ায় স্থায় ও বৈশেষিক ক্রমশ: এক বিভাগের মধ্যে আসিয়া পড়িল।

ধর্ম বিষয়ে সিদ্ধান্তের উদ্দেশ্যে বিভিন্ন মতাবলম্বীদিগের বহু বিচারের কথা ইতিহাসে পাওয়া যায়। তাহাতে পদার্থচিস্তার বিশেষ প্রয়োজন ছিল। তবে কথাপদ্ধতি স্থপরিচালিত করিবার জন্ম ন্থায় অর্থাৎ পঞ্চাবয়ব যুক্ত বাক্য প্রয়োগের দিকেও বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইত। ঐজন্ম মার্জিত অর্থাৎ বাহুল্য ব্জিত অথচ নিঃসন্দেহে সম্পূর্ণ অভিপ্রায় প্রকাশক বাক্য রচনার দিকে আরও অধিক মনোযোগ দিতে হইত।

কালজনে ধর্মবিচার লুপ্ত হইতে লাগিল। স্মৃতরাং নৃতনভাবে পদার্থচিস্তারও প্রয়োজন পাকিল না। কিন্তু মানুষ জন্মপরাজ্যের আনন্দ ভূলিতে না পারায় বিচার থাকিলই। তবে অর্থ-প্রাধান্তের পরিবতে উহাতে শন্ধপ্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হইল।

এই প্রকারে দীর্ঘকাল নব্যক্তারের প্রভাব বৃদ্ধির ফলে দেশে প্রাচীন ন্তায় লুপ্ত হইতে লাগিল। পদার্থ তত্ত্বিবয়ে সংস্কৃত ভাষায় স্বাধীন চিস্তার পথ রুদ্ধ হইয়া আসিল।

পদার্থবিভার ভায় মনোবিজ্ঞানের (Psychologyর) বিষয়ও ভায়শাস্ত্রে বিশেব স্থান অধিকার করিয়াছে। যদিও ভায়শাস্ত্র অমুগারে 'চিত্তবৃত্তি' কথাটির ব্যাখ্যা করা কঠিন তথাপি এই শাস্ত্রে জ্ঞান ইচ্ছা দেব প্রবৃত্তি ইত্যাদি যে সমুদায় গুণ আত্মার ধর্ম বলিয়া পরিচিত শাস্ত্রাস্তরে উহারাই চিত্তবৃত্তি সংজ্ঞায় ব্যবহৃত হইয়াছে। বিভিন্ন প্রকারের চিত্তবৃত্তি সকল কি প্রণালীতে একে অপরের সাহায্য করে এবং কিভাবেই বা উহারা সন্ধাতীয় ও বিজ্ঞাতীয় অন্ত চিত্তবৃত্তির বিরোধিতা করে তাহারও যুক্তিপূর্ণ পদ্ধতি ভায়শাস্ত্রে পাওয়া যায়।

পদার্থবিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞান মানব সমাজের সমস্ত ব্যবহারের মূল। উহার উৎকর্ষ সভ্যতার নিদর্শন; এবং সেই উৎকর্ষের তারতমাই সভ্যতারও মাপকাঠি ইহা অসকোচে বলা যায়। অতএব ভারতীয় প্রাচীন সভ্যতার উৎকর্ষ অপকর্ষ বিচার করিতে হইলে উহার পদার্থবিছ্যা এবং মনোবিজ্ঞানের আকর এই স্থায়শালের পর্বালোচনা প্রথম কর্তবা।

স্থারশাস্ত্রের আরও একটি বিশেষ প্রয়োজন অনুভূত হয় সংস্কৃত ভাষার দিক্ হইতে।

সাংখ্য বেদান্ত মীমাংসা স্মৃতি প্রভৃতি বিষয়ের উচ্চতর গ্রন্থসমূদার বাদ দিয়া সংস্কৃত ভাষার প্রথম পাঠ্য ব্যাকরণ কাব্য অলঙ্কারশাস্ত্র প্রভৃতির আলোচনা করিলেও দেখিতে পাওয়া যায় ঐ সকল বিষয়ে উচ্চতর গ্রন্থভিলি এমন প্রণালীতে রচিত হইরাছে যাহাতে ভারশাস্ত্রের অন্তঃ স্থলজ্ঞান না থাকিলে উহাতে প্রবেশ করা স্কুব নহে।

"প্রতিজ্ঞা"অর্থে "স্থা"ধাতুর আত্মনেপদ বিহিত হইয়াছে। ঐ প্রতিজ্ঞা কি এবং "নিত্যং শক্ষমাতিষ্ঠতে" এই উদাহরণ ঐ স্থানে কিরুপে সঙ্গত হয় ?

"প্রতীপভূপৈরিব কিং ততো ভিয়া বিরুদ্ধবৈর্ধি ভেতৃতোজি ্বতা?" "ব্যভিচচার ন তাপকরোনল, ব" ইত্যাদির তাৎপর্য কি ? নেয়ার্থতা এবং বিধেয়াবিমর্শ দোষ কিরূপে ঘটে ? "বাক্যং আদ্ যোগ্যতাক।জ্জাসভিবৃক্তঃ পদোচ্চয়ঃও" ইহার অর্থ কিরূপ ? ইহা বৃঝা ও বুঝান আয়শাস্ত্রের জ্ঞান ব্যতীত কখনই সম্ভব নহে। তাই প্রাচানেরা বলিয়াছেন — আয়শাস্ত্র প্রদীপঃ স্ব্বিশ্বানাং।

এই শাস্ত্র অতিহ্রাহ ইহা সত্য কিন্তু স্থীতশাস্ত্রের চর্চা না করিয়া শিশুরাও যেমন স্থাবিক সংস্কারবশতঃ নির্দোল্ভাবে গান গাছিয়া থাকে সেইরূপ ভাষশাস্ত্র না পড়িয়াও লোকে যুক্তিতর্ক করিয়া থাকে, অনুমানের সাহায্যে বাজার হইতে মাপিয়া জুখিয়া ক্রেয় বিক্রেয় সম্পাদন করে। এবং অভাভ বছ কার্য করে। অথচ ইহার মূল ভাষশাস্ত্র। তাই প্রাচীনেরা আরও বলিয়াছেন—ভাষশাস্ত্র উপায়ঃ স্ব্কিম শাং।

স্বাভাবিক শক্তিবশত: গান করা সম্ভব হইলেও যেমন সঙ্গীত শাস্ত্রের প্রয়োজন অন্থাকার করা যায় না বরং উংকর্ষের জন্য উহার আরও বেশী প্রয়োজন অনুভূত হয় সেইরপ প্রয়োজনীয় ব্যবহার কথঞিং নির্বাহ করা সম্ভব হইলেও নির্দাষভাবে কার্য সম্পাদনের জন্ম স্থায়শাস্ত্রের প্রয়োজন অবশ্রহ স্বীকার করিতে হয়।

এই প্রকারে একান্ত প্রয়েজনীয় এই স্থায়শাস্ত্র এযাবৎ সংস্কৃত ভাষার মধ্যেই নিবদ্ধ ছিল। অনুবাদরণে উহার কতক গাগ পূর্বে বঙ্গভাষার আসিরাছে বটে কিন্তু এরপ প্রণালী বদ্ধ হইয়া আন্তন্ত স্থায়বিক্ষার বঙ্গভাষায় প্রবেশ বর্ত্তনান পুত্তকেই প্রথম বলিয়া মনে হয়। বঙ্গভাষা এখনও স্বাঙ্গসম্পন হয় নাই। দর্শনবিভাগে উহার পূর্ণতা আবশুক। এই গ্রন্থ ঐবিষয়ে সাহায্য করিবে। পূর্বে বলিয়াছি ভারতীয় রীতি অনুসারে সংস্কৃত ভাষায়ও পদার্থ চিন্তার স্থোত এখন একরূপ রুদ্ধ হইয়া আসিরাছে। কিন্তু পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অমরেক্রমোহন তর্কতীর্থ মহাশ্র

>. নৈষ্ধ চরিত - ১ম সর্গ।

২, নৈৰধ চরিত – ৪র্থ সর্গ।

৩. সাহিত্যদর্পণ ২য় পরিচেছদ

ह. স্থায়প্রবেশ ৬৪ পৃঃ দ্রষ্টব্য।

প্রাণিত এই স্থান্ধপ্রবেশ পাঠ করিয়া দেখিলাম উহার ধারা এখনও এদেশে লুপ্ত হয় নাই। এই প্রতকে নানাশান্ত্রের প্রায় একশত প্রাচীন ও নবীন গ্রন্থের সংবাদ পাওয়া যায়। গ্রন্থকার প্রাচীন-দিগের অনেক সিদ্ধান্তের প্রতি কটাক্ষ করিয়া স্বরং যুক্তি অনুসারে নৃতন সিদ্ধান্ত গ্রহণের ইক্লিত এবং নৃতনভাবে কিছু কিছু সামপ্রস্থের চেষ্টা করিয়াছেন এবং ঐরূপ ক্ষেত্রসকল স্থীগণের বিচার্যরূপে উল্লেখ করিয়া যেরূপ বিনয়ের প্রকাশ করিয়াছেন তাহা সকলেরই মনোযোগ আকর্ষণ করিবে। পদার্থবিদ্যা আলোচনার শেবভাগে প্রসঙ্গতঃ নব্যস্তায়ের ভাষায় কিরপে প্রবেশ লাভ করিতে হয় ভাহার সরল ও বুক্তিপূর্ণ পথ প্রদর্শন করায় গ্রন্থখানির "স্থায় প্রবেশ" নাম সার্থক হইয়াছে। তুলনা প্রসঙ্গে নান:মতের উল্লেখ থাকায় এবং ক্ষেত্র বিশেষে বিজ্ঞান ও ইতিহাসের সহিত যোগ থাকায় সকল পাঠকই ইহা হইতে কিছু নৃতনত্বের আশ্বাদ পাইবেন। ভরসা করি গ্রন্থগারের উদ্যম সঞ্চল হইবে।

শীরমাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়

১. স্থায়প্রবেশ ১৬. ২৮, ৫১, ৬৩. ৭৬ পৃঃ দুইব্য

এম্বারের নিবেদন

দর্শনশাস্ত্র বলিলে আমাদের দেশে অধ্যাত্মশাস্ত্র বুঝায়। এজন্স চার্বাক বৌদ্ধ জৈন প্রভৃতি নাজিক সম্প্রদায়ের অধ্যাত্মতাত্ব আলোচনাও দর্শনসংজ্ঞায় ব্যবহৃত হইয়া থাকে। সাংখ্য বেদান্ত ন্থার ইত্যাদি ত অধ্যাত্মশাস্ত্র বটেই। কল্পনাকুশল বলিয়া প্রশংসিত হইলেও বাঙ্গলীর মন্তিক হইতে কোন দর্শনশাস্ত্র আবিভূতি হইয়াছে ইহা এ পর্যন্ত জানা যায় নাই। তবে স্ক্রোদি অবলম্বন করিয়া বঙ্গদেশীয় মনীধিগণ বহু দার্শনিক বিষয়ের স্ক্র্ বিশ্লেষণ করিয়াছেন, এমন কি উহাদিগের অনেক কথার প্রতিবাদেও করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহাদিগের সমন্ত আলোচনা সংষ্কৃত ভাষায় নিবদ্ধ থাকায় বঙ্গভাষা দর্শনশাস্ত্র বিষয়ে সমৃদ্ধ হইতে পারে নাই। এক শত বংসর পূর্বে বাঙ্গলা ভাষায় কোন দার্শনিক গ্রন্থ পাওয়া যাইত কি না সন্দেহ। সৌভাগ্যের বিষয় অবস্থার পরিবর্তন হইয়াছে। আজ সমস্ত দর্শনশাস্ত্রের কথাই বঙ্গভাষার সাহায্যে জানা সন্তর। এখন বঙ্গভাষায় কোন কোন দর্শনশাস্ত্রের এরপ স্ক্র ও বিস্তৃত আলোচনা স্কলভ যাহাতে ইহার সমৃদ্ধি অন্তপ্রদেশের ঈর্য্যাদৃষ্টির পাত্র হইয়াছে।

অধ্যাত্মবিষ্ণা মানব জীবনে বিশেষ গৌরবের বস্তা। তাই আজ বক্তৃতায় অমুবাদে প্রবিদ্ধে কবিতার বাংলাভাষায় মর্বন্ত দার্শনিক তত্ত্বে বাহুলা। কিছুরই বাড়াবাড়ি ভাল নহে—"গর্বমত্যন্তর্গহিতং।" দার্শনিকতার এই সমধিক গৌরব অনধিকারীকেও আরুষ্ট করিয়াছে। ফলে আলোচনার স্রোতে আবর্জ্জনাও আসিয়াছে। অপসিদ্ধান্ত অপব্যাখ্যা ত যথেষ্টই হইতেছে। অধিকন্ত বিশুখাল আলোচনা চলিতে থাকায় সমস্ত লেখা ভাল করিয়াব্র্মা যায় না। যাহা ব্রুমা যায় তাহাতেও পাঠকের প্রাচীন মতবাদ সম্বন্ধে বিশিষ্ট ধারণা বা ব্যুৎপত্তি জ্বন্মে না; জনিতেও পারে না। কারণ, সাধারণ কাব্য নাটকেরও মধ্যভাগ হইতে শুনিতে আরম্ভ করিলে উহা ভাল করিয়া ব্রুমা যায় না। এই অবস্থায় যদি কেবল যুক্তিভ তর্কে বুঝিবার যোগ্য পরস্পর দৃঢ়ভাবে সম্বন্ধযুক্ত দার্শনিক তত্ত্বসমূহের মধ্যে বস্তবিশেষ অবলম্বনে কোন স্ক্রম্ম আলোচনা চলিতে থাকে তবে উৎরুষ্ট হইলেও উহা বিষয়ের পৌর্বাপর্যে অনভিক্ত ব্রিতে পারিবেন না ইহা স্বাভাবিক।

দর্শনশাল্কের বিশৃত্বল আলোচনা কেবল নিজল নহে, প্রত্যুত উহা নানা প্রকারে আনিষ্টের কারণ হয়। অতএব উহার আলোচনা নির্দিষ্ট পদ্ধতি অনুসারেই করা উচিত। এই পদ্ধতি নির্দেশ করে উহার প্রকরণগ্রন্থ। প্রকরণ গ্রন্থের সাহায্য ব্যতীত মূল সূত্র এমন কি ভাষ্যাদি হইতে কোনও মতবাদ একটি সম্পূর্ণ অবরবীর আকারে কাহারও নিকটে পরিষ্কার্ক্রণে প্রকাশিত হওয়া কঠিন।

সংস্কৃতভাষার ক্রায় বৈশেষিকশাল্তে প্রবেশার্থীর পক্ষে এরপ প্রকরণগ্রন্থ ভাষা-

পরিছেদ, ভর্কসংগ্রহ ইত্যাদি কয়েকখানি পাওয়া যায়। প্রকরণগ্রন্থ যত উৎকৃষ্ট ছইবে দার্শনিক মূল গ্রন্থও ততই পরিস্ফুট হইবে। এই হিসাবে ভাষাপরিছেদের সাফল্য দর্শনিশালীয় প্রকরণগ্রন্থ সমূহের মধ্যে সমধিক বলা যায়। এই উৎকৃষ্ট প্রকরণগ্রন্থ যে কেবল ভায় বৈশেষিক শাল্পে প্রবেশের পথই অ্লগম করিয়াছে তাহা নহে। সাংখ্য বেদান্ত প্রভৃতি দর্শন, এমন কি ব্যাকরণ, সাহিত্য, অলঙ্কার প্রভৃতি সংস্কৃত ভাষার অভাভ বিষয় সমূহও ভাষাশাল্পের প্রণালীতে এবং উহারই পারিভাষিক বহুশবে নিবন্ধ হওয়ায় উহা সংস্কৃতভাষায় প্রবেশে 'গোপুর' বলিলেও অসঙ্গত হয় না।

সংষ্কৃতভাষার বহু বিষয় আজ্ঞ বঙ্গভাষায় আসিয়া পড়িয়াছে। তাই দর্শনশাস্ত্র চর্চায় অভিলাষী বঙ্গবাসীদিগের পক্ষেও ঐরপ একখানি প্রকরণ গ্রন্থ বিশেষ প্রয়োজনীয়—ইহা ইন্দোরের প্রবাদে প্রায় ১৫ বংসর পূর্বে অফুভব করিয়াছিলাম। তখন ঐরপ কোন পুস্তকের সন্ধান না পাইয়া নিজের অসামর্থ্য বুঝিয়াও গুরুর রূপা এবং পাঠকগণের সহ্দয়তার ভরসায় "স্থায়প্রবেশ" রচনায় প্রবৃত্ত হই।

সৌভাগ্য কি হুর্ভাগ্য জানি না। বহু যত্নেও এক স্থানে অথবা একজাতীয় কাজে আমি অধিক সময় কাটাইতে পারি নাই। অনিদিষ্ট জীবিকার জন্ম বহু পরিশ্রম এবং সাংসারিক বহুবিধ গুরুভার বহুন সর্বদাই আমার করিতে হয়। এজন্ম প্রায় ৮ বৎমার জ্যারপ্রবেশের শৈশবাক্ষতি অন্যান্ত পুথিপত্তার মধ্যে প্রচহুনই ছিল কিন্তু ক্থনও উহাকে আমি বিশ্বত হুই নাই।

পরে নবন্ধীণ পাকাটোলে অধ্যাপক হইলাম। সেই সময় হইতে চেষ্টার ফলে প্রায় ছুই বংসরে উহা যে আকার ধারণ করিল তাহা পূর্বাবস্থা হইতে বিশেষ পরিবর্তিত— একরূপ নূতন।

এই প্রকারে রচনা শেষ হইল বটে কিন্তু মুদ্রণের কোন ছবিধা বহু চেষ্টায়ও সন্তব হইল না। ঐজন্ত পাঞ্জিপি স্থানবিশেষে দীর্ঘকাল যাবৎ পড়িয়া রহিল। আর্থিক অবস্থা চিস্তা করিয়া নিজেও সাহসী হইতে পারিলাম না। পরিশেষে ১৩৪৬ সালে শীতের প্রারম্ভে প্রত্যাখ্যান সন্তাবনা স্থির রাখিয়াই 'ইণ্ডিয়ান্ রিসার্চ ইন্ষ্টিটেউটের সম্পাদক কর্মিপ্রবর শ্রীযুক্ত সতীশচক্ত শীল মহাশয়ের নিকট উপস্থিত হইলাম। তিনি পাঞ্লিপি এবং ঐ সম্বন্ধে ঘৃইজন প্রসিদ্ধ লোকের মন্তব্য পাইয়া সন্মত হইলেন। মাসে মাসে 'শ্রীভারতী'পত্রিকার ধারাবাহিক প্রবন্ধাকারে ক্যায়প্রবেশ প্রকাশিত হইতে লাগিল। আজ পরমেশ্বরের ক্রপায় মুদ্রণ কার্যও সমাপ্ত হইল।

এই গ্রন্থ রচনায় বক্ষভাষা হইতে কোন আদর্শ পুস্তকের সাহায্য পাই নাই। স্থভরাং এই কার্যে এক পক্ষে স্থায়শাল্প অতি ত্রহ অথচ অতিবিস্ত; তাহা প্রকাশ করিতে হইবে আবার পারিভাষিক শব্দ ও আদর্শগ্রন্থ বঙ্গভাষায়; অস্ত দিকে আমার সর্বতোমুখ অসামর্থ্য, অ্বশ্রনির্বাহ্য অথচ পরাধীনতাসকট সাংসারিক ব্যাপারের জন্ত সময়ভাব নিবন্ধন চিন্তু সমাধানে অস্থবিধা এবং তছপরি নিতান্ত প্রয়েজনীয় প্রছাদির যথোচিত অসান্নিধ্য—এই পরম্পূর বিরুদ্ধ-ত্রিকের সমাবেশে ছত্রপাত্কাহীন রুগ্ন-খঞ্জের পক্ষে মধ্যাক্ষ্ কালে কণ্টকাকীর্ণ মরুভূমি অতি-ক্রমণের কথা সততই আমার মনে উদিত হইরাছে। অতএব এই অবস্থায় রচিত গ্রন্থের উৎকর্ষ আশা করিতে পারা যায় না। তবে পারতী লেখকদিগকে ইছা কিছু সাহায্য করিবে।

দর্শন শাস্ত্র সমন্তই অনুসানপ্রধান। অতএব পক্ষ সাধ্য হেতৃ ব্যাপ্তিইত্যাদি না বুঝিলে উহাতে প্রবেশ করা সম্ভব নহে। ঐ সকলের প্রেসিদ্ধ উদাহরণ "পর্বতো বহ্নিমান্ধুমাণ"। নবীন শিকার্থীকে এই স্থানের ব্যাপ্তি বুঝাইবার জন্ম বলিতে হয়—যে যে স্থানে অমি আছে সেই সকল স্থানেই ধূম আছে ইত্যাদি। তখন শিক্ষার্থী ভাবেন—ইহা কেমন কথা! আকাশে পুঞ্জীভূত ধ্ম দেখা যায়, ঐখানে ত বহ্নি নাই! তবে কি উদাহরণ স্থল যেমন, শাস্ত্রত তেমনই! অর্থাৎ উদাহরণক্ষেত্র যেমন অপরিক্ষ্ট এবং ভ্রাপ্তিকটকিত আগাগোড়া ভায়শাস্ত্রত কি সেইরূপ গুলাস্থলারেরা এবং অধ্যাপকের। যাহা বলিবেন তাহাই মানিয়া লইতে হইবে?

ন্তন শিক্ষার্থীর স্থায়শাস্ত্র স্থান্ধে এইরূপ ধারণা মোটেই অস্বাভাবিক নছে। আবার ঐপ্রকারের কোন ধারণা লইয়া শাস্ত্র পাঠে প্রবৃত্ত হইলে অবিশ্বাসবশতঃ শাস্ত্রে অমুরাগ জনিতে পারে না। ফলে, বাৎপত্তি লাভেও ব্যাঘাত হয় এবং সঙ্গে সঙ্গেই অপসিদ্ধান্ত আসিয়া পড়ে। মুতরাং নব্যক্তায়ের ব্যাপ্তি ইত্যাদি বুঝিতে প্রসিদ্ধ উদাহরণ স্থল ছাড়িতে হইবে এবং শাস্ত্রীয় উদাহরণ লইতে হইবে। শাস্ত্রস্থাত উদাহরণ ঠিক হইল কিনা তাহা জ্ঞানিবার জন্ত শাস্ত্রের সিদ্ধান্তজ্ঞান আবশ্রুক। নব্যক্তায়ে প্রবেশের পথ স্থগম করা মূল উদ্দেশ্ত হইলেও এই গ্রন্থের বর্তমান আকার উক্তপ্রকার চিন্তার ফল। মূল উদ্দেশ্ত সফল হইবে কিনা সন্দেহ। অথচ ঐ সমস্ত কথা এখন লিখিতে হইলে হয়ত গ্রন্থ সম্পূর্ণ হইবে না—এই বিবেচনায় গ্রন্থশেবে নব্যক্তায়ের পদ্ধতির সহিত পরিচয়ার্থে প্রবিষ্থেও অতি সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিয়াছি।

দর্শন শান্তে এক একটি বিষয়ে বিভিন্ন মতের সমর্থন ও খণ্ডন পাণ্ডরা যায়। ঐসকলের পারশার পার্থক্য সর্বত্র স্পষ্ট নহে। উহাদের ভেদ স্বরূপতঃ জ্ঞানা না থাকিলে এক মতবাদের কথা অন্তমতের অন্তর্গত করিয়া ব্যাখ্যাত হয়। তাহাতে অনেক গোলযোগ ঘটা স্বাভাবিক। মতবাদগুলি বিশেষভাবে জ্ঞানা থাকিলে প্রকৃত কথা বুঝিতে স্থবিধা হইবে এই বিবেচনায় প্রত্যেক বিষয়ে যথাজ্ঞান বিভিন্ন মতের উল্লেখ করিয়াছি এবং উহাদের আকর স্থান (Reference) উল্লেখ করিতে চেষ্টা করিয়াছি। কিন্তু কার্যকালে অনেক কথা স্বরণে আগে নাই। সেজ্যু—বৌদ্ধের কোন সম্প্রদায় বলিতেন—পরমাণু অন্তবিধ দ্বাের সমষ্টি, অন্ত সম্প্রদায়মতে উহা পৃথিবাাদি চতুর্বিধ দ্বা—ইত্যাদি মতান্তবের উল্লেখ গ্রন্থে বছর হয় নাই।

যে সকল মতান্তর এই প্রস্থে উল্লিখিত ছইয়াছে তাহার কোনটিই আমার নিজের ক্লিড নহে। তবে বিষয়বিশেষে আমার নিজেরও কলন। ইহাতে স্থান না পাইয়াছে এমন নহে। কিছ তাহা অধী পাঠকবর্গের বিবেচনার জন্মই উল্লিখিত হইয়াছে, কোনরূপ বিক্লম্ব প্রিকার প্রকাশ করা আমার অভিপ্রেত নছে।

এই পুস্তকে যে সমস্ত গ্রন্থের কথা উদ্ধৃত হইয়াছে তাহার অধিকাংশই আমার নিজের নাই এবং রচনাকালেও সমস্ত পুস্তক নিকটে রাখিতে পারি নাই। প্রধানত: পূর্বসংস্কারের ফলে উহাদের নাম লিখিত হইয়াছে। এজন্য স্থানবিশেষে ভ্রম হওয়া সম্ভব। ভরসা করি, সম্ভবর পাঠকগণ সে ক্রট মার্জনা করিবেন এবং ঐগুলি আমাকে জানাইয়। ক্রতজ্ঞ রাখিবেন।

এই প্তকের মুদ্রণ কার্য দীর্ঘকালব্যাপী হওয়ায় বর্তমান সহটে সমস্ত ফাইলটি এক সঙ্গে পাঠ করিবার অ্যোগ হইল না। এজস্ত ইহাতে মুদ্রাপ্রমাদ ব্যতীত অক্সপ্রকার ক্রটেও থাকিতে পারে। কোন সুযোগ্য ব্যক্তির হারা ইহার পাঙ্লিপিটি আগস্ত শোধিত করিয়া লইতে পারিলে ভাল হইত। তুঃথের বিষয় সেরপ লোক আমার পক্ষে অলভ হন নাই। তবে বঙ্গসাহিত্যে অপ্রতিষ্ঠ আজ্মনাম প্রকাশে অনিচ্ছুক কোন সহলম ব্যক্তি পাঙ্লিপিটি আগস্ত পাঠ করিয়া প্রতিপান্ত বিষয় অগম করিবার জন্ত যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছেন, এজন্ত তাঁহার নিকট আমার ঋণ অপরিশোধ্য। আর বাঁহারা নানারূপ উপদেশ হারা এবিষয়ে আমাকে উপকৃত করিয়াছেন তাঁহ:দিগকে আমার ধন্তবাদ জানাইতেছি।

বড়ই তৃঃখের বিষয়—যে তৃই জনের হস্তে এই পুস্তক অর্পণ করিতে পারিলে আমি অসীম তৃপ্তি বোধ করিতে পারিতাম সেই তৃই জন—বিশ্বকবি রবীক্রনাথ এবং পূজ্যণাদ অধ্যাপক একণিভূষণ তর্কবাগীশ মহাশয় আজে আর মর্ত্তালোকে নাই। এই তৃঃখ আমার জীবনে দুর ছইবার নহে। সকলই প্রমেশ্বরের ইচ্ছা।

আরম্ভকালে ন্যায়শাস্ত্রে কোন রস পাওয়া যায় না অথচ কাঠিন্স খুবই অমুভূত হয়।
সেজন্ত অনেকে ইহা পড়িতে পরাজ্মণ। উহার প্রতিকারের জন্ত অন্যান্ত দর্শনের প্রসঙ্গ তৃলিয়া
বিষয়টি সরস করিতে চেষ্টা করিয় ছি এবং "কঠিন হইবে" বিবেচনায় নির্দোষ বাক্যবিন্তাসপ্রণালী ত্যাগ করিয়া সরলভাবে বিষয়টি বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছি মাত্র। ফল কত দূর হইয়াছে
তাহা স্থাগণ বিচার করিবেন। যদি ইহার দ্বারা কেছ কিছুমাত্র উপকার বোধ করেন তবে
আমি ক্রতার্থ হইব।

পরিশেষে আনন্দের সহিত স্বীকার করিতেছি যে স্বর্গীয় শুর ৮আশুতোষ মুখোপাধ্যায় মহোদয়ের গুণেরও উত্তরাধিকারী হাইকোর্টের প্রসিদ্ধ ব্যবহারাজীব শ্রীযুক্ত রমাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় মহাশয় ইহার ভূমিকা লিখিয়া আমার প্রতি বিশেষ অন্প্রাহ প্রকাশ করিয়াছেন। ইতি—

সংস্কৃত বিদ্যাভবন ৺কালীঘাট কলিকাতা ২ংশে ফান্ধন ১৩৪৮ সাল।

শ্রীজ্মরেক্রমোহন দেবশর্মা

স্থায়-প্রবেশে উল্লিখিত এন্থ ও এন্থকার

গ্রন্থকারগণ

অকপাদ (গৌতম) পাণিনি

উদয়ন পৃথীধরাচার্য (রজ্বকোষকার)

উদ্যোতকর প্রভাকর (গুরু)

এরিষ্টটশ্ প্রশন্তপাদ

কণাদ বাল গ্ৰন্থাধরতিলক

কপিল ভবদেবভট্ট

কুমারিল ভট্ট (ভট্ট) ভাগ

কৃষ্ণদৈপায়ন ভূষণাচার্য কৃষ্ণনাপ ভূষণাচার

কেশৰ মিশ্ৰ মুছ

গঙ্গাধর দীক্ষিত মাধ্বসম্প্রদায়

গজেশোপাধ্যায় মুরারি মিশ্র গলাধর মেধাভিথি (গৌত্ম)

গোৰ বিশাভাৰ (গোভৰ)

জগদীশ রঘুনাথ শিবোমণি, দীধিতিকার

জয়নারায়ণ রাম তর্কবাগীশ

জয়স্তভট্ট রামান্তজ

জীবগোস্বামী বাচস্পৃতি মিশ্র

তুতাত ভট্ট বাংখ্যায়ন

দণ্ড্যাচার্য বাহ্মদেব সার্বভৌম দীধিতিকার (রঘুনাথ) বিশ্বনাথ

ধম কী ভি বৈভাষিক বাৎসীপুত্ৰ

ধ্মরিক (অধ্বরীক্র) বোমশিবাচাধ

বন সাজ (অব্বরাজ) বেসানাবাচাব নাগাজুন ন্ত্রমিল

নিউটন শৃক্ষরাচার্য

নিম্বার্কাচার্য শ্রীধরভট্ট পক্ষধর (জয়দেব) মিশ্র সাংখ্য সূত্র

পক্ষার (জয়দেব) মিশ্র সাংখ্য স্তাকার পভঞ্জলি সোন্দড় উপাংসায়

ন্যায়কন্দলী - গ্রন্থ **ন্থায়কো**ষ অনপ্ত ব্তক্থা ভাগেভাষা (বাৎভাগন ভাষা) আর্যভটীয় আয়ুর্বেদ *ন্থা*য়বাতিক ঈশ্বরামুমান চিস্তামণি স্থায়বাতিকভাৎপর্যটীকা উপনিযদ্ ন্তায়স্ত্র (ক্রায়দর্শন, গৌতমস্ত্র) উপস্থার ন্থায়স্ত্রবৃত্তি (বিশ্বনাপবৃত্তি) উপায়জদয় পক্ষতা ঋগ বেদ পঞ্চপাদিকাবিবরণ কঠোপনিযৎ পদাৰ্থতত্ত্তিরূপণ কণাদসিদ্ধান্তচন্দ্ৰিকা পরিভাষা প্রদীপ কুম্মাঞ্জলি (ন্যায় কুম্মাঞ্জলি) পাণিনিবাতিক খণ্ডনখণ্ডখ†দ্য পাতজ্ঞলস্ত্র (— দর্শন) গীতা (শ্রীমদভগবদগীতা) প্রকরণপঞ্চিকা গৌতমহুত্র (ন্যায়হুত্র) প্রশন্তপাদভাষা (পদার্থম সংগ্রহ চরকসংহিতা বৃহদারণ্যকে।পনিষৎ চিৎস্থথী ব্ৰহ্মস্ত্ৰ (বেদাস্তদৰ্শন) জয়নারায়ণ বিবৃতি ভাষতী জাগদীশী টীকা ভাষাপরিচ্ছেদ ভত্তচিস্তামণি মনুসংহিতা ভত্তরয় মলমাসভন্থ টীকা তন্ত্ররহস্য

তৰ্কভাষা

তর্কসংগ্রহ

তার্কিকরকা

मियाग्रायमान

দেবীপুরাণ **নৈবধচরিভ**

তৰ্কামৃত

দিনকরী

দীধিতি

মহাভারত
মহাভার্য
মহাভার্য প্রদীপ
মাণ্ডুক্য কারিকা
মানমেয়োদর
মার্কণ্ডের প্রাণ
মীমাংসান্যারপ্রকাশ

মুগ্ধবোধ ব্যাকরণ

মুগুকোপনিবৎ
বুক্তিদীপিকা
রক্ষরাবতারিকা
লীলাবতী
বঙ্গীয়মহাকোষ
বাক্যপদীয়
বিশেষব্যাপ্তি
বেদাস্কতস্থার
বেদাস্কতিষ্যা
বৈশেষিক সূত্র (—দর্শন)
ব্যাসভাষ্য
শাকুস্তল (অভিজ্ঞান শকুস্তল)
শাক্ষরভাষ্য

শ্লোকবার্তিক
খেতাখতরোপনিষৎ
সংক্ষেপশারীরক
সরস্বতীকপাভরণ
সপ্তপদার্থী
সর্বদর্শনসংগ্রহ
সর্বসংবাদিনী
সাংখ্যেপ্রবচনভাষ্য
সামাক্তলক্ষণাদীধিতি
মুশ্রুতসংহিতা
স্কন্পুরাণ

বিষয়সূচী

বিষয় .	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
১ম অধ্যায়—শাস্ত্রারন্ত	>-৯	৩য় অধ্যায়—দ্রব্য নিরূপণ	₹8-69
শাস্ত্রারন্ত	>	পৃথিবী	₹8
শাক্তের নাম	,,	फ ल	२७
শান্তকারের নাম	ર	তেজঃ	২৭
শান্ত্র ও শান্ত্রকাবের গোরব	೨	বায়ূ	••
শান্ত্রের উদ্দেশ্য	8	আক শ	৽৽ঽ
শাস্ত্রের উপযোগিত।	,,	ক 🗗	೨8
বিভাগ	હ	দিক্	ং ৫
প্ৰবিভাগ	9	ম্ন	৩৭
লক্ষণ ও লক্ষ্য	ь	আত্মা	೨৯
লস্বর দোষ	ે વ	জীবান্থা	89
	!	পরমাত্মা	88
-		দ্ৰব্য চক্ৰ	66
২য় অধ্যায়—পদার্থ নিরূপণ	٠٠٠٠ ١٥-٩٥		
২ য় অধ্যায়—পদাথ নিরূপণ পদার্থ	>		
	4	8থ অধ্যায়—গুণ নিরূপণ	৫৮- >• ૨
পদাৰ্থ) o		&b->• ₹
পদাৰ্থ পদাৰ্থ বিভাগ	>5 >•		
পদাৰ্থ পদাৰ্থ বিভাগ ভাৰ	>° >°	শুৰ	¢৮
পদাৰ্থ পদাৰ্থ বিভাগ ভাৰ দ্ৰব্য	>° >? >°	গুণ গন্ধ	& b
পদাৰ্থ পদাৰ্থ বিভাগ ভাব দ্ৰব্য দ্ৰব্যের বিভাগ	>° >< >° >° ,,	গন্ধ গন্ধ রস্	હ ક હ ર
পদার্থ পদার্থ বিভাগ ভাব ক্রব্য ক্রব্যের বিভাগ ক্রব্যের প্রিভাগ	>° >2 >0 ,,	গুণ গন্ধ রস রপ	૯ ৮ હ ે ર હેર
পদাৰ্থ পদাৰ্থ বিভাগ ভাব জব্য জব্যের বিভাগ জব্যের প্রভাগ জব্যের প্রবিভাগ	>° >? >° >° >° >° >° **	গুণ গন্ধ রস রূপ স্পার্শ	હ ઇ હ ર હ ર .,
পদাৰ্থ পদাৰ্থ বিভাগ ভাব ডাব ডব্য ডব্যের বিভাগ ডব্যের প্রবিভাগ নিত্য অনিভ্য	>° >° >° >° >° >° >° >° >° >° >° >° >° >	গুণ গন্ধ রস রূপ স্পার্শ শক্ষ	& b & 2 ,, & o
পদার্থ পদার্থ বিভাগ ভাব ক্রব্য ক্রব্যের বিভাগ ক্রব্যের প্রবিভাগ ক্রিব্যের প্রবিভাগ নিত্য অনিভ্য	>° >° >° >° >° >° >° >° >° >° >° >° >°	গুণ গন্ধ রস রূপ স্পর্শ শন্দ গুরুত্ব	6 b 6 2 7, 6 9 . 6 8

বিষয়	পৃষ্ঠা	वि यग्न	পৃষ্ঠা
সংখ্যা	90	শ্মান্ত	>•8
পৃথক্ত	95	ৰিশে ষ	۶۰۵
সং যোগ	92	সম্বায়	५ ५२
বিভাগ	9.9		
পরত্ব	9¢	***************************************	
অপর্ত্ব	99	৬ষ্ঠ অধ্যায়— অভাব নিরূপণ	>>9->৩¢
সংস্কার	96	অ ভাব	>>9
সু খ	60	প্রতিযোগিতা ও	
হঃখ	৮২	প্ৰতিযোগিতাৰচ্ছেদক ধ্য	>>৮
ইচ্ছা	७७	প্ৰভিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ	75.0
ে	₽8	অবচ্ছেদকতা	>2>
যজু	₽8	অন্তোপ্তাভাব	ે રહ
धर्म	P.G	অত্যন্তাভাব	১২৬
অধৰ্ম	b b	প্ৰাগভাৰ	* *>
ভ ান	50	श्वः म	১৩১
অনিভ্যজ্ঞানের বিভাগ	১	শং সৰ্গাভাৰ	५
প্রত্যক্ষের বিভাগ	৯২		
প্রত্যক্ষের বিভাগ (প্রকারাস্তরে) ನಿಲ	Westlings	
,, (,,)	8	ATT TETAT AND	
অন্বমিতি	୬୫	৭ম অধ্যায়—যোড়শ পদাথে	
উপমিতি	. ৯ ৬		;0è->60
শান্দ(বাধ	29	প্রমাণ	১৩৬
শ্বৃতি	৯৭	প্রমেয়	১৩৮
প্রকারান্তরে অনিত্যজ্ঞানের বিভ	ছ†গ ৯৯	সংশয়	>82
জানচক্র	५०२	প্রয়োজন	
		দৃষ্টান্ত	1)
		বিদ্ধান্ত	>8₹
. =		অ বয় ব	,,
৫ম অধ্যায়—কর্মা	ii -	তর্ক	>88
নিরূপণ	30O-33B	নিৰ্ণয়	>8₡
कर्म	>•••	বাদ, জন্ন, বিভগ্ন	

বিষয়	9ધ	বিশয়	બૃષ્ઠે!
হে স্বাভা স	>8¢	সাধারণ	> 0
5 ₹	>89	অস্থারণ	>৫9
জাতি	>84	অমুপসংহারী	,,
নিগ্ৰহস্থান	484	ৰি ৰে শ	>e F
		অসিদ্ধি	
৮ম অধ্যায়—অন্তান্ত পদাে	থ র	আশ্রাসিদ্ধি	"
অন্তর্ভাব	>&>->68	স্বরূপাসিদ্ধি	, ,,
ব্যাপ্তি	>6.5	ব্যাপ্যস্থাসিদ্ধি	,,
সাধ্য	,,	বাধ	٠, ههد
হেতৃ	> ¢ ₹	স ্প্রতিপ ক্ষ	99
শ্ তি রেকব্যাপ্তি	১৫৩	উপাধি	:6•
পক	,,	সাদৃশ্য	>6>
পক্ষত1	> 08	শ্তি	٠,
প্রতিবন্ধক ও প্রতিবধ্য	308	অভিধা	,,
উত্তেজকতা	>00	লকণ	્રે' > હર
সিপক্ষ	9,	আ কাজ্জা	,,
বিপক্ষ	,,	কারণভা	* 99
পক্ষসম্	,,	কাৰ্যতা	"
শম্কহেডু	,,	শ্বয়	'' ১৬৩
হৈ ত্বাভা স	,,	ব্যতিরেক	
অনৈকান্ত	› >«৬	অন্তথ্যস্থা সদ্ধি	"

শুদিপত্র

ार्खाः	পংক্তি	অশুদ্ধ শুদ্ধ	৷ পৃষ্ঠা	পংক্তি	অশুদ	শুদ্ধ
8	೨೨	কুমারিল কুমারি	त्रेल ,,	> 9	নিঙ ্	निड
¢	৩১	অনুরূপ অন্সর	প ,,	,,		প্ৰভৃতি নামক
৬	ь	ইএরপ এইরপ	t be	ર		.নিরস্তর
b	;•	গোক গৰু	,,,	ड म	পদাপ	পদ।র্থ
,, ১৮	, >>, <>	ঊষণ উষণ	,,	२२	-যোনি	-যোনি
>>	৩২	ক্ষিয়া ক্রিয়া	69	२৮	-র পুর্বং	-রপূর্বং
>@	२৮	শুলি গুলি	च च	œ	পরি-	যে পরি-
२ •	২ হ	যিশেষ বিশেষ	,,	7 •	শভঃই	শভই
₹8	≥ 6	শক্ত শক্ত	ده	>>	চই রা	ইট্ য়া
••	> @	প্রত্যকের প্রত্যকে	•র ,,	> 9	অসাবারণ	অসাধারণ
,0>	२৮	স্তশ্রুত্যং চরক্সং	৯0	২৩	বিশেষণ	বিশ্লেষণ
8 0	ලාල	দৰ্শী দশী	৯९	৩২	-ভোরাগে	ভোপরাগে
84	~ > ¢	য়ম্ভুদ মুম্চেছ্দ	क वि	2.0	অগ্ৰ	আহার্য
88	२७	मारथत माश्र निर	শবের ৯৬	२७	্ৰাশ:	•
¢ o	Ŀ	সিাম্ভ সিদান্ত	P & !	ર	* 77	-11क
¢ ቴ	২ ৬	भारक थारक	. 501	>9	প্রকরতা	প্রকারতা
68	> 9	পালার পালায়	>00	74	বিচ্ছেদক	অবচেছদক
હહ	•	অখবা অথবা	۵•۵	२, ५	বভ িমান	•
৬৮	¢	যে মছত্ত যে পরি	तमान ->>@	5.0	মিয়ামক	নিয়া মক
॰२	٩	বুত্ত০ বুক্তি০	. ३२७	24	त्रक्ष:	স্বরূপত:
40	>0	পুৰ্বোক্ত পুৰ্বো	छ	>4	অ ভাতস্তা	অত্যম্ভা
,,	₹•	দ্বিলকণ দিকণ	>29			ৰ্বৎ (ভূতলে
17	२১	প্ৰতাক্ষ প্ৰত্যুগ	* >>৮	৩ অব্যপ	্ স্থানবিশে	াষে অব্যাপ্য-
1,	ર હ	রণ্যকে রণ্যক	3.96	२० - शिक्तर ^०	t	-গিকে।টিতে
,,	••	অনত্র অসূত্র	4	৫ অওর্গত		অন্তর্গত
F8	౨	বিৰয়িনী বিৰ	वृंगी ১৪৮	७ (मारमाष्		দোষোদ্ধা
b 5	₹ &	৪৮৭ পৃ: ৮১	পৃ:		400	

ন্যারপ্রবেশ

প্রথম অধ্যায়

শাস্তারন্ত

মহাভারতে দেখিতে পাওয়া যায় বেদবিছার স্থায় অন্থিক্ষিকী বা স্থায়-বিষ্ণা মানবসমাজের কল্যাণার্থ প্রশেশ্বরই স্পষ্টি করিয়াছেন, কোনও মহযোর মনীয়া হইতে ইহার প্রথম
আবির্জাব হয় নাই?। অতএব স্থায়-বিদ্যার আদি উৎপত্তি কাল নির্ণয় করা কঠিন। আজ
হইতে কতকাল পূর্বে মহর্ষি অক্ষপাদ স্ক্রেরপে স্থায়বিদ্যা প্রচার করেন তাহাও নিঃসন্দেহে
স্থির করা যায় না। তথাপি স্থায়শাস্ত্রের গ্রন্থস্নায় মধ্যে গ্রচলিত স্থায়স্ত্র স্বাধিপক্ষা প্রাচীন
এবং অন্য স্থায়গ্রন্থ সকলের উপজীব্য ইহাতে সন্দেহ নাই। স্থায়-স্ত্রের রচনাকাল মহাভারত
রচনাকালের প্রবর্তী নহে এরূপ স্থীকার করিবার কারণ আছে ২। স্থতরাং স্থায়স্ত্রে লৌকিক
সংস্কৃত সাহিত্যের প্রাচীনতম গ্রন্থ ইহা বলিতে পারা যায়।

শান্ত্রের নাম

আন্বীক্ষিকী, তর্কবিদ্যা, স্থায়-বিদ্যা, স্থায়বিস্তর প্রভৃতি শব্দ সাধারণতঃ স্থায়ণাস্ত্রকেই বুঝাইয়া পাকে। কৈনসায়েও "অত্র যৌগাঃ" বলিয়া অনেক স্থলে যে সকল মতবাদ উল্লিখিত হইয়াছে মহর্ষি পতঞ্জলি প্রণীত যোগশাস্ত্রে তাহা পাওয়া যায় না, কিন্তু ন্যায় ও বৈশেষিক দর্শনে ঐরপ মতের সমর্থন পাওয়া যায়। ইহাতে মনে হয় প্রাচীনের। "ক্যায়-শাস্ত্র" অর্থেও "যোগ" বা "যোগশাস্ত্র" শব্দ প্রয়োগ করিতেন, এবং তদমুসারেই স্থায়মতাবলম্বীদিগকে "যৌগ" বা "যৌগিক" বলা হইত।

- তানুবাচ প্রান্ সর্বান্ সরস্কৃতিগণাংস্ততঃ।
 শ্রেয়োহহং চিথুরিষ্যামি ব্যেতু বো ভীঃ স্বর্গভাঃ॥ ২৮॥
 ততোহধ্যায়সহস্রাণাং শতং চক্রে স্ববুদ্ধিজম্।
 যত্র ধর্মস্তবৈধার্থঃ কামশ্চৈবাভিবর্ণিতঃ॥ ২৯॥
 ত্রেয়ী চায়ীক্ষিকী চৈব বার্ত্তা চ ভ্রতর্বভ।
 দণ্ডনীতিশ্চ বিপুলা বিভাস্তত্র নিদর্শিতাঃ॥ ৩০॥
 (শান্তিপ্বর্ণ, ৫৯ অধ্যায়)
- ২ শ্রীমন্তগবদ্গীতার "ব্রহ্মত্ত্রপদৈশ্চিব হেতুমন্তিবিনিশ্চিত্ত:" এই লোক হইতে ব্রহ্মত্ত্র মহাভারতের পূবে রচিত ইহা পাওয়া যায়। ব্রহ্মত্ত্রে স্থায়মত থওন করায় মহর্ষি কৃষ্ণবৈপায়নের প্রতি মহর্ষি গৌতম কুদ্ধ হইয়াছিলেন ইহা পরে ব্যক্ত হইবে।
 - ৩ বুখাকরাবতারিকা:

মহর্ষি অক্ষপাদ ও মহর্ষি কণাদ উভরেই যোগী ছিলেন। যোগবলেই মহর্ষি অক্ষপাদ প্রমাণাদি ষোড়শ পদার্থের স্বরূপ জানিয়' স্থায়স্থ্র এবং মহর্ষি কণাদ দ্রব্যাদি পদার্থের তত্ত্ব-জ্ঞান লাভ করিয়া বৈশেষিক স্থ্র রচনা করেন এইরূপ প্রাসিদ্ধি আছে। এই প্রাসিদ্ধির ফলেই স্থায়মতাবলম্বীদিগকে লক্ষ্য করিয়া "যৌগ" শক্ষের প্রয়োগ হইত কিনা বলা যায় না।

পক্ষান্তরে "ন্যায় ও বৈশেষিক" উভয় মতেই প্রমাণুকারণবাদ স্বীক্কৃত হওয়ায় প্রমাণুদ্ধয়ের যোগ অর্থাৎ সংযোগ স্কৃষ্টির প্রথম ও প্রধান কারণ বলা হইয়াছে। পূর্বে অন্য কোন আন্তিক দর্শনে এই সিদ্ধান্ত স্বীকৃত হয় নাই। সম্ভবতঃ ইহারাই উক্ত মতাবদের প্রথম প্রবৃত্তি । এক্ষন্ত প্রমাণু কারণবাদের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই উক্ত মতাবলম্বীদিগকে "যৌগ" বলা হইত ইহাও বলা যাইতে পারে।

শাস্ত্রকাবেরর নাম

ভাষ্যকার বাৎস্থায়ন, বাতিককার উদ্যোতকর, আচার্য শক্ষর, বাচম্পতি মিশ্র প্রভৃতি প্রাচীনগণ স্থায়স্ত্রকার মহর্ষিকে অক্ষণাদ নামে উল্লেখ করিয়াছেন। স্থতরাং শান্ধকারের অক্ষণাদ নাম সম্বন্ধ কোন বিবাদ নাই। অক্ষণাদের গৌতম এবং গৌতম নামও প্রসিদ্ধ গোতম ঋষি স্ত্রকারের পূর্বপুক্ষ ছিলেন। সম্ভবতঃ এইজন্ম স্ত্রকার গৌতম নামে বিখ্যাত। তিনি নিজের যুক্তিপূর্ব বাক্যের দারা বিক্ষন মত সকল গগুন করিয়া প্রতিবাদিগণের চিত্তে খেদ উৎপন্ন করিতেন এইজন্ম তাঁহাকে গোতম বলা হয় ই। বংশের প্রতিষ্ঠাতা পিতামহ বা আরও উর্ধাতন পূর্বের নামান্ত্রপ অধস্তন বংশধরের নাম রাখিবার রীতি বর্তমান কালেও প্রচলিত আছে। স্ত্রকার মহর্ষি গোতমবংশীয় হওয়ায় এইরপেও তাঁহার গোতম নামে প্রাসিদ্ধি থাকা অসম্ভব নহে। স্কন্মপূরাণে মহর্ষি অক্ষণাদকে অহল্যার পতিরূপে উল্লেখ করা হইয়াছে ২। মহাভারতে দেখা যায় অহল্যার পতির নাম মেনাভিথিত। এই মেধাতিথি নামই মহর্ষি অক্ষণাদের প্রকৃত নাম বলিয়া মনে হয়। অহল্যাবৃত্তান্ত রানায়ণে বর্ণিত ঘটনার সমসাময়িক ইহাতে সন্দেহ নাই। স্থ্রাচীন মহাকবি ভাসের 'প্রতিমা' নাটকে দেখিতে পাওয়া যায় রাক্ষসরাজ রাবণ স্থান-শান্ত্রে মেধাতিথিঃ ছাত্র বলিয়া সীতাদেবীর নিকটে আক্সপরিচয়

- গোইাক্ তয়ৈব তয়য়ন্ পরান্ গোতম উচাতে।
 গোতমায়য়ড়য়েতি গৌতমোহপি স চাক্ষপাৎ॥
 দেবাপুরাণ শুস্তলিশুলয়থন পাদ, ১৩ অধাায়।
- ২ অক্ষপালে মহাযোগী গোঁতমাথ্যোহতবন্দ্রিঃ। গোলাবরীসমানেতা অহল্যায়াঃ পতিঃ প্রভুঃ॥ মহেশরণণে কুমারিকা খণ্ড, ৫৫ অধ্যায় ৫ শ্লোক।
- মেধাতিথির্মহাথাজো গৌতমন্তপদি স্থিতঃ।
 বিমুখ্য তেন কালেন পক্লাঃ সংস্থাব্যতিক্রমন্ ॥
 শান্তিপুর্ব, মোক্রথমপুর্ব, ২৬৫ অধ্যার।

দিতেছেন। ইহাতে বুঝা যায় মেধাতিথি রাবণের সমকালীন এবং স্থায়-শাস্ত্রজ্ঞ এইরূপ প্রাসিদ্ধি মহাকবি ভাগের সময়েও ছিল। অতএব ভার-স্থ্রকার মহর্বির প্রেক্ত নাম মেধাতিধি, গৌতম ও গোতম এই হুইটা নাম গোরোন্মগারী বলা যায়।

ত্তায়-স্ত্রকার মহর্ষির অক্ষপাদ নামস্বন্ধে থে কিংবদন্তী প্রচলিত আছে তাহা এইরূপ—

মহর্ষি বাদরায়ণ পরমাণুকারণবাদ প্রভৃতি ভায়মত খণ্ডন করায় আচার্য গোতম রুষ্ট হইরা ব্যাসদেবকে বলিয়াছিলেন যে তুমি গুরুদ্রাহী, আমি এই নেত্র দ্বারা আর তোমার মুখ দর্শন করিব না। তখন মহর্ষি ব্যাসদেব গুরু গোতমকে বুঝাইয়া বলিলেন যে ব্রহ্মহত্ত্রে শুক্সমূল তর্কেরই খণ্ডন করা হইয়াছে এবং ঐরপ খণ্ডন করিতেও ভায়ামুসারী পদ্ধতিই অবলম্বিত হইয়াছে, স্থতরাং তিনি নিজ গ্রন্থে গুরুলাক্যের প্রমাণ্যই স্বীকার করিয়াছেন, গুরুদ্রোহী হন নাই। শিব্যের এই উত্তরে মৃহ্যি মেবাতিথি সৃদ্ধন্ত হইলেন এবং নিজ বাক্যের স্তাতার প্রতিলক্ষ্য রাখিয়া যোগবলে চরণে চক্ষু স্থান্ত করতঃ তদ্বারা প্রণামকালে মহর্ষি ব্যাসের মুখাবলোকন করিতেন।

শাব্র ও শাব্রকারের গৌরব

অতি প্রাচীন এবং জগৎপূজ্য মহর্নি ব্যাসদেব প্রমুখ শিষ্যগণের গুরু কেবলমাত্র ইহাই স্থারস্থ্রকারের অসাধারণ গৌরবের হেতু নহে, তাঁহার রিচত স্থারস্থ্রও তাঁহার অক্ষয় কীতি ঘোষণা করিতেছে। বস্তুতঃ স্থারদর্শনে উদ্থাবিত নিয়ন প্রণালীর এমনই একটি বিশেষত্ব আছে যে বিক্ষমতাবলম্বিগণ অনেক বিষয়ে তাঁহার সহিত একমত হইতে না পারিলেও আজিক, নাস্তিক সকল সম্প্রদায়ই তাঁহার প্রতিত নিয়মসমূহ মানিয়া লইতে বাধ্য হইয়াছেন। কারণ স্থায়স্ত্র প্রদর্শিত নিয়মপ্রণালীর ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত না হইলে বিশৃগ্রল বিচারের দ্বারা সন্দিশ্ব বিষয়ের কোনরূপ মীমাংসা স্ক্তব হয় না, ইহা সকলেরই স্বীকার্য। স্প্রতরাং স্ব-সিদ্ধান্ত অব্যাহত বাধিবার জন্ম কোন সম্প্রদায়ই স্থায়শান্তের বিচারপ্রণালী পরিহার করিতে পারিতেন না।

ভগবান্ শঙ্করাচার্য বিবর্ত বাদ অবলম্বন করিয়া তৎকালে প্রচলিত অন্থ সমস্ত দার্শনিক সিদ্ধান্তেরই যথোচিত প্রতিবাদ করিয়াছেন। স্থপক সমর্থনের জন্ম তিনি প্রধানতঃ শুতিবাক্যের উপরেই নির্ভর করিয়াছেন, অন্থ কোনও শাস্ত্রকারের বাক্য দারা আত্মপক সমর্থন করেন নাই। স্থায়সিদ্ধান্তের প্রতিবাদী হইয়াও তিনি স্বীয় সিদ্ধান্তের অন্তর্গরূপে স্থায় দর্শনের দ্বিতীয় স্ব্রে উদ্ধার কালে "তথাচ আচার্যপ্রনীতং স্থায়োপরংহিতং স্থ্রম্" (বেদান্ত দর্শন > অধ্যায় >ম পাদ ধর্মস্ত্র) এইরূপ উক্তিদ্বারা স্থায় স্ব্রেকারের প্রতি যে সন্ধান দেখাইয়াছেন তাহা বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয়।

> ভোঃ কাঞ্পগোত্রোহন্মি। সাঙ্গোপাঙ্গং বেদমধীয়ে, মানবীয়ং ধর্মশাঞ্জং, মাহেখরং বেদশাস্ত্রং, বাহস্পত্যিম্ অর্থশান্ত্রং, মেধাতিথেন্)ায়শান্ত্রং, প্রাচেতসং শ্রাদ্ধকরং চ। প্রতিমাধ্য অঞ্চ।

২ দেবীপুরাণের শুন্ত প্রমণনপাদের কয়েকটা শ্লোক উক্ত কিংবদন্তীর মূল বলিয়া অনেকে মনে করেন।
বঙ্গীয় সাহিত্য পরিবৎ হইতে প্রকাশিত স্থায়দর্শনের ভূমিকা দ্রষ্টব্য।

শান্ত্রের উদ্দেশ্য

বৈশেষিক শাস্ত্র স্থানতন্ত্র, অতএব আপাত দৃষ্টিতে স্থায় শাস্ত্র ও বৈশেষিক শাস্ত্রের উদ্দেশ্য বিভিন্ন মনে হইলেও প্রকৃত পক্ষে এই তুই শাস্ত্রের উদ্দেশ্য একই। মহর্ষি গৌতম স্থায় শাস্ত্রের প্রয়োজন বুঝাইতে 'নিংশ্রেয়স' শাদ্ধ ব্যবহার করিয়াছেন। 'নিংশ্রেয়স' শাদ্ধর অর্থ অপবর্গ বা মুক্তি। মুক্তি অর্থ প্রসিদ্ধ হইলেও 'নিংশ্রেয়স' শাদ্ধ অস্তু সকল প্রকার মঙ্গলও বুঝাইয়া থাকে। অতএব ঐছিক সাধারণ শুভ হইতে পরম মুক্তি পর্যন্ত মানবসমাজের স্ববিধ শ্রেয়োলাভই স্থায়শাস্ত্রের উদ্দেশ্য। মহর্ষি কেবলমাত্র মুক্তি বুঝাইতে অস্ত্রের অপবর্গ শাস্ত্রের প্রয়োগ করিয়াছেন কিন্তু শাস্ত্রারত্তে তাহা না করিয়া 'নিংশ্রেয়স' শাদ্ধ ব্যবহার কেন করিয়াছেন, তাহার কারণ চিন্তা করিলে উক্ত উদ্দেশ্যই পরিক্ষুট হয়।

মহর্ষি কণাদ ধর্মনিরূপণের উদ্দেশ্যে বৈশেষিক হত্ত প্রণায়ন করিয়াছেন। উহাতে উক্ত হইয়াছে ধর্মের ফল অভ্যুদয় ও নিংশ্রেয়স, কিন্তু পদার্থতিবজ্ঞানের ফল ব্যক্ত করিতে তিনিও নিংশ্রেয়স কথাটাই ব্যবহার করিয়াছেন। অতএব পদার্থবিক্যা বিষয়ে ক্যায় ও বৈশেষিক শাস্ত্রের উদ্দেশ্য পৃথক্ নহে।

প্রাচীনেরা শব্দের যোগলভা অর্থাৎ শব্দের প্রকৃতি প্রভায় বিভাগে (derivation) লভা আর্থ হইতে রুঢ়িলভা বা প্রসিদ্ধ অর্থের প্রাধান্ত স্বীকার করিতেন , তদমুসারে এই শাহস্ত অপবর্গই প্রধানত: আলোচনার বিষয়। স্থাকারের 'নিঃশ্রেয়স'শক ব্যবহারের মূলে এইরূপ অভিপ্রায় থাকাও অসম্ভব নহে।

এই শাস্ত্র হইতে অন্তবিধ শ্রেরোলাভ কিরপে হইতে পাবে ভাষ্যাদিতে তাহা সংক্ষেপে প্রদর্শিত হইয়াছে। এক্ষণে দেখিতে হইবে প্রধান বিষয় অপবর্গের লাভে ইহার উপযোগিতা কিরপ।

শাস্ত্রের উপযোগিতা

মুক্তির স্বরূপ কি এ বিষয়ে নানারূপ মতভেদ আছে। তবে মুক্তিবাদীরা সকলেই স্বীকার করেন যে—"কেছ মুক্তিলাভ করিলে পুনরায় আর তাহাকে সংসার ভোগ করিতে হয় না।" স্বতরাং "চিরকালের জন্ম সর্বহৃঃখ-নিবৃত্তিই মুক্তি" এইরূপ বলিলে কাহারও আপত্তি হইবে না। তাই স্বত্রকার "তদত্যস্তবিমোক্ষোহ্পবর্গঃ" বলিয়া ঐ সর্বসন্মত অংশটীই গ্রহণ করিয়াছেন।

উক্তরূপ অপবর্গ বা মুক্তি হৃংখের মূলোচ্ছেদ করিতে না পারিলে কখনই সম্ভব হয় না। স্থতরাং উহার জন্ম হুংখের মূল কারণ অনুসন্ধান করা আবশুক। হৃংখ প্রাণীরই ধর্ম, প্রাণহীন কাঠ প্রস্তরাদির হৃংখ হয় না। প্রণিধান করিলে ইহাও স্পষ্টরূপেই বুঝিতে পারা যায় যে সকল হৃংখের পূর্বক্ষণেই প্রাণীদিগের বিষয়বিশেষে কোনরূপ জ্ঞান জনিয়া থাকে। অসহ শীত উষ্ণ

লক্ষাত্মিকা সতী রুচিভ বৈদ্ যোগাপহারিণী।
 কল্পনীয়া তুলভতে নাঝানং যোগবাধতঃ ॥ কৃমারিলভট্ট ।

ভোগে সন্তানের পীড়াদি অমঙ্গল সংবাদ শ্রবণে ছুঃখ হয় ইহা অমুভবসিদ্ধ। অতএব বিষয়জ্ঞনিত জ্ঞানই সকল ছুঃখের মূল কারণ ইহা অবাধে বলা যায়। ঐরপ জ্ঞান জ্ঞান বা শরীরাদি বস্তুর সহিত আত্মার সংযোগ ব্যতীত উৎপর হইতে পারে না। আত্মা নিত্য ও সর্ব্যাপী ইহা শাস্ত্রীয় সিদ্ধান্ত। অতএব কোনও দেশে বা কালে এক আত্মা ব্যতীত দ্বিতীয় কোন বস্তু থাকিলেই উহার সহিত আত্মার সংযোগ অবশুভাবী হওয়ায় জ্ঞান ও তাহার কার্য ছুঃখ অবশুভাবী হইয়া পড়ে >। 'দ্বিতীয়াদ্বৈ ভয়ং ভবতি" এই উপনিষদ্ বাক্য হইতেও ইহা প্রমাণিত হয়। এই পথে বিচার করিলে স্পষ্টই বুঝা যায় যে আত্মা ভিন্ন দ্বিতীয় কোন বস্তু বত্নান থাকিতে ছঃখের অত্যন্ত-নিবৃত্তি বা মুক্তি হইতেই পারে না। অতএব ছঃখনিবৃত্তির জ্ঞা সমগ্র জ্গতের বিনাশ একাস্ত আবশুক। এই বিপুল বিশ্বক্রাণ্ডও যে প্রত্যেক মন্ত্রোরই চেষ্টার ফলে রৌদ্রসন্তপ্ত মৃৎপাত্রন্থিত বারিবিন্দুর ন্থায় নিশ্চিক্রপে নষ্ট হইতে পারে, ভগবান্ শঙ্করাচার্য বিবর্ত্বাদ অবলম্বনে তাহাই দেখাইয়াছেন।

আচার্য অক্ষপাদের দৃষ্টি অনুরূপ। সমস্ত হুংখেরই মূল কারণ জ্ঞান, আত্মা জ্ঞানের নিমিত্ত শরীরাদি বস্তুর অপেক্ষা রাথে ইহা তাঁহারও সম্মত। তবে যে কোন বস্তুর সহিত সংযোগ হইলেই যে জ্ঞান এবং তাহার ফল হুংগ অবশুক্তাবী ইহা তিনি স্বীকার করেন না। স্কুতরাং এইমতে দ্বিতীয় কোন কোন বস্তু থাকিলেও হুংগনিগৃত্তি বা অপবর্গ হইতে পারে। দ্বৈতবাদীরা এই দৃষ্টিকে ভিত্তি করিয়াই মুক্তিযৌধ রচনা ও তাহার সোপান আবিষ্কার করিতে যত্ন করিয়াছেন।

বিষয়-জ্ঞান তৃঃপের কারণ ইছা সত্য। কিন্তু সকল জ্ঞানই তৃঃথের কারণ নহে। যথার্থ জ্ঞান বা প্রমা এবং অযথার্থ জ্ঞান বা অন—এই বিবিধ জ্ঞানই তৃঃথের কারণ হইতে পারে কিন্তু প্ররূপ সমস্ত জ্ঞানেরই মূলে যে আর একটা জ্ঞান রহিয়াছে তাছা অযথার্থ বা অম ইছা সর্বসমত। উছা শরীরাদি অনাঅ-বস্তুতে আত্ম-বুদ্ধি। আমরা ঐ বুদ্ধিকে "আমি রাহ্মণ, আমি ক্ষত্রের, আমি স্থুল, আমি ক্ষশ, আমি অন্ধ, আমি কতা" ইত্যাদি নানা আকারে অন্থুত্ব করিয়া থাকি। আত্মা ও অনাআ্ম-শরীরাদির এই অমাত্মক অভেদ-বুদ্ধি হইতে আমার পুত্র, আমার অর্থ, আমার বাড়ী ইত্যাদি নানাবিধ অযথার্থ বুদ্ধি উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই সমস্ত অম জ্ঞানকে সাংখ্যে ও বেদান্তে অজ্ঞান বঃ অবিল্ঞা বলা হয়। আত্মার স্বরূপ যথার্থতাবে প্রত্যক্ষ করিতে পারিলে আর পূর্বোক্তরূপে অম হইতে পারে না এবং তথনই তৃঃথের মূলোচ্ছেদ হওয়ায় তৃঃথ হইবার কোন সম্ভাবনাই থাকে না বলিয়া অপবর্গ বা মুক্তি লাভ হয়।

মৃক্তির চরম কারণ এই আত্মসাক্ষাৎকার লাভের জন্ম আত্মার উপাসনা করিতে হয়। এই উপাসনা ত্রিবিধ—শ্রবণ, যনন ও নিদিধাসন।

আত্মার স্বরূপ কি তাহা প্রথমতঃ শ্রুতিবাক্য বিচার করিয়া বুঝিতে হয়। ইহা শ্রবণ. প্রথম উপাসনা। শ্রুতিলব্ধ আত্মজান স্নৃদ্না হইলে সমাধি লাভ সম্ভব হয় না, এজন্ত শ্রুতিবাক্যা-

> "দ্রষ্ট্ দৃখ্যয়োঃ সংযোগো হেয়হেতুঃ"। পাতঞ্জল দর্শন ২।১৭ সুত্র।

মুসারে 'আত্মা শরীর প্রভৃতি সকল অনাত্মবস্ত হইতে ভিন্ন' এইরূপ অনুমান করিতে হয়। ইহাই আত্মার মননরূপ উপাসনা। এই দিতীয় উপাসনা ত্মনিপান হইলেই আত্ম-সাক্ষাৎকারের মুখ্য কারণ নিদিধ্যাসনরূপ তৃতীয় উপাসনা সম্ভব হয়। নিপূর্ব ধ্যৈ ধাতুর অর্থ দর্শন বা সাক্ষাৎকার। স প্রত্যেয় যোগে উহার অর্থ হয় সাক্ষাৎকার বিষয়ক ইচ্ছা। এই ইচ্ছা প্রবল হইলে চিত্ত একাগ্র হয়। ফলে সমাধি লাভ ঘটে। ফলত: নিদিধ্যাসনের অর্থ সমাধি। ত্মতরাং আত্মসাক্ষাৎকারে মননের আবশ্যকতা অপরিহার্য।

"আত্মা সকল অনাত্মবস্তু হইতে ভিন্ন" ইএরপ অমুমান কিন্তু আত্মা ও তদিতর সকল বস্তুর জ্ঞান ব্যতীত কিছুতেই হইতে পারে না। সকল বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান লাভ করিতে হইলে মামুষকে স্ব্জ্ঞতার শক্তি অর্জন করিতে হয়। কিন্তু ভাহা অসম্ভব। অতএব আত্মজানার্থীকে স্থলরপে অর্থাৎ সামান্তাকারেই সকল বস্তুর জ্ঞান অর্জন করিতে হইবে। এই জ্ঞানের জন্তু যাবতীয় বস্তুর শ্রেণীবিভাগ বিশেষ আবশ্যক। এই উদ্দেশ্যেই স্ব্রুকার মহর্ষিরয় শাস্তারজ্ঞেই সকল বস্তুর বিভাগ প্রদর্শন করিয়াছেন।

এইরপ বিভাগের প্রসঙ্গে পদার্থতত্ত্ব সম্বন্ধে তাঁহারা যে জ্ঞানোপদেশ দিয়াছেন তাহা বত্মান কালেও জগতের অংশ্য কল্যাণ সাধন করিতেছে।

একটী কথা মনে রাখিতে হইবে যে, শাস্ত্রকারগণ বস্তুসমূদায়ের যে বিভাগ করিয়াছেন তাছার অর্থ – কতকগুলি বস্তুতে একটা অথবা একজাতীয় অনেক বিশেষ ধর্ম দেখিরা উহার ধর্মী বা আশ্রয় বস্তুপ্তলির কোনও একটা সাধারণ নাম বা সংজ্ঞা নির্দেশ মাত্র। ইহার দারা কোনও বস্তুর স্বন্ধপত হানি বা বৃদ্ধি কিছুই হয় নাই। স্তুরাং কোনও বস্তুর ননাবিষ্কৃত কোন শুণের পরিচয় পাইয়া উহার অন্তর্জন বিভাগ বা সংজ্ঞা করিলে তদ্ধারা শাস্ত্রের সহিত বিরোধ ঘটিবার সম্ভাবনা নাই।

বিভাগ

পূর্বে পদার্থ-বিভাগের আবশ্যকতা দেখান হইরাছে। এই বিভাগ বস্তুটী কি তাহা এখন বুঝাইতে চেষ্টা করিব। কোন বস্তু নিরূপণ করিতে হইলে উহার কারণ, কার্য প্রভৃতি সংশ্লিষ্ট বিষয়গুলির প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা আবশ্যক। বিভাগ সম্বন্ধে আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, বিভঙ্গ্যান বস্তু অনেক বা বহু হওয়া আবশ্যক। একটা মাত্র বস্তুর কখনও বিভাগ হইতে পারে না। যে বস্তুসমূদায়ের বিভাগ করিতে হইবে তাহাদের সর্বসাদারণ কোনও ধর্ম পাকা চাই। ঐ ধর্মকে সামান্তথ্য বলে। ঐ সামান্তথ্য বিশিষ্ঠ বস্তুর এমন কতক-গুলি বিশেষ ধর্ম পাকা চাই যাহারা প্রস্পর-বিক্ষম। বিশেষধর্ম গুলির মোট সংখ্যা লইয়াই বিভাগে সংখ্যা নির্দেশ হইয়া থাকে। অভএব বলা যায় যে—

সামাভ ধনের দারা অবগত বস্ত সম্দায়কে বিশেষ বিশেষ ধর্ম বিশিষ্ট বলিয়া যে নিদেশি করা হয়, ঐ নিদেশিই বিভাগ।

প্রশ্ন। পদার্থ কয়প্রকার १

উত্তর। পদার্থ সাত প্রকার স্কর্ন (১) দ্রব্য (২) গুণ (৩) কর্ম (৪) সামান্ত (৫) বিশেষ (৬) সমবায় ও (৭) অভাব। (এই নিদেশিই বিভাগ)

পদার্থন্ব বা প্রেমেয়ন্ত উল্লিখিত দ্রব্যাদি সাতটা বস্ততেই বর্তমান রহিয়াছে। অতএব উহা সামান্ত ধর্ম। উহার সাহায্যে সম্দার বস্ত সম্বন্ধে আমাদের যে একটা স্থুল জ্ঞান হয় তাহা অস্বীকার করা যায় না। (১) দ্রব্যন্ত (২) গুণন্ত (৩) কর্মন্ত (৪) সামান্তব (৫) বিশেষন্ত (৬) সমবায়ন্ত (৭) অভাবন্ধ এই সাতটা ধর্ম পদার্থন্তের অন্তর্গত বা ব্যাপ্য এবং উহারা পরম্পরবিক্ষণ্ড বটেই। অতএব পূর্বোক্ত নির্দেশ 'বিভাগ' ইইতে পারিল।

'বঙ্গদেশবাসী মানুষ মুসলমান ও অমুসলমান তেদে দ্বিবিধ' ইহা অপর একটা বিভাগ। এই উদাহরণে এতদেশীয় মনুষ্যোরা 'বঙ্গবাসিত্ব'রূপ সামান্ত ধ্ম দারা পরিচিত হইতেছে। মুসল-মানত্ব ও অমুসলমানত্ব এই তুইটা উহার অবাস্তর ধ্ম, এবং উহারাও প্রস্প্র-বিরুদ্ধ।

বিভাগকত বিদ্যান্ত্র অবাস্তর ধর্ম গুলিকে অল বা অধিক বলিয়া গ্রহণ করত: বিভাগে সংখ্যার হ্রাস বা রন্ধি করিতে পারেন। এই বিষয়ে তিনি স্বাধীন। যেমন, উক্ত স্থলেই বিঙ্গদেশীয় সাত্ম্য হিন্দু, মুসলমান, বৌদ্ধ, খ্রীস্টান ভেদে চতুর্বিধ এই প্রকারেও বিভাগ করা যাইতে পারে।

প্রবিভাগ

বিভাগে যাহারা বিশেষ ধর্ম উহাদিগের কোনটাকে সাধারণ ধর্ম রূপে গ্রহণ করিয়া তাহার অন্তর্গত পরম্পর বিরুদ্ধ ধর্ম দারা বস্তুনিদেশিকে প্রবিভাগ করে। কোনও বস্তুর প্রবিভাগ করিতে হইলে প্রথমতঃ বিভাগ করা আবশুক।

যথা, পদার্থ দ্বিবিধ—ভাব ও অভাব। ভাবপদার্থ ছয় প্রকার—(১) দ্রব্য (২) গুণ (৩) কম (৪) সামান্ত (৫) বিশেষ ও (৬) সমবায়। এই শেষোক্ত বিভাগকে প্রবিভাগ বলা হয়।

- > বিষয়ত্ব প্রতিযোগিত্ব তদ্বাক্তিত্ব প্রভৃতি নব্য স্থায়ে সর্বত্তি এলাগগৈওলিও এই সপ্ত প্রকারের অন্তর্গত্ব। কেহ কেহ মনে করেন ঐগুলি অতিরিক্ত, এই বিভাগের অন্তর্গত নথে। মুক্তিলাতে এই সাতটিই সমধিক উপযোগী হওয়ার মহর্ষি ইহাদেরই বিভাগ করিয়াছেন। ভায়কার বাৎস্থায়নও এই কথার ইক্সিত করিয়াছেন। (প্রমেয়স্ত্রভাষ্য)
- ২ দ্রবাত্ব কেবল দ্রব্যেই থাকে, গুণ কর্ম প্রভৃতি আর কোন বস্তুতেই থাকে না; এইরূপে গুণত্ব কেবল গুণেই থাকে দ্রব্য বা কর্ম প্রভৃতি অপর কিছুতেই থাকে না। অতএব দ্রবাত্ব গুণত্ব প্রভৃতি ধর্মসকল পরস্পর বিরুদ্ধ। একত্র থাকিতে লা পারাই বিরোধ। যাহারা একত্র থাকিতে পারে না তাহারাই পরস্পর বিরুদ্ধ। এই লোকব্যবহার শাল্পেও স্মান্তাবে চলে।

লক্ষণ ও লক্ষ্য

বিভাগ-প্রকরণে বলা হইরাছে — বিশেষ ধর্ম ওলি প্রস্পর্বিক্ষ হওয়া আবশ্যক। ঐ বিরোধের জ্ঞান উহাদিগের আশ্রয় বা ধর্মীর লক্ষণ ব্যতীত হইতে পারে না। এজন্ত সাধারণতঃ লক্ষণ ও লক্ষ্য কি তাহা বুঝা আবশ্যক।

লক্ষণ, অসাধারণ ধর্ম, ব্যাবত কি ধর্ম প্রভৃতি শব্দে একই অর্থ ব্রায়। ব্যাবত কি = ভেদক, অর্থাৎ যে ধর্ম বা গুণের দারা কোন বস্তুকে অন্তান্ত সকল পদার্থ হইতে ভিন্ন বলিয়া ব্রা যায়, ঐ ধর্ম বা গুণই উক্ত বস্তুর লক্ষণ, আর যে বস্তুটীকে পৃথক্ করা হইল উহাই ঐ লক্ষণের লক্ষ্য।

ফলতঃ প্রশ্নবাক্যে যে শব্দের অর্থ অবলম্বন করিয়া জ্বিজ্ঞাসা হয় সেই শব্দের অর্থ ই লক্ষ্য এবং যে শব্দের দ্বারা ঐ জ্বিজ্ঞাসার নিবৃত্তি হয় সেই শব্দের অর্থই লক্ষণ। যেমন কেহ প্রশ্ন করিল—গরু কাহাকে বলে ? উত্তর হইল—যাহার গলকম্বল আছে (গলকম্বলবান্ গোঃ) তাহাই গোরু।

এখানে 'গরু' শব্দের অর্থ লইরাই প্রশ্ন ইরাছে, স্কুডরাং গো'মাত্রই 'লক্ষ্য'। উক্ত প্রকার উত্তর পাইলে "গো" বিষয়ে আর জিজ্ঞাসা হয় না। অতএব "গলকম্বন" গরু'র লক্ষণ। ফলতঃ যাহা যে বস্তুর অ্যাধারণ ধর্ম, সেই বস্তুর উহাই লক্ষণ। এই হিসাবে "গোম্ব"-জাতিও "গরু"র লক্ষণ হইতে পারে।

এইরপে তেজঃ কি ? এই প্রশ্নে 'তেজ্বে?' বস্তু লক্ষ্য। উত্তর—যাহার স্পর্শ উষ্ণ তাহাই 'তেজঃ' (উষ্ণস্পর্শবং তেজঃ)। উষ্ণস্পর্শ কি এবং কাহার স্পর্শ গর্ম তাহা বালকেরও প্রত্যাক্ষ্যিদ্ধ। স্কুতরাং উক্ত প্রকার উত্তর পাইলে 'তেজঃ কি ॰' এই প্রশ্ন আর হয় না। অতএব তেজঃপদার্থের লক্ষ্য—তিক্তাস্প্রস্থা।

লক্ষণ দ্বিধ--ব্যবহার সাধক ও ইতর-ব্যাবত ক।

ব্যবহার-সাধক—যে লক্ষণের দারা লক্ষ্য বস্তুটির কেবল পরিচয়ই হইয়া থাকে কিন্তু অন্ত বস্তুর (অলক্ষ্যের) ভেদ সিদ্ধ করা যায় না, তাহা ব্যবহার সাধক লক্ষণ।

যেমন, পদার্থের লক্ষণ—প্রমিতিবিষয়ত্ব বা প্রমেয়ত্ব। এমন কোনও বিষয় নাই বা হইতে পারে না যে বিষয়ে প্রমিতি, প্রমা বা যথার্থ জ্ঞান হয় না। অতএব পদার্থমাত্তই প্রমেয় বা প্রমার বিষয়। স্থতরাং প্রমেয়ত্ব সকল পদার্থেই আছে এবং সকল পদার্থ ই এই লক্ষণের লক্ষ্য, অলক্ষ্য কিছুই নাই। এজন্ত "প্রমিতি-বিষয়ত্ব"রূপ লক্ষণ কাহারত ভেদ সিদ্ধু করিতে পারে না। অতএব প্রমিতি-বিষয়ত্ব" ব্যবহার সাধক লক্ষণ।

> যে অবয়ব-সন্নিবেশ থাকায় গঞ্কে অধ, মহিব প্রভৃতি সজাতীয় চতুপদ এবং মনুছ বৃক্ষ প্রভৃতি সমন্ত বিজ্ঞাতীয় বস্তু হইতে ভিন্ন বলিয়া বুঝা যায় ঐ অবয়ব-সন্নিবেশের নাম ''গলকম্বল'। গলকম্বল ছোট, বড়, যাঁড় ও সকল গঞ্চতেই থাকে এবং গঞ্চ ব্যতীত অপ্র কোন বস্তুতে থাকে না। ইতর-ব্যাবত কি—যে-লক্ষণ দারা লক্ষ্য বস্তুকে অন্য অলক্ষ্য সমূদায় হইতে পৃথক্ করা যায় তাহা **ইতর ব্যাবত** কি লক্ষণ।

যেমন—গরুর লক্ষণ গলকম্বল। 'লক্ষণ' কথাটী প্রধানতঃ ইতর-ব্যাবত ক লক্ষণকে বুঝায়। কোন কোন লক্ষণ দারা ব্যবহারসিদ্ধি ও ইতরব্যাবৃত্তি উভয়ই হইয়া থাকে। যেমন—গোম্ব।ইহার দারা 'এইটা গরু' এইরূপ ব্যবহারসিদ্ধি এবং অশ্বাদি হইতে ভেদসাধন এই দুই কাজই চলে।

লক্ষণ ঠিক হইয়াছে কিনা তাহা পরীক্ষা করিবার জন্ম লক্ষণের দোব বিষয়ে পরিজ্ঞান আবশ্যক।

লক্ষণের দোষ

অতিব্যাপ্তি, অব্যাপ্তি ও অসম্ভব প্রধানত: এই তিন্টী দোষ লক্ষণে ঘটিয়া থাকে।
অতিব্যাপ্তি—লক্ষণ যদি কোন অলক্ষ্য বস্ততে থাকে তাহা হইলে **অতিব্যাপ্তি** দোষ হয়।
মনে কর গরুর লক্ষণ করিতে হইবে। গো-মাত্রই লক্ষ্য। সকল গরুরই লাঙ্গুল আছে দেখিয়া যদি কেহ বলেন—লাঙ্গুল গরুর লক্ষণ (লাঙ্গুলবান্ গৌঃ) তবে অলক্ষ্য অশ্বাদিরও লাঙ্গুল থাকায় অতিব্যাপ্তি দোষ হইবে। ফলে লাঙ্গুল গরুর লক্ষণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে না।

অব্যাপ্তি—লক্ষণ যদি কোনও লক্ষ্যে থাকে অথচ কোন লক্ষ্যবিশেষে না থাকে, তবে অব্যাপ্তি দোষ হয়।

মনে কর পৃথিবীর লক্ষণ করিতে হইবে। মনুষ্যশরীর, ক্ষিক্ষেত্র, ইষ্টক, প্রস্তর, বৃক্ষ, কাচ, তৈল, ঘৃত, তূলা প্রভৃতি সকল পার্থিব বস্ত লক্ষ্য। এক্ষণে যদি কেছ বলেন—কাঠিন্ত পৃথিবীর লক্ষণ (কাঠিন্তবতী পৃথিবী) তবে বৃক্ষ প্রস্তর প্রভৃতি লক্ষ্য বস্তুতে "কাঠিন্ত" আছে বলিয়া ঐগুলিতে লক্ষণ-সমন্তর হলন, কিন্তু ঘৃত, তূলা প্রভৃতিতে কাঠিন্ত না থাকায় অব্যাপ্তি দোষ হইবে। অতএব "কাঠিন্ত" পৃথিবীর লক্ষণ হইতে পারে না।

অসম্ভব---যদি কোন একটি লক্ষ্য স্থলেও লক্ষণ না থাকে তবে অসম্ভব দোষ হয়।

কেছ বলিল— লাঙ্গুল মহুযোর লক্ষণ (লাঙ্গুলবান্ মহুযাঃ)। সকল মাহুষই লক্ষ্। কিন্তু কোন মহুযোরই লাঙ্গুল নাই। স্মৃতরাং অসম্ভব দোষ হইল। অতএব লাঙ্গুল মহুযোর শক্ষণ নহে।

এইরপ দোষাক্রাস্ত ধর্ম গুলি লক্ষণ নহে, উহারা লক্ষণাভাস। লক্ষণাভাসে উক্ত দোষত্রয়ের মধ্যে অস্ততঃ একটা দোষ ঘটিবেই ।

১ এতদ্বাজীত বৈর্থ্য গৌরব প্রভৃতি আরও অনেক লক্ষণের দোষ শাস্ত্রে প্রসিদ্ধ। ২ —ক

দ্বিতীয় অধ্যায়

পদার্থ

যাহা কিছু জ্ঞানের বিষয় হয় তাহা সকলই পদার্থ। এমন কিছুই কল্পনা করা যায়না, যাহার কোনও নাম নাই। কারণ, নামের সহযোগেই বস্তু সকল বৃদ্ধির বিষয় হয় । যে সকল বস্তু নৃতন আবিষ্কৃত হইতেছে আবিষ্কৃতা নিজেই তাহার কোন নাম দিয়া থাকেন। তিনি কোন বিশেষ নাম না দিলেও উহা নিশ্চয়ই 'বস্তু' এই সাধারণ নামের যোগ্য। অতএব দেখা যাইতেছে যে, জ্ঞল, বায়ু, আলোক প্রভৃতি বিশেষ নাম না থাকিলেও 'বস্তু' এই সামান্ত নামের যোগ্য নহে এমন কিছুই হইতে পারে না। ঐ সকল বিশেষ ও সামান্ত নামকে 'পদ' বলে। নাম বা পদ শক্ষ বিশেষ, উহা আমরা কাণে শুনিয়া থাকি। নাম শুনিবার পরে যে আরু একটি বস্তুর জ্ঞান হয় উহা ঐ নাম বা পদের অর্থং। অতএব যাহা জ্ঞানের বিষয় তাহাই পদার্থ। পদ + অর্থ= পদার্থ।

লক্ষণ। প্রমেয়ত্ব, অভিধেয়ত্ব প্রভৃতি প্রার্থের লক্ষণ ।

'প্রমা' শব্দের অর্থ যথার্থ জ্ঞান। যাহা যথার্থ জ্ঞানের বিষয় তাহা প্রমেয় (প্রা+মা + ম, কর্ম্মবাচ্যে) প্রমেয়ের ধর্ম প্রমেয়ের। যাহাতে পদের শক্তি থাকে তাহা পদশক্য বা অভিধ্যে । অভিধ্যের ধর্ম অভিধ্যের বা পদশক্য ।

লক্ষা। পদার্থ লক্ষণের অলক্ষ্য কিছুই নাই, সকলই লক্ষ্য। বিভাগ দেখিলে ইহা স্পষ্ট হইবে।

সময়য়। 'বৃক্ষ' এই শক্টী শুনিবার পরে শাখা, পল্লব, পূপা, ফল শোভিত ভূমির উপরে অবস্থিত যে বস্তুটী যথার্থ বৃদ্ধির বিষয় হয় উহা ঐ শব্দের ('বৃক্ষ' শব্দের) অর্থ শক্য বা বাচ্য। অতএব শাখা-পল্লবাদিবিশিষ্ট ঐ বস্তুটী বৃক্ষপদার্থ।

ভাব সমূহের স্থায় অভাবগুলিও পদার্থ। কারণ, ঘটে জল নাই (ঘটে জলং নান্তি)
অগ্নি উষণ, শীতল নহে (অগ্নিক্ষা:, ন শীতল:) ইত্যাদি স্থলে 'নঞ্' পদ হইতে অভাবের স্পষ্ট জ্ঞান
হইয়া থাকে। বিশেষ এই যে, অভাবগুলি কোনও ভাবের অপেকা না রাখিয়া কখনও স্থতস্ক্র-

১ । ন সোহস্তি প্রত্যয়ো লোকে যঃ শব্দাকুগমাদৃতে।

'অনুবিদ্ধমিব জ্ঞানং দর্বাং শব্দেন ভাদতে। বাকাপদীর,—১ম কাণ্ড, ১২৪ শ্লোক।

২। পদ ও উহার অর্থ অভিন ইহা অতি প্রাচীন মত। স্থায়শাস্ত্রে এই মতের প্রতিবাদ করা হইরাছে। রূপ-রুদ, ঘট-পট প্রভৃতি শব্দ শুরু, তিজ্ঞাদি গুল এবং ঘট বস্ত্র প্রভৃতি দ্রবাকারে পরিণত হয় এইরূপ শব্দ পরিণামবাদও খুব পুরাতন। দ্রব্য গুণাদি পদার্থ দকল শব্দের দারাই আরম্ভ হয় বতন্ত্র রূপে উহাদের কোন পারমার্থিক সন্তা নাই ইহা অবৈত বেদাপ্ত সম্প্রত।

৩। 'প্রমিতিবিষয়াঃ পদার্থাঃ' সপ্তপদার্থী।

02000

রূপে জ্ঞানের বিষয় হয় না। উক্ত উদাহরণে যথাক্রমে (জলের) অত্যস্তাভাব ও (শীতলের) অন্যোস্থাভাব বা ভেদ 'নঞ্'পদের অর্থ। অতএব 'অভাব পদার্থ নহে' ইহা বলা অসঙ্গত।

কেবলমাত্র "নাই, নাই; নহে, নহে" ইত্যাদি শব্দ হইতে কোন ও জ্ঞান হয় না সত্য, কিন্তু যথন অন্ত কোন ভাব বস্তুর সহিত উহার যোগ হয় তথনই উহা (নঞ্-পদ) হইতে অর্থ বোধ হইয়া থাকে ইহা অমুভবে বুঝা যায়। এইরূপ ভাবপরতন্ত্রতা অভাবের স্থাভাবিক ধর্ম। পদার্থের সামান্য লক্ষণ বলা হইয়াছে। এক্ষণে উহার বিভাগ প্রদর্শিত হইবে ২।

> । পূর্বেই বলা হইয়াছে বিভাগ বিষয়ে গ্রন্থকারগণ স্বাধীন। অতএব একই বিষয়ে বিভিন্ন গ্রন্থকারগণের পদার্থ-বিভাগ একরূপ হইবে ইহা আশা করা যায় না।

মহর্ষি গৌতম পদার্থ সমূহকে প্রমাণ, প্রমেয় ইত্যাদি প্রকারে যোড়শ ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন।

মহর্ষি কণাদ বলিয়াছেন দ্রব্য, গুণ, কর্ম, সামান্ত, বিশেষ ও সম্বায়ের তত্ত্জান হইতে নিঃশ্রেম লাভ হয়। উক্ত বিভাগে অভাবের প্পষ্ট উল্লেখ না থাকিলেও বৈশেষিকদর্শনের অন্ত অনেক স্থান্তে অভাবের স্থাপ্ত উল্লেখ দেখা যায়। অতএব কণাদ মতে পদার্থ সাত প্রকার।

বিভাগস্ত্ত্রে অভাবের নির্দেশ না থাকার কারণ বুঝাইবার জন্ম টীকাকারগণ বলিরাছেন যে, অভাব সকল ভাবপরতন্ত্র বলিয়া মহর্ষি উহার স্বতন্ত্র নির্দেশ আবশুক মনে করেন নাই। সেজ্বন্ম কেবল বড়বিধ ভাব-পদার্থই স্থত্তে উদিষ্ট হইয়াছে।

(বৈশেষিক দৰ্শন ১অ ১আ ৪র্থ সূত্র টীকা)

মৈথিল পণ্ডিত মহামহোপাধ্যায় ভবদেব ভট্ট শাণ্ডিল্যস্ত্তের ভাষ্যে মহর্ষি কণাদের পদার্থ বিভাগ প্রদর্শক স্ত্তের "দ্রব্য গুণ কর্ম সামান্ত বিশেষ সমবারাভাবানাং" এই প্রকার পাঠ গ্রহণ করিয়া পদার্থবিভাগে অভাবও কণাদের পরিগণিত বলিয়াছেন। কণাদ মত অনুসরণ করিয়া বিশ্বনাথ ন্তায়পঞ্চানন পদার্থ সমূহকে সাতপ্রকারে বিভাগ করিয়াছেন।

নব্যনৈয়ায়িক জগদীশ তর্কালম্বার তর্কামৃত গ্রন্থে পদার্থ ভাব ও অভাব ভেদে দ্বিধি এই প্রকার বিভাগ করিয়া 'ভাব পদার্থ দ্রব্য, গুণ ইত্যাদিরূপে ষড়্বিধ' এইরূপ প্রবিভাগ করিয়াছেন। ফলতঃ তর্কামৃতে বৈশেষিক মতই অনুস্ত হইয়াছে। উপরে জগদীশের পদ্ধতি গৃহীত হইয়াছে।

বিভাগ ব্যাপারে স্বাধীনতা থাকিলেও গ্রন্থকারগণ সাধারণতঃ বিভক্তবস্তুর বৈচিত্র্যের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই বিভাগ প্রদর্শন করিয়া থাকেন। বস্তুর বৈচিত্রা প্রয়োজনাত্মগারে গৃহীত হয়। স্থতরাং বিভাগবিষয়ে মতভেদ থাকিলে উহার মূলে কোনও প্রয়োজন থাকা সম্ভব। অতএব স্থায় ও বৈশেষিক দর্শনের পদার্থ বিভাগে মতভেদের প্রয়োজন অনুসন্ধান করিতে হইবে।

উল্লিখিত দুইটা শাস্ত্রের পদার্থ বিভাজক স্থত্রের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে মনে হয় যে বৈশেষিক দর্শন প্রমেয়প্রধান এবং স্থায়স্ত্র প্রমাণপ্রধান অর্থাৎ কি কি বস্তু প্রমাণসিদ্ধ প্রধানত: তাহা বুঝাইবার জন্ম মহর্ষি কণাদ বৈশেষিক স্থত্র রচনা কয়িয়াছেন প্রমাণাদির আলোচনা উহার প্রাস্কিক বিষয়। প্রমেয় নিরূপণই উহার মুখ্য উদ্দেশ্য। স্থায় স্থত্রের

পদার্থ বিভাগ

পদাৰ্থ দ্বিবিধৰ —ভাব ও অভাব

প্রধান উদ্দেশ্য প্রমাণ নিরূপণ। বস্তু সকল কিভাবে প্রমাণিত করতে হয়, প্রমাণের দোষ কিভাবে ঘটিয়া থাকে, তুই প্রমাণ কিরূপে বস্তু সাধনে অক্ষম হয় ভায়দর্শনে এই সকল আলোচনাই সমধিক। এই প্রসঙ্গে ভায়েশাস্ত্রে অন্তান্ত বিষয় আলোচিত হইয়াছে।

পদার্থতত্ব নিরূপণে প্রবৃত্ত হইয়াও উভয় শাস্ত্রকারের প্রয়োজনগত এইরূপ বৈলক্ষণ্য থাকায় ছই শাস্ত্রে কচিৎ মতভেদও উপস্থিত না হইয়াছে এমন নহে, তবে বহু বিষয়েই ইহারা সম্পূর্ণ একমত। ভ্রতরাং ভায় স্বভ্রোক্ত যোড়ণ পদার্থ কণাদোক্ত সপ্ত পদার্থের সীমা অতিক্রমণ করে নাই। এই জন্তই ভায় ও বৈশেষিক শাস্ত্র 'সমান তন্ত্র' বলিয়া প্রসিদ্ধ। সপ্ত পদার্থের মধ্যে বোড়ণ পদার্থের অস্তর্ভাব কিরূপে সম্ভব হয় পরে তাহা প্রদর্শিত হইবে।

সাংখ্য শাস্ত্রের পদার্থ বিভাগ অনেকটা নৃতন ধরণের। উহাতে কার্য কারণ ভাবই পরিক্ট। সত্ত, রজঃ ও তমঃ এই ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতি যাবতীয় স্টের মূল কারণ। প্রকৃতির প্রথম পরিণাম মহৎ বা বুদ্ধিতত্ব। মহৎ হইতে অহঙ্কার উৎপন্ন হয়। মন, পঞ্চলানে ক্রিয় পঞ্চ কমে ক্রিয় এবং গন্ধাদি পঞ্চত্মাত্র এই বোলটা অহুজারের কার্য। শন্ধাদি পঞ্চত্মাত্রেত্ম মধ্যে শন্ধ-তন্মাত্র হইতে আকাশের, স্পর্শতনাত্র হইতে বায়ুর, রপতনাত্র হইতে তেজের, রস্ত্রনাত্র হইতে জলের এবং গন্ধতনাত্র হইতে পৃথিবার উৎপত্তি হয়। সাজ্যোর পদার্থ নির্নপণ এই ভাবে মূল প্রকৃতি হইতে কার্যা ভিমূখে নামিয়া আসিয়া পঞ্চ মহাভূতে পরিস্মাপ্ত হইনাছে। উক্ত চতুর্বিংশতি তম্ব এবং এত্রাতীত চেতন পুক্ষের গণনায় উক্ত মতে পদার্থ পঞ্চবিংশতি। সাজ্যাশাস্ত্রে উহার তহু নামে পরিচিত। এই শাস্ত্রে পরিণাম ও বিকার একই বস্ত্র।

পাতঞ্জল দর্শনেও সাঙ্খোর এই প্রণালী গৃহীত ছইয়াছে। কিন্তু পুরুষবিশেষকে দ্বীর নামে নির্দেশ করায় দ্বীর ও তদ্তির (অর্থাৎজীব) এইরূপে চেডনের দ্বিনিধ বিভাগ পাতঞ্জল মতে স্বীকার্য।

বেদান্ত শাস্ত্রের পদার্থ বিভাগও সাখ্যা শাস্ত্রের ন্থায় কার্য কারণ ভাবের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া পঞ্চ-মহাভূতে সমাপ্ত করা ছইয়ছে। বিশেষ এই যে ইহার স্বষ্টক্রম চেতন ছইতে আরক্ষ এবং ঈশ্বর, হিরণ্যগর্ভ, বৈশানর প্রাক্ত, তৈজস, ও বিশ্ব প্রভৃতি চেতন বস্তুর বিভাগে বিস্তৃত। ইহাতে মায়া বা অবিফা ব্যতীত বৈশেষিক বহিভূতি নৃতন পদার্থের স্বীকার দৃষ্টহয় না।

২। গুরুমতে অর্থাৎ প্রভাকর আচার্যের মতে 'অভাব' নামে কোন পূর্বক্ পদার্থ স্বীকৃত হয় নাই। ভাব পদার্থ গুলিই অবস্থা বিশেষে অভাব বলিয়া প্রতীত হয়। স্তরাং এই মতে পদার্থের উক্ত প্রকারে বিভাগ সম্ভব হয় না।

তুতাতভট্ট মতে পদার্থ চতুর্বিধ—দ্রব্য, গুণ, কর্ম ও সামান্য।
জয়নারায়ণ বির্তি (বৈশেষিক স্ত্রটীকা) ৩৮৩ পৃ:।

ŗ.

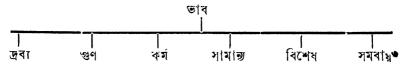
ভাব

লক্ষণ। যাহাতে সন্তার সম্বন্ধ পাকে ভাহাকে ভাব কছে।

লক্ষ্য। কি কি বস্তুকে ভাব বলা হয় বিভাগ দেখিলে তাহা বুঝা থাইবে।

সমন্ত্র। সন্তার সম্বন্ধ থাকিলেই পদার্থ পৈং' বলিয়া ব্যবহৃত হয়। দ্রব্য, গুণ প্রভৃতি সং বলিয়া শাল্পে প্রসিদ্ধ। দ্রব্য, গুণ ও কর্মে সন্তার সমবায় সম্বন্ধ এবং সামান্ত, বিশেষ ও সমবায়ে একার্থসমবায় সম্বন্ধ আছে বলিয়া ইছাদিগকে 'সং' বা ভাব বলা হয়।

ভাব ছয় প্রেকার্থ ---



বিভাগে দ্রব্য প্রথমে উল্লিখিত হইয়াছে তদন্তুসারে একণে দ্রব্য নিরূপণ করা হইবে।

দ্ৰব্য

লক্ষণ। যাহাতে গুণ থাকে তাহাই **দ্রে**। (গুণবন্ধ দ্রবান্ধ্)।

লক্ষা। দ্রব্য বলিতে কি কি বুঝায় তাহা দ্রব্যের বিভাগে পরিশুট হইবে।

সমন্ত্র। স্কল দ্রেটে গুণ থাকে এবং দ্রুব্য ধ্যতীত অন্ত কোনও পদার্থে গুণ থাকে না; স্ক্রোং দ্রেয় লক্ষণসমন্ত্র হইল।

দ্রব্যের গুণ-- গন্ধ, রস, রূপ ও স্পর্ণ স্কলেরই প্রত্যক্ষসির। রূপাদির প্রত্যক্ষণালে

- ১ 'সত্তা' সামান্তানির পথে দুষ্ট্র।। ন্তায়শাপে অনেক সম্বন্ধের পরিচয় পাওয়া বায়। ক্রমণ তাহাদের বিষয় আলোচিত হইবে। এই লক্ষণে কিন্ত কেবল সম্বায় ও একার্থসম্বায় এই তুইয়ের অন্তত্তর অর্থাৎ তুইয়ের একটা সম্বন্ধ গ্রহণ করিতে হইবে।
 - কুমারিল ভটের মতে ভাব পদার্থ চতুর্বিধ—দ্রব্য, গুণ, কর্ম ও জাতি।

(মানমেয়োদয়, প্রমেয় পরিচ্ছেদ ৬৫ পৃঃ)

প্রভাকর মতে ভাব অষ্টবিধ – দ্রবা, গুণ, কর্ম, জাতি, শক্তি, সানৃগ্র, সংখ্যা ও সমবায়।

(তন্ত্র রহস্ত ২০ পৃঃ, মানমেয়োদর ১১৪ পৃঃ)

দীধিতিকার রঘুনাথ শিরোমণির মতে ভাব পদার্থ ত্রোদশ প্রকার – এবা, গুণ, কম, সামান্ত, সমবার, ক্ষণ, শক্ত, কারণ্ড, কার্যন্ত, সংখ্যা, বৈশিষ্ট্য ও বিষয়তা।

ও দ্রবা, গুণ ইত্যাদি প্রকারে পদার্থ বিভাগ চরকসংহিতাহও দেখা যায়। তবে সেধানে সামান্ত, বিশেষ, গুণ, দ্রবা, কম ও সমবায় এইরূপ ক্রম গৃহীত হইয়াছে। উহাদিগের আশ্রম্ম পৃথিবী, জল, তেজঃ এবং বায়ুরঙ্ব প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। অধিকন্ত এই সময়ে উক্ত গুণসকল হইতে উহাদিগের আশ্রয়গুলির বৈলক্ষণ্য অর্থাৎ বিজ্ঞাতীয়তাও অন্তত্ত হয়। উহাই দ্রব্যত্ব। এই প্রকারে পৃথিবী প্রভৃতি চারিটি দ্রব্যে দ্রব্যত্তর প্রত্যক্ষ হয়। আকাশ প্রভৃতি অবশিষ্ট পঞ্চ দ্রব্যেও দ্রব্যত্ত আছে, ইহা অনুসানের দারা নিশ্চয় করা যায়। অতএব 'দ্রব্যত্ত দ্রব্যের লক্ষণ হইতে পারে।

<u>দ্রব্যবিভাগ</u>

দ্রব্য নয় প্রকারণ —



দ্রব্যের প্রবিভাগ

দ্ব্যের বিভাগ প্রদশিত হইয়াছে। একণে উদ্দেশার্মারে^৪ ক্রমশঃ পৃথিব্যাদি দ্ব্যের প্রবিভাগ দেখাইতে হইবে। ঐজন্ম নিত্য, অনিত্য, প্রমাণু, ইন্দ্রিয় ও শরীর এই পাচটি শব্দের প্নঃ পুনঃ উল্লেখ অপ্রিহার্য। অতএব অধ্যে উহাদিগের সম্বান্ধ কিছু বলা আবশ্মক।

নিতা

লক্ষণ। যাহার উৎপত্তি ও বিনাশ নাই তাহাই **নিত্য**। (উৎপত্তিবিনাশর্হিতকং, = ধ্বংস্প্রাগভাবাপ্রতিযোগিয়ং নিতারম্)।

১ প্রত্যেক দ্রবোই বছ গুণের সমাবেশ হয়। কেহ কেহ মনে করেন দ্রব্য গুণের সমষ্টিমাত্র, গুণ হইতে অতিরিক্ত 'দ্রব্য' বলিয়া কিছুই নাই।

এই মত বৃক্তিসহ নহে। কারণ, গুণের সমষ্টি বা সমূহ বস্তুটা উহার অন্তর্গত প্রত্যেক গুণ হইতে ভিন্ন অথবা অভিন্ন তাহা বলিতে হইবে। যদি বল ভিন্ন, তবে পৃথক্ বস্তু দিন্ধ হওয়ায় "গুণদমষ্টি" ইহা দ্বোরই নামান্তর হইল মাতা। আর যদি বলা যায় অভিন্ন, তাহা হইলে কোন্ গুণাঁল "দমষ্টি" হইবে তাহা নির্দেশ করিতে হইবে। কোনও একটি গুণের পক্ষে মৃক্তি না থাকায় ঐরপ নির্দেশ কেহ নিবিবাদে মানিয়া লইতে পারে না। অতএব গুণের অধিকরণ দ্বা, উহা গুণ হইতে অতিরিক্ত ইহাই স্বাকার করা উচিত। "দ্বা গুণ-সমষ্টি মাত্র" এই মতে আরও অবেক দোষ হয়।

- ২ বায়ু প্রত্যক্ষ এই মত সকল দার্শনিক থীকার করেন না।
- ও মীমাংসকেরা শব্দ ও অক্ষকার এই তুই পদার্থকে দ্ব্যের অন্তগত বলিয়াছেন। অতএব উক্তমতে দ্ব্য একাদশ প্রকার। (মানমেরোদয় ৬৬ পৃঃ)

দীধিতিকারের মতে দ্রব্য পঞ্চবিধ — পৃথিবী, জল, তেজঃ, বারু ও আহা। এইমতে আকাশ, কাল ও দিক্ পরমাস্থা ছইতে পুথক দ্রব্য নছে এবং শরারস্থ বায়বীয় অসরেগুবিশেষ্ট মন। (পদার্থতত্বনির্মাণ)

s উদ্দেশ **অ**र्थ नाम-कथन।

লক্ষ্য। পৃথিবী, জল, তেজঃ ও বায়ুর স্ক্রতম অংশ (পর্মাণু), আকাশ, কাল, দিক্, মন ও আত্মা,> জাতিব, বিশেষ, সম্বায়, অহ্যস্তাভাব ও অভ্যোস্থাভাব এই কয়্টী পদাং নিত্যুত।

দার্শনিকেরা বলেন—ভাব পদার্থ সকলের মধ্যে যাহার উৎপত্তি হয়, কালবিশেষে তাহার বিনাশও অবশুজ্ঞাবী। অভাবগুলির মধ্যে প্রাগভাবের উৎপত্তি নাই, কিন্তু বিনাশ হয় এবং ধ্বংসের উৎপত্তি হয়, কিন্তু বিনাশ নাই⁸। এজন্ত উৎপন্ন ভাবসমূহ, প্রাগভাব ও ধ্বংস ইহারা নিত্য-লক্ষণের লক্ষ্য নহে।

সময়য়। লাক্ষ্য নির্দেশে উল্লিখিত বস্তুগুলি বরাবরই আছে এবং প্রেপ্ত বরাবর পাকিবে, উহাদিগের জন্ম কিংবা বিনাশ নাই। অতএব লক্ষ্ণ-সুমন্ত্র হইল।

"যাহার উৎপত্তি নাই তাহাই নিতা" (প্রাগভাবাপ্রতিযোগি নিতাম্) এইটুকুমাত্র নিত্যের লক্ষণ বলিলে সকল লক্ষ্য স্লেই লক্ষণ সমন্ত্রিত হয়, বিনাশশীল ভাব এবং ধবংসের উৎপত্তি থাকায় ঐগুলিতে অতিব্যাপ্তিও হয় না; কিন্তু অলক্ষ্য প্রাগভাবে লক্ষণ সমন্তি হওয়ায় অতিব্যাপ্তি হয়।

উক্ত অভিব্যাপ্তি বারণের জন্ম যদি 'ধাহা বিনাশশ্ন্য তাছাই নিতা" (ধ্বংসা-প্রতিযোগি নিত্যম্) এইরপে লক্ষণ করা হয়, তবে উল্লিখিত লক্ষ্যসমূহে লক্ষণ সমন্বিত হয়, উৎপন্ন ভাবপদার্থ ও প্রাগভাবে অভিব্যাপ্তিও হয় না সত্য , কিন্তু ধ্বংসে অভিব্যাপ্তি দোষ ঘটে। অতএব নিত্যের লক্ষণে ''উৎপত্তিশূন্য ও বিনাশশূন্য" এই উভয় অংশই আবশ্বক।

অনিত্য

লক্ষণ। যাহার উৎগত্তি কিংবা বিনাশ হয় তাহা **অনিত্য। (ধ্বংসপ্রাগভাবান্ততর-**প্রতিযোগিরম অনিত্যরম্)

লক্ষ্য। প্রমাণু ব্যতীত পাথিব, জ্লীয়, তৈজ্প ও বায়বীয় দ্রব্যসমূহ, কতকগুলি গুণ, যাবতীয় ক্ম এবং প্রাগভাব ও ধ্বংস ইছারা অনিতা লক্ষণের লক্ষ্য।

সমন্ত্র। উল্লিখিত কম পির্যন্ত বস্তুস্মূহের উৎপত্তি এবং বিনাশ ছইটিই ছইয়া থাকে। স্মৃতরাং ঐ সকলে লক্ষণসন্মু হইল।

উৎপত্তি না থাকিলেও প্রাগভাবে 'বিনাশ' রূপ বিতীয় অংশ থাকায় এবং বিনাশ না হইলেও ধ্বংসে 'উৎপত্তিরূপ' প্রথম অংশ থাকায় ঐ ত্ই পদার্থে অব্যাপ্তি দোষ ও হইল না। অতএব লক্ষণে বিকল্পবোধক "কিংবা" (সংস্কৃতে অন্তব্য) কথাটা সার্থক হইল।

১ গুণের মধ্যে কতকশুলি নিভা এবং কতকগুলি অনিভা। উহাদের যথাযথ পরিচয় দিতে হইলে এস্থের কলেবর কৃদ্ধি হয়, এজন্ত গুণের নাম এথানে উপেক্ষিত হইল। যথাস্থানে উহার পরিচয় পাওয়া যাইবে।

২ জাতি সামাজনিরূপণে ড্রন্টবা।

অত্যন্তাভাব, অন্যোগাভাব, ধ্বংস ও প্রাগভাব অভাব অধ্যায়ে দ্রন্তবা।

বেদান্তপরিভাষায় ধ্বংসের ও ধ্বংস স্বীকৃত হইয়াছে।

কোন কোন প্রাচীন দার্শনিক প্রাগভাবের অন্তিম্ব স্থীকার করিতেন না। কেছ কেছ বিনাশী পদার্থকেই 'অনিতা' বলিতেন। এই মতে ধ্বংস্ও 'অনিতা' লক্ষণের লক্ষ্য নছে।

যদি কেবল ভাব-বস্তুর সম্বন্ধেই অনিত্যের লক্ষণ বলা আবশ্যক হয়, তবে 'নিত্য' লক্ষণের এক একটি অংশ উণ্টাইয়া লইলেই অনিত্যের নির্দোন লক্ষণ পাওয়া যায় অর্থাৎ যাহার উৎপত্তি হইয়া থাকে (প্রাগভাবপ্রতিযোগি) তাহাই অনিত্য এইটুকু, অথবা যাহা বিনাশযোগ্য (ধ্বংদপ্রতিযোগি) তাহাই অনিত্য এইটুকু মাত্র বলিলে লক্ষণে কোন্ও দোষ ঘটে না। ইহাতে পৃথক্ভাবে অনিত্যের হুইটি লক্ষণ হয়।

এইরপ স্থলে যদি উলিখিতরপে অর্থাৎ 'প্রংসের প্রতিযোগি এবং প্রাগভাবের প্রতিযোগি' এইরপে একটি লক্ষণ বলা হয় তবে লক্ষণে এক অংশ নিষ্পায়াজন হইয়া পড়ে। ইহাতে লক্ষণে বৈয়র্থ্য বা ব্যর্পতা দোষ ঘটে। লক্ষণ বলিতে হইলে যাহাতে বৈয়র্থ্য দোষ না আমে যে দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখা আবশুক।

এখানে ইহাও বিশেষ লক্ষ্য করিধার বিষয় যে "নিত্যর" হইতে শুনিতে বড় হইলেও ভাবপদার্থস্থলে "অনিত্যর"পদার্থটী গৌরবদোদে ছুষ্ট নহে, নরঞ্চ উহা লঘু। কারণ, 'নিত্য' শব্দের অর্থ বিশ্লেষণে ধ্বংস, প্রতিযোগির ও অভাব এই তিন্টি পদার্থ আবশ্যুক কিন্তু 'অনিত্য' শব্দের অর্থ ধ্বংস ও প্রতিযোগির এই ছুইটা পদার্থ দারাই বিশ্লেষণ করা যায়। লাঘব ও গৌরবের বিচারক্ষেত্রে অক্ষরের অন্তায় দৃষ্টি না রাগিয়া পদার্থের অন্তার প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখা আবশ্যুক। কারণ, তাহাতেই যথার্থ লাঘব হয়। স্ক্তরাং যদি কোন লক্ষণে নিত্য ও অনিত্য এই ছুইটীর মধ্যে যে কোন একটির দ্বারা কার্য সিদ্ধ হয়, তবে "নিত্য" শব্দ স্বাব্হার না করিয়া 'অনিত্য' শব্দ প্রয়োগ করাই সৃক্ষত।

পরমাণু।

পরমাণু একটি যৌগিক শক। পরম + অণু = পরমাণু। 'অণু'শক ক্ষুদ্রপরিমাণ বিশিষ্ট (অর্থাৎ আকারে ছোট) বস্তু এবং ক্ষু পরিমাণ এই উভয় অর্থে ব্যবহৃত হয়। যাহা পরম অণু অর্থাৎ যাহার পরিমাণ ক্ষুদ্রের চরম সীমায় পৌছিয়াছে, যাহা অপেকা ক্ষুদ্র বস্তু কল্পনা করা যায় না তাহাই পরমাণু।

• পরিমণ্ডল, পারিমাণ্ডলাও পারিমাণ্ডিলা শব্দে পর্মাণুর পরিমাণ বুঝায় >। পর্মাণু সকল নিত্য এবং অতীন্ত্রিয় অর্থাৎ প্রত্যক্ষের অযোগ্য। প্রত্যক্ষমিদ্ধ না হইলেও প্রমাণুর অন্তিম্বারা অবগত হওয়া যায়।

একটি মাটির চিল ভাঙ্গিলে ছই খণ্ড হয়। উহার একটি খণ্ডকে পুনরায় ভাঙ্গিলে

> 'নিতাং পরিমণ্ডলং' বৈশেষিক সূত্র ২০, ৭৯, ১৯।।

আরও অনেক ক্ষুদ্র অংশ বাহির হয়। ঐরপ একটি ক্ষুদ্র অংশকে ভাগ করিলে ক্রমশঃ ক্ষুদ্রতর অংশ পাওয়া যায়। এই প্রকার ভাগপর পরার ফলে এমন একটি ক্ষুদ্রতম অংশ স্বীকার করিতে হয় যাহাকে পুনরায় আর ভাগ করা যায় না। এই অবিভাজ্য স্ক্রতার বিশ্রাম স্থানই প্রমাণু । প্রমাণু নির্বয়ব বা নিরংশ।

তুইটি পরমাণুর সংযোগে যে জব্য উৎপন্ন হয় তাহাকে দ্বাণুক বলে। তিনটি দ্বাণুকের সংযোগে একটি জাটি, ত্রাণুক বা ত্রগরেণু জন্মে। আমরা যে সকল বস্তু প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি তন্মধ্যে ত্রেমবেণু স্বাপেকা হৃদ্ধেই। অত্তব দেখা যাইতেছে যে, এক একটি পরমাণু একটি তাসরেণুর ছয় ভাগের একভাগ (৯) মাত্রত।

ত্রসরেণু স্বভাবত ই দৃষ্টিগোচর হয়। অধুনা অণুবীক্ষণ যয়ের বিশেষ উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছে। উত্তম অণুবীক্ষণ যথের সাহাযো এখন এসরেণু অপেক্ষা বহুসহস্র ভাগ ক্ষুত্রস্ত প্রভাক করিতে পারা যায়। অতএব 'গনাক্ষিবরে প্রতিষ্ঠি স্থাকিরণে পরিদ্ভাষান স্ক্ষপরিমাণ-বিশিষ্ট বস্ত এস্বেণু এবং উহাই প্রতাকের সীমা' এইনত কিরপে সমর্থন করা যায় তাহা চিত্তনীয়।

আয়ুর্নেদে পরমাণর পরিমাণ এসরেণ্র ত্রিংশভাগ (ु.) নির্দিষ্ট ছইয়াছে। এই মতে পরমাণু পূর্বের তুলনার কৃদ্র ছইয়াছে বটে, কিন্তু যন্ত্র সাহায্যে প্রত্যক্ষযোগ্য ছওয়ায় ঐ গরিমাণ ও স্থায়মতে মহৎপরিমাণের অনুর্গত হইয়া পচে।

নৈরায়িক দিগের প্রমাণ্সাধক যুক্তি পর্যালোচনা করিলে মনে হয় যে, প্রত্যক্ষের সীমা যে ফ্লাবস্থতেই প্রিম্মাপু ছটক না কেন, উছার অস্তঃ একষ্ঠাংশ (के) ক্ষে জব্যকেই তাঁহারা প্রমাণু বলিতেন । এই প্রকার প্রমাণু ক্থনও প্রত্যক্ষোগ্য হইতে পারে না।

পরমাণু দকল অনাশ্রিত অর্থাৎ সংযোগ, সমবায় প্রভৃতি সম্বন্ধে কোন পদার্থই প্রমাণুর অধিকরণ নছে, এছন জ সম্দায় সম্বন্ধে প্রমাণু কাছারও আধ্যে হয় না।

- ১ স্থায় ভাষ, 6র্থ অধ্যায় দিতীয় আহিক ১৬ হক্ত। স্থায়ককলী ৩১ পৃ;।
- ২ জালা প্তরগতে ভানৌ যথ সূজং দৃগতে রজ.। প্রথমং তথ প্রমাণানাং জসরেণ্থ প্রচক্ষতে ।

মনু ৮ম অ, ১৩২ শ্লোক।

ও জালান্তরগতে ভানৌ যৎ দৃক্ষং দৃশুতে রজঃ। তগু ষঠতমো ভাগঃ প্রমাণুং দ উচাতে ।

স্থায়কোষ।

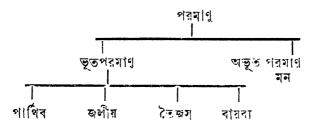
- অসবেণুস্ত বিজ্ঞের ব্রিংশতা পরমাণ্ডিঃ। পরিভাষা প্রদীপ।
- কেনরেণ্: সাব্যবাব্যবারক: জন। মহতা শ্রহাৎ, ত্রসরেণোরব্যবাং সাব্যবাং মহদারপ্তক্তাৎ ইত্যাদি অসুমানে প্রমাণ কিছি হয়। বৈভাষিক বে জের বাৎনীপুন সম্প্রনায়, কুমারিলভট এবং রঘ্নাথ শিরোমণি প্রমাণুর অন্তিত্ব স্বীকার করেন নাই। ইহাদের মতে ক্রটি অর্গাৎ ক্রসবেণ্ট ফ্লতার বিশাম স্থান। মানমেয়োদয় ৬৯ পৃঃ, শ্লোকবাতিক, অনু ১৮৬ শ্লোক, পদার্থতত্বনিরূপণ ১১ পৃঃ।

লকণ। যাহার পারিমাওলাপরিমাণ আছে তাহাকে পারমাণু বলে। অথবা যাহার অবয়ৰ নাই অথচ প্রদান বা ক্রিয়া আছে তাহা প্রমাণু। (নিরবয়বঃ ক্রিয়াবান্ প্রমাণুঃ)

লক্ষ্য। পৃথিবী, জল, তেজঃ এবং বায়ু এই চারিটিং মহাভূতের অতিহক্ষ অংশসমূহ এবং মনং।

সমন্বয়। উল্লিখিত সকল দ্রব্যেই পারিমাগুল্য আছে অতএব লক্ষ্যে লক্ষণ সমন্বয় হইল। সকল প্রমাণ্ট ক্রিয়াশীল। স্নৃত্রাং দ্বিতীয় লক্ষণের সমন্বয় সহজ।

পরমাণু দিবিধ—ভূতপরমাণু ও অভূতপরমাণু। ভূতপরমাণু চতুর্বিধ — পার্থিব, জলীয়, তৈজস ও বায়বা। অভূতপরমাণু—মন।



ভূতপরমাণু মণ্ছে যে সকল গুণ বিদ্যান থাকে উহাদিগের স্ব কার্য—শরীর, ইক্রিয়ু ও বিষয়গুলিতেও জ জাতীয় গুণের ম্মানেশ হয়।

ইন্দ্ৰিয়

'ইন্দ্র'শন্দের অর্থ আত্মা, জীব বা জীবাত্মা। জীবাত্মার লিঙ্গ অর্থাৎ অনুমাণক ধর্ম এই অর্থে 'ইন্দ্র' শব্দের উত্তরে 'ইয়'প্রতায় দার। 'ইন্দ্রিয়'শদ নিপার হয়। ফলতঃ যে বস্তু থাকিলে ইহাতে জীব আছে অর্থাৎ 'ইহা প্রাণী' এইরূপ অনুমান করা যায় তাহাই ইন্দ্রিষ।

প্রত্যেক কার্যের উৎপত্তির জন্ম কারণরপে কতকগুলি বস্তুর অপেক্ষা পাকে। একটিমাত্র কারণ ছইতে কোনও কার্য উৎপন হইতে দেখা যায় ন। ঐ কারণসমূদায়কে 'সামগ্রী'বলো সামগ্রীর মধ্যে অস্তত একটা কতা ও করণ পাকে। কতা স্বভন্ত, স্বাধীন ও

> "অথো মাতা বিনাশিন্যে দশাধানাস্ত যাং শৃতাং" (১স আং ২৭ লোক) এই মনুবচন হইতে সনে হয় আকাশেরও পরমাণু প্রাচীন সন্মত।

২ মনের প্রমাণুত্ব সর্বদন্মত নহে।

৩ পাশ্চান্তা বিজ্ঞানীরা ১২ প্রকার আটিম্ (Atom) এর সন্ধান পাইয়াছেন। এখন ১১২ প্রকার আটিম্ স্বীকৃত হয়। ইলেকট্রন এবং প্রোটন (Electron, Proton) উথা অপেকাণ্ড সন্ধা। কিন্তু উগাদের কোন্টই ন্যায়সন্মত প্রমাণু নহে।

৪ 'ইব্রিয়মিক্রবিক্সমিক্রদৃষ্টমিক্রসৃষ্টমিক্রজৃষ্টমিক্রদ্রমিতি বা' পাণিনি এবাৰু হত ।

চেতন। তিনি যে বস্তুর ব্যাপার উৎপাদন করিয়া প্রাকৃত কার্য নিষ্পার করেন তাহাকে "কর্ণ" বলা হয়।

যেমন—দেবদন্ত কুঠারের দারা বৃক্ষ ছেদন করেন। এই উদাহরণে দেবদন্ত কতা, তিনি কুঠারে (বুক্ষের সহিত) 'সংযোগ'স্বরূপ ব্যাপার জন্মাইয়া ছেদন (অর্থাৎ বৃক্ষকে চুই খণ্ডে বিভাগ) কম সম্পন্ন করেন, অতএব কুঠার হইল করণ।

আমাদিগের প্রভাক জ্ঞান সকল ও বিশেষ বিশেষ কার্য; স্থতরাং উহার সামগ্রীর মধ্যেও অবশ্যই কেহ কর্তা এবং কোন বস্তু কবণ হইবে। জীবাত্মা স্বয়ং প্রভাক্ষকারী অভএব কর্তা। তিনি চক্ষ্ কর্ণ প্রভৃতির ব্যাপার সংঘটিত হইলে 'প্রভাক্ষ' কার্য সম্পন্ন করেন। এজন্ম প্রভাকিকার্যে চক্ষ্ কর্ণ ইভ্যাদি হয় করণ। প্রভাক্ষকার্যে চক্ষ্ কর্ণ প্রভৃতি এই করণ-বস্তু সকলের সাধারণ নাম ইন্দ্রিয়। প্রভাক্ষ ভর প্রকার এজন্য ইন্দ্রিয় মৃড় বিধ্য।

ছেদন-কার্যে দেবদন্ত কিপ্রাকাবে কুঠারের ব্যাপার উৎপাদন করেন তাহং প্রত্যক্ষ করা যায় কিন্তু ইন্দ্রিয়গুলি প্রত্যক্ষরোগ্য না হওয়ায় উহাদিগের ব্যাপার কিরুপে উৎপন্ন হয় তাহা প্রভ্যক্ষ করা সম্ভব হয় না। কিন্তু প্রাচীনগণ প্রত্যক্ষের উৎপাদনে যে প্রণালী নির্দেশ করিয়াছেন ভাহাতে ইন্দ্রিয়ের ব্যাপার সম্বন্ধেও পারণা করা যায়।

তাঁহারা বলেন—বখন কোন ইন্দ্রিয় স্বীয় বিষয়ের সহিত্ত সম্বন্ধ লাভ করে ঐ সময়ে মনের সহিত্ত উক্ত ইন্দ্রিয়ের ও আল্লার সংযোগ হইলে সেই বিষয়ের প্রত্যক্ষ হয়। অতএব আল্লাননংসংযোগ, ইন্দ্রিয়-মনঃসংযোগ এবং বিষয়-ইন্দ্রিয়সম্বন্ধ প্রত্যক্ষরলে ব্যাপার।

ই ক্রিয়েসকল অতী ক্রিয় ও প্রাণ্য কারী। অত্রব অতী ক্রিয়ের ও প্রাণ্য করির ই ক্রিয়ের সাধারণ ধর্ম। অতী ক্রিয়ের—শরীরের যে সকল অবরব নাসিকা, জিহ্বা, চক্, ত্বক্ ও কর্ণ বিলয়া প্রসিদ্ধ উহারাই ঐ সকল নামে প্রসিদ্ধ ই ক্রিয় নাহ কিন্তু সেই অবরব সমুদায়ের মধ্যবর্তী হল্ম ক্রেয় বিশেষই প্রকৃত ই ক্রিয়েই। কোন ই ক্রিয়েই প্রত্যক্ষ যোগ্য নহেও, উহাদের গুণসমূহও প্রায়েশ: অতী ক্রিয়ে। যুক্তির দ্বারা এই হল্ম জ্বাসমূলায়ের অভিয় জানা যায়। ই ক্রিয়ের আয়তন অর্থাৎ আগ্রাহ্রেণ বলিয়াই ঐ সকল অব্য়ব নাসিকা জিহ্বা ইত্যাদি নামে ব্যবহৃত হয়।

- ১ প্রতাক্ষের করণমাত্রই ইন্দ্রিয় এই নায়সিদ্ধান্ত সাচ্ছ্যো ও বেদান্তে ধীকৃত হয় নাই। উক্ত ছুই মতে শরীরে কম বিশেষের কারণ কতিপার বস্তুকেও ইন্দ্রিয় বলা হয়; উহারা কমে দ্রিয়। কমে ক্রিয় পঞ্চবিধঃ—বাক্, পাণি (হন্ত) পাদ, পারু ও উপস্থ। এই মতে নায়সমূত ইন্দিরগুলি জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং মন উভয়েন্দ্রিয় অর্থাৎ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কমে ক্রিয়। মনের ইন্দ্রিয় সকলে বীকার করেন নাই।
 - ২ কোন ইন্দ্রিয় কি দ্রব্যের অন্তর্গত তাহা যথাস্থানে ব্যক্ত হইবে।
- ৩ মনুষ্ঠাদি জীববিশেষ লক্ষ্য করিয়াই ইন্দ্রিগুণ্ডলিকে অতীন্দ্রির বলা হইয়াছে। মার্জারাদির নেত্ররশ্মি প্রত্যক্ষ বোগা ; ইহা 'নতঃগুরুনয়নরশ্মিদশনাচ্চ' এই গৌতমন্ত্রে (৪৪)।৩) বীকৃত হইয়াছে।

প্রাপ্য করিছ—ইন্দ্রিরণণ স্ব স্ব বিষয় বস্তুকে প্রাপ্ত হইয়াই অর্থাৎ স্বীয় বিষয়ের সহিত সম্বন্ধ লাভ করিয়াই প্রত্যক্ষ কার্য সম্পাদন করিয়া থাকে, বিষয় বস্তুর সহিত সম্বন্ধ না হইলে প্রত্যক্ষ জন্মাইতে পারে না ২। মনঃসংযুক্ত চক্ষুর রশ্মি নাতিদ্রস্থিত বৃক্ষাদির উপরে পড়িলেই বৃক্ষাদির প্রত্যক্ষ হয়, উচ্চ প্রাচীরাদির ব্যবধান থাকিলে প্রত্যক্ষ হয় না।

লক্ষণ। যাহাতে শব্দ ব্যতীত অপর কোনও উদ্ভূত অর্থাৎ প্রত্যক্ষযোগ্য বিশেষগুণ থাকে না এবংবিধ যে বস্তু স্বীয় সংযোগের দারা প্রত্যক্ষ উৎপাদন করিতে সমর্থ তাহা ইিল্রেয়েও।

্লক্ষ্য। নাদিকা, জিহ্বা, চক্ষু, ত্বক্, কর্ণ ও মন এই কয়টি ইন্দ্রিয়-লগণের লক্ষ্য।

সমন্বয়। নাসিকা হইতে ত্বক্ পর্যান্ত চারিটি লক্ষ্যের কোন গুণই প্রত্যক্ষযোগ্য নহে স্কতরাং উহাদিগের বিশেষগুণগুলিও অপ্রত্যক্ষ। কর্ণে শব্দ ব্যতীত অন্ত কোন বিশেষ গুণ নাই। মনে বিশেষগুণ একেবারেই নাই। অতএব লক্ষ্যসমূহ শব্দব্যতীত বিশেষ-গুণ শূক্ত হওয়ায় উহাতে লক্ষণের বিশেষণভাগ রহিয়াছে।

কর্ণ পর্যান্ত পাঁচটি লক্ষ্যবস্তু মনের সহিত সংযুক্ত হইরাই স্ববিধ্যের প্রত্যক্ষ জন্মাইরা থাকে। মন আত্মার সহিত সংযুক্ত হইলে আত্মার প্রত্যক্ষ হয়। অতএব উল্লিখিত ছয়টি ক ক্রব্যই স্বীয় সংযোগের দ্বারা প্রত্যক্ষের কারণ হওয়ায় লক্ষণের বিশেশ্য ভাগও উহাতে বিশ্বমান থাকায় লক্ষণ সমন্ত্র হইল।

যদি বিশেষণভাগ পরিত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র বিশেয়ভাগকেই ইন্দ্রিয়ের লক্ষণ বলা যায় তবে বৃক্ষপ্রভৃতি দ্রব্যও চক্ষুরশার সহিত স্থীয় সংযোগের দ্বারা প্রত্যক্ষের কারণ হওয়ায় অলক্ষ্য বৃক্ষাদি বস্তুতে লক্ষণ সমন্বয় হয় বলিয়া অতিব্যাপ্তি দোষ ঘটে। এজন্ত লক্ষণে বিশেষণ ভাগের প্রয়োজন। ফলে বৃক্ষাদি দ্রব্যে প্রত্যক্ষযোগ্য রূপ, স্পর্শ ইত্যাদি বিশেষ গুণ থাকে বলিয়া উহারা শক্ষ ভিন্ন প্রত্যক্ষযোগ্য বিশেষ গুণ শৃন্য নহে। স্ক্তরাং উহাতে বিশেষণভাগে না থাকায় লক্ষণ সমন্বয় হইল না, শুতিব্যাপ্তি বারণ হইল।

- 🔰 ইন্দ্রিয়গণের বিষয় ও সম্বন্ধের যিশেয বিবরণ ক্রমশঃ স্পষ্ট হইবে।
- ২ জৈনমতে চকু ও কর্ণের প্রাপ্যকারির স্বীকৃত হয় নাই।
- ৩ 'শব্দেত্রোভূতবিশেষগুণানাশন্তর সতি জ্ঞানকারণমন্সংযোগা এয় १९ ইন্দ্রিয় ছং' মুক্তাবলী।
- গন্ধ, রস, রপ, স্পর্ণ, রেহ, সাংসিরিক দ্বহ, শন্দ, জ্ঞান, ত্থ, জ্ঞা, ইজ্ছা, ধেষ, ষজ, ধর্ম, আধর্ম, ভাবনা (সংকার বিশেষ) ইহারা বিশেষগুণ। ইহাদের বিবরণ চতুর্গ আধ্যারে প্রষ্টবা।
 - । लक्ष्मवाकान्द्रिक "এবংবিধ" কথাটির পূর্বভাগকে 'বিশেষণ' এখং পরব র্রা অংশকে 'বিশেষ।' বলা ছইতেছে।

বিশেষ্যভাগ বাদ দিয়া কেবল বিশেষণভাগকেই ইন্দ্রিয়ের লক্ষণ বলিলে আকাশ, দিক্, কাল প্রভৃতি অলক্ষ্যেও লক্ষণ সঙ্গত হয়। কারণ ঐ সকল দ্রব্যে শন্ধভিন্ন অপর কোন বিশেষগুণ থাকে না। উক্ত অতিব্যাপ্তি বারণ বিশেষ্যভাগের উদ্দেশ্য।

সম্পূর্ণ বিশেষণভাগের পরিবতে যদি 'গুণশূন্ত' এইটুকু মাত্র বিশেষণভাগ বলা হয় তবে উল্লিখিত লক্ষ্যবস্তুগুলির মধ্যে কোনটিই একেবারে গুণশূন্ত না হওয়ায় কোন লক্ষ্যেই লক্ষণ সময়িত হয় না, এ জন্ত অসম্ভব দোষ উপস্থিত হয়।

কথিত অসম্ভব-দোষ নিবারণের জন্ম 'বিশেষগুণশৃন্ম' এইরপে বিশেষণভাগ বলিলে মন সকলবিধ বিশেষগুণ শৃন্ম হওয়ায় উহাতে লক্ষণ সঙ্গত হয় কিন্তু নাসিকা প্রভৃতি অপর পাঁচটি লক্ষ্য বিশেষগুণশৃন্ম না হওয়ায় উহাতে লক্ষণসঙ্গতি হয় না বলিয়া অব্যাপ্তি দোষ ঘটে।

উল্লিখিত অব্যাপ্তিদোষ পরিহারের জন্ম বিশেষণ অংশকে উদ্ভূত অর্থাৎ প্রত্যক্ষযোগ্য বিশেষগুণশৃন্ম (অর্থাৎ বিশেষগুণসমূহের মধ্যে যাহারা প্রত্যক্ষযোগ্য কেবল সেই প্রকার বিশেষগুণ যাহাতে না থাকে এবংবিধ) এই প্রকারে পরিবর্তন করিলে নাসিকা প্রভূতি চারিটি লক্ষ্যের বিশেষগুণ সকল প্রত্যক্ষযোগ্য না হওয়ায় উহাতে লক্ষণ সক্ষত হয় বটে, কিন্তু পঞ্চম লক্ষ্যবন্তর (কর্ণের) বিশেষগুণ (শক্ষ) প্রত্যক্ষযোগ্য হওয়ায় উহাতে 'বিশেষণ' ভাগ সক্ষত হইল না।

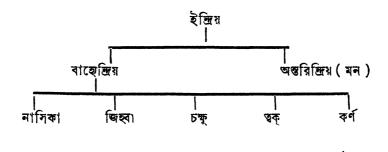
এইরপে কর্ণেযে অব্যাপ্তি দোষ ঘটে, উহা নিবারণের জন্ম লক্ষণস্থ 'বিশেষগুণ' কথাটির 'শব্দভির বিশেষগুণ' এইরপ অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। তাহাতে কর্ণ-ইচ্ছিয়ে শব্দভির অন্ত কোনও প্রত্যক্ষযোগ্য বিশেষগুণ না থাকায় উহাতে বিশেষণভাগ ঠিক্মত থাকিল। বিশেষভাগের সঙ্গতি পূর্বেই দেখান হইয়াছে। অতএব উহাতেও লক্ষণ সমন্তিত হইল।

ইন্দ্রিয় দ্বিবিধ—বাহেন্দ্রিয় ও অন্তরিন্দ্রিয়।

বাহেন্দ্র সাধারণতঃ > বাহিরের বস্ত বিষয়ে প্রত্যক্ষ জনায় বলিয়া ইহাদিগকে বাহেন্দ্রিয় বা বহিরিন্দ্রিয় বলে। বাহেন্দ্রিয় পাচ প্রকারং —নাগিকা, জিহ্বা, চক্ষু, ত্বক্ ও কর্ণ।

অন্তরিন্দ্রির—ইংার দারা স্থ হু:গ ইত্যাদি শরীরের অভ্যন্তরস্থিত বস্তরই প্রত্যক্ষ হয় বশিয়া ইহাকে অন্তরিন্দ্রির বা অন্তঃকরণ বলা হয়। উহা 'মন' নামে প্রসিদ্ধ ।

- শরীরের অভ্যন্তরন্থ বস্তর বাহ্যেলিয়ের দারা প্রত্যক্ষের কথা 'পঞ্চদশী' গ্রন্থে ২।৭ লোকে পাওয়া যায়।
- ২ প্রাচীন সাখ্যসম্প্রদায়বিশেষ একেন্দ্রিয়বাদী ছিলেন! এই মতে কেবল 'ছক্'ই ইন্দ্রিয়। কোন কোন সাখ্য সম্প্রদায়ের মতে ইন্দ্রিয় সাতটি। (২।২।১০ ব্রহ্মসূত্র শান্ধর ভাষ্য)
- ত সাধামতে অন্তঃকরণ ত্রিবিধ মন, অহলার ও বৃদ্ধি অর্থাৎ নহৎ-তর। অহলার ও বৃদ্ধি অন্তঃকরণ, কিন্তু উহারা ইন্দ্রির নহে। বেদান্তমতে অন্তঃকরণ চ ুর্বিধ মন, বৃদ্ধি, অহলার ও চিত্ত। একই অন্তঃকরণ-বন্ত বিভিন্ন কার্যে করণ বলির। পৃথক্ নামে উলিখিত হইলেও স্থানবিশেষে বৃদ্ধিকে কর্তা ও ইন্দ্রির বলা হইরাছে। পঞ্চদশী তাদ লোক।



শবীর।

শু-ধাতু ছইতে উৎপন্ন শরীরশব্দের প্রকৃতি ও প্রত্যাধের অর্থ বিচার করিলে ব্ঝা যায়, উহার অর্থ বিশরণবিশিষ্ট অর্থাৎ শীঘ্রক্ষয়শীল কোন বস্তু। প্রধানতঃ স্থুল দেহ ব্ঝাইতে শরীর-শব্দ প্রবৃক্ত হইয়া থাকে। ভোক্ত্বর্ণের মধ্যে স্থুল দেহই স্বাপেক্ষা আশু ক্ষয়শীল বা অন্ধলন স্থায়ী। স্থুলদেহে শরীর শব্দের প্রয়োগের মূলে এইরূপ যোগার্থের প্রতি দৃষ্টি থাকা অসম্ভব নহে। ভোক্ত্বর্গ বলিবার অভিপ্রায় এই যে, স্ব্যাধারণে একই বস্তুকে ভোক্তা বলেন না। বিভিন্ন সম্প্রদায় পৃথক্ পৃথক্ বস্তুকে ভোক্তা বলেন। ভোগশব্দের অর্থ স্থুও তৃঃথের সাক্ষাৎকার। যিনি স্থুও হুঃথ অমুভব করেন তিনিই ভোক্তা। সাধারণতঃ 'ভোক্তা' বলিলে আত্মাকেই বুঝায় ২। স্থুলশ্রীর, লিক্ষশ্রীর বা স্থাদেহ, কারণ-শ্রীরং , ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি এবং এই সকল হইতে সম্পূর্ণরূপে পৃথক্ বস্তুবিশেষ বিভিন্ন মতে ভোক্তা বলিয়া প্রসিদ্ধ। প্রাণীমাত্রই ভোগের জন্ম শ্রীরের অপেক্ষা রাখে। শ্রীরেকে আশ্রয় না করিলে কোন জীবেরই ভোগ নিবাহ হইতে পারে না। এজন্ম শ্রারেকে ভোগায়তন বলা হয়।

শরীর পাঞ্চতীতিক অর্থাৎ পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু ও আকাশ এই পঞ্মহাভূতের মিলনে শরীর সৃষ্টি হয়। উক্ত মহাভূতসমূদায়ের প্রভ্যেকেই শরীরের প্রতি একই প্রকারে কারণ—এইরূপ একটি মত জনসাধারণমধ্যে বিশেবরূপে প্রচলিত আছে। স্থায়শাল্পে এই সিদ্ধান্ত স্থাকৃত হয় নাইও। এইমতে এক একটি মহাভূতই এক একবিধ শরীরের উপাদান, অপর মহাভূতসকল উহাতে সহকারী মাত্র। কিন্তু আকাশ কোনও শরীর সৃষ্টিতে উপাদান নহে, তবে সর্ববাপী বলিয়া উহা শরীরের মধ্যেও আছে। কিরূপ শরীর কোন মহাভূতের সৃষ্ট তাহা যথাস্থানে ব্যক্ত হইবে।

- > অহৈ তবেদান্তমতে একাই আআ, কিন্ত তিনি ভোক্তা নহেন।
- ২ শিঙ্গশরীর ও কারণশরীর স্থারে খীঞ্ত হয় নাই, উহা সাখ্য ও ৰেদাগুসন্মত।
- ৩ 'প্রত্যক্ষাপ্রত্যকাশাং সংযোগভাপ্রত্যকত্বাৎ পঞ্চান্তকং ন বিভাতে'। বৈশেষিকপুত্র গ্রাহাহ-৪ দ্রপ্রস্থা।

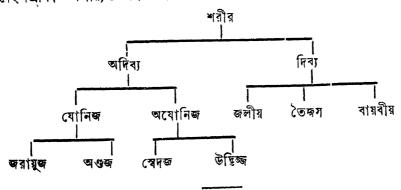
লক্ষণ। শরীরের লক্ষণ চেষ্টাশুরত্ব অর্থাৎ যাহাতে চেষ্টানামক ক্রিয়া পাকে তাহা শরীর। ইন্দ্রিয়াশুরত্ব অপবা ভোগায়তনত্ব ও শরীরের লক্ষণ হইতে পারে।

লক্ষা। জীবদেহে কত অগণিত বৈচিত্র্যা সম্ভব হয় তাহার ইয়ত্তা নাই। প্রাণিতত্ত্ব-বিদেরা ঐ সম্বন্ধে এ পর্যস্ত যাহা জানিতে পারিয়াছেন বিষয়ের তুলনায় তাহা সামান্ত মাত্র। তথাপি বিভাগ দর্শনে শরীর বিষয়ে কিছু পরিচয় পাওয়া যাইবে।

সমন্বয়। বায়ুর সংযোগে লম্বান বস্তাদিতে যে স্পান্তন দেখা যায় জীবিত ব্যক্তির হস্তপদাদি সঞ্চালন উহা হইতে ভিন্নজাতীয়। কারণ, হস্তপদের এই ক্রিয়া প্রাণীর যত্ন বশতঃ হইয়া থাকে। এই ক্রিয়ার নাম চেষ্টা। এই চেষ্টানামক ক্রিয়া শরীর ভিন্ন অন্তরে থাকে না। স্মৃতরাং জীবিত শরীরে সহজে এই লক্ষণের সঙ্গতি করা যায়। বৃক্ষ-লতাদিও স্থাত্থে অনুভব করে ইহা প্রাচীনসন্মত্য। আধুনিক বিজ্ঞানেও উহা সমর্থিত হইয়াছে। অতথব ঐ সকলও শরীর-লক্ষণের লক্ষ্য এবং উহাতে লক্ষণসমন্বয়ও ইইয়াছে।

মতবিশেষে পদতল হইতে মন্তকের চর্ম পর্যন্ত যাবতীয় অবয়বে গঠিত একটি অবয়বীই একটি শরীর এবং উহাই শরীর লক্ষণের লক্ষা। এতদমুসারে শরীরের অবয়ব হস্ত-পদাদি ইহার অলক্ষ্য এবং চেষ্টা হস্ত-পদাদি অবয়বেও থাকে বলিয়া ঐ সকলে লক্ষণের অতিব্যাপ্তি হয়। উক্ত দোষ বারণের জন্ম "চেষ্টাযুক্ত অন্ত্যাবয়বী" এই পর্যন্ত লক্ষণ বলা আবশুক। অন্ত্যাবয়বী অর্থাৎ চর্ম অবয়বী, যাহা কখনই অবয়ব হয় না তাহাই শরীর।

শ্রীর দ্বিধ—অদিব্য ও দিব্য। অদিব্য দেহ দ্বিবিধ—যোনিজ এবং অযোনিজ। যোনিজ দেহ ছুই প্রকার—জরায়ুজ ও অগুজ। অযোনিজ দেহও দ্বিধ—স্বেদজ এবং উদ্ভিজ। দিব্য দেহ ত্রিবিধ—জলীয়, তৈজগ এবং বায়বীয়।



১ "অন্ত:সংজ্ঞা ভবস্তোতে ফ্পত্:পদমন্বিতাঃ" মনু ১।৪৯ শ্লোক।
শরীরজৈঃ কম দোবৈর্গাতি স্থাবরতাং নরঃ" মনু ১২।৯।
বো বৈ চৃতন্ত্রা দৃষ্টন্তভোগ্যফলপূস্পকঃ। গোদাবরীতীরবাদী দ বিভাপতি নামকঃ॥ অনন্ত-বতকথা।
প্রেশ্তপাদাচার্য্য, শ্রীধরভট্ট, বাচম্পতি মিশ্র, জন্তত্তই ও বৌদ্ধ দার্শনিক ধর্মকীত্তি প্রভৃতির মতে কৃক্ষাদি শরীর নহে।

তৃতীয় অধ্যায়

পৃথিবী

বিভাগান্থসারে পৃথিবী প্রথম দ্রব্য। দার্শনিকেরা স্থলবস্তু অবলম্বন করিয়া স্ক্র্মতন্ত্রের দিকে অগ্রসর হইয়া থাকেন। যে বস্তুর বিশেষগুণ একাধিক বহিরিক্রিয়ের দ্বারা প্রত্যক্ষ করা যায় তাহা স্থল। এই ইক্রিয় যত অধিক প্রকারের হইবে উহার আশ্রম দ্রব্যও তৃত্ত বেশী স্থল হইবে। দ্রব্যের মধ্যে পৃথিবী স্থলতম। কারণ, ইহার গুণ—গন্ধ, রস, রূপ ও ম্পর্শ যথাক্রমে নাসিকা,জিহ্বা, চক্ষু এবং ত্বক্ এই চারিটা ইক্রিয়ের দ্বারা প্রত্যক্ষ করা যায় । অপর কোনও দ্রব্যের গুণ চারিটা ইক্রিয়ের দ্বারা প্রত্যক্ষ হেয় না।

বৈচিত্রের দিক্ হইতেও পৃথিবী সর্বপ্রথমে উল্লেখযোগ্য। নানাবিধ রস ও রূপ পৃথিবীতেই সম্ভব হয়। ইহার আরুতিগত বৈচিত্র্য অনক্রসাধারণ। পর্বত, বনানী, রুষিক্ষেত্র, মরুভূমি, উদ্ভিদ্, জাবশরীর, ম্বত, তৈল ইত্যাদি সমস্তই পৃথিবী। 'পার্থিব'-শব্দে পৃথিবীজ্ঞাতীয় দ্রব্য বুঝায়। পৃথিবী বুঝাইতে শাস্ত্রে 'ক্ষিতি' শব্দেরও সমধিক ব্যবহার দেখা যায়।

লক্ষণ। পৃথিবীর লক্ষণ গন্ধ (গন্ধবন্ধং পৃথিবীদ্ধং) অর্থাৎ যে-জ্বাতীয় দ্রব্যে গন্ধ থাকে তাহাই পৃথিবী।

. লক্ষ্য। বিভাগ কিংবা স্বতন্ত্ররূপে নাম নির্দেশ করিয়া এই লক্ষণের সমুদায় লক্ষ্যের পরিচয় দেওয়া অসম্ভব। পার্থিব বস্তুসকল এতই বিভিন্নজাতীয় যে, উহার অবাস্তর জাতি-সমূহও অসংখ্যেয়। তবে জল, অগ্নি ও বায়ু—সাধারণতঃ ইহারা সোকপ্রসিদ্ধ, এই তিনটী ব্যতীত আর যাহা কিছু চক্ষ্ ও স্থগিলিয়ের দারা প্রত্যক্ষগোচর হয় তাহাই পৃথিবা; এইরূপে লক্ষ্য পার্থিব বস্তুসমুদায়ের স্থল ভাবে পরিচয় দেওয়া যাইতে পারেব।

সমবয়। ফুল, ঘত ইত্যাদির গন্ধ অনুভ্বসিদ্ধ হওয়ায় উহ।তে লক্ষণ সমন্বিত হইল। কাচ, প্রস্তুর ইত্যাদি দ্রুব্যে শাস্ত্রকারের। গন্ধের অস্তিত্ব অনুমান করেন। গন্ধ উৎকট না হওয়ায় কিংবা অনুভূত হওয়ায় এই সমস্ত দুব্যে গন্ধ অনুভূত হয় না।

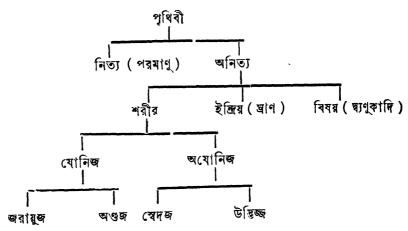
বায়তে যে কুলের গন্ধ অনুভূত হয় উহা আমরা কুলের গন্ধ বলিয়াই ব্যবহার করি এবং নিঃশ্বাস গ্রহণ করিয়াই কোন্ গন্ধ কাহার তাহাও চিনিতে পারি। স্কুতরাং ঐ গন্ধ যে বায়ুর নিজস্ব নহে, পরস্থ বায়ুমধ্যস্থ কুস্থমের অংশের তাহা মানিতে হইবে। অতএব বায়ুতে লক্ষণের অতিব্যাপ্তি ঘটে নাই। এইরূপ জলে পচাপাতা ও মংস্থাদির গন্ধ এবং অগ্নিতে

- ১ বেদান্তমতে শব্দ ও পৃথিবী জল ইত্যাদি পঞ্ছতের গুণ (পঞ্চদশী ২।৫ শ্লোক) অতএব এই মতে পৃথিবীর গুণ পঞ্চেলিয় দ্বারা প্রত্যক্ষযোগ্য।
- ২ বৌদ্ধদর্শনে ও চরকসংহিতায় পৃথিবীকে 'ধর' বলিয়। প্রিচিত করা হইয়াছে। এই ধর্ম কাঠিজ্ঞেরই নামান্তর অথবা অক্ত কিছু তাহা বিচার্য।

দাহা শবের গন্ধও উহাদের নিজস্ব নছে । বায়্তে ফুলের স্ক্র অংশের প্রবেশের স্থায় জল এবং অগ্নিতেও ঐ সমস্ত পার্থিব বস্তার স্ক্র অংশ প্রবিষ্ট হয়। স্ক্রতাবশতঃ ঐ সব পার্থিব অংশ প্রত্যক্ষ হয় না বলিয়াই জল, বায়ু, অগ্নি, ইহারা গন্ধবান্ বলিয়া প্রতীত হয়।

পার্থিব দ্রব্যে গন্ধ, রস, রপ, স্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত্ব, সংযোগ, বিভাগ, প্রত্ব, অপরত্ব, গুরুত্ব, দ্রবত্ব ও সংস্কার—এই চতুদ শবিধ গুণ, ক্রিয়া; সত্তা, দ্রব্যত্ব, পৃথিবীত্ব এবং পৃথিবীত্বের অবাস্তর মনুষ্যত্ব, গোত্ব প্রভৃতি অসভ্যোয় জাতি ও বিশেষ এই সকল ভাবপদার্থেরং সমাবেশ হয়।

পূথিবী দ্বিধ—নিত্য ও অনিত্য। নিত্যপৃথিবী — পরমাণু। অনিত্য পৃথিবী ত্রিবিধ
— শরীর, ইক্রিয় ও বিষয়। পার্থিবশরীর দ্বিধি— যোনিজ ও অযোনিজ। যোনিজ দ্বিধি—
জরায়ুজ ও অগুজ। অযোনিজ দ্বিধি – স্বেদজ ও উদ্ভিজ।



শরীর—মত্যলোকের শরীরসমৃদায় পাথিব। মহুয়া পশু ইত্যাদির দেছ যোনিজ-জরায়ুজ। সর্প, পক্ষী প্রভৃতির দেহ যোনিজ-জগুজ। কৃমি, দংশ ও প্রভৃতির শরীর অযোনিজস্বেদজ। বৃক্ষ-লতাদির দেহ অযোনিজ-উদ্ভিজ্জ।

ইন্দ্রিয়—শরীরের যে অংশ নাসিকা নামে প্রাসিদ্ধ উহার অভ্যন্তরস্থ ফল্প পার্থিব অংশ-বিশেষকে **দ্রাণেন্দ্রিয়** কহে। উহাই প্রকৃত নাসিকা-ইন্দ্রিয়।

গন্ধ এবং গন্ধগত জাতি সকল আণেক্রিয় দারা প্রত্যক্ষ হয় বলিয়া উহাদিগকে আণের

- ১ উপলভ্যাপ্স চেদ গল্ধং কেচিদ্ এয়য়বলৈপ্দাঃ।
 পৃথিবাামেব তং বিদ্যাদাপো বায়য়য় সংশ্রিতম্।
 বল্পতা, ২ অ, ৩ পাদ ২৯ স্ত্রের শাল্পরভাষ্য এটবা।
- ২ সমবায়ের বৃত্তিতা বিবাদগ্রস্ত। সমবায় নিরূপণ স্তর্ত্তব্য
- 🮐 আধুনিক জীববিল্ঞা মতে ইহারাও অওজ।

বিষয় বলা হয়। গল্কের সহিত জাণের সম্বন্ধ—সংযুক্ত সমবায়। গর্কস্ক্রাতির সহিত জ্ঞাণের সম্বন্ধ—সংযুক্ত-সমবায় ।

বিষয়—শরীর ও ইন্দ্রিয় ব্যতীত যাবতীয় অনিত্য পার্থিবদ্রব্যই বিষয়-পূথিবী।

উৎপন্ন সকল পার্থিব দ্রব্যই স্ব স্থ অবয়বে সমবায় সম্বন্ধে বৃত্তিলাভ অর্থাৎ অবস্থান করে এজন্ত অবয়বী পদার্থকে সমবেত (অর্থাৎ সমবায়-সম্বন্ধে অবস্থিত) দ্রব্য বলা হয়, উহার আশ্রয় হয় সমবায়ী। যেমন—বন্ধ স্বত্রে সমবেত, স্ত্র বন্ধের সমবায়ী। অন্তর্ত্ত (অবয়ব-অবয়বিভাব না হইলে) ইহার সজাতীয় ও বিজ্ঞাতীয় দ্রব্যে সম্বন্ধ সংযোগ, যেমন—ভূতলের সহিত ঘটাদির এবং ঘটের সহিত জলেরং।

ক্তাক

জন বিতীয় দ্রা। ইহার বিশেষগুণ—রস, রূপ ও স্পর্শ যথাক্রমে জিহ্বা, চকু ও অক্ ইন্দ্রিয় হারা প্রত্যক্ষ করা যায় এজন্ম ইহাও স্থূল দ্রা। ইহার বিবিধ বৈচিত্র্য দেখা যায়, বৃষ্টিকালে ও নদী প্রভৃতিতে তরলাবস্থা এবং শিলাবৃষ্টি কালে করকা (শিল) ও অতিশীতে হিমানী(বরফ) স্বরূপে সংহতাবস্থা। জলের অন্য একটি নাম 'অপ্'। জলীয় দ্রব্য বুঝাইতে শাল্পে 'আপ্য' শব্দের ভুরি প্রয়োগ দেখা যায়।

লকণে। যাহার স্পর্শ শীতল, তাহাকে জ্ঞাল কেছে। (শীতস্পর্শবন্ধং জলত্বং) লক্ষ্য। জল সাধারণের পরিচিত বস্তু। বিভাগে অপ্রাসিক জলীয় বস্তুর্ধ স্কান

পাওয়া যাইনে। স্বভাবতঃ তরল হইলেও তুগ্ধ জলের অন্তর্গত নহে, উহা পার্থিব।

সময়য়। স্থাম। পৃথিনী ও বায়ুর স্পর্শ অনুষ্ঠাশীত, তৈজস দ্রব্যের স্পর্শ উষ্ণ ও।
আকাশ প্রভৃতি দ্রব্যে কোন প্রকার স্পর্শই থাকে না। স্থতরাং লক্ষণে অতিব্যাপ্তির সম্ভাবনা
নাই। শীতল স্পর্শ জলের স্বাভাবিক, কোনকালেই উহার পরিবর্তন হয় না, তবে অধিক
তেজঃ-সংযোগ হইলে অদৃশু তৈজসকণাসমূহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া উহার শীতল স্পর্শকে
অভিভূত করিয়া ফেলে। সেজন্ম উহাদেরই উষ্ণস্পর্শ জলে আরোপিত হয়। কালক্রেনে
তৈজসকণা অপস্থত হইলে পুনরায় উহা শীতল বলিয়াই প্রতীত হয়। অতএব লক্ষণে
অব্যাপ্তি দোষেরও আশক্ষা হয় না।

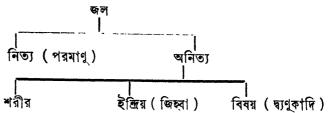
জ্ঞলীয়দ্রব্যে—রস, রূপ, স্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সংযোগ, বিভাগ, পরস্ব, অপরত্ব, স্নেছ, গুরুষ, দ্রবন্ধ ও সংস্কার এই চতুর্দশ্বিধ গুণ, ক্রিয়া; স্ত্রা, দ্রব্যুত্ব ও জ্ঞলত্ত্ব জ্ঞাতি এবং বিশেষ এই সমস্ত ভাব পদার্থের সমাবেশ হয়।

> পূঞাদির সৃত্ত্র অবয়বে আণেক্রিয়ের সংযোগ হয় এবং ঐ অবয়বের সমবার সম্বন্ধ গল্পে থাকে। অতএব আণের সংযুক্ত পূঞাদি রেণু, উহার সমবার সম্বন্ধ গলে সম্ভব হয়। গলে গলগত জাতিসমূহের সম্বন্ধ সমবায়। অতএব আণের সংযুক্ত সমবেত-(পূঞাদি গলা) সমবায় সম্বন্ধ ও গলত, স্বর্ভিত্ব ইত্যাদি জাতিসমূহে রহিয়াছে।

২ পার্থিব জবোর স্থায় জলীয়, তৈজস এবং বায়বীয় জবে,রও অবয়ব-অব্যবিভাব স্থলে সম্বাদ্ধ সম্বাদ্ধ ও অস্তুত্র ক্রবাস্তুরের সহিত সংযোগ-সম্বন্ধ ইইয়া থাকে। তাহা পৃথকভাবে উল্লিখিত হইল না।

श्रामिक्राशन अहेवा ।

জল দ্বিধ—নিত্য ও অনিত্য। নিত্যজ্বল—পর্মাণু। অনিত্য জল ত্রিবিধ—শ্রীর ইন্তির ও বিষয়।



শরীর--শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে বরুণলোকস্থ জীবের দেহ জলময় অর্থাৎ উহাতে পার্থিব, তৈজস ও বায়বীয় অংশ থাকিলেও জলই উহার উপাদান।

ইন্দ্রিয়—যাহা জিহ্বা নামে ব্যবহৃত হয়, উহা স্থুল পার্থিব দ্রব্য। উহার মধ্যবর্তী স্থল জলীয় দ্রব্যই যথার্থ রসন্ধা বা জিহ্বা ইন্দ্রিয়।

সকল প্রকার রস এবং রসগত জাতিসমূহ রসনা-ইন্দ্রিয়ের বিষয়। রসের সহিত রসনা-ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ সংযুক্ত-সমবায় এবং রসগত জাতির (রসম্ব, কটুম্ব, তিক্তম্ব প্রভৃতির) সহিত সম্বন্ধ সংযুক্ত-সমবেত-সমবায় >।

বিষয়—শরীর এবং ইন্দ্রিয় তির আর সমস্ত অনিত্য জলই 'বিষয়' জলের অন্তর্গত। বিশেষ বিশেষ পার্থিব দ্রব্যেই কোন কোন পার্থিবদ্রব্য অবয়ব হইয়া থাকে, সকল পার্থিব দ্রব্য অবয়ব হয় না। যেমন বস্ত্রে হত্ত অবয়ব হয়, কিন্তু কারণ হইয়াও তুরী বা মাকু উহার অবয়ব নহে। এইরূপ বিশেষত্ব জলে প্রায়শঃ দেখা যায় না, একপাত্রের জল অন্ত পাত্রস্থ জলের সভিত মিশিলেই উহা পৃথক্-ভাবে না থাকিয়া একটি মহাজল স্পষ্টি করে। জলের এই বৈচিত্র্য তেজঃ এবং বায়ুতেও দেখা যায়।

তেজঃ

তেজঃ তৃতীয় দ্রব্য। ইহার রূপ ও স্পর্শ চক্ষ্ এবং ত্বক্ ইন্দ্রিরের দ্বারা প্রত্যক্ষ হয় বলিয়া ইহাও স্থল দ্রব্য। পৃথিবী ব্যতীত অপর সকল দ্রব্য হইতে ইহার আকারগত বৈচিত্র্য অধিক। অগ্নি, আলোক, স্বর্ণ, সৌরকিরণ ইত্যাদি তেজঃ-পদার্থের অন্তর্গত। 'তৈজ্বস' শব্দ তেজঃ-দ্রব্যকেই বুঝায়।

লক্ষণ। যাহার স্পর্শ উষ্ণ তাহাকে (তজঃ বলে। (উষ্ণস্পর্শবরং তেজন্তং)

লক্ষ্য। কি কি দ্রব্য তেজঃ, তাহার কিছু পরিচয় পূর্বেই দেওয়া হইয়াছে। বিভাগ দেখিলে উহা আরও পরিকৃট হইবে।

সমন্বয়। অগ্নিও স্থকিরণে উষণতা সকলেরই অহুভবসিদ্ধ, এজন্ত উহাতে লক্ষণসমন্বয়

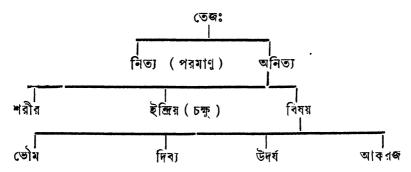
> থাতা বস্তু রসনার সৃহিত সংযুক্ত, উহার সমবায় রহিয়াছে রসে, অতএব রসে রসনার সম্বন্ধ সংযুক্ত সমবায়। রসন্ত, কটুত ইত্যাদি জাতিসমূহে রসের সমবায় থাকায় ঐ সমূদায়ে রসের স্বন্ধ হয় সংযুক্ত-সমবেত-সমবায়।

হইল। স্বৰ্ণ এবং আলোকে উষ্ণতা প্ৰত্যক্ষ না হইলেও উহাতে উষ্ণস্পর্শের অন্তিত্ব অনুমান দারা অবগত হওয়া যায়। স্বতরাং উক্ত হুই পদার্থেও লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ হয় নাই।

কদাচিৎ প্রস্তরাদি পার্থিব দ্রব্যে, জলে এবং বায়ুতেও উঞ্চতা অমুভূত হয়। বছতর স্ক্র্ম তৈজসকণা ঐ সমস্ত দ্রব্যে প্রবেশ করিলেই ঐ প্রকার অমুভব হইয়া থাকে। প্রবিষ্ট তৈজসকণাগুলির রূপ উদ্ভূত নহে, এজন্ত উহারা স্বয়ং অদৃশ্য হইয়া প্রস্তরাদি দ্রব্যের স্বাভাবিক স্পর্শ অভিভূত করিয়া রাখে। ইহাতে ঐ সম্দায় দ্রব্যের স্বীয় স্পর্শ অমুভূত হয় না। ফলে উহাতে উষ্ণ স্পর্শ আর্থেপিত হয়। অতএব ঐ সমস্ত দ্রব্যে লক্ষণের অতিব্যাপ্তি হয় নাই।

তৈজ্বস দ্রব্যে রূপ, স্পর্শ, সংখ্যা পরিমাণ, পৃথক্ত্ব, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, দ্রবত্ব ও সংস্কার এই একাদশবিধ গুণ; ক্রিয়া; সন্তা দ্রব্যত্ব এবং তেজন্ত্ব ইত্যাদি জাতি ও বিশেষ পদার্থের সমাবেশ হয়।

তেজঃ দ্বিবিধ—নিত্য ও অনিত্য। নিত্য তেজঃ — পরমাণ্। অনিত্য তেজঃ ত্রিবিধ—
শরীর, ইক্রিয় ও বিষয়। বিষয় তেজঃ চতুর্বিধ—ভৌম, দিব্য, উদর্য ও আকরজ।



শরীর—আদিত্য লোকে তৈজদ শরীরের অন্তির শাস্ত্রসম্মত।

ই দ্রিয়—শরীরের যে-স্থান চক্ষু নামে প্রাসিদ্ধ, উহা নানাভাগে বিভক্ত। উহাতে বিস্তৃত খোত বর্ণ ভাগের মধ্যে গোলাকার ক্ষণার বা অন্তর্গমিশ্রিত অংশ তারা বা তারকা নামে প্রাসিদ্ধ। গোলক উহার অন্ত নাম। গোলকের অন্তান্তরস্থ স্ক্ষাতেজাবিশেষকে চক্ষ্রিলিয়ে বলে। মন্ম্যাদি জীবের দেহে নাসাদণ্ডের উভয় পার্শে ছুইটা গোলক দৃষ্ট হয় বলিয়া উহাতে ছুইটা চক্ষ্রিলিয়ে স্বীকৃত হয় । উহারা একজাতীয় এজন্ত বিভাগে সংখ্যা অধিক হয় না। প্রাণিতত্ত্বিদেরা বলেন সকল জীবের দেহে চক্ষ্র স্থিতিস্থান এবং গঠনপ্রণালী সমান নহে।

চক্স্রিন্ত্রিয় তেজোবিশেষ, স্থৃতরাং উহাতে রূপ ও স্পর্শ আছে। মহ্যাদিদেহে চক্স্-রিন্ত্রিয়ের রূপ ও স্পর্শ অহুভূত হওয়ায় উহার প্রভাক্ষ হয় না, কিন্তু রাত্রিচর মার্জারাদির নেত্রস্থ রূপ উদ্ভূত হওয়ায় উহাদিগের নেত্ররশ্মি প্রভাক্ষ হইয়া থাকেং।

১ মমুরাদির চকুরিন্ত্রির একটিমাত্র, ইহাও একটি প্রসিদ্ধ মত। স্থারস্ত্র, ৩র অধ্যার ১ আহ্নিক ৭-১১ স্ত্রের ভাগ, বৃত্তি প্রভূতি দ্রষ্টব্য।

২ প্রারস্তা ৪৪.১ আ ৩ আঃ।

উদ্ভূতরূপবিশিষ্ট দ্রব্য, ঐ প্রকার দ্রব্যের উদ্ভূত রূপ, পৃথক্ত্ব, সংখ্যা, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, স্নেহ, দ্রবত্ব, পরিমাণ—এই দশবিধ গুণ এবং ক্রিয়া, উক্ত দ্রব্যগত ও ঐ সকল গুণ এবং ক্রিয়াগত জাতিসমূহ এবং সম্বায় এই সকল ভাবপদার্থ চক্ষ্রিক্রিয় দ্বারা প্রত্যক্ষকরা যায়। অতএব ইহারা চক্ষ্র বিষয়।

উল্লিখিত বিষয়সমূহের মধ্যে দ্রব্যের সহিত চক্ষুর সম্বন্ধ সংযোগ, দ্রব্যগত জাতি, পূর্বোক্ত গুণসমূহ এবং ক্রিয়ার সহিত চক্ষুর সম্বন্ধ সংযুক্ত-সমবায়, ঐ সমস্ত গুণ ও ক্রিয়াগত জাতি-সমূহের সহিত উহার সম্বন্ধ সংযুক্ত-সমবেত-সমবায়ং। সমবায়ের সহিত চক্ষুর সম্বন্ধ বিশেষণতা^ত।

বিষয়—শরীর ও ইন্দ্রিয় ভিন্ন অনিত্য সকল তৈজস দ্রবাই বিষয় তেজঃ। ভৌমতেজঃঃ —যে তেজঃ ভূমি অর্থাৎ কার্চপ্রভৃতি পার্থিবদ্রব্যকে আশ্রয় করিয়া অবস্থান করে তাহা ভৌমতেজঃ। যথা—অগ্নি।

দিব্যতেজ্ব:—যে তেজ্ব: জলবিশেষকে আশ্রম করিয়া স্থিতি লাভ করে তাহা
দিব্যতেজ্ব:। যথা—বিহ্যুৎ , বাড়বানল ইত্যাদি।

- ১ বৈশেষিক মতে সমবায়ের কোনরপ লৌকিক প্রত্যক্ষ হয় না।
- ২ টর্চ-আলোকের স্থার তৈজন চক্রিন্সিরের রখি নিংসত হইরা দৃগু ঘটাদি বস্তুর সহিত সংযুক্ত হয়, তজ্জপ্ত ঘটাদির প্রত্যক্ষ হয়। থাকে। অতএব দ্রস্টবা বস্তু দ্রবা হউলে উংগতে চক্রর সম্বন্ধ সংযোগ। সংযুক্ত-সমবার ও সংযুক্ত-সমবারের সঙ্গতি পূর্ববং ব্ঝিতে ছইবে। জৈন দার্শনিকেরা নেত্রগোলককেই চক্রিন্সির বলেন। রখি না থাকার উক্ত প্রকার চক্রর সহিত দ্রস্থ বিষরের সংযোগ হইতে পারে না। এজন্ম উহারা চক্রিন্সির প্রাপাকারী এই মতবাদ পোষণ করিতে পারেন না।
- ও বিশেষণতা-সম্বন্ধ বিশেষণ-বিশেষভাব এবং স্বরূপ এই ছুই নামেও পরিচিত। সমবায়ে চকুরিদ্রিয়ের সম্বন্ধ কেবলমাত্র 'বিশেষণতা' নামে উল্লিখিত ইলেও উহা দৃগুরুবা ঘটাদিতে থাকার প্রকৃত পক্ষে ঐ সম্বন্ধও সংযুক্ত-বিশেষণতা, সংযুক্ত-সমবেত-বিশেষণতা ইত্যাদি নামেই স্বতম্বভাবে উল্লিখিত হওয়া উচিত। নৈয়ায়িকসম্প্রনায় উহা না করিয়া বড়্বিধ সাত্রে স্বিক্ষিক কেন বলিরাছেন তাহা চিন্তনীয়। এ বিষয়ে বিত্ত গ্লানোচনা প্রকরণপঞ্চিকা গ্রন্থে দ্রন্থীবা।
 - ৪ সপ্তপদার্থী ১১১ হুত্র দ্রষ্টব্য ।
- ৫ এইস্থানে 'বিদ্যাৎ' শব্দের অর্থ মেবস্থিত তেজোবিশেষ। অধুনা গৃহে আলোক এবং পাখা চালাইবার নিমিত্ত যে বিদ্যাৎ ব্যবহৃত হয় উহার আশ্রয় ধাতুনির্মিত তার। অতএব উহাকে 'ভৌম' বলাই সঙ্গত। 'দিব্য' শব্দের 'অন্তরীক্ষয়্' এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিলে স্থ্মওলকে এই বিভাগের অন্তর্গত করা যায়। সপ্তপদার্থীমতে উহা কোন্ শ্রেকীর অন্তর্গত তাহা চিন্তনীয়।

উদর্তেজঃ—থে তেজঃ উদরমধ্যে অবস্থান করিয়া অরাদি ভুক্তদ্রব্যের পাক অর্থাৎ রূপপরিবর্তন করিয়া রস, রক্ত ইত্যাদি ক্রমে পরিণতি করে তাহা উদর্যতেজঃ। মতবিশেষে ইহারই নাম পাচক পিতঃ। ইহার ইন্ধন অর্থাৎ দাহা পার্থিব ও জলীয় দ্রব্যা।

আকরজতেজঃ—যে তৈজগ দ্রব্যের কোনও ইন্ধন নাই, তাহা আকরজতেজঃ। যথা— স্বর্ণাদি?। আকর অর্থাৎ খনিতে উৎপর হয় বলিয়া ইহা আকরজ।

বাস্থ

বায়ু চতুর্থ দেব্য। ইহার একটিমাত্র বিশেষগুণ—স্পর্শ। কেবল ত্ক্-ইন্দ্রির দারা স্পর্শের প্রত্যক্ষ হয়। অতএব বায়ু স্কল, স্থুল নহে।

পূর্বোক্ত তিনটি দ্রব্যের প্রত্যক্ষ সর্বসন্মত কিন্তু বায়ুর প্রত্যক্ষ বিবাদগ্রস্ত। বায়ু প্রত্যক্ষ নহে, উহার স্পর্শ প্রত্যক্ষ। ঐ স্পর্শ গুণ-পদার্থ। এজন্য উহার আশ্রয়রূপে কোনও দ্রব্যের অন্তিত্ব স্বীকার আবশ্যক। এই স্পর্শেরও এমন বৈলক্ষণ্য অন্তব্যদিদ্ধ যে, পূর্বর্ণিত্ব দ্রব্যেরের কোনটিই এই স্পর্শের আশ্রয় হইতে পারে না। স্ক্তরাং নূতন দ্রব্য মানা প্রয়োজন। নিয়ায়িক সম্প্রদায়বিশেষ উক্ত প্রকারে বায়ুর অনুমান করিয়া পাকেন। অন্ত মতে ত্বক্-ইন্দ্রিয় দ্বারা বায়ুর প্রত্যক্ষ স্বীকৃত হয়। বহিরিন্দ্রিয় দ্বারা প্রত্যক্ষের অযোগ্য দ্রব্যকেই স্ক্ম বলিয়া বর্ণনা করিলে, প্রথম নতান্ত্যারে বায়ুকে স্ক্ম বলা চলে কিন্তু গ্রেরপ উক্তি নির্বিশ্ব নহে।

> ২র্ণাদি অর্থাৎ মর্থ এবং প্লাটিনম্, আইরিভিয়ন্ ও অস্মিয়ন্ প্রভৃতি নবাবিদ্ধৃত বরধাতু আকরজ-তেজঃ। সম্ভবতঃ অতিপ্রাচীনেরা শেষোক্ত তিনটি ধা ঠু বিষয়েও অভিজ্ঞ ছিলেন এবং মর্থের সহিত বছ সাদৃশ্য দেখিয়া ঐগুলিকেও আকরজ শ্রেণীভুক্ত করিবার জন্ম 'ম্বর্ণাদি' এইরপে নির্দেশ করিয়াছেন।

আয়ুর্বেদে বর্ণকে পাধিব জব্যে অন্তর্ভূত করা হইয়ছে। এমতে এ প্রকার অন্তর্ভাবের প্রয়োজনও আছে।
বস্তুত্ব: শীতবর্ণ এবং শুরুত্ব থাকার বর্ণকে পাধিব বলাই সঙ্গত। কিন্তু বহু পাথিব দ্রব্য হইতে বর্ণের বৈলক্ষণ্যও দেখা যায়।
কারণ, অত্যধিক তাপেও উহার তরলাবস্থা নত্ত হয় না, উহা দ্রবই থাকে। বর্ণের অপাধিবত্বে এই যুক্তি নানা গ্রন্থে দেখা যায়।
বিশেষতঃ 'বক্লেরপত্তঃ প্রথমং হিরণ্যং' এই শ্রুতিবাক্যও স্বর্ণের তৈজসত্বে প্রবল প্রমাণ। তাই অতিপ্রাচীনেরা বলিয়াছেন—
আকরজং স্বর্ণাদি। কিরণাবলী, ভায়কন্দলী, ব্যোমবতীকৃত্তি সেতুটীকা উপস্থার এবং কৃত্তি প্রস্তুত্র গ্রন্থের মতে এই
স্থানের 'আদি'কথাটি ব্রন্ত, তাদ্র, কাংস্ত, ত্রপূ (রাঙ্) সীস, লোহা প্রভৃতি ধাড়ুকেও আকরজ-তৈজস শ্রেণীভূক্ত বলিয়া
কৃত্তন। করিতেছে।

কৃষ্ণ বর্ণ ও গুরুত্ব থাকায় এই সকল ধাতুকে পার্থিব বলাই সঙ্গত। তৈজসত্ব সাধনে সমর্থ অধিকতাপ-সহত্ব-স্বন্ধপ স্থাপ্তিকার যুক্তিও ইহাদের সত্বকে থাটে না, ইহাদের তৈজসত্বে কোনরূপ শ্রুতিপ্রমাণও পাওয়া যায় না। তথাপি প্রাণ প্রস্থাবেরা ইহাদিগকে কেন তৈজস বলিলেন তাহা চিগুনীয়। বেগের মৃহতা ও ভীব্রতা অনুসারে বাহ্যবায়ুর বিবিধ বৈচিত্রা হইয়া থাকে। শরীরে রোগ উৎপাদনে আভ্যন্তর বায়্র প্রাধান্ত স্বীকৃত হইয়াছে । পিত ও শ্লেমার তুলনার বায়ুবিকারের সংখ্যাও অধিকং।

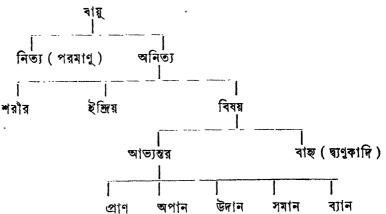
লক্ষণ। যে-বস্তু রূপশৃত্য অথচ স্পর্শবিশিষ্ট তাহা **ৰায়ু**। (রূপরহিতস্পর্শবস্ত্রং বায়ুত্বম্)

লক্ষ্য। বিভাগে বায়ুর পরিচয় জানা যাইবে।

সমন্বয়। সংগম। যাহা রূপশ্য তাহাই বায়ু এইরূপ বলিলে আকাশ প্রভৃতি দ্রব্যে ও গুণাদি ছয় পদার্থে অভিবাপ্তি হয়। স্পর্শবিশিষ্ঠ বস্তমাত্রকেই বায়ু বলিলে পৃথিবী, জল এবং তেজঃ এই তিনটি দ্রব্যও বায়ুলক্ষণাক্রান্ত হইয়া পড়ে। এজন্য লক্ষণে উভয় ভাগেরই প্রয়েজন আছে।

বায়ুতে ম্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সংযোগ, বিভাগ, পরত, অপরত্ব ও সংস্কার
— এই নয় প্রকার গুণ, ক্রিয়া; সত্তা, দ্রব্যত্ত, বায়ুত্ব প্রভৃতি জ্বাতি এবং বিশেষ, এই সমস্ত ভাবপদার্থের সমাবেশ হয়।

বায়ু দ্বিধ—নিত্য ও অনিত্য। অনিত্য বায়ু ত্রিবিধ—শংশীর, ইন্তির এবং বিষয়। বিষয় বায়ু দ্বিধ—আভ্যন্তর ও বাহ্য। আভ্যন্তর বায়ু পঞ্বিদ—প্রাণ, অপান, উদান, সমান ও ব্যান।



শরীর—শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে প্রেত, পিশাচ প্রভৃতির দেহ বারবীয় অর্থাৎ ঐ সকল শরীরের উপাদান বায়ু; পৃথিবী, জল ইত্যাদি নিমিত বা সহকারী।

ইন্দ্রিয়—চর্ম শরীরের আবরণ, তুক্ উহার নামান্তর। ত্বকের মধ্যে যে হুল্ম বায়বীয় অংশ অবস্থান করে উহা 'তুকু'-ইন্দ্রিয়।

উদ্ভূত স্পর্শবিশিষ্ট দ্রবা; ঐ প্রকার দ্রব্যের উদ্ভূত স্পর্শ, পৃথক্ত, সংখ্যা, পরিমাণ, সংযোগ,

১ পিত্তং পঙ্গু ককঃ পঙ্গুং পঙ্গবো মলধাতবং। বায়ুনা যত্ৰ নীরস্তে তত্র বর্ষস্তি মেঘবৎ ।

২ অশীতির্বাতবিকারাঃ, চড়ারিংশৎ পিত্তবিকারাঃ, বিংশতিঃ কফবিকারাঃ। সুশ্রুতসংহিতা

বিভাগ, পরন্ধ, অপরন্ধ, স্নেহ ও দ্রবন্ধ—এই দশবিধ গুণ; ক্রিয়া; উক্ত দ্রব্যাত জাতিসকল এবং উল্লিখিত গুণসমূহে এবং ক্রিয়ায় অবস্থিত জাতি সমূদায় ও সমবায়—এই সকল ভাববন্ধ ত্ত্-ইল্লিয় দ্বারা প্রত্যক্ষ করা যায়, এজন্ম ইহারা ত্তিলিয়ের বিষয়।

উল্লিখিত বিষয়সমূহে ত্বগিব্রিয়ের সম্বন্ধ চকুর সম্বন্ধের অমুরূপ তথাৎ বিষয়বন্ধ দ্রব্য হইলে উহাতে ত্বগিব্রিয়ের সম্বন্ধ সংযোগ, দ্রব্যসমবেত (জ্বাতি, গুণ বা ক্রিয়া) হইলে সংযুক্ত-সমবায় এবং দ্রব্যসমবেত-সমবেত হইলে সংযুক্ত-সমবেত-সমবায় ইত্যাদি।

বিষয়—শরীর ও ইন্দ্রির ব্যতীত যাবতীয় অনিত্য বায়ুকে বিষয়-বায়ু বলা হয়। বিষয়-বায়ুকে আভ্যন্তর ও বাহ্য এই হুই প্রকারে বিভক্ত করা যায়।

শরীরের অভ্যস্তরে ইন্দ্রিয় ব্যতীত আর একপ্রকার বায়ু আছে, যাহার অন্তিত্বে জীবন এবং অভাবে মৃত্যুর পরিজ্ঞান হয়ঃ; উহা আভ্যস্তর বিষয়-বায়ু। শরীরের বিভিন্ন অংশে অবস্থান এবং পৃথক্ প্রকার ক্রিয়া সম্পাদন করায় ইহাকে প্রাণ, অপান, উদান, সমান ও ব্যান—এইরূপ পঞ্চ প্রকারে বিভাগ করা হয়।

আভ্যন্তর বিষয়-বায়ু ভিন্ন দ্বাণুক হইতে মহাঝটিকা পর্যন্ত সকল বিষয়-বায়ু বাহ্ন-শ্রেণীর অন্তর্গত।

. আকাশ

আকাশ পঞ্চম দ্রবা। শব্দ আকাশের একমাত্র বিশেষগুণ এবং উহা কেবল শ্রবণ-ইন্সিয়ের দ্বারা প্রত্যক্ষযোগ্য। এজন্য আকাশ স্থল নহে। মহন্থ-পরিমাণ কম হইলে বস্তু 'স্ক্ল' বলিয়া ব্যবহৃত হয়। এই প্রকার স্ক্লকে প্রচলিত কথায় বলে 'সরু'। যথা—স্ক্ল স্থতা সরু স্থতা ইত্যাদি। দর্শন শাস্ত্রে স্ক্ল-শব্দের অর্থ অন্তরূপ। যাহা বহিরিজ্ঞিয়ের অগম্য, অনুমান কিংবা শাস্তের সাহায্য ব্যতীত যাহার বিষয়ে ধারণা করা যায় না, দার্শনিকের নিকটে তাহাই স্ক্ল। আকারের হস্বতা এবং বৃহত্ত এক্লেত্রে অকঞ্চিৎকর। তাই আকাশ পরম-মহৎ-পরিমাণ-বিশিষ্ট অর্থাৎ যাহা অপেক্লা বড় পরিমাণের কল্পনা করা যায় না সেইরূপ বৃহৎপরিমাণ হইয়াও স্ক্লা। যে রীতি অনুসারে স্পর্শের দারা বায়ুর অনুমান প্রদর্শিত হইয়াছে, শব্দের দ্বারা আকাশের অনুমানে শাস্ত্রে সেই রীতিই অনুস্ত হইয়াছে।

- উপনিষ্টে শরীরের মধ্যে আকাশ, বায়ু ইত্যাদির অপূর্ব অন্তিহের সংবাদ পাওয়া যায়। এই আকাশ দহরআকাশ নামে এবং বায়ু বৈরম্ভ বা বৈরম্ভক নামে উলিষিত হইয়াছে। দিব্যাবদানে বলা হইয়াছে—শরীরের মধ্যে 'বৈরম্ভ'
 নামে এক মহাসমুদ্র বিভাষান। উহাতে উৎপন্ন প্রবল ঝটিকাবায়ুও বৈরম্ভ।
 - ২ জোতিঃশান্ত্রে ও পুরাণে বাফ বিষয়-বায়ু 'প্রবহ' ইত্যাদি সাত প্রকারে বিভক্ত হইরাছে।
 - প्রমমহত্ব-পরিমাণ চতুর্ব অধ্যায়ে পরিমাণনিরূপণে ডাইবা।

এই সৃদ্ধ দ্বেরর পরিচয় দিতে হইলে তটস্থভাব অবলম্বন ব্যতীত অক্স উপায়
নাই। শাস্ত্রে নানাস্থানে অবকাশ-শব্দের দ্বারা আকাশের পরিচয় দেওয়া হইয়াছে। এজক্য
উপাধির সাহায্যও গৃহীত হইয়া থাকে। জলপূর্ণ কলসী হইতে সম্লায় জল ফেলিয়া
দিলে উহার অভ্যস্তর এক বিলক্ষণ আকারে অমুভূত হইয়া থাকে। তথন কলসী হয়
শৃক্ষা। কলসীর এই মধ্যবর্তী অবকাশই আকাশ। তবে এই শৃক্ষতা বা অবকাশ কলসী
অর্ধাৎ ঘটের দ্বারা পরিচিছয় বা পরিচিত বলিয়া উহা ঘটাকাশ নামে ব্যবহৃত হয়, আর
পরিচেছদক অর্থাৎ পরিচায়ক বলিয়া ঘট হয় উহার উপাধি। ঘটটি ভালিয়া ফেলিলে
তখন আর উহাকে ঘটাকাশ বলিবার হেতু থাকে না। তখন ইহা নিরুপাধি, কেবল—
আকাশ বা মহাকাশ।

লকণ। যাছা শব্দের সমবারি-কারণ অর্থাৎ যাছাতে শব্দ সমবার-সম্বন্ধে থাকে ভাহা **আকাশ**।

লক্ষ্য ও সমন্বয় ৷ সুগম ৷

আকানে শব্দ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত্ব, সংযোগ এবং বিভাগ—এই ছয় প্রকার গুণ, সত্তা ও দ্রব্যত্ব এই তুইটি জাতি এবং একটিমাত্র বিশেষ এই কয়টি ভাবের সমাবেশ হয়১।

আকাশ নিত্য এবং একমাত্র দ্রব্যং। ইহা কোনও শরীরের উপাদান নহে। এজন্য সজাতীয় ভেদ না থাকায় ইহার স্বাভাবিক কোন বিভাগ করা যায় না। ইহা সর্বব্যাপী অর্থাৎ দিক্, কাল ও আত্মা ব্যতীত অন্ত পঞ্চবিধ দ্বব্যের প্রত্যেকটির সহিত সংযুক্ত বলিয়া উহারা প্রত্যেকেই আকাশের উপাধি হইতে পারে। তাহাতে ইহার উপাধিক বিভাগ হয় অগণনীয়। বেমন—ঘটাকাশ, পটাকাশ ইত্যাদি। এই সকল উপাধিক ভেদের মধ্যে একটি মাত্র ভেদ গ্রহণ করিয়া 'ইক্তিয়ে' নামে আকাশের একটি বিভাগ শাস্ত্রে উল্লিখিত হইয়াছে। এই উপাধি কর্ণশঙ্কুলী।

কর্ণশঙ্কুলী দ্বারা পরিচিছন আকাশ কর্ণ ইন্তিয়⁸। কর্ণেন্তিয় 'শ্রবণ'ও 'শ্রোত্র' এই ছই নামেও প্রসিদ্ধ।

> আকাশে কোন ক্রিয়া হয় না। পাশ্চান্তা বিজ্ঞানে ঈথার (Ither) নামে একটি বস্তু কলিত হইয়াছে। উহার তরঙ্গ আছে। তরঙ্গ ক্রিয়াসাপেক্ষ। অতএব ঈথার আকাশ হইতে ভিন্ন বস্তু। আকাশ একমাত্র দ্রব্যা, এজভ্ত আকাশন্ত জাতি নহে। বেদান্তপরিভাষায় উক্ত হইয়াছে —"কর্ণেল্রিয় বহির্গত হইয়া শব্দের সহিত সম্বন্ধ লাভ করে"। অতএব এই মতে স্থলবিশেষে আকাশের ক্রিয়া শ্বীকার্য।

 ^{&#}x27;তসাদা এতসাদায়ন আকাশঃ সম্ভূতঃ' ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে ফাকাশের উৎপত্তি বেদান্তসম্মত।

ও বিভূ অর্থাৎ পরমমহৎপরিমাণবিশিষ্ট দ্রব্যের সহিত অস্ত বিভূ-দ্রব্যের সংযোগ নৈরায়িক সম্প্রদার-বিশেষের সম্মত নহে, এজস্ত "দিক্, কাল এবং আত্মা ব্যতীত" বলা হইল।

৪ ঈশ্বরই শব্দের সমবায়িকারণ এবং কর্ণশঙ্কলীকে উপাধি স্বীকার করিয়া তন্দ্রা পরিচিছয় 'ঈশবংকেই কর্ণেশিয় বলা বাইতে পারে। তাহা হইলে আকাশ নামে একটি পৃথক্ দ্রব্যের কল্পনা করিতে হয় না। দীধিতিকার রয়ুনাথ শিরোমণি এই মতের সমর্থক। ঐয়প উপাধিবিশিষ্ট জীবাজাই কর্ণেশ্রিয় এইয়প আলোচনাও শাস্ত্রে দৃষ্ট হয়।

শব্দ এবং শব্দগত জাতিসমূহ কর্ণেক্রিয়ের বিষয় এবং ঐ ছুই পদার্থে যথাক্রমে কর্ণের সম্বন্ধ সমবায় ও সম্বেত-সম্বায় ।

কাল

কাল ষষ্ঠ দ্রবা। ইহা আকাশের ন্থায় নিত্য, সর্ববাদী ও ক্ষা। শীঘ্র, বিলম্ব, যুগপৎ অর্থাৎ এককালীন (সমসাময়িক, contemporary) দিন, রাত্রি প্রভৃতি ব্যবহার সম্পাদনের জন্ত কোল'নামক দ্রব্য অমুমিত হয় । ইহা জ্যেষ্ঠ ও কনিষ্ঠ (ব্যব্দে বড় ও ছোট) ব্যবহারের অসাধারণ উপায়। ইহাকে উৎপন্ন যাবতীয় পদার্থেরই কারণ বলা ইহয়াছে। ইহা সকল পদার্থেরই আশ্রেষ বা আধার।

লক্ষণ। যাহা বর্তমান, অতীত ও ভবিষ্য বা ভবিষ্যৎ এই প্রকার ব্যবহারের কারণ, তাহা কাল।

লক্ষ্য। কাল একমাত্র বস্ত এবং অতীন্ত্রিয়। অতএব অশ্ব, মহিষ প্রভৃতি জীবজাতির এক একটি মাত্র প্রণিকে কোনও রূপে পরিচিত করিতে পারিলে যেমন ঐ জাতীয় সমস্তগুলির পরিচয় সহজে দেওয়া যায়, সেই প্রকারে কালের পরিচয় দিতে পারা যায় না। আকাশে শন্দের জায় কালে কোন প্রত্যক্ষেণাগ্য গুণও বিদ্যমান নহে, যাহার দ্বারা আকাশের দৃষ্টাস্তে কালের পরিচয় দেওয়া সম্ভব। সত্য বটে, কালের অনেক উপাধি আছে, যাহার দ্বারা দিন, রাত্রি, ভূত, ভবিষ্যৎ ইত্যাদি প্রকারে কালের ব্যবহার জনসাধারণে প্রচলিত হইয়াছে। কিন্তু উহাদিগের দ্বারা কাল অনিত্য এবং নানাবিধ এইরূপ ধারণাই সহজে উপস্থিত হয়। ফলে, কাল একমাত্র ও অতীন্ত্রিয় এই সিদ্ধাস্তে ব্যঘাত হয়। অতএব উপাধির সাহায্যেও কালের স্বরূপ যথায়থ বুঝিতে পারা যায় না।

একটি দৃষ্টান্তের সাহায্য লইলে বিষয়টি কিঞ্ছিৎ হুগম হইতে পারে। মহুয়া অগণনীয় কিন্তু প্রত্যেক মহুয়াকে লক্ষ্য করিয়াই 'মহুয়া', এইরূপ ব্যবহার হইয়া পাকে। এই ব্যবহার উপপাদনের জন্ত যেমন 'মহুয়াহ' নামে একটি অখণ্ড ধর্ম বা জাতি স্বীকৃত হয়, তজ্ঞপ বর্তমান, অতীত এবং ভবিয়াৎ এই তিনটিতেই 'কাল' এইরূপে ব্যবহার হওয়ায় 'কালত্ব' নামে অখণ্ড ধর্ম স্বীকার্য। উহা তিনে থাকিয়াও স্বয়ং এক এবং উহার আশ্রা বা ধর্মী-বস্তুটি যদি এক হইলেও উহার

১ কর্ণেন্দ্রিয় আকাশবিশেষ, শব্দ উহাতে সমবায় সম্বন্ধে অবস্থিত। স্বতরাং শব্দে কর্ণের সম্বন্ধ সমবায়। শব্দণত জাতি—শব্দ ধনিত, বর্ণত্ব, কত, থত্ব ইত্যাদি, সমবায়-সম্বন্ধ শব্দে অবস্থিত। অতএব ঐ সকলে কর্ণের সম্বন্ধ সমবেত-সমবায়। কুমারিল ভট্টের মতে শব্দ বিভূ-দ্রব্যবিশেষ, স্বতরাং কর্ণের সহিত উহার সম্বন্ধ সংযোগ। এই মতে সমবায় থীকৃত হয় নাই কিন্তু ঐ স্থানে তাদাস্থ্য নামে এক সম্বন্ধ থীকৃত হইয়াছে। অতএব এই মতে সর্বন্ধ সমবায় স্থলে ভাদাস্থ্য বলিতে হইবে।

হ বৈশেষিক পূত্ৰ হাহাড়া

দারা নির্বাহযোগ্য সকল ব্যবহার সম্পন্ন করা যায়, তাহা হইলে উহাকে নানা স্বীকার করা নিপ্তায়োজন, প্রত্যুত গৌরব-দোষগ্রস্ত। কালের একমাত্র-দ্রব্যুত্ব উক্ত প্রকারে সিদ্ধ হয় বটে কিন্তু উহার সকল ব্যবহারেই উহার উপাধি অবলম্বন। ঐ উপাধির স্বরূপ ক্রিয়াবিশেষ। মতবিশেষে উৎপন্ন দ্রব্য এবং গুণ-পদার্থও কালের উপাধি হইয়া থাকে। এজন্য স্থুলভাবে বলং যায় যে, ক্রিয়াবিশেষ, মতান্তরে উৎপন্ন দ্রব্য এবং গুণও কাল-লক্ষণের লক্ষ্য। বস্তুতঃ উহার যাহা উপাধি তাহাই যথার্থ লক্ষ্য।

সমন্বয়। অতীত্ত্ব ও ভবিশ্বত্ব কোন বস্তুর স্থির ধর্ম নছে। বর্তমান কোনও বস্তুকে কেন্দ্র করিয়াই অতীত ও ভবিশ্বের জ্ঞান হইয়া থাকে। আজ বুধবার, ১০৪৭ সালের ১লা জ্যৈষ্ঠ,—বর্তমান। গত রাত্রিতে অর্থাং ০১শে বৈশাথ মঙ্গলবার ইহাই ছিল ভবিশ্বং, আজিকার রাত্রি প্রভাত হইবার পরে অর্থাং ২রা জ্যেষ্ঠ বৃহস্পতিবার ইহাই হইবে অতীত। অতএব দেখা যাইতেছে—এই বুধবারের সৌরক্রিয়াই মৃথ্যভাবে উল্লিখিত ব্যবহার সম্পন্ন করাইতেছে। এখন প্রশ্ন ইইভেছে ফ্র্যক্রিয়ার এরূপ ব্যবহার সম্পাননে সামর্থ্য আসিল কিরূপে ? নৈয়ায়িক উত্তরে বলিবেন— কালের সম্বন্ধবশতঃ অর্থাং ফ্রের ক্রিয়া কালের উপাধিণ, এই কারণেই উহার দ্বারা ঐ সমন্ত ব্যবহার মৃত্তবপর হয়। সৈত্যেরা সন্মৃথ্যুদ্ধে জয় করে সত্য কিন্তু তদ্ধারা পশ্চাদ্বতী রাজশক্তিকে অস্বীকার করিতে পারা যায় না। প্রকৃতন্থলে স্থের ক্রিয়া দিন-রাত্রি ঘটাইতেছে বটে কিন্তু উহার সামর্থ্য যোগাইতেছে কাল।

কালে সংখ্যা, পরিমাণ পৃথক্ত, সংযোগ ও বিভাগ এই পঞ্চবিধ গুণ, ক্রিয়া ; সন্তা ও দ্রবান্ধ এই চুইটি জাতি এবং একটিমাত্র বিশেষ—এই কয়টি ভাবপদার্থের সমাবেশ হয়।

একমাত্র দ্রব্য হওয়ায় শুদ্ধ অর্থাৎ নিরুপাধি কালের কোন বিভাগ সম্ভবপর হয় না। ইহার ঔপাধিক ভেদ অনেক, দেশভেদে তাহাও বিভিন্ন। পুরাণাদি শাস্ত্রে ক্ষণ, লব, নিমেষ, কলা, বিপ্লা, পল ইড়াদি, পাশ্চাত্যদেশে সেকেগু, মিনিট ইড়াদি ঔপাধিক ক্ষা কাল।

দিক

দিক্ সপ্তম দ্বা। কালের ভার ইহাও একটিমাত্র, নিত্য, সর্ববাপী এবং স্ক্রে দ্বা। পূর্ব, পশ্চিম, উত্তর, দক্ষিণ, দূর ও নিকট ইত্যাদি ব্যবহার এই সপ্তম দ্বেয়র অভিত বশেই সম্পন্ন হয়।

লক্ষণ। যাহা পূর্ব, পশ্চম, দূর, নিকট ইত্যাদি ব্যবহারে হেতৃ, তাহা দিক্।

লক্ষ্য। অতীক্রিয় এবং একমাত্র দ্রব্য এজন্ত কালের ন্তায় দিক্ সম্বন্ধেও কোনও স্পষ্ট ধারণা করা কঠিন। ব্যবহারে যে সকল ক্ষেত্রে—পূর্বদিক্ পশ্চিম দিক্—ইত্যাদি প্রকারে,

১ স্থান্ন ক্রিয়া সর্বশক্তিমান্ ঈখরের উপাধি হইলেও ভূত, ভবিশুৎ ইত্যাদি ব্যবহার সম্পন্ন হইতে পারে।
অতএব শিরোমণিমতে ঈখর হইতে পৃথক্ 'কাল' নামে কোন দ্রব্যে এমাণ নাই।

দিকের পরিচয় পাওয়া যায়, দিকের উপাধিবিশেষই ঐরপ ব্যবহারে প্রধানতঃ আলম্বন। উহার দ্বারা বিশুদ্ধ দিক্ পদার্থের স্বরূপ বুঝা যায় না। রাত্রি দিন ইত্যাদি ঔপাধিক কাল যেমন সৌরক্রিয়া-সাপেক্ষ তদ্ধেপ পূর্ব, পশ্চিম ইত্যাদি ঔপাধিক দিক্ও স্থের উদয়, অন্ত ইত্যাদির সাহায্যেই নিধারিত হইয়া থাকে। নানাপ্রকার বিচারে প্রচুর সাদৃশ্য পরিদৃষ্ট হইলেও বিশুদ্ধ দিক্ ও কালের পরস্পার পার্থক্য অস্বীকার করা যায় না। কারণ, কাল-ক্ষত পরম্ব ও অপরম্বের বিশেষ বৈলক্ষণ্য আছেই।

বিশেষতঃ ঔপাধিক কাল—যাহা অতীত, কোনও সময়ে তাহা বর্তমান এবং ভবিয়ং বলিয়া গণ্য হইত, এবং যাহা আজ বর্তমান, আগামী কাল তাহা হইবে অতীত এবং গতকলা ছিল ভবিয়ৎ, এইয়পে ভবিয়ৎ-কাল ও সময়াহুসারে বর্তমান কিছা অতীত বলিয়া গণনা-যোগ্য; এজনা উহারা সঙ্কীর্ণ অর্থাৎ পরম্পর মিশ্রভাবাপর কিন্তু ঔপাধিক দিক্ তজ্ঞাপ নহে। যে দেশে যখনই অবস্থিতি হউক না কেন, প্রাতঃকালে যেদিকে হর্য দেখা যাইবে তাহা প্রদিকই হইবে, পশ্চিম বা উত্তর দিক্ হইবে না। কার্যের এই বৈলক্ষণ্য উহাদিগের কারণেরও পরম্পর বিভিন্নতাই হচনা করে। অতএব, পূর্বে উল্লিখিত ছয় দ্রব্য এবং যে ছই দ্রব্য বিষয়ে পরে বলা হইবে এই সমস্ত হইতে অন্যপ্রকার দ্রব্য—এইভাবে লক্ষ্য দিক্-পদার্থ বৃঝিতে হইবে।

সমন্বর। উদয়কালীন স্থ্-সংযুক্ত দিক্কেই পূর্বদিক্ বলে। 'দিক্'নামে কোনও বস্তু অস্বীকার করিলে কোন্ পদার্থের সহিত সৌর-সংযোগ উক্ত ব্যবহার সম্পাদন করিবে ? অতএব সৌর-সংযোগবিশিষ্ট দিক্ই পূর্বে।ক্ত ব্যবহারে কারণ হওয়ায় লক্ষ্যে লক্ষ্য সমন্বিত হইল।

সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সংযোগ ও বিভাগ এই পঞ্চবিধ গুণ, সন্তা ও দ্রব্যত্ব এই ছুইটি জাতি এবং একটি মাত্র বিশেষ এই কয়টি ভাবপদার্থ দিক-পদার্থে অবস্থান করে।

দিকের স্বাভাবিক কোনও বিভাগ সম্ভব হয় না। ইহার ঔপাধিক বিভাগ মুখ্যতঃ চতুর্বিধ—পূর্ব, পশ্চিম দক্ষিণ ও উত্তর।

দিকের এই কল্পিত ভেদ হইতে দিক্-কোণেরও কল্পনা হইয়াছে। উহাদের নাম বিদিক্, উহা ও চারিপ্রকার। উর্ধ এবং অধঃ নামে দিকের আরও তুইটি বিভাগ শাল্পে দৃষ্ট হয়। এইভাবে উপাধিক দিক্ দশ প্রকার হইয়াছেও। পূর্ব দিক্ এবং পূর্ব-দক্ষিণ কোণ ইত্যাদি ক্রমে ইহাদিগের অধিষ্ঠাত্রীদেবতার নামান্ত্রসারে ইহাদের নাম হইয়াছে—প্রক্রী, আবেয়ী, যাম্যা, নৈশ্বিটী, বাক্ষণী, বায়ব্যা, কোবেয়ী, প্রশানী, ব্রান্ধা এবং নাগী।

- ১ চতুর্থ অধ্যায়ে পরহ ও অপরহ নিরূপণ দ্রষ্টব্য।
- ২ একই দিক্-বস্তবারা পূর্ব, পশ্চিম ইত্যাদি বিরুদ্ধ নানা ব্যবহার কিরূপে সম্ভব হয় তাহা বৈশেবিক দর্শনে এবং স্থায়বার্তিক-তাৎপর্য টীকায় এইব্য।
 - ৩ সপ্তপদার্থীতে 'রোদ্রা' নামে একাদণী দিক্ উল্লিখিত হইরাছে । উহার লক্ষ্য কি ভাহা চিন্তনীয় ।

সন

মন অষ্টম দ্রব্য। ইহা প্রলয়কালীন পার্থিব পরমাণ্র স্থায় নিত্য, নিরবয়ব, ক্ষ্ততম পরিমাণ বিশিষ্ট ও সর্ববিধ বিশেষগুণ শৃত্য । অতএব ইহাও স্লা।

একই ক্ষণে কাহারও বিজাতীয় একাধিক জ্ঞান উৎপন্ন হয় না। প্রথর রৌদ্রের মধ্যে দাঁড়াইয়া একাগ্রমনে কোন ঘটনা দেখিতেছি। যতক্ষা পর্যন্ত এই চাকু্যজ্ঞান অর্থাৎ দর্শন-কার্য চলিতেছে ততক্ষণ সৌর কিরণের প্রচণ্ড উষ্ণতা অন্নভূত হয় না, দর্শন সমাপ্তির পরেই অমুভব হইরা থাকে—উঃ কি গরম, মাথা ফাটিয়া যাইতেছে। এই উঞ্ভার অমুভব—স্বাচ-প্রত্যক্ষ। ইহার কারণ--সৌর কিরণ সংযোগ। উহা পূর্বোক্ত চাক্ষ্ব-জ্ঞান কালেও ছিল, তথাপি তখন ত্বাচ-প্রত্যক্ষ হয় নাই। কারণ রহিয়াছে তথাপি কার্য কেন হয় নাই? এই প্রশ্নের উত্তরে বলিতে হইবে—যদি পূর্ব নির্দিষ্ট কারণ সকল মিলিত হইলেও কোন কার্য উৎপন্ন না হয় তবে এরপ কার্যের প্রতি অপর কোন বস্তুকে কারণ বলিয়া স্বীকার করা আবশুক। পূর্ব স্বীকৃত কোন পদার্থের দারা যদি ঐ সম্ভার মীমাংসা না হয় ভৱে কেবল ঐজগ্রই নৃতন পদার্থ ও কল্পনা করিতে হয়। এরূপক্ষেত্রে ইহাই নিয়ম। প্রকৃত স্থলে বিষয় ও ইন্দ্রিরে পরস্পর সম্বন্ধ ব্যতীত জ্ঞানের আরও এমন একটি কারণ আছে যাহা যখন যে-ইক্রিরের সহিত সংযুক্ত হয় তথন সেই ইক্রিয়ই জ্ঞানে। ৎপত্তিরূপ স্বীয় কার্যে সমর্থ হয়, ন তুবা হয় না, তখন অন্ত ইন্দ্রিয়গুলি উহার অভাবে অসমর্থ থাকে। স্নতরাং এই কারণ-বস্তুটি এমন হওয়া আবশ্যক যাহাতে একই ক্ষণে একাধিক ইন্দ্রিয়ের সহিত মিলিত হইতে না পারে। এক্ষয় প্রমাণু-পরিমাণবিশিষ্ট কোন দ্রব্যের অন্তিহ স্বীকার করিতে এবং উহাকে জ্ঞানের কারণ বলিয়া মানিতে হইবে। ঐ দ্বাই মন। স্করাং পিন্ধ হইল যে, দর্শনকালে মন চক্ষুর সহিত মিলিত ছিল তাই তথন চাকুব-প্রত্যক্ষ হইয়াছিল এবং মস্তক পুষ্ঠ প্রভৃতি স্থানে রৌদ্র লাগিলেও ঐস্থানে মন না পাকায় স্পর্ণামূভব (ছাচ-প্রত্যক্ষ) হয় নাই ।

মন অত্যস্ত বেগশালী। বোধ হর বেগবিষয়ে কিছুই ইহার সমকক্ষ নহে। এজস্থ ইহা এত শীঘ্র শরীরের সর্বত্র যাতায়াত করিতে পারে যে চক্ হইতে পদতল পর্যস্ত আসিবার বিলম্বও কুঝা যায় না। ফলে দর্শনকালের উক্ত একাগ্রতার মধ্যেই যদি পারে কাঁটা

> জলীয়, তৈজস ও বায়বীয় প্রমাণ্র রুস, রূপ ও ম্পূর্ণ নিতা। অন্ত সময়ে পার্থিব প্রমাণ্তে গন্ধ প্রভৃতি বিশেষগুণ বিভামান থাকে কিন্ত উৎপত্তিযোগ্য ভাব-পদার্থ হওয়ায় প্রলয় কালে উহারা বিন্ত হয়, স্কুতরাং তথ্নই মন উহার সহিত তুলনাযোগ্য।

২ 'এতস্মাজ্জায়তে প্রাণো মন: সর্বেশিয়াণি চ' এই শ্রুতিতে বলা ইইয়াছে মন উৎপন্নবস্ত ।

ত 'অভ্যত্তমনা অভূবং নাদেশ্য অভ্যতমনা অভূবং নাশোষমিতি, মনসা হেব পঞ্জি – ইত্যাদি কৃইদারণ্চকো-প্রনিষ্থ ১।এ। প্রকৃষ্ঠ কেই কেই জ্ঞান্ত্রের যৌগপত ধীকার করিয়াছেন।

কিংবা স্থিচি বিদ্ধ হয় মন তৎক্ষণাৎ চকু হইতে ঐস্থানে আসিয়া স্থির স্পর্শ এবং তজ্জনিত ছংখ অমুভব করাইয়া দেয়।

এই প্রকারে অনুমান দারা পরমাণু স্বরূপ মন স্বীকারের ফলে জ্ঞানদ্বরের যৌগপত্ত নিবারিত হইরাছে এবং অত্যধিক বেগ বশতঃ উহ! ক্রতগতিশালী হওয়ায় একবিধ জ্ঞানের অব্যবহিত পরক্ষণে অন্তবিধ জ্ঞানের উৎপত্তির বিলম্ব লক্ষ্য করা যায় না।

লক্ষণ। যাহা স্পৰ্শবান্নহে অথচ ক্ৰিয়াবান্ তাহাই **মন**। (অস্পৰ্শবতে সতি ক্ৰিয়াবতং মন্তং)

লক্ষ্য। স্থগম। মন প্রত্যেক শরীরে একটি মাত্র ২। জীবজ্বাতির শরীর অসজ্যের এজন্ত মনের সংখ্যা ও গণনা বহিভূতি। সকল মনই একপ্রকার অর্থংৎ কোন একটি মনেও অন্তুমন অপেক্ষা বৈচিত্র্য নাই। এজন্ত শান্ত্রে ইহার বিভাগও দৃষ্ট হয় না।

সমন্বয়। মন সর্বদাই ক্রিয়াশীল, উহাতে কোনরূপ স্পর্শিও থাকে না। অতএব লক্ষ্যে লক্ষণ সমন্বিত হইল। পার্থিব প্রমাণু ক্রিয়াশীল। প্রলম্বকালে উহাতে স্পর্শ না থাকিলেও সময় বিশেষে উহা স্পর্শবান্। যাহা স্পর্শবান্ তাহাকে স্পর্শবান্ হইতে ভিন্ন বলা যায় না। অতএব পার্থিব প্রমাণুতে লক্ষণের অতিব্যাপ্তি হয় নাই।

সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সংযোগ, বিভাগ, (দিক্-কৃত) পরত্ব ও অপরত্ব এবং সংস্কারী এই আট প্রকার গুণ, ক্রিয়া, সন্তা, দ্রব্যত্ব ও মনত্ব—এই তিনটি জাতি, প্রত্যেকতঃ ১টা বিশেষ—মনে এই সমস্ত ভাবপদার্থের সমাবেশ হয়।

কারবৃহে শাস্ত্রসন্মত। মনের নিত্যক্ত নানিলে এই কারবৃহহ সিদ্ধান্তের ব্যাঘাত হয়। জীবের এমন কতকগুলি ধর্ম ও অধর্ম থাকে যাহার কলভোগ অবশুজ্ঞাবী। শাস্ত্রে উহার নাম প্রারন্ধ কর্ম, উহার বিনাশ কেবলমান্ত ভোগের দ্বারাই সন্তব। যোগবলে ধর্ম ও অধর্মর প্রত্যক্ষ সন্তব হয়। যাহারা ধর্ম ও অধর্ম প্রত্যক্ষ করেন তাঁহারা 'ঋষি' পদবাচ্য। প্রারন্ধ কর্ম প্রচুর হইলে ভোগের দ্বারা ঐগুলিকে বিনাশ করিতে বহুবার জন্মগ্রহণ করা আবশ্যক হয়। আয়ুজ্ঞানসম্পন্ন যে সকল ঋষি মুক্তিলাতে প্র প্রকার বহু জন্ম-

> কুমারিল ভট্ট ও ওরু প্রভাকরের মতে মন বিভূ-সর্ব্যাপী! মানমেরোদন, প্রমাণপরিচ্ছেদ ৪ পৃ:। পাতঞ্জল সুত্রে কৈবস্যপাদের দণন সুত্রীয় ব্যানভাবে সংখ্যা বিভূম সাহ্চ হট্যাতে। কোন মতে মন শরীরপরিমাণ।

২ প্রত্যেক শরীরে একাধিক মনের অন্তিত্বের কথা স্থায়স্তরের ৩য় অধ্যায়ে মনঃপরীক্ষা প্রসঙ্গে আলোচিত হইয়াছে।

৩ অন্তোভাভাব ব্যাপ্যবৃত্তি এই মত্তই সম্বিক প্রচলিত। তদমুসারে যাহা একবার স্পর্শবান্ হইয়াছে তাহাকে ক্থনও 'শ্পর্শবান্ হে' একুপে বলা যায় না।

গ্রহণজ্বনিত বিলম্ব সহ করিতে না চাহেন তাঁহারা যোগবলে বছবিব শরীর স্থান্ট দ্বারা এক সময়েই কর্মাহ্রসারে সমুদার ভোগ সম্পান করিয়া প্রারন্ধের ক্ষয় করেন। এককালে এইরূপ বছ শরীর স্থান্টিকেই কার্নাহ বলে। এখন প্রান্ন হইতে পারে যে, যুগপৎ ভোগের জন্ম বছ শরীর স্থান্টি সম্ভব কিন্তু কেবল শরীরের দ্বারাই ভোগ নির্বাহ হয় না এইরূল্য প্রত্যেক শরীরের মনও প্রেরাজনীয়। মন নিত্য, স্মৃতরাং স্থান্তির দ্বারা তাহার সংখ্যা বৃদ্ধি সম্ভব নহে। স্মৃতরাং কার্যাহমতে প্রত্যেক শরীরের জন্ম মন স্মৃত্ত হার উত্তরে বলা হয়—অনাদি সংসারে অনেক জীব মৃক্তি লাভ করিয়াছেন। শরীর না থাকার তাহাদের মন ইতন্ততঃ ঘুরিতেছে। মুমুক্ষ্ণণ স্থান্ত শরীরসমূহে যোগবলেই ঐ স্কল মন আবিষ্ট করিয়া যথানিয়মেই ভোগ নির্বাহ্ করিতে পারেন্ট । অতএব কার্বাহ সিদ্ধান্ত মনের নিত্যতার বিরোধী নহে।

আত্মা

আত্মানবম দ্রব্য । ইহা আকাশের ন্থায় ক্রন। আকাশ ক্রন কিন্তু তাহার বিশেষ গুণ (শক্ষ) বহিরিক্রয়ের (কর্ণের) দ্বারা প্রত্যক্ষ করা যায়, আত্মার নানাবিধ বিশেষগুণ আছে কিন্তু উহাদিগের একটিও কোন বহিরিক্রিয়ের সাহায্যে প্রত্যক্ষ করা যায় না। এই দৃষ্টিতে আত্মা আকাশ হইতে স্ক্রতর।

অনেক শ্রুতিবাক্যে পাওয়া যায়—আত্ম-স্বরূপ ছুজের। বিভিন্ন সাম্প্রানায়িকেরা প্রায় সকলেই এই বিষয়ে স্ব স্থা সিরান্ত সমর্থনের জন্ত স্বীয় অমুভব ও যুক্তি দেখাইয়াছেন। এমন কি, যাহারা বেদবাক্যের প্রামাণ্য স্বীকার করেন না তাঁহারাও স্থ-সিদ্ধান্তে শ্রুতিবাক্যের সমর্থন দেখাইয়া বেদপ্রামাণ্যবাদীদিগকে নিজ পক্ষে আনিতে প্রয়াস পাইয়াছেন।

কেছ কেছ আত্মার পরিচয় দিতে অন্তব, যুক্তি ও শ্তিবাক্য এই তিনটির সন্মিলিত-ভাবে সাহায্য লইয়াছেন। ফলে অন্তবস্ত হইতে ফুল্গ্ডা হিসাবে ইহার বৈলক্ষণ্যই পরিফুট হইয়াছে।

এইস্থানে 'অন্তব' শব্দের অর্থ—'অহং' প্রত্যয়। যে বস্তকে অবলম্বন করিয়া 'অহং' এইরূপ শক্ষপ্রয়োগ হয় অর্থাৎ লোক যাহাকে 'আমি' বলিয়া বুঝো তাহাই আল্লা। ইহাই হইতেছে অনুভব দারা আল্ল-পরিচয়।

কেবলমাত্র অহংপ্রতায় হইতে নিঃসংশ্যে আত্মার স্বরূপ বুঝা যায় না। কারণ,

১ ন্যায়দর্শন, ৩।২।৩১ সূত্রে স্থায় বান্তিক তাৎপর্য-টীকা।

আয়নিরপণের অন্য প্রধান উদ্দেশ্য নবম দ্রব্যের অন্তিত্ব জ্ঞাপন। কেবল জীবাত্মার স্বরূপ নির্দ্ধারণেও ঐ
উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। ঈশ্বরতত্ব জীবাত্মা হইতে অধিক হর ছুর্জের। এজন্য উহা অবশ্য বক্তব্য হইলেও প্রথমতঃ কেবল
জীবাত্মার পক্ষেই যুক্তি-তর্ক আলোচিত হইল।

'আহং' শব্দ নির্দিষ্টরূপে কোনও একটিমাত্র বস্তকে বুঝার না। আমি মারুষ, আমি স্থল আমি কুশ ইত্যাদি ব্যবহারে 'অহং'শব্দের অর্থ সুলশরীর। আমি অন্ধ, আমি বধির ইত্যাদি স্থলে উহার আলম্বন চক্ষুও কর্ণ। আমি ভীত, আমি লজ্জিত এই স্থানে 'আমি'র অর্থ মন ই। অতএব ঐ উদ্দেশ্যে যুক্তিরও সাহায্য লইতে হইবে।

এই বৃক্তি দ্বিবিধ—নিরতিশয় প্রিয়ত্ব ও জ্ঞান। নিরতিশয় প্রিয়ত্ব—যে বস্তু অন্ত সকলের তুলনায় যাহার নিকটে অধিকপ্রিয় তাহার মতে উহাই আয়া অর্থাৎ ধরিয়া লইতে হইবে যে, নিজের আয়া বলিয়াই ঐ ব্যক্তি সেই বস্তুকে স্বাপেক্ষা বেশী ভালবাসে।

বিমলা পুত্রকে ভালবাসিত। পুত্রটি মারা গেল। পুত্রশোকে বিমলা আহার ত্যার করিল। তারপরে একদিন ছাদ ছইতে লাফাইয়া পড়িয়া জীবনের অবসান ঘটাইল।

সাধারণতঃ সকলেরই নিজের প্রাণ সমধিক প্রিয়। এজন্ত ইহাদিগকে প্রাণাত্মবাদী বলা যায়। নিজের প্রাণ রক্ষার চেষ্টা না করায় বুঝা ঘাইতেছে পুত্র বিমলার প্রাণ হইতেও বেশী প্রিয় ছিল। সে মনে করিত পুত্র মরিয়াছে অর্থাৎ তাহার আত্মাই মরিয়াছে, সে নিজেই নাই। এরপ অবস্থায় তাহার প্রাণ রক্ষা করিবে কে ? আর সে নিজেই বা কেন রক্ষা করিবে ? অতএব বুঝা গেল—বিমলা পুত্রাত্মবাদী।

এই যুক্তিও আত্মা কি তাহা নির্দারণ করিতে পারে না। কারণ, কোন্ বস্তু কাহার সর্বাপেক্ষা প্রিয় প্রথমতঃ তাহা স্থির করাই কঠিন। কথঞিৎ স্থির হইলেও প্রত্যেক প্রাণীর পক্ষে একই বস্তু নির্ভিশয় প্রিয় হইবে ইহা কখনই সম্ভব নহে। কাল বিশেষে এই প্রীতির ব্যতিক্রমও ঘটে। আজ যাহা সর্বাপেক্ষা প্রিয় কালক্রমে অয় কিছু তাহার স্থান স্পধিকার করে ইহা সচরাচর দেখা যায়। অথচ প্রত্যেক প্রাণীর আত্মা বিভিন্ন জাতীয় বস্তু ইহা বলাও ছঃসাহস। সকলের পক্ষে যথার্থ আত্মা একজাতীয় ইহা অবশ্যই স্থীকার করিতে হইবে। অতএব অয় যুক্তির ও অয়ুসন্ধান প্রয়োজন।

নিরতিশয়প্রিয়্ব-ধর্মের ন্থায় জ্ঞানও আত্মার পরিচয়ে সাহায্য করে। বোধ, বৃদ্ধি, জ্ঞান, উপলন্ধি, চেতনা ও চৈতন্ম ইহারা পর্যায় শব্দ অর্থাৎ একই বস্তুর বিভিন্ন সংজ্ঞা মাত্র। ইহাদিগের মধ্যে অন্ততঃ একটি শব্দের অর্থ বিষয়ে কিছু স্থূল ধারণা সকলের পক্ষেই থাকা সম্ভব। ইহা অপেক্ষা জ্ঞানের সহজ্ঞ পরিচয় দিবার মত আর কিছুর সন্ধান পাওয়া যায় নাই। এই বোধ বা জ্ঞান যাহার ধর্ম তাহাই আত্মা।

জ্ঞান—এই তৃতীয় পরিচায়ক বস্তুর কিছু অসাধারণ্য আছে। কোনও বস্তু যদি উক্ত প্রকার অমূভব অথবা প্রিয়ত্ত্ব-ধর্মের কিংবা সম্মিলিত অমূভব ও প্রিয়ত্ত্বের বলে আত্মত্তের দাবী করিয়া বসে এবং ঐরূপ অবস্থায় যদি কেছ প্রমাণ দিতে পারে মে, উহা চেতন নহে

> অধ্যাদভাষ্যের ভামতী দ্রষ্ট্রা। 'কামঃ সংকল্পো বিচিকৎসা' ইত্যাদি বৃহদার্গ্যকশ্রুতিবাক্যে লজ্জা ভয় ইত্যাদি মনের ধর্ম বিলয় নির্দিষ্ট হইয়াছে। স্থায়মতে যদি উহারা জ্ঞানবিশেষ হয় তবে সিদ্ধাস্থায়ী আস্মার ধর্ম।

২ তৎপ্রেমাঞ্চার্থমন্ত্রতার্থমান্ত্রনি। অভন্তৎপর্মং তেন প্রমানন্দভাত্মনঃ । পঞ্চনী ১। ৮ শ্লোক।

তাহা হইলে সেই বস্তুর আত্মত্বের দাবী কোন দার্শনিক মানিয়া লইতে প্রস্তুত হইবেন না। ফলত: দাঁড়াইতেছে—জ্ঞান বা চেতনাই আত্মার যথার্থ পরিচায়ক। তবে, যে-স্থলে ঐ চেতনা-ধর্ম কাহার এই প্রকারে চেতনার ধর্মী বিদরে সন্দেহ উপস্থিত হয় সে ক্ষেত্রে উক্ত অন্তব ও বুক্তির দারা ঐ সন্দেহ দূর করা সম্ভব বলিয়া উহাদিগকেও আত্মার পরিচয়ে সহায়ক না বলিয়া পারা যায় না।

উল্লিখিত অমুভব ও যুক্তির সাহায্যে বিভিন্ন সম্প্রদার পুত্র, সুলশরীর, ইন্দ্রিয় ও মনের পক্ষেই আত্মধ্যের দাবী উপস্থিত করিয়াছিলেন কিন্তু শেষ পর্যন্ত কেছই নিজের দাবী স্থির রাখিতে পারেন নাই। প্রতিবাদীরা কিন্তপে পরাজিত হইলেন তাহা সংক্ষেপে বুঝান অসম্ভব। কারণ উহা সমগ্র দর্শন শাস্ত্রের এবং এ সকল দর্শন বিভাগীয় প্রত্যেক গ্রন্থের প্রধান আলোচ্য বিষয়। অল কথায় বিষয়ের প্রকৃষ্ণ বুঝাইতে হইলে ইহাই বলা সঙ্গত যে যাবতীয় দর্শন গ্রন্থ—এই বিষয়ে বাদী ও প্রতিবাদীদিগের বিবাদ, দৃষ্টান্ত, সাক্ষ্য, প্রনাণ ও কৃটতর্ক ব্যতীত আর কিছুই নছে। এই বিবাদ অনাদ্রকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে এবং পরবর্তীকালেও সমান ভাবেই চলিবে। ইহার চিরনিবৃত্তি কগনই হইবে না। কোনও পক্ষ বিজয়ী হইয়া অন্তপক্ষের নাম সম্পূর্ণভাবে বিলুপ্ত করিতে কথনই সম্পূর্থ হইবে না।

'আত্মন্শল গমনার্থক 'অত'ধাতু ইইতে 'মন্' প্রত্যা দারা নিপান। উহার ব্যুৎপত্তি গত অর্থ—গমনকারী। প্রোচ্বুদ্ধি-সম্পান প্রাক্ত জনসাধারণেরও ধারণা মৃত্যুকালে আত্মা দেহত্যাগ করিয়া চলিয়া যায়। অস্কররাজ হিরণ্যাক্ষ এবং হিরণ্যকশিপু ত্রেভারুগে রাবণ ও কুন্তুকর্ণরূপে, পরে দ্বাপরমূগে শিশুপাল ও দন্তবক্ত নামে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন ইহা পুরাণে পাওয়া যায়। দেবযান এবং পিত্যানে জীবের গমনাগমন উপনিষৎ প্রভৃতি সকল অধ্যাত্মশাস্ত্র দত্মত। ব্রহ্মপ্রের ভূতীয় অধ্যায়ে বলা হইয়াছে জীবের এই গমনাগমন স্ক্র্মশারীরের সহযোগেই হইয়া থাকে। বিভূ জীবায়ার পক্ষে গমনাগমনরূপ ক্রিয়া মৃথ্য বা সাক্ষাভোবে সন্তব্যর হয় না। অতএব জীবের গমনাগমন গৌণ। যদি তাহাই হয় তবে জীবায়ার উপাধি স্ক্র্মশারীরেরই গমনাগমন মৃথ্য ইহা স্থীকার না করিয়া পারা যায় না। স্ক্র্মশারীর স্থুলদেহের ভায় অল্লকাল স্থায়ী নহে, উহা যুগ য়ুগান্তকাল অবিক্ত থাকে। তায়া বৈশেষিক মতে যে-সকল ধর্ম আত্মার গুণ বলিয়া নির্দিষ্ট শাল্লান্তরস্ত্রত স্ক্র্মণরীরে

উপনিষদে আয়ার পরিচয় প্রদ বছ শ্রুতি আছে। উহাতে পূর্বপক্ষরপে নানাবিধ বস্তকে আয়া বলা হইয়াছে। ফলে সকলেই স্বপক্ষ সমর্থক শ্রুতির উল্লেখ করিতে পারিয়াছেন। এজপ্ত বিস্তৃতি ভয়ে শ্রুতির সাহায়্য আলোচিত হইল না। জিজাম্বপ বৃহদারণাক উপনিষদে অনুস্কান করিবেন।

২ বেদান্তদার, পঞ্চণী প্রভৃতি ড্রইবা। উহাতে ন্যায়শান্তে অপ্রসিদ্ধ আরও অনেক বস্তুর পক্ষে আত্মছের দাবী করা হইয়াছে এবং সংক্ষেপে তাহার ২ওন ও করা হইয়াছে।

সে সমস্তই সন্তব'। তুল্ম শরীরকেই যথার্থ আত্মা বলিলে জন্ম-মৃত্যুর রহস্তও জনসাধারণের কিঞ্চিৎ স্থথবোদ্য হয়। এইরপে তুল্মশরীরের পক্ষে আত্মতের দাবী স্থসঙ্গত মনে হইলেও দার্শনিকেরা তাহা মানিয়া লইতে পারেন নাই। কারণ, উহা অমৃত = আভূতসংগ্রবস্থায়ী অর্থাৎ প্রলয়কাল পর্যস্ত স্থিতিশীল হইলেও নিত্য নহে, এক সময়ে উহারও বিনাশ অবশ্রস্তাবী। আত্মা বিনাশী ইহা কিছুতেই স্থীকার করা যায়না।

সকল গত্যর্থ ধাতুরই অন্ত একটি অর্থ জ্ঞান। এই প্রাসিদ্ধি অনুসারে আত্মন্ শব্দের ব্যুৎপত্তি লভ্য অর্থ—জ্ঞানবান্। নানারূপ ফ্র যুক্তি ও তর্কের দারা যেরূপ বুঝা গিয়াছে তাহাতে এই জ্ঞানবান্ বস্তুটির স্বরূপ দাঁড়াইয়াছে—ইহা নিত্য, নিরবয়ব, পরম্মহৎপরিমাণবিশিষ্ট, দেহ, ইন্দ্রিয় প্রভৃতির অধিষ্ঠাতা, ও আনন্দের আধার।

পূর্বর্ণিত অষ্টবিধ দ্বাের কোন একটিও এই লক্ষণাক্রান্ত হইতে পারে না। এজন্য ঐ সমূদায় হইতে অত্যন্ত বিভিন্ন এইপ্রকার আত্ম-দ্রা শাস্ত্র ও অমুমান দ্বারা প্রমাণিত হয়। এই নবম দ্বাের প্রকৃত স্বরূপ শাস্ত্র ও যুক্তি দ্বারা নির্ধারিত হইলেও ইহা প্রত্যক্ষ সীমার বহিন্ত্তি নহে। যখনই কোন বিশেষগুণ—স্থ হংখ ইত্যাদি, উহাতে উৎপন্ন হয় তখনই 'আমি স্থণী, আমি হংখী এইরূপে উহার মান্য প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। ঐ সকল প্রত্যক্ষে প্রধানতঃ স্থ হংখের স্বরূপ প্রকাশিত হইলেও উহাদিগের ধ্যাঁ—যথার্থ আত্ম-বস্তর ও প্রকাশ অমুভব দিহিং।

লক্ষণ। যাহা জ্ঞানের অধিকরণ তাহাই **আত্মা**। (জ্ঞানাধিকরণসং আত্মসং) অথবা 'আত্মস' জাতি আত্মার লক্ষণ।

লক্ষ্য। জীবাত্মা এবং ঈশ্বর উভয়ই আত্মলকণের লক্ষ্য।

সমস্ব। স্থাম। শারীর, ইন্দ্রির প্রাভৃতি জ্ঞানের যথার্থ অধিকরণ হইতে পারে না ইহা দৃঢ় যুক্তির দারা সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে। অতএব লক্ষণে অতিব্যাপ্তির সম্ভাবনা নাই। প্রত্যেক জীবেরই কোনও সময়ে জ্ঞান অবশান্তাবী। গর্ভাশারে মৃত জীবেরও পূর্ব ও পর জন্মে জ্ঞান স্বীকার্য। অতএব লক্ষণে অব্যাপ্তি দোবেরও আশাহ্বা নাই ।

উপনিবদে উক্ত হইয়াছে—কাম অর্গাৎ অভিলাষ, সংকল্প, বিচিকিৎসা (সংশ্রুক্তান বিশেষ) লঙ্জা, ভয় ও ধী অর্থাৎ বৃদ্ধি ইহারা মনের ধর্ম। (বৃহদার্গাক উপনিবদ্ ১।৫।৩)

- ২ বৈশেষিক ফ্ত্রে আন্ধার মানদ প্রত্যক্ত বন্ধীকৃত হর নাই। শ্রুতি বলেন—'যতো বাচো নিবর্ত্তি অপ্রাপ্য মনদা দহ' অর্থাৎ আন্ধা বাক্য ও মনের অতীত। মন সমাধি-সংস্কৃত অর্থাৎ যোগবলে বলীয়ান্ হইলে আন্ধাদন্দিন দক্ষম হয় ইহাও শ্রোত্মত।
- ৩ জীবাস্থার জ্ঞান ছুইকণ মাত্র থাকিয়া বিনষ্ট হয়। ঐ সময়েও জ্ঞানের অধিকরণত্ব স্থাকুত ছুইলে জ্ঞান-শুনাতাকালেও উহাতে লক্ষণের ভাব্যাপ্তি হয় না। 'আস্মত্ব' জাতি সর্বদাই আস্মায় থাকে অতএব দিতীয় লক্ষণে অব্যাপ্তির সম্ভাবনা নাই।

> পঞ্চিৰ জ্ঞানে ক্রিয়, পঞ্চিৰ কর্মে ক্রিয়, প্রাণাদি পঞ্বার্মন ও বৃদ্ধি এই সপ্তদশ পদার্থ লইয়। তৃত্ম শরীর গঠিত। সাঙ্থ্য মতে ধর্ম, অধর্ম ও জ্ঞান বৃদ্ধিবৃত্তিয়পে প্রসিধা। ফলে প্রবৃত্তি, ইচ্ছা দ্বেম এবং ভাবনা হইারাও বৃদ্ধি বৃত্তি বিশেষ। হথ সন্ত্তণ ও তুঃপ রজোঙণ।

আত্মা দিবিধ>—জীবাত্মা ও প্রমাত্মা।



জীবাত্মা—সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সংযোগ, বিভাগ, জ্ঞান, ত্মুখ, হুঃখ, ইচ্ছা, দ্বেন, যত্ন সংস্কার, ধর্ম ও অধর্ম—এই চতুদ শবিধগুণ; সন্তা, দ্রব্যত্ত ও আত্মত্ব এই তিনটি জ্ঞাতি; এবং প্রত্যেকে একটি করিয়া বিশেষ; এই কয়টি ভাব পদার্থের জীবাত্মায় সমাবেশ হয়।

জীবাত্মা প্রত্যেক শরীরে বিভিন্ন ২। যাহারা প্রাণী বা জীব নামে পরিচিত তাহাদিগের বৈচিত্র্য মনুষ্য, পশু, পক্ষী ইত্যাদি প্রকারে অসম্ম্যেয়। এই বৈচিত্র্য শরীরগত। ইহার দারা যথার্থ-আত্মবস্তুর সামান্ত্রমাত্রও পার্থক্য হয় না। অতএব জীবাত্মা অগণিত এবং উহাদের পরস্পর বৈলক্ষণ্য ছুজের।

প্রমাণ, মধ্যন এবং প্রমাহত্ত এই ত্রিবিধ পরিমাণের মধ্যে একটি পরিমাণ প্রত্যেক দ্রবেট্ অবশ্য থাকে। স্কৃতরাং জীবাত্মার পরিমাণ আছে এবং উহা প্রমাহত্ত্ব, উহাতে অন্ত পরিমাণ কল্পনা করা যায় না। কারণ, জীবাত্মা অতিক্ষুত্রও অর্থাৎ প্রমাণুপরিমাণ হইলে উহার স্থুও গুণ্ড প্রত্যক্ষযোগ্য হইত না। যেহেতু, আশ্র দ্রব্যে মহত্ত্ব-পরিমাণ না থাকিলে কোন গুণেরই প্রত্যক্ষ হইতে পারে না ইছা ছির সিন্ধান্ত। পর্মাণু ও প্রম-মহত্ত্পরিমাণ ব্যতীত অন্ত সকল পরিমাণই মধ্যমপরিমাণ। মধ্যম পরিমাণ বিশিষ্ট সমস্ত বস্তুই বিনাশী। অতএব জীবাত্মা মধ্যম পরিমাণ বিশিষ্টও নহে। অগত্যা স্বীকার করিতেই হইবে—প্রত্যেক জীবাত্মাই বিভূ অর্থাৎ পর্যমহত্ত্ব-পরিমাণবিশিষ্ট।

প্রত্যেক জীবাত্মা বিভূ হইলে যাবতীয় শরীরের সহিত সংযুক্ত হওয়ায় জীবগণের ভোগসাদ্ধ্য দোষ উপস্থিত হইতে পারে। একের স্থুখ হুঃখ অন্সের ভোগযোগ্য হওয়ার নাম
ভোগসাদ্ধ্য। নৈয়ায়িকগণ এই ভোগসাদ্ধ্য দোষের পরিহার করিতে বলেন যে, ভোগ
অদৃষ্ট দ্বারা নিয়মিত। জীবগণের অদৃষ্ট অর্থাৎ ধর্ম ও অধর্ম বিভিন্ন। এই অদৃষ্টবশতঃ
বিভিন্ন জীবাত্মার কোনও এক একটিমাত্র শরীরের সহিত এমন বিশেষ সম্বন্ধ স্থাপিত
হয় যাহার ফলে কেবলম।তা ঐ একটি শরীরেই তাহার আমিত্ববোধ জন্মে, অন্ত শরীরের

> সাংশ্য ও মীমাংসাশাস্ত্রের মতে ঈথর বা প্রমান্থা ওমাণ্সিক নহে।

২ যাবতীয় শরীরে একই জাবাত্মা বিলমান এই প্রকার জীবৈক্যবাদের কথা ও নানাগ্রন্থে পাওয়া যায়।

রামাত্র মতে জীবাত্মা পরমাণ্বৎ কৃদ।

৪ জৈন মতে জীবাক্সা দেহের সম-পরিমাণ এবং দঙ্কোচবিকাশণীল স্বীকৃত হওয়ায় কোন মানুষ কর্মানুসারে হন্তার শরীর ধারণ করিলে আত্মা বিকাশ দ্বারা হন্তার দেহ বাাও করিতে এবং পিপীলিকা হইয়া জন্মিলে সঙ্কৃতিত হইয়া ঐকপ কুত্র শরীকেও অক্সেশে বাস করিতে পারে। আল্লাকে দেহর সম-পরিমাণ মানিলে ভোগসাকর্য দোষ ঘটে না।

সহিত উহার সংযোগ থাকিলেও উহাতে আমিত্ব-বোধ হয় না। ফলে সেই ব্যক্তি ঐ শরীরেরই স্থা ত্বংথ ভোগ করিতে পারে, অন্ত শরীরের স্থাদি অমুভব করিতে পারে না।

জীবাত্মা সকল বিজ্ হইলে অপরিমিতত্ব অর্থাৎ স্থানাভাবের প্রান্ত স্বতঃই মনে উদিত হয়। ছুইটি বস্তুর পরম্পার সংযোগ হইলে অবশ্যই সমুদায়ের আকার বৃদ্ধি হয় ইহা প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ। এমত অবস্থায় জীবাত্মারা বিভূ হইলে উহাদিগের পরস্পার সংযোগ এবং আকাশ, পরমাত্মা, কাল এবং দিকের সহিত সংযোগ হইবেই। ফলে সমুদায়ের পরিমাণ এমন বড় হইবে যে উহার স্থান কল্পনা করাও অসম্ভব। এই দোব পরিহারের জন্ত নৈয়ায়িকগণ বলেন যে, বিভূ দ্রব্য সকল ক্রিয়াশ্ন্ত। ক্রিয়া ব্যতীত সংযোগ জন্মিতে পারে না। স্থতরাং বিভূ দ্রব্যগুলির পরস্পর সংযোগই হইছে পারে না । অতএব আত্মা ও আকাশ প্রভৃতির পরস্পর সংযোগ হওয়ায় উহাদিগের আকার বৃদ্ধি এবং তরিবন্ধন উহাদের স্থানাভাবের আশক্ষা অমূলক।

পরমাক্সা

আজন-শন্দের অর্থ জ্ঞানবিশিষ্ট ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। ঐ জ্ঞান বাঁহার প্রম—
অর্থাৎ নিরতিশয়, স্ববিষয়ক, বিষয়নিরপেক্ষ, কিংবা নিত্য তিনি প্রমাত্মা। ঈশ্বর, ব্রহ্ম, ২
অন্তর্থামী প্রভৃতি প্রমাত্মার নামান্তর। তিনি স্বজ্ঞ, স্বশক্তিমান, এক্মাত্র—অন্বিতীয়।

জীবাক্সার ন্থায় ঈশ্বর বিষয়েও বহুবিধ মতবাদ বিজ্ঞমান। সকল মতেই 'ঈশ্বর'
শব্দের অর্থ আছে, কেহুই উহাকে আকাশকুরুন, শশসৃদ্ধ প্রভৃতির ন্থায় নিরর্থক শন্দ বলেন নাই।
যে সম্প্রদায় যে-বস্তু বুঝাইবার উদ্দেশ্যে 'ঈশ্বর' শন্দ ব্যবহার করেন সেই মতে তাহাই ঈশ্বর। এই
দৃষ্টিতে বলা যায় একান্ত নান্তিকেরাও ঈশ্বর মানিয়া থাকেন। তাহাদের মতে রাজাই ঈশ্বর।
শিল্পীয়া বিশ্বকর্মা নাম দিয়া ঈশ্বরেরই পূজা করেন। পৌরাণিক মতে পিতামহ অর্থাৎ যিদি
পিতারও পিতা—আদি স্ষ্টেকতা, তিনিই ঈশ্বর ও।

এইরপে বিভিন্ন মতবাদীগণ যে সকলের পক্ষে ঈশ্বরত্বের দাবী উত্থাপিত করিয়াছেন তাহাতে কিঞ্চিন্মাত্র অধিক শক্তিসম্পন মনুষ্য, এমন কি বৃক্ষবিশেষ হইতে আরম্ভ করিয়া বিভিন্ন দেবতার ঈশ্বরত্ব স্থীকৃত হইয়াছে ।

- ১ বাচম্পতি মিশ্র "আকাশাদিভিঃ সম্বন্ধ ঈথরঃ মৃর্ত্তিমদ্র্ব্যসম্বন্ধিয়াদ্ ঘটবং" এই অসুমান দ্বারা বিভূষ্বের সংযোগ প্রাকৃত হইলেও নিরবয়ব বস্তুর সংবোগে আকার বৃদ্ধি হয় না বিলয়া উক্ত প্রকারে আশকা জন্মে না।
- ২ বেদান্ত মতে নিগুণ ঈধরকে ত্রহ্ম বলা হয়। নৈয়ায়িকেয়া বলেন ঐ রূপ ঈধরের অন্তিত্বে কোনও প্রমাণ নাই।
 - ७ शक्षमणी
 - ৪ বুড়মাঞ্জলি ১ম স্তবক।

পঞ্চদশীকার বলিং ছেন—দেবতা, মনুষ্য ও বৃক্ষ ত ঈশ্বর বটেই, জল, পাষাণ, মৃত্তিকা, কাষ্ঠ বাসিয়া, কোদালি প্রভৃতিও ঈশ্বর, কারণ ঈশ্বরজ্ঞানে উপাসনা করিলে উঁহারা সকলেই ফলপ্রদ হইয়া থাকেন ১।

এই উক্তির তাৎপর্য কি ? বক্তা কি বলিতে চাছেন—ঈর্বর অনেক, তিনি চেতন ও অচেতন উভয়স্বরূপ, তাঁছারও জন্মসূত্য আছে, তিনিও উচ্চনীচভাবাপর, মৈত্রী বিরোধ প্রভৃতির দ্বারা তিনিও নিপীড়িত ? যদি তাছাই হয় তবে তিনি পরস্পরবিহ্নদ্ধ নানাধর্মাক্রান্ত হইয়া পড়েন। কিন্তু প্ররূপ কোন বস্তু কেহই স্বীকার করিতে পারে না। মনে হয়, বক্তা উহার দ্বারা প্রকাশ করিতেছেন—এক অদ্বিতীয় ঈশ্বর সর্বত্র সমভাবে বিজ্ঞান এবং তাঁছার অন্তিম্বশন্তই প্রসকলের অন্তিম্ব। এজন্ম উপাস্নার অবলম্বন যাছাই হউক না কেন সকল উপাসনাই তাঁছাকে স্পর্শ করে এবং উপাস্করাও ফল লাভ করিয়া থাকেন।

ঈশ্ব চেতন ইহা তাঁহার আত্মন্-সংজ্ঞার দারাই প্রকাশিত হইয়াছে। দেহ মন প্রেভৃতি প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ বস্তুসমূদায়ের মধ্যে কে যথার্থ জীবাত্মা ইহা যেমন চেতনা দারা নির্ধারিত হয় এবং যেমন পূর্বস্থীকত অন্ত কোন পদার্থকে চেতন বলিয়া স্বীকার করা অসম্ভব হওয়ায় 'আত্মন্' নামে নবম পদার্থ মানিতে হইয়াছে সেইরূপ চেতনবিশেষের ঈশ্বরত্ব নিশ্চিত হয় তাহার সর্বশক্তিমত্ব অর্থাৎ সকল বিষয়ে অব্যাহত—অকুণ্ঠ শক্তির দারা এবং স্বীকৃত জীবাত্মাদিগের মধ্যে কাহারেও পক্ষে সর্বশক্তিমত্ব সম্ভবপর না হওয়ায় ঐজন্ত একটী নৃতন চেতনের কল্পনা করা আবশ্রক। সোর, গাণপত্যা, বৈষ্ণব, শৈব, শাক্ত প্রভৃতি মতসমূহের মধ্যে যে মতে যাহাকে ঈশ্বর বলা হইয়াছে উক্ত মত্বাদিগণ তাঁহাকেই সর্বশক্তিমান্ বলিয়া—কেবল তাঁহারই শক্তি সর্বত্র অকুন্তিত বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকেন। যদি কোনও রূপে প্রমাণিত হয় যে কুত্রাপি তাঁহার শক্তি কুন্তিত অর্থাৎ ব্যাহত হইয়াছে তবে তাঁহার ঈশ্বরত্ব সিদ্ধ হয় না, তাঁহার ভক্তদিগের নিকটেও নহে।

শক্তি বা সামর্থ্য প্রত্যক্ষযোগ্য নহে, কার্য দেখিয়া উহা অনুমান করিয়া লইতে হয়। সভায় যে ছাত্রের মুখস্থ কবিতা আবৃত্তি করিবার কথা ছিল অরকাল পূর্বে জানা গেল সে আসিতে পারিবে না। অন্য একটি ছাত্র তখনই পূথি লইয়া মুখস্থ করিতে লাগিয়া গেল। যথাসময়ে এক ফর্মার একটি বৃহৎ কবিতা উত্তমরূপে যে আবৃত্তি করিয়া দিল। শ্রোতারা চমৎকৃত হইল, বলিল—হাঁ, মেধাবী (অভ্যাসশক্তি সম্পর) ছেলে বটে!

বালকের এই মেধাশক্তির স্থায় সকলেরই বিষয়বিশেষে অল্প বা বিশুর শক্তি আছে।কোনও ক্ষেত্রে ব্যক্তিবিশেষের এত অধিক শক্তির পরিচয় পাওয়া যায় যাহাতে মনে

[।] জলপাধাণমূৎকা ঠবা ছা কুন্দালকা দয়ঃ। । ঈখরাঃ সর্ব এবৈতে পৃঞ্জিতাঃ ফলদায়িনঃ ॥ পঞ্চদশী, ভাং ০৮ লোক।

ছয়, ঐ বিষয়ে ইছার শক্তি চরমে পৌছিয়াছে। কিন্তু ইছাও সর্বশক্তিমত্ব নছে। সকল বিষয়েই যদি কাছারও শক্তি চরম উৎকর্ষ লাভ করে তবে তাঁছাকে বলে সর্বশক্তিমান্। এরপ শক্তি কোনও জীবের পক্ষে সম্ভব নছে। অতএব সর্বশক্তিমান্ নৃতন একটা চেতন বস্তু স্বীকার করা প্রয়োজন।

একণে প্রতিবাদীরা বলিতে পারেন যে, শক্তিমানেরা প্রায়শঃ নিজ কার্যে গতামু-গতিকতা রক্ষা করিয়া চলেন না এবং যাহা পূর্বেই সম্পন হইয়াছে ইচ্ছামুসারে তাহারও কিছু নৃতনত্ব সম্পাদন করিয়া থাকেন। শিল্পীদিগের উত্তরোত্তর অভিনব আবিষ্কার এবং পুনঃ সংস্করণ কালে কবির নিজগ্রছে পরিবর্তন ও পরিবর্ধন প্রভৃতি সহস্র দৃষ্ঠান্ত দর্শনে এই সত্যে উপনীত হওয়া যায়। অতএব যদি কাহারও শক্তি সর্ব বিষয়েই প্রসার লাভ করিত এবং কিছুতেই উহার প্রতিরোধ না হইত তবে ঐ শক্তিমান ব্যক্তিটি এত গতামুগতিক হইতে পারিতেন না এবং স্বেচ্ছাচারী হইয়া অনেক নৃতন কার্য করিয়া ফেলিতেন। ভাহা হইলে প্রতিদিন পূর্বদিকেই সুর্বোদয় দেখা যাইত না, মাসে অন্ততঃ হুই চারি দিনও পশ্চিমে হর্ষোদয় দৃষ্ট হইত, কুদ্র কুদ্র ইষ্টক প্রস্তর দারা নির্মিত প্রাসাদ প্রতিনিয়ত বঢ় না হইয়া কচিৎ ইট্ও পাণর হইতে ছোট হইত; কোনও বৃহৎ বস্তু ভাঙ্গিলে উচা হইতে নির্গত খণ্ড সমুদায়ের অন্ততঃ হুই একটিও মূল বস্ত হুইতে বৃহদাকার হুইত; মুইয়ের সহিত্ তুইয়ের যোগফল (২+২=৪) নিয়মিতরূপে চার না হইয়া কখনও তিন (৩) এবং কখন বা পাঁচ (৫) ছইত এবং হিমালয় স্থানান্তরিত হইয়া সাগরপরিখার কোলে অসহায় ভারতে হুর্গের প্রাকাররূপ ধারণ করিত। অথবা ইহা অপেক্ষাও এমন অনেক অন্ত কাজ তিনি করিতেন যাহাতে তাঁহার অন্তিমে কাহারও সন্দেহের অবসর হইত না, ভয়ে অথবা ভক্তিতে সকলেই তাঁহার আমুগত্য স্বীকার করিতে বাধ্য হইত। কিন্তু ঐ প্রকার সর্ববিষয়িনী অকুণ্ঠ শক্তির কোনও পরিচয় একান্তই চুর্লভ। অতএব নৃতন আর একটি চেতন বস্তু মানিবার পক্ষে কোনও প্রমাণ নাই। এইরপ প্রমাণশূন্য বস্তু মানিয়া উহাকে সর্বভিন্মান্ বলিয়া স্বীকার করাও শুল্তে চিত্রনির্মাণের ভাষ উপহাস্যোগ্য নহে কি ?

প্রশ্ন যত সহজে হয় উহার উত্তর তত সহজ বা সরল হয় না ইহা একটি চিরস্তন সত্য। আবার ঐ প্রশ্ন যদি সাধারণের প্রত্যক্ষবহিত্তি বস্তু সম্পর্কে উথিত হয় তবে তাহার উত্তর অতিশয় হরহ হইয়া পড়ে। স্নতরাং এই নূহন চেতন বস্তু এবং তাহার সর্বশক্তিমন্ত সম্পর্কিত প্রশ্নের অন্তক্থায় কোন সরল উত্তর দেওয়া সন্তব নহে। বিভিন্ন শাস্ত্রে নানা দিক হইতে এই প্রশ্নের বিশেষ বিচারপূর্বক যেসকল হৃদয়গ্রাহী উত্তর প্রদত্ত হইয়াছে তর্কশাস্ত্রে নৈপ্রা ব্যতীত ঐ সমন্ত ক্র্ম বিষয়ে প্রবেশলাভ করা কঠিন। ঐ সকল উত্তরের মধ্যে একটি সরল উত্তর এইরূপ—

সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় অনেক কার্যেরই উৎপত্তির জন্ম চেতন কিছুর অপেক্ষা খাকে। ঘটনির্যাণে কুন্তকার, বস্ত্রনির্যাণে তন্তবায়, প্রাসাদনির্যাণে শিল্পী অপরিহার্য। এই সকল দৃষ্টাস্তের ফলে প্রথমস্থাইতে অর্ধাৎ চতুর্বিধ পরমাণু দ্বারা ঐসমস্ত দ্বাণুক স্বাষ্টিতেও চেতনের সাহায্য অস্বীকার করা যায় না। আমাদিগের স্থায় কোন চেতন জ্ঞানের দ্বারাও ঐ কার্য সম্ভব হয় না। অগত্যা জীব হইতে পূণক্ ঐপ্রকার কার্যের যোগ্য অন্ত একটি চেতন বস্তু স্বীকার করা একাস্তই প্রয়োজন। ঐ চেতন বস্তুই দ্বার। শাক্ত এইরূপে দ্বারের অন্তিত্ব অনুমান করিয়াভেন।

ঘাণুকস্টির জন্ম যদি উক্ত প্রকারে ঈশ্বরের প্রয়োজন স্বীকার্য হয় তবে হিমালয়পর্বত সমুদ্র, চক্র, সুর্য ইত্যাদির স্টেও ঈশ্বরসাপেক্ষ ইহা অস্বীকারের উপায় নাই।

স্বতন্ত্রভাবে প্রত্যেক জীবের এবং স্মিলিতভাবে জীবসম্দায়ের যাহা অসাধ্য সেই সমস্ত ক্ষুদ্র দ্বাণুকাদির ও বৃহত্তম স্থা সাগর প্রভৃতির স্থাষ্টির জন্ত যেমন জীব ব্যতিরিক্ত চেতনের (ঈ্ধরের) অন্তিষ্ক মানিতে হয় সেইরূপ জীবগণের কার্যবিশেষের মূলেও ঈশ্বর বিশ্বমান রহিয়াছেন ইছানা মানিয়া পারা যায় না।

প্রত্যেকেই স্থাস্থ লালা সম্পূর্ণভাবে পর্যান্ত পরিলোচনা করিলে অনুভব করিতে পারিবেন বে, যথাযোগ্য প্রণালা সম্পূর্ণভাবে অনুসরণ করিয়াও তাঁছার সকল চেষ্টা সফল হয় নাই, অনেক ক্ষেত্রেই উহা নিক্ষল অথবা বিপরীত কলনায়ক হইয়াছে। শ্রেষ্ঠ চিকিৎসকের উপদেশ যথাযথভাবে পালন করিয়াও ধনিগণ অকালে পুত্রশোক পাইতেছেন। সর্বথা অল্লযোগ্যতাসম্পন ছাজেরাও যে প্রশার উত্তর লিখিয়া পরীক্ষায় পাশ হইতেছে অনেক উৎক্ষ ছাত্রেরাও দেই পরীক্ষাতেই উত্তীণ হইতে পারিতেছে না। ইহা ত প্রত্যক্ষসিদ্ধ সত্য। অবশ্ব, কতকগুলি চেষ্টার বিফলতা সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিলে আপাততঃ কোন ম্পষ্ট কারণ নির্দেশ করা যাইতে পারে কিছ তাহাতে প্রশোর চরম মীমাংসা হয় না। কারণ, নির্দিষ্ট উত্তরই পুনরায় নৃতন সমস্থার স্বৃষ্টি করে। চিস্তাশীলগণ দেখিতে পাইয়াছেন—সকল সমস্থার একমাত্র সমাধান ঈশ্বর্ড।

ঈশবের সাধীনতা নিরস্কুণ। তাঁছার ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে স্থ চিকিৎসকেরা যেরূপ ক্ষেত্রে বিফল ছইতেছেন অনেক অচিকিৎসকও সেইরূপ ক্ষেত্রেই সাফল্য লাভ করিতেছে। তাঁছার ইচ্ছামুসারেই নানা বিষয়ে অযোগ্য ব্যক্তিনিগেরও মনোরথ সফল ছইতেছে, যোগ্যব্যক্তিরাও ব্যর্থতার লুইতে ছইতেছেন। তাঁছার এই প্রকার ইচ্ছা ছয় কেন এইরূপ প্রশ্ন কোন বিচারশীল বুদ্মান ব্যক্তির পক্ষে সঙ্গত হয় না। কারণ, স্বাধীন ব্যক্তির ইচ্ছা যে নিরন্ধুশ তাহা প্রত্যেকেই নিজের মনোর্ভি অনুসন্ধান করিলে মানিতে বাধ্য ছইবেন। জীবের ক্ষমতাধীন এবং ক্ষমতার বহিভূতি এইপ্রকার অসংখ্য ব্যাপারে ঈশ্বরই যদি সমাধানের উপায় বলিয়া মানিতে হয় তবে অন্থ সকল কার্যের মূলেও তিনি রহিয়াছেন, ইহা অনায়াসেই অনুমান করা যায়।

শক্তি প্রত্যক্ষযোগ্য বস্তু নহে, কার্য্য দারা উহা অনুমিত হয় ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। অতএব যেখানে ও যেকালে যাহা কিছু ঘটিয়াছে বা ঘটিতেছে তাহা যথার্বভাবে জানিয়া অমুমান করিতে হইবে যে ঐ বিষয়ে ঈশ্বরের ইচ্ছা ঐপ্রকারই, নতুবা তাঁছার ইচ্ছা অন্তপ্রকার হইলে কার্যও অবশ্রই তদমুযায়ী হইত, কোনক্লপেই বর্তমান আকারে উহা সম্প্রতিত হইতে পারিত ন:। ইহাই তাঁহার দর্বশক্তিমন্ত্র। আচার্য উদ্দ্যোতকর ঈশ্বরীয় অন্তপ্রহের যে বর্ণনা করিয়াছেন তাহাতে এই বিষয়ে উক্তরূপ ধারণাই দৃঢ় হয়?।

ঈশ্বরের এই সর্ববিষয়িনী শক্তি কার্যান্তুমেয় বলিয়াই ভবিষ্যতে কোপায় কি ছইবে তাহা কেহই নির্দিষ্টরূপে বলিতে পারে না।

অবশ্য, স্ক্রবুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ বিচারদৃষ্টিতে বছক্ষেত্রে কার্যকারণভাব দেখিয়া এবং দ্বীরাপান্তির প্রতি উদাসীন থাকিয়া কোন কোন বিষয়ের ভবিষ্যৎ কি প্রকার ইহা কল্পনা করিয়া থাকেন এবং তাঁহাদিগের সেই সকল কল্পনা অনেকস্থলে সত্যুও হইতেছে বটে কিন্তু অনেকক্ষেত্রে তাঁহাদিগের নির্ধারণ যে নিতান্তই ভ্রম তাহাও দেখা যায়। টাইটানিক (the Titanic) জাহাজ্বের প্রথম যাত্রায় সমৃদ্রে নিমজ্জন, বিহার ও কোয়েটার ভূমিকম্প পূর্বে কে অন্ধুমান করিতে পারিয়াছিল? এই সমস্ত বড় ব্যাপার ত দুরের কথা। সামান্ত রন্ধন ভোজন প্রভৃতি দৈনন্দিন কার্য আরম্ভ করিলেও যথানিয়মে উহার সমাপ্তি যে অবশ্রম্ভাবী তাহাও পূর্বে স্থির করা যায় না। ইাড়ি কাটিয়া অগ্নি নির্বাপণে ও অক্ষাৎ মর্মন্ত্রণ শোকসংবাদশ্রবণে রন্ধন বন্ধ হয় এবং লড়াই করিতে করিতে কুকুর পাকশালায় প্রবেশ করিয়া আহার বন্ধ করে ইহা ত অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। এই সমস্তই ত তাঁহার নিরঙ্কুশ ইচ্ছা এবং স্বর্শন্তিমন্তার স্পষ্ট সাক্ষ্য। ভবিষ্যতে ইহা হইতে আরপ্ত স্থাক্ষ্য গাক্ করি কতি মিলিবে তাহা কে বলিতে পারে! অতএব ক্ষার বলিয়া কেছ থাকিলে এবং তিনি সর্বশক্তিমান হইলে নিজের ইচ্ছামুসারে অর্থাৎ খাম-থেয়ালীর বশবর্তী হইয়া অবশ্রই নুহন অন্তুত কিছু করিতেন, তাহা না করায় ঐ প্রকার স্বর্শ শক্তিমান কেই নাই ইহা নিতান্তই শ্রান্ত থারণা।

সংখ্যা, পরিমাণ, পূথকত্ব, সংযোগ, বিভাগ, জ্ঞান, ইচ্ছা ও যত্ন—এই অঠবিধ গুণ, সন্তা, দ্রবাত্ব, আত্মত্ব ২ —এই তিনটি জাতি এবং একটিমাত্র বিশেষ এই কয়টি ভাবপদার্থ পরমাত্মায় স্বীকৃত হয়।

এই সমুদায়ের মধ্যে একত্ব সংখ্যা, প্রমমহত্ব প্রিমাণ, একপৃথক্ত্ব, জ্ঞান, ইচ্ছাত ও যত্ন এই কয়টি ঈশ্বের নিত্যগুণ, সংযোগ ও বিভাগ অনিত্য।

> 'কোংম্প্রহার্থঃ ? যদ্ যথাভূতং ষস্তচ যদা বিপাককাল: তৎ তথা তদা বিনিযুঙ্কে ইতি'—ভারদর্শন, ৪।১।২১ স্থত্তের ভারবার্তিক।

২ আত্মা হার্থ হাথের সমবায়িকারণ। ঐ সমবায়িকারণতার কোন অবচ্ছেদক ধম অবশু কল্পনীয়। ঐ
ধর্ম আত্মন্ত। এইপ্রকারে আত্মন্ত সিদ্ধ হয়। টাবর হাধ্যুগণ্ডা, হতরাং হাধ্যুগণের সমবায়িকারণতাও টাবরে
সম্ভাবিত নহে। ফলে আত্মন্ত ভাতিও ঈাধরে কল্পনীয় নহে। এইরূপ বিচারে কেহ কেহ টাধরে আত্মন্ত ভাতি থীকার
করেন না।

ত পদার্থধর্ম নংগ্রহে প্রশন্তপাদাচার্য বলিয়াছেন—'সিফকা জায়তে' অর্থাৎ (ঈখরের) স্বস্ট বিষয়ে ইচ্ছা জ্ঞান্ম। ইহার দ্বারা আপাততঃ বুঝা যায় এই মতে ঈখরে অনিত্য ইচ্ছা আছে।

ঈশবের গুণ কয়প্রকার এই বিষয়ে প্রাচীন কাল হইতে আচার্যগণের মত বিভিন্ন। ভাষ্যকার বাৎস্যায়ন ঈশবের ধর্মও স্বীকার করিয়াছেন। অতএব এইমতে ঈশবের গুণ নয় প্রকার ১।

জয়স্তভটের মতে ঈশ্বরের গুণ দশবিধ, কারণ তাঁছাতে ধর্ম এবং নিতা হুপ বিদ্যাসানং।
দীধিতিকার রম্মাথ শিরোমণির মতে ঈশ্বরের গুণ সাতপ্রকার—সংখ্যা, সংযোগ,
বিভাগ, জ্ঞান, ইচ্ছা, যত্ন এবং নিত্যহুপ। এই মতে পৃথক্ত গুণমধ্যে পরিগণিত নহে এবং
ঈশ্বরে পরিমাণ গুণের অস্তিত্ব প্রমাণভাবে অসিদ্ধণ।

বার্তিককার উদ্দ্যোতকর।চার্য ঈশ্বরের জ্ঞান ও ইচ্ছা নিত্য বলিয়া 'যত্ন' সম্বন্ধে বিশেষ কিছু না বলায় মনে হয় তাঁহার মতে ঈশ্বরের গুণ স্পুবিধ।

মত বিশেষে ঈশ্বরে ইচ্ছাও যত্ন স্বীকৃত হয় না। এই মতে ঈশ্বরের গুণ ষড়বিধ।

প্রাচীন আচার্যগণ জগতের স্ষ্টেক তারপে ঈশ্বরের অন্তিম্ব স্থাকার করাইবার উদ্দেশ্যে যে প্রকার অনুসান প্রয়োগ করিয়াছেন তদ্বারা জ্ঞান, ইচ্ছা এবং যদ্ধ বিশিষ্টবস্তই সিদ্ধ ইইয়াছে। শতি বলিয়াছেন—টাহার (ঈশ্বরের) জ্ঞান, বল অর্থাৎ ইন্ছা-শক্তি এবং ক্রিয়া (যত্ন) স্বাভাবিক —িনিত্য। অতএব অনুসান এবং আগম এই দ্বিদ্ধ প্রমাণ দ্বারাই ঈশ্বরে জ্ঞান ইচ্ছা, ও যত্ন সিদ্ধ হওয়ায় সংখ্যা প্রভৃতি পঞ্চবিধ সামাত্ত গুণের সহযোগে ঈশ্বর অন্তবিধ গুণসম্পান এইরূপ স্থির হইয়াছে। ইহাই বর্তমানে প্রচলিত তার্যসিদ্ধান্ত।

ঈশ্বরিদির জন্ম হারশান্ত্রে অন্থ্যানের আশ্র গ্রহণ করা হইরাছে। কিন্তু শ্রুতি বলিতেছেন—তিনি (ঈশ্বর) উপনিষদ অর্থাৎ ঈশ্বরিবিবরে কেবল বেদবাকাই প্রমাণ, অন্থ্যান কিংবা প্রভাক্ষ ঐ বিষয়ে প্রমাণ নছে। কারণ, বেদনিরপেক্ষ কেবল অনুমান দ্বারা ঈশ্বরের অন্তিত্ব সিদ্ধ করা যায় না। যদি তাহা সম্ভব হইত তবে সাংখ্য ও মীমাংসকসম্প্রদায়ের নিকট ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রমাণ স্থলত হইত। ঈশ্বর প্রভাক্ষ-

১ ক্রার দর্শন ৪।১।২১ স্ত্রভাষ্য।

২ বিঞ্পীতিকামনাপূৰ্বিক ক'মানুষ্ঠানের উপদেশ শাস্ত্রে পাওয়া যায়। এই প্রতি শাস্ত্রানুসারে হুখবিশেষ। অতএব উৎপত্তিযোগ্য অনিতা হুথ ও ঈখরে স্বীকার্য কি না ইহা লইয়া শাস্ত্রে বিচার দেখা যায়। কিস্তু প্রীতিশব্দের অর্থ্ যদি ভক্তি হয় তবে ঈখরে অনিত্য হুথ কল্পনার প্রয়োজন থাকে না।

৩ পদার্থতন্তনিরূপণ।

৪ ক্ষিতিয়াণুকং সকত্ কং কার্যাদ্ ঘটবদিতি নিজ্
ই গ্রোগঃ । 'সকত্ কং চ উপাদানগোচরাপয়্লোকজ্ঞানচিকীর্থা-কৃতিমজ্জ্ঞ্জ্মমিতি' । ঈথরাকুমান চিন্তামণি ।

 [&]quot;পরাংশ্র শক্তিবিবিধৈব শ্রয়তে হাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ"।—বেতাশ্বতরোপনিবৎ।

৬ "তং ত্বৌপনিষদং পুরুষং পুচ্ছামি"। ১০১।৪ ব্রহ্মপুত্রের শাক্ষরভাক্ত দুষ্টবা।

যোগ্যও নহেন। স্থতরাং ঈশ্বরবিষয়ে শ্রুতি যে প্রকার নির্দেশ করিবেন ঈশ্বর ঠিক সেই প্রকারই হইবেন, উহা হইতে ঈশ্বৎ ব্যতিক্রমও হইবার উপায় নাই। অনুমান দ্বারা ঈশ্বরের স্বরূপ যাহা স্থির হয় ভাহাতে শ্রুতিনির্দিষ্ট প্রকার হইতে অল্পমাত্র নৃতনত্ব (ব্যতিক্রম) থাকিলে ঐ অনুমান আগমবিরুদ্ধ হওয়ায় কোন আস্থিক ব্যক্তিই উহার প্রামাণ্য স্বীকার করিতে পারেন না। আর যদি উহার দ্বারা অবিকল শ্রুতির সি শৃত্তই অনুস্ত হয় তাহা হইলে প্রকৃতপক্ষে ঐ স্থলে আগমই প্রমাণ হইল, স্বাতপ্রা না থাকার অনুমান অনুবাদত্ব্যা হইয়! বাত্রিহ দৃতের কার্য করিল মাত্র। অতএব ঈশ্বরবিষয়ে একমাত্র আগমপ্রমাণের শ্রণাপর হওয়া উচিত।

বেদের শরণাপন হইলেও ঈশ্বরিষয়ে অনায়াসে কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া কঠিন। কারণ, কোন কোন শ্রুতি বলিতেছেন—তিনি নিগুণি অর্থাং ঈশ্বরে কোন প্রকার গুণই নাই। অস্তু অনেক শ্রুতি স্পষ্টভাবে তাঁছার নানাবিধ গুণ নির্দেশ করিতেছেন। সকল শ্রুতিবাক্যেরই প্রামাণ্য মানিতে হইবে। কোন একটিকেও অপ্রমাণ বলা যাইবে না।

বেদবাক্যসকল এই প্রকার বিক্ষভাব প্রকাশ করায় এক সম্প্রায় বলেন—
ঈশ্বর সপ্তণ ইহাই যথার্থ শ্রুতিসিদ্ধান্ত। কিন্তু মুনুক্পণ তাঁহাকে 'নিগুণভাবে ধ্যান করিলেই
মুক্তিলাভে সমর্থ হইয়া পাকেন, নতুবা সপ্তণভাবে ধ্যান করিলে তাঁহার ঐপর্য দর্শনে
বিষয়াকাজ্জা আসিতে পারে, তাহাতে তাঁহাদিগের মুক্তিলাভ অনুর পরাহত হইবে।
ঈশ্বরের নিগুণস্ববোধক শ্রুতিসমূহ এই অভিপ্রায়ে ধ্যানের জন্ম ঈশ্বরে নিগুণিষ উপদেশ
দিতেছেন সাত্র, ঈশ্বর যথার্থই সর্প্রণশ্ম ইহা ঐ সম্ভ শ্রুতের তাৎপর্য নহেই।

ঈশ্বর দিব্যকল্যাণগুণপুক্ত এবং প্রাক্তহেরগুণশৃত্য এইরূপ ব্যাপ্যা করিয়া রামান্ত্রজাচার্য উক্ত শ্রুতিবিরোধের মীমাংসা করিয়াছেন ।

কপিলসমাত সাংখ্যদর্শনে নিরীধরবাদ সিদ্ধান্ত বলিয়া প্রাণিদ্ধ। কিন্তু ভাষ্যকার বিজ্ঞানভিক্র মতে ঈশ্বর সাংখ্যের স্বীকৃত পদার্থ। তিনি বলেন—সংখ্যা, পরিমাণ ইত্যাদি সামান্ত গুণ ঈশ্বরেও স্বাকার্য এবং এই অর্থে তিনি স্তুণ। এত্যাতীত কোন বিশেষ তুণ না থাকায় তিনি নিতুণ বলিয়া বণি গৃহইয়াছেন ।

এইরূপ মতবাদও শুনিতে পাওয়া যায় যে তিনি স্ব্ওণাধার অথচনিত্রণ অর্থাৎ তাঁহার সন্তণত্ব ও নিত্ত্বিত্ব উভয়ই সত্য। যেহেতু, বেদবাক্যই তাঁহার অন্তিত্বে একমাত্র

- ১ কুমুমাঞ্জলি ৩)১৭ কারিকা ও উহার প্রকাশটীকা ও স্থায়দর্শন, চতুর্থপও ৬৯ পৃ: দ্রষ্টব্য (বঙ্গীর সাহিত্য পরিবৎ সংক্ষরণ)
- ২ "দিব্যক্স্যাণগুণবোগেন সগুণ ২ং প্রাকৃত হেয়গুণরছিত্ত্বেন নিও ণিয়মিতি বিষয়ভেদবর্ণনেনৈক জৈবাৰগমাৎ অন্ধবৈধ্যং তুর্বচমিতি দিক্" রামামুজকৃত বেদাস্কৃতবুসার।
 - ৩ সাংখ্যপ্রবচনভায় ও স্থায়দর্শন (বং সাং প. সং) চতুর্থপও ৭০ পৃ: ডাইবা ।

প্রমাণ, যদি তাহা হইতেই তাঁহার 'সগুণত্ব ও নিগুণির এই উভয়রপতা প্রতিপর হয় তবে তাঁহার উভয় রপই সত্য বলিতে হইবে। যেসকল বস্তু প্রভাক্ষ অনুমান প্রভৃতি প্রমাণাস্তবের বিষয়, বিরোধ ও উহা পরিহারের চিস্তা সেই বস্তু সম্বন্ধেই কর্তব্য। বেদমাত্রবেছ ভগবানের সম্বন্ধে উহার চর্চা অনাবশ্রক।

তিনি জ্ঞান ও ইচ্ছাযুক্ত বলিয়া সগুণ এবং জীবাত্মা-সমূহের অধর্ম, তুংখ, দ্বেষ প্রভৃতি শৃন্ত বলিয়া নিগুণ এই প্রকারেও উক্ত শ্রুতিবিরোধের মীমাংসা হইতে পারে। 'নিগুণ' শব্দের অর্ধ "সত্ত, রজঃ ও তমঃ এই গুণত্রয়শূন্ত" এইরূপ হইলেও ফলতঃ উল্লিখিত অর্থই প্রকারান্তরে আসিয়া পড়ে।

'গুণ' শব্দ সামাক্সবাচক। স্নতরাং যে কোন একটি গুণ থাকিলে উহার আশ্রয় (দ্রব্য) সগুণ বলিয়া ব্যবহৃত হয়। অতএব 'নিগুণি' বলিলে সর্বপ্রকারে গুণশৃক্ত এইরূপ বুঝাই স্বাভাবিক। নিগুণিত্ব ও সগুণত্বের বিরোধ উক্তরূপে পরিহার করিলে "নিগুণ কথাটীর অন্তর্গত, 'গুণ'শক গুণবিশেষকেই বুঝাইতেছে ইহা অবশ্য স্বীকার্য। সামাক্সবাচক শব্দের কোন বিশেষ অর্থ গ্রহণ লক্ষণা ব্যতীত সম্ভবে না। লক্ষণা পরিহার করিয়া বেদবাক্যের ব্যাখ্যা করাই প্রশস্ত।

ভগৰান্ শঙ্করাচার্যের মতে 'রক্ষ নিগু'ণ' ইহাই সত্য এবং তাহার এই রূপই আগমনাত্রবেছ। তবে সর্বশক্তিময় রক্ষ অনিব্চনীয় মায়াশক্তির যোগে সপ্তণরূপে প্রকট হইয়া থাকেন। এই অবহায় ঠাহার নাম ঈথর। তথন তিনি অনুমানগদ্যও হইতে পারেন। এই মতে উক্ত প্রকারে শতিবিরোধের পরিহার হইলেও ব্রক্ষের সপ্তণত্ব মায়াত্মক উপাধি দারা সম্পাদিত, উহা ঠাহার স্বাধাবিক বা নিত্যস্বরূপ নহে ইহা স্বীকার করিতে হয়।

বস্ততঃ গন্ধ, রস, রূপ, অধ্য, তুঃখ, দ্বেষ ইত্যাদি গুণ ঈশ্বরে আছে কিনা তাহা কাহারও বিচার্য নহে। ঐসকল গুণের অভাব ঈশ্বরে স্ব্দশ্বত। অত এব জ্ঞান ইচ্ছা যত্ম, ইত্যাদি অন্ত কোন গুণ তাঁছার আছে কিনা ইহাই যথার্থ বিবাদের বিষয়। উহাদিগের মধ্যে জ্ঞানই প্রধানতঃ আলোচ্য। কারণ, ঈশ্বরে ইচ্ছা ও যত্ম স্ব্দশ্বত নহে। পরস্ত জ্ঞানের আশ্রম্থ বিষয়ে কোন পিদ্ধান্ত থির হইলে অন্ত তুইটির স্ক্র্যেও মীমাংসা কিছু সহজ হইতে পারে।

সৎকার্যবাদী সাংখ্য ও বেদান্ত সম্প্রদায়ের মতে গুণ এবং উহার আশ্রয় (দ্রব্য) তির নহে। যেমন শুক্র রূপ, পরিমাণ ও গুরুত্ব এই সমুদায় লইয়াই উহা বস্ত্র। ইহাদিগের মতে পুরুষ বা ব্রহ্ম চিন্মায়, চৈতে অবা জ্ঞানস্বরূপ। স্কুতরাং পুরুষ বা ব্রহ্ম জ্ঞানবান্ ও জ্ঞানস্বরূপ এই উভয়প্রকারেই নির্দেশযোগ্য। ফণতঃ এই প্রকারেও শ্রুতিসকলের বিরোধ পরিহার করা যাইতে পারে। ইহাতে অভ্যান্ধনের সহিত মতবিরোধের গুরুত্বও অনেক কমিয়া যায়।

ঈশ্বর উৎপত্তিযোগ্য সকল পদার্থেরই স্ষ্টেকতা। জীবাত্মা নিত্য কিন্তু তাহার শরীর এবং জীবাত্মার সহিত ঐ শরীরের বিশেষ সম্বন্ধ তাঁহারই স্ষ্ট। এই ভাবে জীব ও জড়-সমষ্টিরূপ সমগ্র জ্ঞাৎই ঈশ্বরস্ট। এই সিরাস্তে তাঁহার সম্বন্ধে স্টের প্রয়োজন এবং বৈষম্য ও নৈমুণ্য অবলম্বনে নানাবিধ তুরুহ প্রশ্ন স্বতঃই মনে উদিত হয়—

কেন তিনি স্টে করিলেন ? হঃখভোগের জন্ম কেছ ত স্বভঃপ্রের ছইয়া কোন কাজ করে না। অতএব হঃখভোগ কথনই স্টের উদ্দেশ্য নহে। স্থের জন্ম করা লোক-প্রাসির। কিন্তু তিনি নিতা তৃপ্ত ও আপ্রকাম। স্বতরাং তাঁছার পক্ষে বৈষয়িক স্থভোগের বাসনা সম্ভবে কি ? তাহা হইলে সাধারণ জীব হইতে তাঁছার বৈশিষ্ট্য কোথায় ? এই স্টেকার্য দারা তিনি স্থী হইলেন কি ? যদি হইয়া থাকেন তবে ক্ষণিক স্থভাগে তিনিও জীব-তুলা হইয়া পড়েন। আর যদি ইহার দারা স্থীনা হইয়া থাকেন তবে বলিতে হইবে তাঁছার শক্তিও কুটিত, তিনি স্বশক্ষিনানু নহেন।

দিতীয় প্রশের বিষয় বৈষমা। যদি তিনি সৃষ্টি করিলেনই তবে এই বৈষমা কেন ? সকলকেই সমান করিয়া সৃষ্টি করিলেন না কেন ? তিনি যদি পদপাতশ্ভা, তবে তাঁহার সৃষ্টিতে কেহ ধনী, কেহ দরিজ, কেহ সুখী কেহ হুঃপী হয় কেন ? তিনি শক্তিমান্ অতএব সমলকে সমানভাবে সুখী করাই তাঁহার উচিত ছিল।

তৃতীয় প্রশ্নের বিষয় নৈম্বণ্য অর্থাৎ নির্দয়তা। লোকমুখে শুনা যায় তিনি দ্য়াময়। কিছু প্রতাহ মৃত্যু, ব্যাধি, অত্যাচার, পীড়নের যে নৃংশদ ঘটনাসমূহ প্রত্যক্ষ হইতেছে তাছা ত তিনিই করিতেছেন। তবে তিনি কেখন দ্য়াময় ? সকলের মূলেই যদি তিনি, তবে এমন নিম্বণ—নিদ্ধ নৃশংস আর একটি কল্পনাও করা যায় না।

শাস্ত্র এই সমৃদায় প্রশ্নের যে উত্তর দিয়াছেন তাহা উপাদেয় কিন্তু হ্রহ। সংক্ষেপে তাহা প্রকাশ করা সম্ভব নহে। তবে অল কথায় এইমাত্র বলা যায়—

স্থির কোনও আদি নাই। বর্তমানের জীবগণ পূর্বেও ছিল এবং পরেও থাকিবে। প্রাণিগণ স্থ স্থ কত কর্মের ফলভোগ করে। পূর্ব পূর্ব জন্মে যে ব্যক্তি যে প্রকার কর্ম করিয়াছে পরজন্ম কিংবা আরও পরবর্তী জন্ম তাহাকে তদম্যায়ী ফল ভোগ করিতে হয়। ঈশ্বর সর্বজ্ঞ। তিনি তাহাদিগের সঞ্চিত সেই সমুদায় কর্ম কি এবং তাহার ফলই বা কেমন তাহা জানেন এবং উহার অপক্ষপাত বিচার করিয়া থাকেন মাত্র। বিচারক্ষেত্রে বাদী প্রতিবাদী স্থ স্থ কার্যের অন্ধর্মণ ফলভোগ করিবে তাহাতে বিচারকের দোষগুণের কোন প্রশ্নই উঠিতে পারে না। অতএব ঈশ্বর বৈষ্ম্য অথবা নৈর্বায়ুদোষে লিপ্তানহেন।

স্টিপ্রবাহ বা সংসার অনাদি। জীবগণের অনাদি অদৃষ্ট দ্বারাই উহা পরিচালিত হইতেছে এই সিদ্ধান্ত স্বীকার করিলে স্টেকার্যের উদ্দেশ্য সম্বন্ধেও প্রশ্ন হয় না। ফলে স্টেকার্য দ্বারা তিনি স্থী হন কিনা অথবা স্টেনাশে তৃংখী হন কিনা কিংবা স্থপ-ভোগ তাঁহার পক্ষে সম্ভব কিনা এই সকল আশস্কারও অবকাশ থাকে না। উল্লিখিত প্রশ্নের আর একটি উন্তর পাত্তে পাওয়া যায়। তাহা এইরূপ—

অনেকেই যাত্বিভার খেলা দেখিয়াছেন। মুডিশিলা কাঠের টুক্রা গাছের শিকড় ইত্যাদি অকিঞ্চিৎকর বস্তু ঐ খেলায় উপকরণ। উহার দ্বারা যাত্কর ইন্দ্রজালবিভার প্রভাবে নানাবিধ জড় ও প্রাণবান্ বস্তু স্ষষ্টি করিয়া এমন অনেক নৃশংস, অভূত ও বিচিত্র ব্যাপার দেখাইয়া থাকে যে-সমন্তকে জাগতিক ঘটনাসমূহের তুল্য বলা যায়। দর্শকেরা আত্মহারা হইয়া উহা দেখেন এবং কখনও আনন্দে উচ্ছুসিত, কখনও বা শোকে বিহ্বল হন। যতক্ষণ খেলা চলিতে থাকে ততক্ষণ এই অবস্থা। যখন যাত্কর সেই শক্তি সংবরণ করে তখন দর্শকেরা ঐরপ কিছুই দেখেন না কিংবা যাত্করকে দোষী ভাবেন না।

দ্বার প্রক্রপ যাত্কর। তিনি স্বয়ং এক—অদ্বিতীয় হইয়াও নিজের অদ্টন-দ্টন-প্টায়সী মায়াশজির বলে নিজেই জড়চেতনসমন্বিত এই বিচিত্র জগৎ স্পুর্ট করিয়া ক্রীড়াপুত্তলিস্থানীয় জীবসমুদায়কে নানাবিধ ব্যাপারে স্থা ও জঃখীরপে প্রকাশ করিতেছেন। আমাদিগের উপকরণ গৃহ, বস্ত্র, শ্ব্যা, নগরী, সমুদ্র, পর্বত, চক্র, স্বর্গ প্রভৃতি ঐক্রজালিকের স্বর্গ বস্তুর ভুলা স্বতরাং তৃষ্ট অর্থাৎ ৰাস্তবতাশৃত্য। প্রক্রপ আমাদিগের এই স্বর্থ জ্ংখও যথার্থ নহে। উভয়ের বিশেষ এই বে, যাত্কর অর্থ লাভের উদ্দেশ্তে থেলা দেখায় এবং উহার দর্শক আমরা—জীবগণ, কিছ এই সংসারক্রীড়ার তিনিই ক্রষ্টা এবং তিনিই ক্রষ্টা, ইহার অত্য কেছ দর্শক নাই। এই ক্রীড়া পূর্ব হইতে চলিয়া আসিতেছে, এখনও নিরম্ভর চলিতেছে এবং পরেও চলিবে। এইরূপ ক্রীড়াই তাঁহার স্বভাব'। জ্ঞানিগণ তাঁহার এই স্বরূপ জানেন এজত্য তাঁহারা তাঁহার কোন দোষই দেখেন নাং। আর আমরা—মাহারা তাঁহার এই স্বরূপ অবগত নহি, তাহারা তাঁহার দোষ এবং উহার সমাধানের উপায় খুঁজি। অজ্ঞের ল্রান্তি স্বাভাবিক। এই জগ্যাপারকে ক্রীড়া এবং ইহার ক্তাকে যাত্কর বলিয়া স্বিরভাবে বুঝানই শাম্বের উদ্দেশ্য। ঈশ্বরের এই স্বরূপ সাক্ষাৎকার হইলেই উপাসনা—ধ্যান, ধারণা, স্মাধি সফল হয়।

ঈশ্বর সগুণ অথবা নিগুণ এই বিষয়ে যেমন নানাবিধ মতবাদ দৃষ্ট হয় সেইরূপ তিনি জীবাল্মা হইতে ভিন্ন কিংবা অভিন্ন এই বিষয়েও মতভেদ আছে। এই বিভিন্ন মতগুলিকে সুলভাবে তিনভাগে বিভক্ত করা যায়। ঈশ্বর জীবাল্মা হইতে ভিন্ন—ইহা ভেদবাদ বা বৈতবাদ। তিনি জীব হইতে ভিন্নও বটে অভিন্নও বটে—ইহা ভেদাভেদবাদ বা বৈতাবৈতবাদ। তিনি জীব হইতে অভিন্ন—ইহা অবৈতবাদ নামে প্রসিদ্ধণ। তন্মধ্যে ঈশ্বর জীবাল্মা হইতে ভিন্ন এইরূপ বৈতবাদই স্থায়, বৈশেষিক, মীমাংসক প্রভৃতি বহু সম্প্রদায়ের সিদ্ধান্ত। নিশ্বাকাচার্যের সম্প্রদায়

১ ভোগার্থস্টেরিভালে ক্রীড়ার্থমিতি চাপরে। দেবলৈত বভাবোহরমাগুকামন্ত কা স্পৃহা। ১১৯ মাণ্ড্ক্য কারিকা।

২ 'ব্ৰহ্ম বেদ ব্ৰহ্মৈৰ ভব্তি'—শ্ৰুতি ।

ও রামাসুক্রাচার্য-সমর্থিত বিশিষ্টাবৈতবাদ ও নিঘার্কাচার্য-সম্মত বৈতাবৈতবাদের মধ্যে 'অবৈত' কথাটি দেখা বার। ঐ সক্ষমতে জীব ও ঈ্বরের অভেদ সমর্থিত হর নাই। অতথ্য উহাকে বৈতবাদের অন্তর্গত মতবিশেষ বনা উচিত কি বা তাহা বিচার্য।

ভেদাভেদবাদের বিশেষ সমর্থন করিয়াছেন। ঈশ্বর ও জীবাস্থার ভেদ এবং অভেদ উভয় পক্ষই অচিস্কা, এই প্রকার অচিস্কারভাদাভেদবাদও বৈষ্ণবসম্প্রাদায়বিশেষে প্রচলিত ।

আচার্য শঙ্করের মতে ঈশ্বর জীবাত্মা হইতে ভিন্ন নহে। এইমতে একমাত্র অদ্বিতীয় ঈশ্বর বা ব্রন্থই সত্য, আর কিছুই পারমাধিক সত্য নহে। ফলতঃ যাহা জীবাত্মা কিংবা ঈশ্বর বলিয়া ব্যবহৃত তাহা উপাধিবিশিষ্ট ব্রন্ধই, অপর কিছু নহে।

এই উপাধির স্বরূপ কি তাহা লইয়াও ইহার অবাস্তর সম্প্রদায়ের মধ্যে মতভেদ আছে। বিভিন্ন ব্যক্তিগণ মায়া, অবিদ্যা, বুদ্ধি এবং মনের পক্ষে উপাধিত্বের দাবী উপস্থিত করিয়াছেন।

অক্ত এক সম্প্রদায় বলেন—প্রতিবিশ্ববাদই আচার্য শক্ষরের অভিপ্রেত। যেমন বিভিন্ন জলপাত্রে একই হর্ষের প্রতিবিশ্ব পড়ে এবং ঐ প্রতিবিশ্বও একরূপই হইয়া থাকে, আবার জলপাত্র জলশৃক্ত কিংবা ভগ্ন ছইলে আর প্রতিবিশ্ব সম্ভবপর হয় না, সেইরূপ উল্লিখিত উপাধিতে ব্রহ্মের যে প্রতিবিশ্ব তাহাই জীব। কোনও প্রকারে ঐ সমুদায় উপাধিকে তিবিশ্ব গ্রহণের অযোগ্য করিয়া ভূলিতে পারিলে অথবা উপাধিকে বিনাশ করিতে পারিলেই মুক্তি। ইহাই ব্যহ্মাত্মভাব এবং ইহাই শাস্ত শিব অবৈত।

ঈশ্বর ও জীবের ভেদ অথবা অভেদ যাহাই যথার্থ হউক না কেন, সকল মতেই ইহা' স্বীকৃত যে, জীবগণের পক্ষে ঈশ্বরের উপাসনা কতব্য।

ঈশবোপাসনা দারা মুক্তি লাভ হয় ইহা যেমন সকল সম্প্রদায়ের স্থির সিদ্ধান্ত সেইরূপ "জীবের আত্মসাক্ষাৎকার ব্যতীত মুক্তির দ্বিতীয় কোন পথ নাই" ইহাও সর্বসম্মত। অবৈতমতে ঈশব জীব হইতে ভিন্ন নহে। অতএব উপাসনার ফলে যে ঈশব সাক্ষাৎকার দটে উহা জীবেরই যথার্থ আত্মসাক্ষাৎকার স্থরূপ হওয়ায় এই মতে মুক্তিলাভে কোনও অমুপপত্তি থাকে না কিন্তু দৈতবাদিগণের মতে ঐ বিষয়ে কিঞ্চিৎ অমুপপত্তি থাকে। স্নতরাং বৈতবাদীদিগের ইহা অবশুই স্বীকার করিতে হইবে যে, ঈশব সাক্ষাৎকারই মুক্তির চরম কারণ নহে কিন্তু ঈশবসাক্ষাৎকারের পরে তিনি প্রসন্ন হইয়া জীবকে তাহার স্বীয় আত্মার প্রত্যক্ষ করাইয়া থাকেন, উহাই মুক্তির চরম কারণ ব

১ জীব ও ঈবরের পরস্পর ভেদ এবং অভেদ উভরই অচিপ্তা এইরূপ অচিপ্তাভেদাভেদবাদের মূল কোথার এবং কে ইহার প্রবর্জ কাহা অনুসন্ধের। সর্বস্থাদিনী গ্রন্থে জীবরোধানীর উলিপিত অচিপ্তাভেদাভেদের অর্থ—উপাদান কারে ও কার্থ-ইহাদের ভেন ও অভেদ অচিপ্তনীয়। ঈশর জীবের উপাদান নহেন। অতএব ঈশর ও জীবের ভেদাভেদ সম্বন্ধে ঐ গ্রন্থের ছারা কোনরূপ সিহান্ত বুঝা যার লা। ন্যারদর্শন, চতুর্গ্বও (বাং সাং পং সং) ১১৯ পৃঃ এইব্য ।

২ কেছ. ব্লিকাছেন – জীব ঈশর হইতে ভিন্ন হইলেও উভরের স্থাচুর সাদৃশ্য থাকার ঐরণ সাদৃশ্য সহকুত ঈশ্রের্থান্না, যারাই জীবের, স্বীর আত্মসাক্ষাৎকার সম্পন্ন হয়। এইমতে ঈশরের অমুগ্রহ সম্বন্ধে উদাসীনাই প্রকাশ পায়।

এই প্রকারে আত্মসাক্ষাৎকার হইলে উপাসক তথনই নির্বাণমুক্তি বা বিদেহকৈবল্য লাভ করেন না কিন্তু প্রারন্ধর্ম ক্ষয়ের জন্ত তাঁহাকে কিছুকাল অপেক্ষা করিতে হয়। কোন কোন তত্তজানী এই অবস্থায় কায়বাচুহ নির্মাণ করতঃ সত্তর ফলভোগের স্বারা প্রারন্ধ কর্মের ক্ষয় করিয়া শরীরপাত হইলে নির্বাণ লাভ করেন, কেহ বা সাংসারিক প্রভি অমুসারে অবস্থানপূর্বক ঈশ্বরাদেশে জীবগণের উপকারার্থে তত্তজান প্রচার করিয়া অবশেষে পন্ম মৃক্তিলাভ করেন। তত্তজানীদিগের এই অবস্থা শাল্পে জীব্যুক্তি নামে বণিত হইয়াছে।

এইরপ জীবন্মুক্ত প্রুযেরাই মুমুক্ষ্ দিগের যথার্থ গুরু। উপনিষৎ মুক্তিকামীকে সমিৎপাণি ছইয়া ঈদুশ গুরুর শরণাপন্ন হইতে বলিয়াছেন ।

বৈরাগ্য মৃক্তির প্রধান সোপান। সাংসারিক যাবতীয় স্থপ এমন কি স্বর্গপ্রথেও বাঁহার বিহুঞ্চা জন্মিয়াছে তিনিই যথার্থ বৈরাগ্যসম্পর। অতএব মৃক্তিলাভ করিতে হইলে সংসার ত্যাগ করিতেই হইবে। সর্যাস গ্রহণ ব্যতীত মৃক্তিলাভ হইতেই পারে না ইছাও কোন কোন আচার্য শাস্ত্র ও যুক্তিদারা সমর্থন করিয়াছেন কিন্তু স্ত্রাদা অভিথিপ্রিয় শ্রনাসম্পর গৃহস্থও ক্রায়াজিতখনে সংসারপালনপূর্বক তব্জ্ঞান অমুশীলনে নিরত হইলে মুক্তিলাভ করিতে পারেন ইছাও শাস্ত্রস্থাত।

বর্ণের উচ্চতা অনুসারে মৃক্তিলাভের অধিকারেও তারতম্য ঘটে ইহা প্রান্তধারণা। অধিকারজনক গুণের উৎকর্ষই অধিকারীর শ্রেষ্ঠতা হচনা করে। মার্কণ্ডেমপুরাণের দেবীমাহাজ্যের বিভিক্ত ক্ষত্রিয়প্রেষ্ঠ মহারাজ স্থরও অপেকা সাধকশ্রেষ্ঠ বৈশ্ব কুলোৎপর মহাল্মা সমাধি এবিষয়ে প্রামাণিক দৃষ্ঠান্ত।

অতএব শাল্কের প্রতি অবিচলিত শ্রদ্ধা স্থাপন করিয়া এবং সংসারত্যাগে উৎকট আগ্রহ পরিত্যাগ করিয়া নিঃশ্রেয়সার্থী গৃহস্থগণ শান্ত্রনির্দিষ্ট পথে ঈশ্বরের উপাসনা করিয়া তাঁহার সাক্ষাংকার লাভ করুন। এ পর্যন্ত সগুণ নিগুণ অথবা ভেদ অভেদের বিতর্ক নাই। তৎপরে তাঁহার প্রসাদে আত্মজ্ঞান লাভ করিলে উপাসক নিজেই ঐ সমুদায় প্রশ্নের মীমাংসা করিতে পারিবেন। তথন আর কোন সন্দেহ থাকিবে না।

- ১ कार्यवृार ७२ পृष्ठीय प्रष्टेवा।

—মুণ্ডকোপনিষণ 1

নাায়ার্জিতখনস্তত্বজাননিটোহতিথিপ্রিয়:।
 শ্রাদ্ধকৃৎ সত্যবাদী চ গৃহত্বোহপি বিমৃচ্যতে।

—योक्डवका वहन।

জব্যচক্ৰ*

		>	ર	•	8
		পৃথিবী	खन	তেজঃ	বায়ু
>	দ্ৰব্য	(অবয়ব হইলে) পার্থিব অবয়বী (†)	(অবয়ব হইলে) জলীয় অবয়বী	(व्यवस्य हरेटन) टेडक्टम व्यवस्यी	(অবয়ব হইলে) বায়ব্য অবয়বী
2	જીવ	(> 8) গন্ধ (২) রস (৬) রূপ (৬) জ্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ পৃথক্ত, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব,	(>8) রঙ্গ (>) রপ (>) ফপর্শ, সংখ্যা, পরি- মাণ, পৃথক্ত্ত্ব, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব্ব, অপরত্ব্ব,	(>>) রূপ (>) স্পর্ল, সংখ্যা পরিমাণ, পৃথক্ত, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, দ্রবহ্ব, সংশ্বার	পরি মাণ, পৃথক্ত, সংযোগ, বিভাগ,
		অপরন্ধ, গুরুত্ব, দ্রবন্ধ, সংস্কার (বেগ ও স্থিতি- স্থাপক)	শুরুত্ব, দ্রবন্ধ, স্নেহ, সংস্কার (বেগ)		
9	कर्ग ‡	>	>	>	>
8	সামান্ত	সন্তা, দ্ৰব্যন্ত, পৃথিবীন্ধ, ঘটন্দ, পটন্ধ, ইত্যাদি	সত্তা, দ্ৰব্যন্ত, জলম্ব, হিমন্ত ইত্যাদি	সন্তা, দ্ৰব্যন্ধ, তেজন্ব, অগ্নিন্ধ, স্বৰ্ণন্ধ ইত্যাদি	সভা, দ্ৰব্যত্ব, বায়্ত্ব, প্ৰাণৰ ইত্যাদি
e	বিশে ব	প্রত্যেক পরমাণুতে ১টী	প্রত্যেক পরমাণুতে ১টী	প্রত্যেক পরমাণুতে >টী	প্রত্যেক পরমাণুতে ১টা
. 15	স্ম্বায়	নিত্য—অন্বযোগী অনিত্য—অনুষোগী ও প্রতিযোগী		নিত্য—অহুযোগী অনিত্য—অহুযোগী ও প্রতিযোগী	নিত্য—অহুযোগী অনিত্য—অহুযোগী ও প্রতিযোগী

কোন্ দ্রব্যে কি কি ভাব পদার্থ সমবায় সম্বন্ধে থাকে তাহা উপরে প্রদর্শিত হইল। সমবায় বয়ং
সমবায়-সম্বন্ধ থাকে না। এজস্ত উহার প্রতিযোগী ও অমুবোগী দ্রব্য নির্মাপত হইল।

[া] অস্ত্য অবরবীতে অর্থাৎ যে অবরবী করং অবরব হইরা অন্য কোন অবরবীর সৃষ্টি না করে এইরপ ঘট শরাব প্রভৃতি অবরবীতে কোনও দ্রব্য সমবার সম্বন্ধে থাকে না। ন্যারমতে একজাতীর দ্রব্য অস্তু জাতীর দ্রব্যের উপাদান বা সমবারী কারণ হয় না। যেমন – জল, তেজঃ অথবা বায়ু কোন পার্থিব দ্রব্যের উপাদান নহে। জলীর, তৈজস এবং বায়ব্য দ্রব্যসম্বন্ধেও এরপ নিরম।

[‡] কর্ম সমস্ত্রেছিত '১' চিঙ্গের দারা উপরিছিত জ্রব্যে কর্মের অন্তিত্ব জ্ঞাপিত হইতেছে। একটিযাত্র কর্মের অন্তিত্ব জ্ঞাপন উহার উদ্দেশ্য নহে।

জব্যচক্ৰ*

ŧ	৬ কাল	१ पिक्	মূন	a	
আকাশ				জীবাত্মা <u>খ</u>	ত্মা ঈশ্বর
•	0	•	•	•	•
শব্দ সংখ্যা পরিমাণ পূথক্ত সংযোগ বিভাগ	ধ সংখ্যা পরিমাণ পূথক্ত্ব সংযোগ বিভাগ	ধ সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ ড, সংযোগ বিভাগ	(৮) সংখ্যা পরিমাণ পৃথক্ত সংযোগ -িভাগ সংস্কার (বেগ) (দিক্রুড়-) পরত্ব ও	(> 8) জ্ঞান, স্থ্য, হৃ:খ, ইচ্ছা, দ্বেষ, যত্ন, ধর্ম, অধর্ম, সংস্কার (ভাবনা) সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত্ব, সংযোগ, বিভাগ	(৮) জ্ঞান, ইচ্ছা, যদ্ধ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ছ, সংযোগ, বিভাগ
ন্তা, দ্ৰব্যত্ <u>ত্</u>	সন্তা, দ্ৰব্যস্থ,	- সন্তা	্ সন্তা, দ্ৰব্যন্থ,	শন্তা, দ্ৰব্যন্থ	্ত্ৰা, দ্ৰবাৰ, আৰুৰ,
>টী মাত্র অমুযোগী	>টা মাত্র অমুযোগী	দ্রব্যন্থ >টী মাত্র অমুযোগী	শনস্থ প্রত্যেকতঃ >টী অমুবোগী	প্রত্যেকত: ১টী প্রহুযোগী	>টী মাত্র অহুযোগী

^{*} কোন জবো কি কি ভাৰ পদাৰ্থ সমবায় সম্বন্ধে থাকে উপরে তাহা প্রদর্শিত হইল। সমবায় বন্ধং সমবায়-সম্বন্ধে থাকে না। এজস্ত উহার প্রতিবোগী ও অনুবোগী রব্য নিরূপিত হইল। ৎম অধ্যান্তে সমবায় নিরূপণ ক্রইব্য।

চতুর্থ অধ্যায়

139

ক্রব্য নিরূপিত হইরাছে। একণে পরবর্তী পদার্থ 'গুণ' নিরূপিত হইবে। 'গুণ'শব্দের লৌকিক ব্যবহারক্ষেত্র বিস্তৃত। কিপ্রকারিতা, সঙ্কোচশীলতা, প্রসারিতা, আধিকা, অল্লতা, গাঢ়ত্ব, শৌর্য, বীর্য, গাঞ্জীর্য ইত্যাদি 'গুণ' বলিয়া ব্যবহৃত হইয়া থাকে। হাসি মুখে কথা বলা মাছুবের গুণ। তুই দমন ও শিষ্টপালন রাজার গুণ ইত্যাদি।

প্রাচীনগণ জব্যভির যে-কোন প্রকার আধেয়, আশ্রিত বা ধর্মনাত্রকেই 'গুণ' বলিয়া ব্যবহার করিতেন। ঐ সকল ধর্মকে সর্বত্র ক্রায়-বৈশেষিকপরিভাষিত গুণে অন্তর্ভূত করা যায় না। উহাদের মধ্যে কোন কোন ধর্ম ক্রিয়া অথবা সামাক্রের অন্তর্গত। স্থলবিশেষে উহা অভাব স্করণ ইহাও বলা যায়ই। কিন্তু বল্লাদিস্করণ জব্য স্ক্রাদি জব্যের আধেয় হইলেও উহাদিগকে 'গুণ' বলা হয় না।

শীদ্রগামিত্ব অশ প্রভৃতি যানবাহনের 'গুণ' বলিয়া প্রসিদ্ধ। তীক্ষ্ণতা অর্থাৎ আশু-কারিত্ব বিষ প্রভৃতি ঔষধের বিশেষ গুণ। আপাতদৃষ্টিতে এইপ্রকার গুণসকল স্থায়মতে কর্ম-পদার্থের অন্তর্গত।

দ্রব্যস্থ, গুণস্থ ইত্যাদি স্থাতি সামান্ত পদার্থের অন্তর্গত কিন্তু ব্যাকরণের নিয়মামুসারে উহানিগকেও 'গুণ' বলা আবশ্রকং। বুদ্ধির তীক্ষ্ণতা, মন্দতা, জড়তা ইত্যাদি ধর্মকে স্থায়শাস্ত্র-পরিভাষিত 'গুণ' বলা যায় নাও।

সাদৃশ্যও একটি গুণুঃ। ইহা জব্যাদি সপ্ত পদার্থেই থাকে। মুখে চন্দ্রের সাদৃশ্য প্রাসিদ্ধ। এই স্থলে সাদৃশ্য আহ্লাদজনকত্ব। ইহা ভারশান্ত্র-পরিভাষিত গুণ নহে। বকুল কুলের গন্ধ মত্মগন্ধের তুলা, রক্তপিতরোগীর খাসগন্ধ লোহগন্ধের সদৃশ ইত্যাদি স্থলেও গন্ধগত সাদৃশ্য গুণ নহে। "অত্যস্তাভাবও আকাশের ভার নিত্য" এই স্থানে সাদৃশ্য স্বরং অভাবস্থন্ধণ এবং অভাবের ধর্ম। ইহাও গুণ নহে।

- ১ 'তদ্গত ভূরোধর্যক্ষে সতি তম্ভিন্নত্বং তৎসাদৃশ্যং' এই প্রকারেও সাদৃশ্যের লক্ষণ হইতে পারে।
- ं ২. 'দিন্ধং তু ষশু গুণস্থ ভাষাদ্ ক্রব্যে শব্দনিবেশ গুদভিধানে ছতলৌ'— পাণিনি বার্তিক। এ১।২ গুণশব্দেন যাবান্ পরাশ্রো ভেদকো জাতাদিরধ'ং স সর্ব্ধ ইহ গৃহতে" মহাভাষ্যপ্রদীপ। যুক্তিদীপিকা ১ম কারিকা।
 - 🤏 ন্যান্নমতে 'গুণ' কেবলমাত্র জব্যের ধর্ম। 'বৃদ্ধি' ব্যং গুণ পদার্থ ইহা পরে ব্যক্ত হইবে।
- ৪ সাদৃশ্যবশতঃ যে লক্ষণা হয় তাহায় নাম গেণী। গে.না মতবিশেবে লক্ষণা নহে কিন্ত বিভায়ে নায়
 প্রথক বৃত্তি। শুণের বোগই উহার 'পৌণী' সংক্রার কারণ। 'গে বাহীকঃ' ইহা সৌণীয় উলাহয়ণ।
 - ৫ ১৪ পৃঠার জইব্য।

সাংখ্যশালে 'গুণ' শব্দের অর্থ—সন্ধ, রক্ষঃ ও তমঃ। উক্ত গুণত্রয় যাবতীয় স্পষ্টির উপাদান কারণ। অতএব স্থায়মতে উহাদিগকে দ্রব্যস্থানীয় বলিয়া কলনা করা যাইতে পারে কিন্ধ উহারা স্থায়সম্মত গুণের অন্তর্ভূত হইতে পারে নাই।

স্তায়-বৈশেষিকে 'গুণ' শব্দ নির্দিষ্ট চবিষশ প্রকার বস্তুকেই বুঝার। ক্রমে ভাছাদের পরিচয় পাওয়া যাইবে।

ক্ষর্যাশ্রিতম্ব; নিগুণিম ও নিজ্ঞিয়ম এই তিনটি সকল গুণেই সর্বদা বিশ্বমান। অতএব ইহারা গুণের ব্যবস্থিত বা নিয়ত ধর্ম।

দ্রব্যাশ্রিতত্ব—সকল গুণেরই আশ্রয় দ্রব্য। দ্রব্য ব্যতীত অন্ত কোন পদার্থে কোনও গুণ থাকে না। কিন্তু একই দ্রব্যে নানাবিধ গুণের সমাবেশ হইয়া থাকে: । নিত্য দ্রব্যসকল সর্বদাই সগুণ। উৎপন্ন দ্রব্যসমূহ উৎপত্তির পরকণ হইতে বিনাশকণ পর্যন্ত গুণ্যুক্ত থাকে কিন্তু উৎপত্তিকণে উহ্গতে কোন গুণ থাকে না। যাহা কখনও কোনপ্রকার গুণবিশিষ্ট নহে এমন কোন দ্রব্য স্বীকৃত ভূয় নাইও। অতএব গুণসকল দ্র্যাশ্রিত। দ্রব্যাশ্রিতের ধ্র্ম—দ্র্যাশ্রিতত্ব।

নির্গুণ ও নিজ্ঞিরত কোন গুণেই কখনও কোন গুণ কিংবা ক্রিয়া থাকেনা স্কুতরাং শুণ নির্গুণ এবং নিজ্ঞির। নির্গুণের ধর্ম—নির্গুণর, নিজ্ঞিরের ধর্ম—নিজ্ঞিরত্ব গ

উল্লিখিত নিয়তধর্ম ব্যতীত গুণে কতকগুলি অনিয়ত ধর্মের অন্তিম্বও জানা যায়। যেমন—নিতাত, একর্ডিজ, অনেকর্জির ও ব্যাপ্যবৃত্তিত্ব ইত্যাদি। ইছারা গুণের অনিয়ত ধর্ম। কারণ, সকল গুণই নিত্য নহে, কোন একজাতীয় গুণ আশ্রয়বিশেষে নিত্য, অন্যত্র অনিত্য, আবার একজাতীয় গুণ সকলগুলিই অনিত্য। সেইরূপ কোন একজাতীয় গুণ কচিৎ একর্তি ও ব্যাপ্যবৃত্তি, এবং কথনও আশ্রয়ের অথবা নিজ স্বরূপের বৈলক্ষণ্যবশতঃ অনেকর্তি ও অব্যাপ্যবৃত্তি ছইতে পারে।

একবৃত্তিছ—যে সকল গুণের আশ্রয় একটিমাত্র, তাহারা—একবৃত্তি। যথা—পরিমাণ, বৃদ্ধি ইত্যাদি। তৃইখানি বস্ত্র দৈর্ঘ্যে সমান অর্থাৎ দশ হাত করিয়া কিন্তু প্রত্যেকের পরিমাণই পৃথক্, একের পরিমাণ অন্তটিতে নাই। রাম ও শ্রাম তৃইজনে একটি বস্তু দেখিতেছে, উভয়েরই

> অলঙকারশাস্ত্রে গুণ ত্রিবিধ – মাধুর্য, ওজঃ এবং প্রসাদ। দণ্ডাচার্যের মতে উহা শ্লেষপ্রভৃতি দশবিধ। ইহারা ন্যায়শাস্ত্র সন্মত গুণ হইতে পুথক্।

২ দ্রবা নর প্রকার, ৩৭ চবিশে প্রকার। স্থারর ছব্যের এবং জন্য সকল ভাবপদার্থের তুলনার ওণের প্রকার-ভেদ বেশী। প্রত্যেক দ্রব্যে নানা ওণের সমাবেশ হওরার প্রত্যেকতঃ গণনা করিলে ওণের বাত্তব সংখ্যা আরও অনেক-আধিক হয়। দ্রব্য ওণ্ডের আশ্রের। সংখ্যার অধিক হইলেও আশ্রিত অপেক্ষা আশ্রেরে প্রাথান্য খীকার্য। এজন্য ওণের পূর্বে দ্রব্য নিরূপিত ছইরাছে।

ও বেলান্তসন্মত নিশুৰ আন্ধাবাবন নামে বীকৃত নহে। কথকিৎ মানিলেও উহা দ্ৰব্যের মধ্যে গলা নহে।

в গুণে কোন বিশেষ পদার্থ থাকে না. এজন্য গুণস্কল নিবিশেষ, এবং নিবিশেষণ্ব গুণের ধ্য।

একজাতীয় জ্ঞান হইতেছে, কিছ উভয়ের জ্ঞান একটি নহে, বিভিন্ন। ইছাকেই বলে—ব্যক্তি-বিশেষবিশ্রাস্ত। অধিকাংশ গুণই একর্ভি বা ব্যক্তিবিশেষবিশ্রাস্ত । একর্ভির ধর্ম—একর্ভিছ।

অনেকর্ত্তিত্ব—যে-গুণ নিয়তই একাধিক আশ্ররের অপেকা করে তাহা অনেকর্ত্তি। যথা—সংযোগ। ছুইটি দ্রব্য ব্যতীত সংযোগ সম্ভবে না ইহা স্বতঃসিদ্ধ। অনেকর্ত্তির ধর্ম— অনেকর্তিত্ব।

ব্যাপ্যবৃত্তিত্ব—ংখ-ধর্মীকে বে-ধর্মের ই আশ্রম বলা হয় ঐ ধর্ম যদি সেই ধর্মীকে ব্যাপ্ত করিয়াই থাকে অর্থাৎ কোনপ্রকারে এমন কি কোন অংশ বিশেবেও ঐ ধর্মের অভাব না থাকে তবে ঐ ধর্মকে ব্যাপ্যবৃত্তি বলে। বেমন—আকাশে পরিমাণ, 'একড্'সংখ্যা ইত্যাদি। ব্যাপ্যবৃত্তির ধর্ম—ব্যাপ্যবৃত্তিত্ব।

অব্যাপ্যবৃত্তিহ— যাহা ব্যাপ্যবৃত্তি নহে— যে-ধর্মের অভাব নিজ আশ্রমেই সম্ভব হয় তাহা অব্যাপ্যবৃত্তি। বেমন সংযোগ। টেবিলের উপরে একখানি পুস্তক স্থাহিয়াছে, কিন্তু উহার অনেক অংশই শৃত্ত রহিয়াছে, ঐ অংশে পুস্তকের সংযোগ নাই। তাই টেবিলে পুস্তকের সংযোগ অব্যাপ্যবৃত্তি। এইরূপে সংযোগাভাব এবং পুস্তক ইহারাও অব্যাপ্যবৃত্তি। অব্যপ্যবৃত্তির ধর্ম— অব্যাপ্যবৃত্তির।

লক্ষণ। যে জাতীয় পদার্থ সকল দ্রব্যে অবস্থান করে তাথাকে গুণ বলে। ফলত: 'গুণস্থ'কাতি গুণের লক্ষণ। (দ্রব্যব্যাপক ভাবক্ছের ক সন্তান্ত কাতিম বং গুণ বং)

লক্ষ্য। কি কি বস্তুকে 'গুণ' বলা হয় বিভাগে তাহা পরিকুট হইবে।

সময়য়। সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্র, সংযোগ এবং বিভাগ এই পঞ্চপ্রকার বস্তুই গুণ জাতীর অর্থাৎ গুণয়জাতি-বিশিষ্ট। প্রত্যেক দ্রব্যেই এই সকল গুণ থাকে। রূপ, রস প্রভৃতি বে-সকল গুণ সকল প্রকার দ্রব্যে থাকে না উহারাও সংখ্যা, পরিমান ইত্যাদি সর্বদ্রব্যে অবস্থিত গুণের স্থাতীয় অর্থাৎ রূপ, রস ইত্যাদিও গুণয়জাতি-বিশিষ্ট। অতএব সকল লক্ষ্যেই লক্ষণ সঙ্গত হুইল।

দ্রব্য এবং কর্মস্বলাতি-বিশিষ্ট অর্থাৎ কোন দ্রব্য কিংবা ক্রিয়া সকল দ্রব্যে থাকে না। কারণ, আকাশ আত্মা দিক্ কাল ইহারা কোন দ্রব্যের উপাদান নহে । কোন ক্রিয়া বা ম্পন্দনও ঐ সকলে নাই। অতএব (অর্থাৎ লক্ষণে 'সকল' শব্দ থাকায়) দ্রব্যে ও কর্মে অতিব্যাপ্তি ছইল না।

১ প্রভাকরমতে রূপ প্রভৃতি কতিপর গুণ ব্যক্তিবিশেববিশ্রাপ্ত নহে অর্থাৎ উক্তমতে সকল নীলমব্যেরই
নীলমপ এক অভিন্ন বস্তু। বৃক্তি তুলা হওয়ায় রক্তরূপ ইত্যাদি সম্বন্ধে ঐ একই কথা। —কণাদসিদ্ধাণ্ডসঞ্জিকা

২ ব্যাপার্ভিছ এবং অব্যাপার্ভিছ গুণের নাায় দ্রব্য এবং অভাবেরও ধর হইতে পারে। এজন্য 'দ্রব্য' না বলিয়া ''ধর্ম ও ধর্মী'' শব্দ ব্যবহৃত হইল।

এই স্থান জাতি শব্দে সন্তা ভিন্ন অন্ত জাতি গৃহীত হইয়াছে।

৪ ৫৬-৫৭ পৃষ্ঠার প্রব্যাচক্র স্রষ্টব্য (

সামাক্তম ও বিশেষত্ব জাতি নহে। অতএব সামাক্ত এবং বিশেষ-প্রার্থকে 'কোন জাতীয়' এইরূপে গ্রহণ করা যায় না। এজক্ত লক্ষণে 'জাতি'পদ থাকায় উক্ত উভয় পদার্থেও অতিব্যাপ্তির আশক্ষা হয় না।

গুণ চব্বিশ প্রকার>—(১) গন্ধ, (২) রস, (৩) রূপ, (৪) ম্পর্ণ, (৫) শব্দ, (৬) গুরুত্ব, (৭) দ্রবন্ধ, (৮) ক্ষেহ, (৯) পরিমাণ, (১০) সংখ্যা, (১১) পৃথক্ত্ব, (১২) সংযোগ, (১৩) বিভাগ, (১৪) পরত্ব, (১৫) অপরত্ব, (১৬) সংস্কার, (১৭) স্থুব, (১৮) ছু:খ (১৯) ইচ্ছা, (২০) বেষ, (২১) যৃত্ব, (২২) পুণ্য, (২০) পাপ, (২৪) জ্ঞান।

(১) গহ্ন

গন্ধ পরিচিত গুণ^২। উহা কেবল পৃথিবীতেই থাকে। সকল গন্ধই অনিত্য, একর্ডি ও ব্যাপ্যবৃত্তি।

লকণ। যে গুণ ছাণেন্দ্রির দারা প্রত্যক্ষ করা যায় তাহা **গন্ধ**। (ছাণগ্রাহণ্ডণো গন্ধঃ) গন্ধ দিবিধ—স্কুরভি ও অপুরভি।

কুমারিলভটের মতেও গুণ চিকিশপ্রকার। তবে বিশেষ এই বে, শব্দ, পুণা ও পাপ এই তিন্টার পরিবতে ধ্বনি প্রাকটা এবং শক্তি এই তিন্টা উক্ত মতে গুণে অন্তর্ভুত। রঘুনাথ শিরোমণির মতে সংখ্যা, পৃথকত্ব, পরত্ব ও অপরত্ব গুণের অন্তর্গত নহে।

কণাদসিদ্ধান্তচন্দ্রিকায় গুণের প্রকার বিভাগে নানা মতভেদ দেখা বার—
কৈছ বলেন – পরস্ক, অপরত্ব, পৃথক্ত ও গুরুত্ব স্বতন্ত্র কোন গুণ নহে। অতএব গুণ বিংশ প্রকার।
মতাপ্তরে বিভাগ পরিত্যক্ত হওয়ার গুণ উনিশপ্রকার। অক্তমতে সংখ্যা ও পরিত্যক্ত। স্বতরাং গুণ অষ্টাদশবিধ।
নব্যমতবিশেবে সংক্ষার এবং পরিমাণ গুণের মধ্যে গণিত না হওয়ার গুণ বোড়শবিধ।
মতবিশেবে ধর্ম (পুণ্য) এবং অধর্ম (পাণ) ও বাদ পড়ার গুণ চতুর্দশপ্রকার বলা হইয়াছে।

চরকমতে গুণ ৪১ প্রকার – গন্ধ, রস, রূপ, স্পর্ণ, শব্দ, গুরু, লঘু, শীত, উঞ্চ, রিন্ধ, রুক্ষ, মন্দ, তীক্ষ, স্থির, সর মৃদ্র, কঠিন, বিশদ, পিচ্ছিল, লক্ষ, ধর, ভূল, স্কা, সাত্রা, দ্রব, বৃদ্ধি, স্থ, দুঃধ, ইচ্ছা, বেব, বহু, পরত, অপরত, সংখ্যা, বৃদ্ধি, সংযোগ, বিভাগ, পৃথক্ত, পরিষাণ, সংস্কার, অভ্যাস। রোকস্থান ২৬ অধ্যায়। এই স্থানে স্পর্ণ, শীত ও উঞ্চ এই তিনটির পৃথক্ উল্লেখের কারণ অনুসন্ধের।

অধিকাংশ গুণই সাধারণের পরিচিত। পর্ণায় শব্দ অর্থাৎ নামান্তর দ্বারাও উহাদিগের পরিচয় সম্ভব।
 য়তএব বিশেষ কারণ বাতীত প্রত্যেক গুণের স্বতম্বভাবে লক্ষ্য নির্দেশ এবং সমবয় প্রদর্শিত হইবে না।

(২) ব্লস

রস স্থনাম প্রসিদ্ধ। ইহা পৃথিবী ও জলের গুণ । জলীয়পরমাণুর রস নিত্য, স্বস্তু স্কল রস্ই অনিত্য। রস একর্তি ও ব্যাপ্যরুতি।

লক্ষণ। যে-গুণ জিহ্বার দারা প্রত্যক্ষ হয় তাহাকে রস কছে। (রসনাগ্রাহ্মগুণো রসঃ) রস ছয় প্রকার^২ — মধুর (১) শুয় (২) তিক্ত (৩) লবণ (৪) ক্যায় (৫) ও কটু (৬)

বিভিন্ন পার্থিব ত্রব্যে ছয় প্রকার রসই সম্ভব হয় কিন্তু জ্বলের রস একপ্রকারমাত্র—মধুর।

(৩) 돼প

রূপ প্রেসিদ্ধ বস্তা। রূপ বুঝাইতে বর্ণ এবং 'রঙ', শব্দও ব্যবহৃত হয়। রূপ পৃথিবী, জ্বল এবং তৈজ্বস দ্বব্যের গুণ। জ্বলীয় ও তৈজ্বস প্রমাণ্র রূপ নিত্য, অ্যু স্কল রূপই অনিত্য। রূপ একবৃত্তি এবং ব্যাপ্যবৃত্তি।

লকণ। যে-গুণ কেবল মাত্রই চক্রিন্তিয় দারা প্রত্যক্ষ করা যায় তাহা রূপ (চক্র্যাত্র-গ্রাহণ্ডণো রূপং)।

রূপ ছয় প্রকারঃ — শুক্ল (১) রুফ (২) পীত (৩) রক্ত (৪) নীল (৫) ও হ্রিৎ (স্বুজ্ঞ) (৬)

বিভিন্ন পার্থিব দ্রব্যে ছয় প্রকার রূপ থাকে। জ্বলীয় এবং তৈজ্ঞস দ্রব্যের রূপ এক-বিধমাত্র—শুক্র। বিশেষ এই—জলের শুক্ররূপ অভাস্বর, তেজের শুক্র রূপ ভাস্বর।

- ১ অংলঙকারশাত্তে শৃঙ্গার, বীর, করণ ইত্যাদি নয় প্রকার, মতন্তারে দশপ্রকার রনের পরিচয় পাওয়া যায়। উহারা বিশেষ বিশেষ চিত্তবৃত্তি এবং দর্শনশাত্ত্রোক্ত রন হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্।
 - ২ 'চিত্র'রদ স্বীকৃত হওয়ায় সপ্তপদার্থীমতে রদ সপ্তবিধ।
- ও সংখ্যা, পরিমাণ প্রভৃতি গুণ, চফু এবং খণিক্রিরের খারা প্রত্যক্ষ হয়, এজ স্ত উহাদিগকে কেবল চফুর খারা প্রত্যক্ষযোগ্য বলা যার না।
- 8 রূপের এই বিভাগ স্থুল দৃষ্টিতে করা হইয়াছে। কারণ, নিচিত্র ও অনংখ্য রূপ সমুদায়কে স্পষ্টভাবে বৃথাইবার বোগ্য স্বতন্ত্র শব্দ ভাষায় তুল ভ। ছগ্ধ, চল্র, কুটজপুপা, রাজহংস, বত্ত্র, কাগজ, হেনাফুল, রজনীগগ্ধা, টগর ইহারা সমস্তই শুক্র, তথাপি ইহাদের বর্ণগত পার্থক্য দেখিবামাত্র বৃথা যায়। কুঞ্চ, পীত ইত্যাদি অন্ত সকল বর্ণেরও বিভিন্ন জব্যে এইরূপ পার্থক্য অমুভব-সিদ্ধ। অতএব রূপের স্ক্র বিভাগ করা সম্ভব নহে। তর্কসংগ্রহে কৃঞ্বর্ণের পরিবত্তে 'ক্পিশ' গৃহীত ইইয়াছে।

কোন অতিপ্রাচীন সম্প্রদায় 'চিত্র' নামে অক্ত এক প্রকার রূপ মানিতেন। উক্তমতে রূপ সপ্তবিধ। বে দ্রব্যে শুকু, কুক্ট ইত্যাদি নানাবিধ বর্ণের সমাবেশ দেখা যায় উহার ঐ বর্ণকে শুকু, কুক্ট কিংবা পী হ ইত্যাদি প্রকারে একটিমাত্র

(8) AND MAL.

স্পর্শপ্ত প্রাসিদ্ধ গুণ। তবে রূপ ও রসের বিভিন্ন প্রকারগুলি সমস্তই যেমন সাধারণের নিকটে স্থাপ্ত স্পর্শের সমুদার বিভাগ তেমন স্পষ্ট নহে। হিমানীর (বরফের) শীতলতা এবং অগ্নির উষ্ণতা স্পর্শবিশেষ। উক্ত তুই প্রকার স্পর্শন্ত সর্বসাধারণের অমুভবসিদ্ধ এবং শীতল ও উষ্ণ নামেই উহারা প্রসিদ্ধ। এই তুইটিই স্পর্শের পরিচয়ে প্রশস্ত ক্রে। অন্ত আর এক প্রকার স্পর্শপ্ত শারসন্মত। শীতল কিংবা উষ্ণ স্পর্শের দারা অভিভূত হওয়ায় প্রায়শঃ ই স্প্রশিবে সার্হের গারে গারে না ।

স্পর্শ পৃথিবী, জল, তেজঃ এবং বায়ুর গুণ। জলীয় তৈজস এবং বায়ব্য প্রমাণুর স্পর্শ লিত্য, অভা সকল স্পর্শ অনিত্য। স্পর্শ এক বৃত্তি ও ব্যাপ্যবৃত্তি।

লকণ। যে-গুণ কেবল ছগিলিয়ের দারা প্রত্যক্ষযোগ্য তাহা স্পর্শ। (ছগিলিয়-মান্ত্রাক্ত্রণ: স্পর্শ:)

স্পর্শ তিন প্রকার—শীতল, উষ্ণ এবং অনুষ্ণাশাত (অনুষ্ণ-অশীত=উষ্ণও নেছে অথচ শীতলও নছে এই প্রকার বিচিত্র)

> জালের স্পর্শ শীতল। তৈজন দ্রব্যের স্পর্শ উষণ। পৃথিবী এবং বায়ুর স্পর্শ—অনুষ্ণাশীত। অনুষ্ণাশীত হইলেও উক্ত হুই দ্রব্যে স্পর্শের পরস্পর বৈলক্ষণ্য আছে।

পৃথিবীর অনুষ্ণাশীত স্পর্শ পাক্জ অর্থাৎ তেজোক্রব্যের সংযোগ হইতে উৎপর, পরিবর্তনশীলং। পৃথিবীর গন্ধ, রস এবং রূপও পাকজ।

বর্ণ বলিয়। নির্দেশ করা যায় না। এজন্স মিলিত ঐ প্রকার বর্ণসমুদায়কে 'চিত্ররূপ' বলা হয়। ইন্রধন্ম, ময়ৣর, হরিণ, পাতাবাছারের পাতা ইত্যাদির রূপ চিত্ররূপের উদাহরুণ। সমস্ত রূপই ব্যাপ্যবৃত্তি নহে. উহা দ্রব্য বিশেষে অব্যাপ্যবৃত্তিও ইইতে পারে এই মত স্বীকার করিলে চিত্ররূপ স্বীকারের আবগুকতা থাকে না। কারণ, ঐ সকল দ্রব্যে কোনও একটি রূপ স্বীকার না করিয়। বিভিন্ন অব্যবে রক্ত, পীত ইত্যাদি নানা বর্ণের সমাবেশ বলিতে পারা যায়।

পাশ্চান্ত বিজ্ঞান মতেও বৰ্ণ অসংখ্য প্ৰকার, কিন্তু সাধারণতঃ যে সাতটিকে শুদ্ধ বৰ্ণ ধরা হয়, উহাদের নাম— লোহিত, নারঙ্গ, পীত, হ্বিৎ, নীল, অভিনাল, বেগুনা। (red, orange, yellow, green, blue, indigo, violet)

এই মতে শুক্ল ও কৃষ্ণ বলিয়া পৃথক্ কোন বৰ্ণ স্থাকৃত হয় না। যে দ্ৰব্যে সকল প্ৰকার রূপের সমন্বয় হয় তাহাই শুক্ল' বলিয়া এবং যাহাতে কোন রূপই থাকে না তাহা "কৃষ্ণ" বলিয়া প্রতিভাসিত হয়। মতবিশেষে বর্ণ মূলতঃ ভিন্টিমাত্র, স্বায় সকল বর্ণ উহাদের মিশ্রণ কল।

- ১ 'ম্পর্ন' কথাটি গুনিলেই অস্থ্যের ম্পর্ন মনে আসে। "রাম অম্পৃত্য ম্পর্ন করিয়াছে" বলিলে অম্পৃত্য মলম্ত্রাদি রামের শরীরে সংবৃত্ত হইয়াছে ইহাই বুঝা যায়। ঐ বাল্য হইতে "রাম মলম্ত্রাদির শীতল অথবা উঞ্চম্পর্ন অমুক্তব করিয়াছে" ইহা কেং বুঝো না। স্বতরাং এইয়ানে 'ম্পর্ন' কথাটি সংযোগনামক গুণকে বুঝাইতেছে। ঐ সংযোগ উক্ত ম্পর্ণ বিশেষ অমুক্তব করাইতেও সমর্থ এইয়ত্ত ঐয়ানে প্রপ্রাণ করোণ বা লাক্ষণিক।
- ২ ভাষাপরিছেদে উক্ত হইরাছে—কাঠিস্ত ও কোমলহ পৃথিবীরই স্পর্শবিশেষ উহা সংযোগৎরূপ নহে। ফলে বলা হইরাছে—করকা, হিমানী ও স্বর্ণে যে কাঠিস্ত অনুভূত হয় উহা অম অর্থাৎ ঐ সকলে যথার্থই কাঠিস্ত নাই। ঐরূপ স্ব্রুল্সিশ্ব প্রাকৃতিকে অম না ব্লিয়া ঐ সকলে কাঠিস্ত সত্তাই আছে স্বীকার করিলে ক্ষতি কি তাহা চিন্তনীয় ।

বায়ুর অমুফাশীত স্পর্শ অপাকজ,—অর্থাৎ তেজঃসংযোগে উৎপন্ন নহে, উহা বায়ুর স্বাভাবিক। জলের রস ও রূপ এবং তেজের রূপ ও অপাকজ।

(৫) শব্দ

শব্দ খনামপ্রসিদ্ধ। ইহা আকাশের গুণ। শব্দ অনিত্য, দিক্ষণমাত্র স্থায়ী অর্থাৎ সাধারণতঃ শব্দ উৎপত্তির পরে একক্ষণমাত্র থাকিয়া বিনষ্ট হয় । ইহা একবৃত্তি ও অব্যাপ্যবৃত্তি। লক্ষণ। যে-গুণ কর্ণেন্তিয়ে দ্বারা প্রত্যক্ষযোগ্য তাহা শব্দ। (শ্রোক্রগ্রাহ্য গুণঃ শব্দঃ)।

শব্দ দিবিধং—ধ্বনি ও বর্ণ। মূদকাদি হইতে যে অব্যক্ত শব্দ হয় তাহা ধ্বনি। অ. ই. উ. ক. খ. ইত্যাদি শব্দ বর্ণ।

(৬) গুরুছ

গুরুত্ব-গুণ বুঝাইতে সাধারণতঃ 'ওজন' এবং 'ভার' শব্দ ব্যবস্থত হইয়া থাকে। কচিৎ 'পরিমাণ'শব্দও গুরুত্ব বুঝায়। যথা—এক সের পরিমাণ চাউল, সওয়া সের পরিমাণ আটা ইত্যাদি। এই সকল প্রয়োগে পরিমাণ-শব্দ শাস্ত্রসম্মত পরিমাণ-গুণকে বুঝায় না ইহা ৯ম গুণের নিরূপণ হইতে স্পষ্ট বুঝা যায়।

শুরুত্ব গদ্ধপ্রভৃতির হার প্রত্যক্ষ সিদ্ধ নহে, উহা অমুনের । একদিকের পাল্লার এক সেরের একটি বাট্থারা রাথিরা অহাদিকের পাল্লার চাউল রাথিলে যদি তুলাদণ্ডের কোণদ্বর ভূতলের সমান্তবাল (level) হর তবে চাউলের গুরুত্ব বা ওজন উক্ত বাট্থারার সমান অর্থাৎ একসের হয়। আর যদি উহার এক কোণ উক্ত এবং অহা কোণ নীচ হয় তবে নিম্ন কোণের দিকে অবস্থিত পাল্লার স্থাপিত বস্তুর গুরুত্বের তুলনার অধিক ইহা স্থির হয়। তুলাদণ্ডের উভয় কোণের এই উন্নমন ও অবন্মনের কারণ অমুসন্ধানে বুঝা যায়—ছই দিকের

> অস্তাশন ক্ষণিক—উৎপত্তির পরক্ষণেই উহা বিনষ্ট হয়। বৌদ্ধাতে যাবতীয় পদার্থই এই প্রকার ক্ষণিক। বর্ণবর্গণ শন নিতা এই মতও প্রসিদ্ধা। শন চতুঃক্ষণস্থায়ী এই মতও পক্ষতার জাগদানী টীকার পাওয়া যায়; বিশেষ বর্ণসমন্তির নাম পদ। পদ হইতে উহার অর্থবাধ হয় ইহাসীকারের বিরুদ্ধে বিশেষ বৃক্তি আছে। এজপ্ত পদের সম্পূর্ণ সমান অংশত বর্ণসমন্তি স্বরূপ নহে এমন একটি অংশুও শন্ধ প্রাচীনসন্মত। উহার নাম ক্ষোট। মহাভাব্যের মতে ক্ষোটশন্ধ নিতা। অপর অনেক দার্শনিকেরা ক্ষোটশন্ধ মানেন না। মীমাংসকদিপের শন্ধ্যরূপ বেদের নিতাতা স্বীকারের ভাৎপর্য অঞ্চরূপ।

২ অতিপাচীনেরা পরা, পগুণ্ডী, মধ্যমা ও বৈধরী এই প্রকারেও শব্দের বিভাগ করিয়াছেন।

ত শব্দ পর্যন্থ পাঁচটি গুণ প্রত্যক্ষ সিদ্ধ ইহা উহাদের লক্ষণের দ্বারা ব্যক্ত হইয়াছে এজন্ত উহাদের সম্বন্ধে প্রমাণ্ স্মালোচিত হয় নাই।

পারার স্থাপিত বস্তব্যের এমন কোন গুণ আছে যাহার দারা উভয় কোণের এই বৈলক্ষণা ঘটিতে পারে। এতস্তির ঐ বৈলক্ষণাের অন্ত কোন কারণ কল্পনা করা যায় না। স্থাপিত বস্ত ছুইটির রূপ বা স্পর্শ প্রভৃতির দারা ঐ প্রকার বৈষম্য সম্ভবে না। কারণ, উভয় বস্তব ঐ সমস্ত গুণ সমান হইলেও কোণদ্বয়ের ঐ প্রকার উন্নতি ও অবনতি থাকিয়াই যায়। অতএব নৃতন গুণ স্বীকার করিতেই হুইবে। উহারই নাম গুরুত্ব।

গুরুত্ব পৃথিবী ও জলের গুণ । উক্ত হুই প্রকার প্রমাণুর গুরুত্ব নিত্য, অক্সত্র উহা অনিত্য। গুরুত্ব একর্ত্তি ২ ও ব্যাপার্তি।

লক্ষণ। যে-গুণে 'গুরুষ্বব'জাতি থাকে তাহা **গুরুছ**। অথবা যে-গুণ অসমবাশ্বিকারণ হওয়ায় কোন দ্রব্য স্বস্থান হইতে বিচ্যুতিকালে প্রথমেই নিমান্তিমুখে ধাবিত হয় তাহা **গুরুত্ব**। (গুরুত্বজাতিমদেকর্জ্যাল্পপ্রনাস্মবাশ্বিকারণং গুরুত্বং)

গুরুত্ব-গুণের কোনও বিভাগ শাস্ত্রে প্রদর্শিত হর নাই কিন্তু নানাবিধ গুরুত্বের ব্যবহার সাধারণের মধ্যেও প্রচলিত আছে। রক্তি, (রতি বা রক্তি) মাষক (মাষা) পল, শরাব, বিসের, মণ প্রভৃতি শক্ষ বিভিন্ন গুরুত্বকেই বুঝায়। দেশভেদে বিশেষ বিশেষ ওছনেরও প্রচলন আছে। গ্রোণ, ডাম, পাউও প্রভৃতি শক্ষ পাশ্চান্ত্যদেশে বিভিন্ন গুরুত্বের বোধক ।

- স্বর্ণ তৈজস, উহার বীয় গুরুত্ব নাই। স্থায়মতে বর্ণের সহিত পার্থিব অংশ অবিচেছ্পভাবে মিশ্রিত আছে বলিয়াই উহার ওজন সন্তবপর ইয়। তৈজস দ্বয় বিশেষে নৈমিত্তিক দ্রবত্বের স্থায় আগয়ক গুরুত্ব স্বীকার করা যায় কিনা তাহা ভাবিবার বিষয়। আবৃনিক বিজ্ঞানে বায়ৣরও গুরুত্ব স্বীকৃত হইয়াছে।
- ২ একদের পরিমিত শুক্র কোনেও একটি চাউলে সম্ববে না, তণুলরাশির পক্ষেই একদের ওজন সম্ভবপর হয়। সপ্রপদার্থীকার বলেন ঐরপস্থলে প্রত্যেক চাউলেব বিভিন্ন শুক্রসমন্তিই বুদ্ধির বিষয় হয়, কারণ একদের নামক একটি শুক্রই পালায় স্থিত সমস্ত চাউলেওলিকে ব্যাপ্ত করিয়া থাকিতে পারে না। সম্প্ত চাউলে একটি শুক্রই মানিলে উহা সহস্তব্যু, লক্ষ্য প্রভৃতি সংখার ন্যায় ব্যাসজাবৃত্তি ইইয়া পড়ে। শুক্রই ব্যাসজাবৃত্তি ইহা অনুভ্ববিক্ষা
- ৩ যাহা সমবায়ি অর্থাৎ উপাদান কারণে সমবেত হইয় কার্য জন্মায় এরপ কারণবিশেষকে অসমবায়িকারণ বলে। গুণ ও ক্রিয়া ব্যতীত অনা কোন পদার্থ অসমবায়িকারণ হইতে পারে না। ধেমন—'বপ্র'কার্যে হত্তসকল সমবায়িকারণ।

প্রাচীন প্রীকদার্শনিক এরিষ্ট্রিল্ বানিতেন—যাহার ওক্তর যত বেণী অল গুরুত্বিশিষ্ট বস্তুর তুলনাম তাহার অধ্য-পতন তত্তই শীল্ল হয়। বর্ত্তমান বিজ্ঞানমতে ঐ দিকান্ত ভূন। এরিষ্ট্রিলের এই দিকান্তকে কেহ কেহ ন্যায়শান্তের দিকান্ত বলিয়া প্রকাশ করেন। কিন্তু ন্যায়বৈশেষিকের কোন গ্রন্থে ঐক্লপ কথা পাংলা যায় নাই।

8 নাায়বৈশেষিকে গুরুত্বর বিপরীত 'লঘুর' নামে কোন গুণ খীকৃত হয় নাই। সপ্তপদার্থীকার স্পষ্টই বিনিয়াছেন—লঘুর গুরুত্বর অভাব, উহা পৃথক্ কোন গুণ নহে। স্থপ ও ছঃথ, পরত্ব এবং অপণত্ব যেমন পরস্পার বিরুদ্ধ ছইটি পৃথক্ গুণ, একটি অন্যটির অভাব স্বরূপ নহে, সেইরূপ 'লবুর' কেন ধতন্ত্র গুণ বলিয়া থীকৃত নহে তাহা চিত্তনীয়। চরক বিলিয়াছেন—'লঘুত্ব' বায়ুর গুণ। রুক্ম শীতো লঘুব' বিশ্চলোহথ বিশদঃ ধরঃ। স্ত্রেছান।

শুক্রত্ব শুণের একটি প্রমাণিক মাত্রা প্রতীচ্য দেশে সর্বস্থা ভক্রমে স্থির হইরাছে। বর্ত মানে এই মাত্রা-ক (unit বা একককে) শুণিত বা বিভক্ত করিয়া নানাপ্রকার ওজন নিধারিত হয়। প্রাচীন কালে গুল্লাকল অর্থাৎ কুঁজের ওজন unit হিসাবে গৃহীত হইত ৷ সকল কুঁজের ওজন সমান নহে। কোন একটির পক্ষেও সকলের একমত হওয়া কঠিন। এই বিষয়ে প্রাচীন প্রধা ক্ষের বা নির্দোষ নহে। এইরপে দৈর্ঘ্য প্রভৃতিরও একক আবশুক।

(৭) দ্ৰবছ

দ্রবন্ধ ও তারল্য শব্দে একই গুণ বুঝায়। নারিকেলতেল শীতে জমিয়া যায় এবং উভাপ লাগিলে গলিয়া পাতলা হয়। ইহার প্রথম অবস্থাকে বলে সাল্ল, গাঢ়বা ঘন । দ্বিতীয় অবস্থা তরল বা দ্রব। দ্রবের ধর্ম-দ্রবন্ধ। চক্ষু ও ম্বিলিন্তিয়ের দ্বারা দ্রবন্ধের প্রত্যক্ষ হয়।

দ্রবন্ধ পৃথিবী, জল ও তেজের গুণ। জলপরমাণুর দ্রবন্ধ নিত্য, অভা সকল বস্তুর দ্রবন্ধ অনিতা। ইহা একর্ত্তি ও ব্যাপ্যবৃত্তি।

লক্ষণ। 'দ্ৰবন্ধ পাতি **দ্ৰবন্ধ** গুণের লক্ষণ। অথবা যে-গুণ গুন্দনের ২ বিশেষ কারণ অথচ একবৃত্তি তাহা **দ্ৰবন্ধ** (দ্ৰবন্ধৰ্জাতিমদেকবৃত্তি শুন্দনাসমবায়িকারণং দ্ৰবন্ধম্)।

দ্ৰবন্ধ দ্বিবিধ--সাংসিদ্ধিক ও নৈমিত্তিক।

সাংসিদ্ধিক দ্রবত্ব—ইহা কেবল জলের গুণ।

নৈমিত্তিক দ্ৰবন্ধ—ইহা স্থূল পৃথিবী ও স্থূল তেজের গুণ্ত। দ্বতাদি পার্থিব বস্ত এবং স্থাদি তৈজস বস্তু যে গলিয়া যায় উহার নিমিত্ত অর্থাৎ কারণ অগ্নিসংযোগ। এজন্ত ইহা নৈমিত্তিক দ্রবন্ধ।

(৮) স্বেহ

'স্নেহ'গুণ স্থনাম-প্রসিদ্ধ। ইহা রুক্ষতার বিপরীতঃ এবং বস্তুর চাক্চিক্য সম্পাদন করে। চক্ষুও ও ছগিন্দ্রিয়ের দারা স্নেহের প্রত্যক্ষ হয়।

স্থেহ কেবলমাত্র জলের গুণ, পার্থিব তৈজস প্রভৃতি কোন দ্রব্যে স্থেহ থাকে না।
তবে তৈল মৃত ইত্যাদি পার্থিব দ্রব্যের মধ্যবর্তী জলীয় ভাগে এমন একপ্রকার স্থেহ থাকে যাহাতে
ঐ সকল সম্বর্গন্ধ হয় ।

স্নেছ জলপ্রমাণুতে নিত্য অন্যত্র অনিতা। ইহা একর্ত্তি ও ব্যাপার্ত্তি।

লক্ষণ। স্নেছত্ব-জ্ঞাতি স্নেহ্গুণের লক্ষণ। অথবা যে-গুণ সংগ্রহের বিশেষকারণ তাহা স্নেহ্ (স্নেহ্ডু জ্ঞাতিমান্ দ্রবন্ধুলঃ সংগ্রহাসাধারণকারণং স্নেহঃ)।

সংগ্রহ অর্থাৎ পিণ্ডীভাবোনুথ গোধ্মচূর্ণগুলির পরস্পর সংযোগ ফেছের একটি বিশেষ কার্য। জল দ্রব ও স্লিগ্ধ এজন্ত আটি প্রভৃতি মাথিয়া গুটি পাকান সম্ভব হয় ৬।

- ১ চরকমতে দ্রবত্বের বিপরীত সাক্রত স্বতন্ত্র গুণ।
- ২ স্থানন করণ, উহা জলাদি ক্রব্যের পতন ক্রিয়াবিশেষ।
- ৩ পার্থিব ও তৈজদ পরমাণুতে দ্রবত্ব থাকে না।
- সেহের বিপরীত রক্ষতা। চরকমতে উহা গুণ পদার্থ, স্লেহের অভাব য়রপ নহে। বায়ু রক্ষ।
- লৌকিক ব্যবহারে 'য়েহ'শন অন্য অর্থে প্রচলিত—পুত্রয়েহ, প্রাত্রেহ ইত্যাদি। উহা আত্মা অথবা মনের
 ধর্ম। তবে উভয় য়েহের সাদৃগ্য আছে। য়েব বশতঃ সাহিত্যে জল ও জড় একই কথা। য়েহ জড়েরই ধর্ম। যাহাদের
 য়েহ আছে সংসারে তাহারাই জলিয়া পুড়িয়া মরে। বাঁহায়া জড় নহেন বৃদ্ধিবলে তাহায়া য়েহ বন্ধন কাটাইতে পারেন।
 - ७ উলেথযোগ্য বৈচিত্র্য नা থাকায় স্নেহের বিভাগ শাস্ত্রে দৃষ্ট হয় नা।

(৯) পরিমাণ

ভায়শান্ত সন্মত বিভিন্ন তিনটি গুণ বুঝাইতে বঙ্গভাষায় 'পরিমাণ'শন্ধ ব্যবহৃত হইয়া থাকে । ইহাদিগের মধ্যে গুরুগ্ব-গুণ বুঝাইতে পরিমাণ-শন্ধ প্রয়োগের উদাহরণ পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে । সংখ্যা বুঝাইবার জন্ত 'পরিমাণ' শন্ধের ব্যবহার দেখা যায়। "একশত পরিমাণ টাকা কর্জ্জ লইলাম" এইরূপ প্রয়োগে 'একশত' এবং 'পরিমাণ' ইহারা বিশেষ্য-বিশেষণভাষাপন। 'শত' শন্ধ সংখ্যাবাচক। স্কৃতরাং 'একশত পরিমাণ' ইহার অর্থ—একশতসংখ্যক। সংখ্যা-গুণ আলোচ্য পরিমাণ-গুণ হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন ইহা উভয়ের বিবরণ হইতে স্প্র্টরূপে বুঝা যায়ং। তৃতীয় অর্থাৎ শাস্ত্রসন্মত 'পরিমাণ' গুণ (Dimension) বুঝাইতে বঙ্গভাষায়— 'মাপ' এবং 'পরিমাণ' শন্ধ ব্যবহৃত হয়।

প্রত্যেক দ্রব্যেই পরিমাণ-গুণ থাকে। পরিমাণ একটি সামান্ত গুণ। ইহা এক-বৃত্তি ও ব্যাপ্যবৃত্তি। পরিমাণ কচিং নিত্য এবং কচিং অনিত্য ইহা ক্রনশঃ স্পষ্ট হইবে। ত্বক্ ও চক্ষুর দ্বারা পরিমাণের প্রত্যক্ষ হয়।

লক্ষণ। 'পরিমাণ্ড'জাতি পরিমাণের লক্ষণ। অধবা যে-গুণের দারা মান অর্ধাৎ মাপের ব্যবহার নিপান হয় তাহা পরিমাণ। (মানব্যবহারাসাধারণকারণং পরিমাণং)

লক্ষ্য। বিভাগে পরিমাণের বিশেষ পরিচয় পাওয়া যাইবে।

পরিমাণ চতুর্বিধ—মহন্ব, দীর্ঘর, অণুর ও রম্মর। মহন্ব—সাধারণতঃ বস্তর আরুতি এবং জন্মকাল বা বয়স অবলম্বন করিয়া উহাতে 'বড়' এইপ্রাকার ব্যবহার হইয়া থাকেও। তন্মধ্যে আরুতি সাপেক উক্তরূপ ব্যবহার যে-গুণের দারা সম্পাদিত হয় তাহা মহন্ত। যেমন—পৃথিবী হইতে সূর্য বড়ে।

পরমাণু এবং দ্বাণ্ক ব্যতীত সকল দ্রব্যেই মছত্ব পরিমাণ থাকে। মছত্বের আরম্ভ ত্রসরেণুতে ও এবং বিশ্রান্তি অর্থাৎ শেষদীমা আকাশ প্রভৃতি দ্রব্যে।

মহন্ত দ্বিধি—প্রমম্ভন্ত এবং সাধারণ মহন্ত। প্রমম্ভন্ত-সহন্ত-পরিমাণ চর্ম উৎকর্ষ লাভ করিলে অর্থাৎ শেষ সামায় উপস্থিত হইলে উহার নাম হয়—প্রমম্ভন্ত। ফলতঃ যাহা অপেক্ষা বড় পরিমাণ কল্পনা করা যায় না তাহাই প্রমম্ভন্ত। ইহা আকাশ কাল দিক্

১. ৬৪ পৃষ্ঠার গুরুত্ব নিরূপণ ড্রন্টব্য।

২ ৭০ পৃষ্ঠায় সংখ্যা নিরূপণ দ্রষ্টবা। সংখ্যা পরিমাণের অন্তর্গত ইহা একটা প্রাচীন মত। মুগ্ধবোধ ব্যাকরণে কারকে 'মানাদীপ্সায়াং ঢে' এই স্ত্তের রামতর্কবাগীশ কৃত টীকা দ্রষ্টবা।

৩. জন্মকালসাপেক 'বড়' ব্যবহারের বিষয় কালিক পরত। ১৪শ গুণ নিরূপণ স্রপ্টব্য।

 ^{&#}x27;বড়' শব্দে কৃচিৎ দৈব্য পরিমাণও ব্ঝায় ইহা পরে ব্যক্ত হইবে।
 এ. ১৭ পৃষ্ঠায় পরমাণ্ নিরপণ উটব্য।

এবং আত্মার পরিমাণ। পরমমহত্ত্ব পরিমাণ থাকায় এই সকল দ্রব্যকে অসীম ও অনস্ত বলা হয়। সকল পরমমহত্ত্ব পরিমাণই নিতা।

সাধারণ মহত্ব-পরমাণু দ্বাণুক আকাশ কাল দিক্ এবং আত্মা ব্যতীত অন্ত থাবতীয় দ্রব্যে যে মহত্ত থাকে উহা সাধারণ মহত্ত অর্থাৎ মহত্ত মাত্র। এইরূপ মহত্ত স্বর্বতহি অনিত্য।

দীর্ঘত্ব — সাধারণ মহত্ব-পরিমাণ বিশিষ্ট > সকল দ্রব্যেই দীর্ঘত্ব বা দৈর্ঘ্য নানে অক্স এক প্রকার পরিমাণ থাকে। দীর্ঘ লম্বা ইত্যাদি শব্দে ঐ প্রকার পরিমাণ বুঝায়। তালগাছ বাঁশ রজ্জু প্রভৃতি দ্রব্যে দৈর্ঘ্য স্পষ্টরূপে অনুভূত হয়। দীর্ঘত্ব স্বব্রেই অনিত্য।

মছত্ব এবং দৈর্ঘ্যের আশ্রয়ভূত দ্রব্যের ত্ল্যতা পাকার অর্থাৎ যে-দ্রব্যেই মহত্ব দেইখানেই দৈর্ঘ্য এবং যেখানেই দৈর্ঘ্য সেইখানেই মহত্ব এই প্রকারে সমস্ত ক্ষেত্রেই উভয়ের সমাবেশরূপ ব্যাপ্যব্যাপকভাব দৃষ্ট হওয়ায় মনে হইতে পারে যে, একই পরিমাণ-গুণ মহত্ব ও দৈর্ঘ্য এই উভয় নামে সর্বত্র ব্যবহৃত হয়, প্রকৃতপক্ষে প্রবাহারের বিষয় একটিমাত্র পরিমাণ, তুইটি নহে।

এই প্রকার ধারণা যথার্থ নহে। কারণ, মহন্ত ও দৈর্ঘ্যের আশ্রয় উক্ত প্রকারে তুল্য হইলেও উহাদিগের পৃথক্ ভাবেই অফুভব হইয়া থাকে। দৈর্ঘ্য আছে তথাপি কেবল মহন্ত্রের এবং মহন্ত আছে তথাপি কেবল দৈর্ঘ্যের ব্যবহার হইয়া থাকে এরপ ক্ষেত্র হুর্লভ নহে।

সম্পূর্ণ গোলাকৃতি লেবু, ধেলিবার বল, ঔষধের বড়ি ইত্যাদি দ্রব্যগুলি লম্বা অথবা দীর্ষ বিসিয়া ব্যবহৃত হয় না কিন্তু ঐ সকলে 'বড়' 'ছোট' (আপেন্দিক অলমহন্থ বিশিপ্ত) ইত্যাদি প্রকারে মহন্তের অমুভব হইয়া থাকে ।

বটবৃক্ষ ও তালগাছের মধ্যে বটের স্থলতা অর্থাৎ মছত্ব অধিক এবং তালের দৈর্ঘ্য বেশী। এইক্ষেত্রেও মছত্ব এবং দৈর্ঘ্যের পার্থকা স্পষ্ট।

বস্তত: মহস্ত ও দৈর্ঘ্য এই ত্ইটি পরস্পর পৃথক্ পরিমাণ ইহা মানিতেই হইবে। কারণ, "বড় জিনিবগুলির মধ্যে যেটা লম্বা সেইটাকে লইয়া আইস" এইরূপ লোকব্যবহারের প্রতি লক্ষ্য করিলেও বুঝা যায় যে মহন্ত-পরিমাণ হইতে দীর্ঘত্ত-পরিমাণ পৃথক্ বস্তু। 'মহৎ'ও দীর্ঘশন্দ একই পরিমাণ বুঝাইলে দীর্ঘত্ত-পরিমাণবাচক "লম্বা" শন্দটী সরিহিত বড় বস্তুত্তির মধ্যে কোনও একটীমাত্র বস্তুকে পূথক করিয়া বুঝাইতে পারিত না।

মহন্ত ও দৈর্ঘ্যের প্রত্যক্ষে কারণ বিশ্লেষণ করিলেও উহাদিগের পারম্পরিক বিভিন্নতা স্বীকার করিতে হয় । কোনও দ্রব্যের দৈর্ঘ্য প্রত্যক্ষে উহার কোণ, সমাপক অংশ বা প্রান্ত

> পরমনহন্ত বিশিষ্ট আকাশাদি জব্যে দৈর্ঘ্য পরিমাণের অন্তিত্ব সর্বসন্মত নহে। পরিমাণ বিবরে নানাবিধ মতাত্তর প্রশতপাদ ভাষা ও স্থায়কন্দলী টীকার জুইবা।

নাধারণত: ''ছোট'' বা "বড়" বলিলে পদার্থের ক্ষেত্রমান বা ঘনমান বুঝার ।

দেশের অপেক্ষা থাকে অথবা ঐ দ্রব্যের কোন অংশকে প্রান্ত বা সীমার্রণে কল্পনা করিয়াই উহার দৈর্ঘ্য প্রত্যক্ষ হয় কিন্তু মহন্ত্রের প্রত্যক্ষে ঐরপ সীমা কল্পনা আৰ্শুক হয় না।

অণুত্ব—ইছা ক্লম পরিমাণ, পরমাণু ও দ্বাণুকে এই পরিমাণ স্বীকৃত। তন্মধ্যে পরমাণুর অণুত্ব নিত্য এবং পারিমাণ্ডল্য নামে প্রসিদ্ধ । দ্বাণুক সকলের অণুত্ব অনিতা।

হ্বস্থ—মহন্দ্রনাণবিশিষ্ট দ্রব্যে দৈর্ঘ্যের ভাষ অণুন্ধ-পরিমাণবিশিষ্ট দ্বাণুকেই আভা একটি পরিমাণ স্বীকৃত হইয়াছে। উহার নাম হ্রস্থ । হ্রস্থ অনিত্য। মহন্ত ও দৈর্ঘ্য সম্বন্ধে যে প্রকার অভিন্নতার প্রশ্ন উথিত হয় অণুষ্ ও হ্রস্থান্থের সম্বন্ধেও সেইরূপ প্রশ্ন হইতে পারে। সেই প্রশ্নের স্মাধানও একই প্রকার।

ষ্মাণুকে দ্বিধিধ পরিমাণ স্বীকৃত হওয়ায় স্বয়ং মহৎ না হইলেও উহা স্বীয় কারণ পরমাণুর বিপরীত স্থলতার দিকে অগ্রসর হইতেছে ইহা মনে করা যায়। পরিমাণ-গুণের বিশেষ বৈচিত্র্য এই যে যেখানেই উহা স্ক্রতা কিংবা বৃহত্বের চরম উৎকর্ষে উপনীত হইয়াছে সেইখানেই উহা একবিধমাত্র এবং নিত্য।

অণুত্ব ও ব্লস্থত অতীক্রিয়। যোগিবিশেষের পক্ষে উহাদিগের প্রত্যক্ষ এবং ব্যবহার সম্ভব। প্রচলিত ভাষায় অণু এবং ব্লস্থাকের যে ব্যবহার দেখা যায় শাস্ত্রীয় এই আণুত্ব এবং ব্রস্থত উহার দ্বারা বুঝায় না কিন্তু অপেক্ষা কৃত অল্ল মহন্ত এবং ঐ প্রকার অল্ল দীর্ঘন্তই যথাক্রমে উহাদিগের অর্থ। অতএব মুখ্য অর্থে প্রযুক্ত না হওয়ায় ভাষায় ঐ শব্দ লাক্ষণিক।

পরিমাণের বিভাগ বিষয়ে নানাধিধ মতভেদ দেখা যায়। বার্তিককার উদ্যোতকরা-চার্বের মতে পরিমাণ ছয় প্রকার —মহন্ব, দীর্ঘন্ধ, অণুত্ব, ব্লন্থত্ব, পরমাণুত্ব ও পরসহস্বত্ব।

তাৎপর্যটীকাকার বাচস্পতি মিশ্র বলেন—পরিমাণ অষ্টবিধ—উক্ত ছয় প্রকার এবং পরমমহন্ত ও পরমণীর্ঘত।

এইমতে প্রমান্ত্র এবং পর্মদীর্ঘত্ব আকাশ প্রভৃতি প্রম্মান্ত্র গুণ।
সাংখ্যস্ত্রকার বলেন—প্রিমাণ অষ্টবিধ অথবা বড়বিধ ত নহেই, উক্তরূপ চতুবিধও
নহে। উহা অণুও মহৎ এইরূপ দিবিধমাত্রও।

পাশ্চান্ত্য বিজ্ঞানীরা বলেন—প্রত্যেক দ্রব্যেরই ত্রিবিধ পরিমাণ (dimension) আছে— দৈর্ঘ্য (length লম্বা) প্রস্থ (breadth চওড়া), উচ্চতা বা বেধ (hieght থাড়াই) 8।

- ১ ১৭শ পৃঠার পরমাণু নিরূপণ জটব্য।
- ২ পরমাণুতে হ্রম্বত্বের অন্তিত্ব প্রশন্তপাদ ভাল্পে উল্লিখিত হয় নাই।
- ও "ন পরিমাণচা তুবিধ্যং দ্বাভ্যাং তদ্যোগাৎ" ৫ম অধ্যায় ৯০ স্ত্র।
- 8 আধুনিক বিজ্ঞানীরা অন্ত আর এক প্রকার পরিমাণের (fourth dimension এর) অন্তিত্ বিবয়ে গবেৰণা করিতেছেন।

সমন্বয়। সকল প্রকার পরিমাণই উল্লিখিত পরিমাপের ব্যবহারে কারণ। অতএব সকল লক্ষ্যে লক্ষণ সঙ্গত হইল। অভ তেইশটি গুণের মধ্যে কোনটির দ্বারা উক্ত ব্যবহার সম্পন্ন হয় না এজন্ত লক্ষণে অতিব্যাপ্তির স্তাবনা নাই >।

নানাবিধ পরিমাণ সাধারণতঃ পার্থিব দ্রব্যে যেমন অনুভূত হয় অন্ত কোন দ্রব্যে ইহার তেমন স্পষ্ট অনুভব হয় না।

(১০) সংখ্যা

সংখ্যা প্রাসিদ্ধ গুণ্ং। ইহা প্রত্যেক দ্রব্যে থাকেও। সংখ্যা নিত্য ও অনিত্য, একবৃত্তি ও অনেকবৃত্তি কিন্তু ব্যাপান্তি। চক্ষু ও ত্বক দারা সংখ্যার প্রত্যক্ষ হয়।

লক্ষণ। সংখ্যাত্ত জাতি সংখ্যার লক্ষণ। অথবা যে-গুণথাকিবার ফলে এক তুই তিন ইত্যাদি প্রাচারে পদার্থের গণনা সম্ভব হয় তাহার নাম সংখ্যা। (গণনাহ্সাধারণ-১ কারণং সংখ্যা)

কোন বস্তুর দৈর্যা প্রস্থ ও বেধ সম.ন হইলে ইচ্ছারুসারে যে কোন দিকের পরিমাণকে নৈর্য্য প্রস্থ কিংবা বেধ বলা যায়। স্বতরাং এই সকল পরিমাণ কোন বস্তুর সর্বদা স্বাবহায় নিয়ত ধর্ম নহে। কাল-জব্যুকে একমাত্র বস্তু স্থীকার করিলা যেমন উপাধির স্বারা তাহার বিভাগবণত: দিন রাত্রি মান ইত্যাদি ব্যবহার হয় সেইরূপ একটিমাত্র পরিমাণ গুণ স্থীকারপূর্ব কোন বস্তুকে উপাধি কল্পনা করিলা তন্ধারা নানাবিধ পরিমাণের ব্যবহার সম্পন্ন করা বায় কি না তাহা চিম্বনীয়। যদি তাহা সম্ভব হয় তবে একই দ্বেয় এক জাংীয় নানাবিধ ব্যাপার্ত্তি গুণোর সমাবেশ স্থীকার করা আবশ্যক হয় না। একবিধ পরিমাণ মানিলে উহার 'আলাম' এইরূপে নামান্তর দেওয়া যায়।

ব্যান, পরিধি এবং ত্রিকোণ ষট কোণ ইত্যাদি জব্যের পরিমাণ কোন্ বিভাগের অন্তর্গত তাহা বিচার্থ।

- ১ পরিমাণের বিভাগ না ব্নিলে সময় বুঝা সহজ হইবে না বিবেচনায় সময়য় পরে প্রদর্শিত হইল।
- २ मडास्टरत्र मरशां धर्भदिर्भिय नरह किस्त चटख भवार्थ। ১० পृष्ठीय विश्वनी सहेया।
- ৩ গুণ, কর্ম, সমবায় ও বিভিন্ন অভাব সমূহে যে সংখ্যার ব্যবহার হয় উহা গুণ নহে কিন্ত জ্ঞানবিশেষের বিষয়তা স্বরূপ। ঐ সংখ্যার নিয়ামক সম্বন্ধ বিশেষণতা বা স্বরূপ, সমবায় নহে।

নিয়ামক বা নির্দিষ্ট সম্বন্ধ (সম্বায়) ব্যতীত সংখ্যার আর একট সম্বন্ধ আছে উহার নাম 'পর্যাপ্ত'। ইমৌ ছো ইমে ত্রেয়ং' ইত্যাদি প্রকারে সংখ্যার যে বিশেষ ব্যবহার হয় উহাতে পর্যাপ্ত-সম্বন্ধ বিষয় হয়।

সংখ্যাগুলি সমবায় স্বধ্যে কেবল দ্ব্যেই থাকে, কিন্তু পাঁপ্তি স্বধ্যে উহা সকল প্লার্থেই থাকিতে পারে এইরূপ স্বীকার করিয়াই সংখ্যাকে গুণোর অন্তর্ভুক্তি করা হইয়াছে ইহাও সম্প্রদায় বিশেষের মত। গুণাদিগত সংখ্যা তত্তদ্ধ্বের গ্রাহক ইন্সিয়ের দারা গুহাত হয়। লক্ষ্য। একস্ব দিম্ব ত্ৰিস্ব চতুই, পঞ্চন্ত ষ্ট্ৰ সপ্তান্ত আছিল নবস্ব দশত্ব শত্ত্ব সহস্ৰত্ব ইত্যাদি সংখ্যা।

সমন্বয়। স্পষ্ট।

লক্ষ্য নির্দেশেই সংখ্যার বিভাগও সম্পন হইনাছে ১। একত্ব সংখ্যা বস্তব স্বাভাবিক। কোন বস্তই কদাপি একত্বশৃস্থ হয় না। দ্বিত্ব প্রভৃতি সকল সংখ্যাই আগন্তক অর্থাৎ কোন পদার্থই অন্থ পদার্থের সহায়তা ব্যতীত হুই বা তিন (দ্বিত্ব বা ত্রিত্ব বিশিষ্ট) হুইতে পারে না। অতএব একত্ব অন্থান্থ স্বায় মূলং।

নিত্য দ্বোর একছ নিত্য, অন্ত যাবতীয় সংখ্যা অনিত্য। একছ সংখ্যা সর্বত্র একরুন্তি, অন্ত সকল সংখ্যা অনেকরুন্তি। আনেকরুন্তি সংখ্যাগুলিকে ব্যাসজ্যবৃত্তি বলে। সাধারণ ব্যঞ্জক রেখা ব্যতীত সংখ্যার ব্যঞ্জক স্বতন্ত্র রেখা আছে। যেমন 'এক' অথবা (১) লিখিলে একছ সংখ্যা বুঝাইয়া থাকে। ১,২,৩,৪,৫,৬,৭,৮,৯ পর্যন্ত সংখ্যা লিখিয়া উহার দক্ষিণে বিন্দু (০) যোগ করিয়া ক্রমশং দশ (১০) শত (১০০) সহস্র (১০০০) প্রভৃতি লিখিবার যে প্রণালী বর্তমানে প্রচলিত তাহা ভারতীয় মনীধীর আবিষ্কার। পূর্বে অন্তদেশেও এইভাবে অন্ধপাতের রীতি জ্ঞাত ছিল নাও।

(১১) পৃথক্ছ

বিদ্ধান্ত হিমালয়ের মধ্যে দীর্ঘ ব্যবধান থাকায় যেমন "বিদ্ধা হিমালয় ইইতে পূথক্" এই প্রকার ব্যবধার প্রসিদ্ধ সেইন্ধাপ যে সকল বস্তুর পরপার ব্যবধান লক্ষ্য করা যায় না (লতা গাছে জড়াইয়া রহিয়াছে, উহা এমন দৃঢ়ভাবে সংযুক্ত যে বুক্লের অকে দাগ বসিয়া গিয়াছে ইত্যাদি) ভাহাদিগের মধ্যেও 'একটি অক্সদ্রব্য হইতে (বৃদ্ধ লতা হইতে বা লতা

একং দশ চ শতঞ্চ সহস্রমযুত নিযুতে তথা প্রবৃতং।
কোটারু দঞ্চ বৃদাং স্থানাৎ স্থানং দশগুণং স্থাৎ । আ্যভটীয় গণিতপাদ ২ শ্লোক
এক-দশ-শত-সহস্রাযুত লক্ষ-প্রবৃত-কোটয়ঃ ক্রমশঃ।
অবু দি মজ্ঞং ধর্ব-নিথর্ব-মহাপয়-শঙ্কব স্তুমাৎ ॥
জলনিধিশচাধ্যং মধাং পরার্মিতি দশোত্তরগুণাঃ সংজ্ঞাঃ।
সংখ্যায়াঃ স্থানানাং ব্যবহারা হৈ কৃতাঃ পূর্বঃ॥ লীলাবতা ২০ হত্তা।

তুরের উদ্ধের সকল সংখ্যার সাধারণ নাম বহুত। কেহ বলিয়াছেন 'বহুত্ব একটা স্বতন্ত্র সংখা।।

- অক্ত সংখ্যার পক্ষে একভের ন্তায় নানাবিধ গুরুতেরও একটি মূল অনুসন্ধয়।
- যে ধমের অবস্থিতি নিয়ত একাধিক বস্তর অপেকা করে তাহা ব্যাসজাবৃত্তি।
- 8 পূর্বে পাশ্চান্তাদেশে সংখ্যা লিখিবার চিহ্ন ছিল—

 I (১) II (২) III (৩) IV (৪) V (৫) VI (৬) VII (৭) VIII (৮) IX (৯) X (১০) XXV (२৫) L,

 (৫০) C. (১৭০) M (১০০০) ইত্যাদি।

বৃক্ষ হইতে) পূণক্' এই প্রকার ব্যবহার হইয়া থাকে। উক্ত প্রকার ব্যবহারের বিষয়-—পৃথক্ষ। গদ্ধ রস রূপ ইত্যাদি কোন গুণের দ্বারা ঐপ্রকার ব্যবহার সম্পন্ন করা যায় না এজন্ত উহা স্বতম্ত্র গুণ রূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে ।

আশার বিভাগ নিত্যতা ইত্যাদি বছবিষয়ে পৃথক্ত্ব-গুণ সংখ্যার সমশীল অর্থাৎ সংখ্যার ফার ইহাও নববিধ দ্বেয়ের প্রত্যেকেই থাকে, এবং নিত্য, অনিত্য, একবৃত্তি, অনেকবৃত্তি ও ব্যাপ্যবৃত্ত । চক্ষুও ত্বক্ দারা ইহার প্রত্যক্ষহয়।

লক্ষণ। পৃথক্তম জাতি পৃথক্ত্বের লক্ষণ। অথবা যে-গুণের দ্বারা 'পৃথক্' এই প্রকার ব্যবহার সম্ভবে তাহা পৃথক্ত্ব। (পৃথক্ব্যবহারাসাধারণকারণং পৃথক্ত্বং)

লক্ষা। একপৃথক্জ, দিপৃথক্জ, ত্রিপৃথক্জ ইত্যাদি উল্লিখিত লক্ষণের লক্ষা। সমন্বয় ও বিভাগ। স্পষ্ট।

(১২) সংযোগ

সংযোগ স্থনাম প্রসিদ্ধ গুণ। ভাগশাক্ষে সম্বন্ধ সেই হার ব্যবহার সমধিক। সংযোগ সমস্ত দ্রব্যে থাকে এবং চক্ষু ও স্বৃক্দারা প্রত্যক্ষ হয়। ইহা অনিত্য ^৪ অনেকর্তি এবং অব্যাপার্ত্তি ।

- > বিক্যা ও হিমালয়ের ভার পরম্পর সংযোগণুভা জবাসমূহে 'পৃথক্' এই প্রকারের ব্যবহার কথঞিৎ বিভাগ (১০শ গুণ) অথবা সংযোগভাব দ্বারা উপাশর করিতে পারিলেও লভা ও বৃক্কের ভার সংযুক্ত দ্রব্য স্থলে উহা সম্ভবে না।
- রবুনাথ শিরোমণি প্রভৃতি নৈগায়িকগণ বলেন —পৃথক্ষ নামে কোন শুণ স্বীকার করা নিম্প্রয়োজন। 'পৃথক্' এই ব্যবহার সর্বনায়ত সংস্থাস্থাভাবের দারাই উপপত্র হয়। বৃক্ষ লতা হইতে পৃথক্—স্বর্গাৎ লতা হইতে ভিন্ন।
- ২ সংখ্যা হইতে পৃথক্ষের কিছু বৈলক্ষায়ও আছে। একম বিম্ব ত্রিয় ইত্যাদি সংখ্যাগুলিতে একম্বর, বিত্তু, ত্রিয়ম ইত্যাদি সংখ্যাথের অবাতর জাতি স্বীকৃত হইয়াছে, কিন্তু একপৃথক্য দিপৃথক্য ইত্যাদি নানাবিধ পৃথক্য গুণসমূহে একপৃথক্ষম বিপৃথক্ষম ইত্যাদি জাতি বলিয়া ধীকৃত হয় নাই। প্রশন্তপাদভায় এবং স্থায়কন্দলী ১০১ পৃঃ ক্রইব্য।
- ৩ 'আকাশ কাল হইতে পৃথক্' এই ব্যবহারে কালাব্ধিক অর্থ 'কাল'সাপেক একপৃথক্র আকাশে প্রতীত হয়। উঠা নিতা এবং একবৃত্তি। 'হিমালয়ও অর্দ (আবু পাহাড়) উভরে বিদ্ধা হইতে পৃথক্' এই ছলে বিদ্ধাবধিক বিপৃথক্র হিমালয়ও অর্দ উভরে প্রতীত হয়। উঠা অনিতাও অনেকর্তি। পূর্বে বলা হইয়াছে বিশ্ব প্রভূতি সংখ্যা ব্যাসজাবৃত্তি। তার্মারে বিহের সমণীল বিপৃথক্র ইত্যাদি ও ব্যাসজাবৃত্তি। পৃথক্র ও অভ্যোক্তাভাব অভিন বলিলে অভ্যোক্তাভাবকেও বানসজাবৃত্তি বলিতে হয়। উঠা কিন্তু নিয়ায়িক সম্প্রারের অনুভব বিক্ষা।
- ৪ আকাশ আরা প্রভৃতি বিভু পদার্থের পরস্পর নিত্য সংযোগ মতান্তরে খীকৃত হইয়াছে। ৪৪ পৃঠায় আয়-নিরপণ জয়ব্য।
- ৫ ৬ পৃঠা প্রষ্ঠবা। সংযোগের অব্যাপ্যবৃত্তিতার বিশেষ এই যে ইহা সঙ্গাতীরবিরোধী নহে। কারণ, যে-সময়ে কোন জবা যে প্রদেশে একটি সংযোগ বিভ্যান পাকে সেই সময়ে ঐ বস্তর নেই প্রদেশেই অন্ত জে ব্রে সংযোগ থাকিতে পারে। যে-কালে ভূতলের যে অংশে ঘটনংযোগ বিভ্যান ঠিক সেইকালেই উহার ঐ অংশে আকাশ আত্মা প্রভৃতি বিভূ জব্যের নানা সংযোগও শাগ্র সন্মত। জ্ঞান ইচ্ছা প্রভৃতি অন্ত অব্যাপ্যবৃত্তি গুণে এই প্রকার বৈচিত্র্য নাই। কারণ, একই আত্মার যে শরীর প্রদেশে যথন একটি জ্ঞান অথবা ইচ্ছা উৎপত্ন হয় ঠিক তথনই উহার সেই শরীরে অন্ত একটি জ্ঞান কিংবা ইচ্ছা জন্মিতে পারে না।

সংযোগ অনেকবৃত্তি, তবে বিশেষ এই যে উহা দিনিষ্ঠমাত্র বা উভয়মাত্রবৃত্তি অর্থাৎ ত্রিছ চতুই, প্রভৃতি সংখ্যা যেমন তিন বা চারিটি দ্রব্যে নির্দিষ্টরূপে সীমাবদ্ধ, তত্রপ কোন সংযোগই তিন বা ততোহধিক দ্রব্যের অপেক্ষা করে না, কিন্তু প্রত্যেক সংযোগই আশ্রয় হিসাবে নির্দিষ্টরূপে হুইটি দ্রব্যের অপেক্ষা রাথে এবং উক্ত হুইটি দ্রব্য চক্ষু বা ত্বক্ দ্বারা প্রত্যক্ষ হুইলে তবেই সেই সংযোগটির ঐ ইন্দ্রিয় দ্বারা প্রত্যক্ষ সম্ভব হয়। কারণ, আকাশের সহিত বৃক্ষাদির সংযোগ প্রত্যক্ষ হয় না, কিন্তু মাটীতে কলস থাকিলে ঐ সংযোগ চোখেও দেখা যায় এবং অন্ধকারে হন্তসঞ্চালনেও বুঝা যায়।

লক্ষণ। সংযোগত্ব-জাতি সংযোগের লক্ষণ। অথবা অপ্রাপ্ত অর্থাৎ পৃথক্ স্থানে অবস্থিত বস্তুদ্ধের প্রাপ্তির নাম সংযোগ (অপ্রাপ্তয়োঃ প্রাপ্তিঃ সংযোগঃ)।

সংযোগ ত্রিবিধ-একক্রিয়াজন্ত, উভয়ক্রিয়াজন্ত ও সংযোগজন্ত।

এক ক্রিয়াজ্বন্ত (সংযোগ)— নিপ্পন্দর্ক্ষে একটি কাক আসিয়া বসিল। কাকের সহিত বুক্ষের এই সংযোগ কেবলমাত্র কাকের ক্রিয়ার ফলে হইয়াছে।

উভয়ক্রিয়াজন্ত — মল্লবয় সংযোগ। ছই দিক্ হইতে ছইটি মল্ল দৌড়াইয়া আসিয়া বাল্যুদ্ধে প্রবন্ত হইল।

সংযোগজন্য — ন্যায়মতে অবয়ব ও অবয়বী পৃথক্ বস্তু। শাখা, কাণ্ড ইত্যাদি বৃক্ষের অবয়ব। আকাশের সহিত শাখার সংযোগের ফলস্বরূপে আকাশের সহিত বৃক্ষের যে সংযোগ জন্মিল উহা সংযোগজ্ঞ।

এক ক্রিয়াজন্য এবং উভয়ক্রিয়াজন্য সংযোগ হইতে কদাচিৎ শব্দ (৫ম গুণ) উৎপন্ন হয়, কদাচিৎ হয় না। উহাদের মধ্যে শবজনক সংযোগ সমূহকে 'অভিঘাত' এবং অন্তগুলিকে 'নোদন' বলে।

(১৩) বিভাগ

বিভাগ-শব্দ নানা অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, যথা—পদার্থবিভাগ, ধনবিভাগ ইত্যাদি । ঐ সকল হইতে আলোচ্য বিভাগ (১৩শ গুণ) পৃথক্। যে ছইটি দ্রব্য পূর্বে সংযুক্ত ছিল উহারা

১ ৬৯ পৃষ্ঠার 'বিভাগ' দ্রষ্টবা। ধন বিভাগ—'এই ধন ইহার' এইপ্রকারে ধনের স্বামিত নির্ধারণ। বিভাগ শব্দে ব্যাখ্যাও বুঝার — 'ভাষ্য প্রদল্লগঞ্জীরং তৎপ্রণীতং বিভন্ত্যতে'—ভামতী।

বৃক্ষ হইতে) পৃথক্' এই প্রকার ব্যবহার হইয়া থাকে। উক্ত প্রকার ব্যবহারের বিষয়—পৃথক্ত। গন্ধ রস রূপ ইত্যাদি কোন গুণের দারা ঐপ্রকার ব্যবহার সম্পন্ন করা যায় না এজন্ত উহা স্বতম্ভ গুণ রূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে ।

আশ্রম বিভাগ নিত্যতা ইত্যাদি বছবিষয়েং পৃথক্ত্ব-গুণ সংখ্যার সমশীল অর্থাৎ সংখ্যার স্থায় ইহাও নববিধ দ্রব্যের প্রত্যেকেই থাকে, এবং নিত্য, অনিত্য, একর্ত্তি, অনেকর্ত্তি ও ব্যাপ্যর্ত্ত । চক্ষুও ত্বক্ দ্বারা ইহার প্রত্যক্ষহয়।

লক্ষণ। পৃথক্ষম জাতি **পৃথক্ত্বের** লক্ষণ। অথবা যে-গুণের দারা 'পৃথক্' এই প্রকার ব্যবহার সম্ভবে ভাহা **পৃথক্ত্ব**। (পৃথক্ব্যবহারাসাধারণকারণং পৃথক্ত্বং)

লক্ষ্য। একপৃথক্জ, দ্বিপৃথক্জ, ত্রিপৃথক্জ ইত্যাদি উল্লিখিত লক্ষণের লক্ষ্য। সমন্বয় ও বিভাগ। স্পষ্ট।

(১২) সংযোগ

সংযোগ স্থনাম প্রসিদ্ধ গুণ। ভারশাক্ষে স্থদ্ধ প্রত্যক্ষ হয়। ইহা অনিত্য ^৪ অনেকর্তি এবং অব্যাপার্ত্তি ।

- > বিজ্ঞা ও হিমালয়ের ভারে পরম্পর সংযোগণুভ জবাসমূহে 'পৃথক্' এই প্রকারের ব্যবহার কথঞিৎ বিভাগ (১০৭ ওপ) অথবা সংযোগাভাব দ্বারা উপায় করিতে পারিলেও লভা ও বৃক্কের ভার সংযুক্ত জব্য স্থলে উহা সম্ভবে না।
- রবুনাথ শিরোমণি প্রভৃতি নৈয়য়িকগণ বলেন —পৃথক্ষ নাবে কোন গুণ স্বীকার করা নিস্প্রোজন। 'পৃথক্' এই ব্যবহার স্বদ্যত অংক্রান্ডাভাবের দারাই উপশন হয়। বৃক্ষ লতা হইতে পৃথক্-অর্থাৎ লতা হইতে ভিন্ন।
- ২ সংখ্যা হইতে পৃথক্ষের কিছু বৈলক্ষাও আছে। একৰ বিষ ত্রিছ ইত্যাদি সংখ্যাগুলিতে একৰৰ, বিষয়, ত্রিছৰ ইত্যাদি সংখ্যাথের অবা তর জাতি স্বীকৃত হইয়াছে, কিন্তু একপৃথক্ষ বিপৃথক্ষ ইত্যাদি নানাবিধ পৃথক্ষ গুণসমূহে একপৃথক্ষৰ বিপৃথক্ষৰ ইত্যাদি জাতি বলিয়াধীকৃত হয় নাই। প্রশন্তপাদভায় এবং ভায়কন্দলী ১০১ পৃঃ অইব্য।
- ৩ 'আকাশ কাল হইতে পৃথক্' এই ব্যবহারে কালাব ধিক অর্থ 'কাল'নাপেক একপৃথক্ত আকাশে প্রতীত হয়। উথা নিতা এবং একবৃতি। 'হিমালয়ও অর্দ (আবু পাহাড়) উভয়ে বিদ্ধা হইতে পৃথক্' এই স্থলে বিদ্ধাবধিক বিপৃথক্য হিমালয়ও অর্দ উভয়ে প্রতীত হয়। উথা ফনিতা ও অনেকর্তি। পুর্বে বলা হইয়াছে বিশ্ব প্রভূতি সংখ্যা ব্যাসজ্যবৃত্তি। তার সুনারে বিহের সম্পাল বিপৃথক্য ইত্যাদি ও ব্যাসজ্যবৃত্তি। পৃথক্য ও অভ্যোজাভাব অভিন বলিলে অভ্যোজাভাবকেও বাসজ্যবৃত্তি বলিতে হয়। উহা কিন্তু নিয়ায়িক সম্প্রনারের অনুভব বিক্ষা।
- ৪ আকাশ আরা প্রভৃতি বিভূপদার্থের পরম্পর নিত্য সংযোগ মতান্তরে ধীকৃত হইয়াছে। ৪৪ পৃষ্ঠায় আয়-নিরপণ এইব্য।

সংযোগ অনেকবৃত্তি, তবে বিশেষ এই যে উহা দিনিষ্ঠমাত্র বা উভয়মাত্রবৃত্তি অর্থাৎ ত্রিত্ব চতুই, প্রভৃতি সংখ্যা যেমন তিন বা চারিটি জব্যে নির্দিষ্টরূপে সীমাবদ্ধ, তদ্ধপ কোন সংযোগই তিন বা ততোহধিক জব্যের অপেক্ষা করে না, কিন্তু প্রত্যেক সংযোগই আশ্রম হিসাবে নির্দিষ্টরূপে ছুইটি জব্যের অপেক্ষা রাখে এবং উক্ত ছুইটি জব্য চক্ষু বা অক্ দারা প্রত্যক্ষ হইলে তবেই সেই সংযোগটির ঐ ইন্দ্রিয় দারা প্রত্যক্ষ সম্ভব হয়। কারণ, আকাশের সহিত বৃক্ষাদির সংযোগ প্রত্যক্ষ হয় না, কিন্তু মাটীতে কলস থাকিলে ঐ সংযোগ চোখেও দেখা যায় এবং অন্ধকারে হস্তপঞ্চালনেও বুঝা যায়।

লক্ষণ। সংযোগত্ব-জ্ঞাতি সংযোগের লক্ষণ। অথবা অপ্রাপ্ত অর্থাৎ পৃথক্ স্থানে অবস্থিত বস্তুদ্ধের প্রাপ্তির নাম সংযোগ (অপ্রাপ্তরের: প্রাপ্তিঃ সংযোগঃ)।

স্ংযোগ ত্রিবিধ-একক্রিয়াজন্ম, উভয়ক্রিয়াজন্ম ও সংযোগজন্ম।

এক ক্রিয়াজন্ত (সংযোগ) — নিপ্পন্দরকে একটি কাক আসিয়া বসিল। কাকের সহিত্ত বুক্ষের এই সংযোগ কেবলমাত্র কাকের ক্রিয়ার ফলে হইয়াছে।

উভয়ক্রিয়াজভা — মল্লবন্ন সংযোগ। ছই দিক্ হইতে তুইটি মল্ল দৌড়াইয়া আসিয়া বাল্যুদ্ধে প্রবুত হইল।

সংযোগজন্ত — স্থায়মতে অবয়ব ও অবয়বী পৃথক্ বস্তু। শাখা, কাণ্ড ইত্যাদি বৃক্ষের অবয়ব। আকাশের সহিত শাখার সংযোগের ফলস্বরূপে আকাশের সহিত বৃক্ষের যে সংযোগ জন্মিল উহা সংযোগজ।

এক ক্রিয়াজন্য এবং উভয়ক্রিয়াজন্য সংযোগ হইতে কদাচিৎ শব্দ (৫ম গুণ) উৎপন্ন হয়, কদাচিৎ হয় না। উহাদের মধ্যে শব্দজনক সংযোগ সমূহকে 'অভিঘাত' এবং অন্তগুলিকে 'নোদন' বলে।

(১৩) বিভাগ

বিভাগ-শব্দ নানা অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, যথা—পদার্থবিভাগ, ধনবিভাগ ইত্যাদি । ঐ সকল হইতে আলোচ্য বিভাগ (১৩শ গুণ) পৃথক্। যে তুইটি দ্রব্য পূর্বে সংযুক্ত ছিল উহার।

১ ৬৯ পৃষ্ঠার 'বিভাগ' দ্রষ্টব্য। ধন বিভাগ—'এই ধন ইহার' এইপ্রকারে ধনের স্বামিত নিধ্বিরণ। বিভাগ শব্দে ব্যাখ্যাও বুঝার – 'ভাষ্যং প্রসন্নগন্তীরং তৎপ্রণীতং বিভজ্যতে'—ভাষতী।

পৃথক্ অবস্থিত অর্থাৎ উহাদের ব্যবধান হইলে উহাদের বিভাগ প্রতীত হয় । স্থুলদৃষ্টিতে উহা (বিভাগ) 'সংযোগের অভাব' বলিয়া মনে হয় কিন্তু বস্তুত: তাহা নছে। কারণ, ঐপ্রকার মত স্বীকারে বিনিগমনাবিরহ-দোষ উপস্থিত হয়।

বে যুক্তি উত্তর পক্ষের মধ্যে কোনও একটি পক্ষের সমর্থক তাহার নাম বিনিগমনাং। কোনও পক্ষে বিশেষ যুক্তি না থাকাই বিনিগমনার অভাব বা বিনিগমনাবিরহ। সাধারণতঃ বস্তুধরের মিলন (সংযোগ) ও ব্যবধান (বিভাগ) উভর অবস্থাই প্রচুর পরিমাণে দৃষ্ট হয় । এমতস্থলে যদি ব্যবধানকে 'সংযোগের অভাব' বলা হয়, তবে মিলনই (সংযোগই) বিভাগের অভাব' ইহা বলা হইবে না কেন ? প্রথম পক্ষে অর্থাৎ 'বিভাগ সংযোগাভাবমাত্র' এইমতে যেমন সংযোগ-গুণ এবং 'তাহার অভাব' এই হুইটিমাত্র পদার্থের অন্তিম্ব স্বীকার দারা তৃতীয়টির (বিভাগের) অন্তিম্ব অস্বীকার করা সন্তব, সেইরূপ দ্বিতীয়কল্লে অর্থাৎ 'সংযোগ বিভাগের অভাবমাত্র' এইমতেও 'বিভাগ-গুণ এবং উহার অভাব' এই হুইটিমাত্র পদার্থ স্বীকার করিয়া অন্তটির (সংযোগের) অপলাপ করা যাইতে পারে। উক্তপ্রকারে বিভিন্ন মতের মধ্যে এরূপক্ষেত্রে কোনও একপক্ষে কিছু বিশেষ যুক্তি না থাকায় বিনিগমনাবিরহ-দোষ ঘটে। এজন্ত সংযোগ এবং বিভাগ উভয়েই পৃথক্ পৃথক্ গুণ, কোনটি অন্তেম্ব অভাব স্বন্ধপ নহে ইহা স্বীকার।

সংযোগের স্থায় বিভাগও অনিত্য, অনেকর্ত্তি অর্থাৎ দ্বিনিষ্ঠ, অব্যাপ্যর্ত্তি, সকল ফ্রেন্যে পাকে এবং চক্ষু ও ত্বদারা প্রত্যক্ষ হয়।

লক্ষণ। বিভাগত্ব-জ্ঞাতি বিভাগের লক্ষণ। অথবা যে-গুণ দারা 'ইহা উহা হইতে বিভক্ত' এইরূপ ব্যবহার হয় তাহা বিভাগ। (বিভক্তপ্রত্যয়াসাধারণকারণং বিভাগঃ)।

বিভাগও ত্রিবিধ—একক্রিয়াজন্ম, উভয়ক্রিয়াজন্ম এবং বিভাগজন্ম। ইহাদের উদাহরণ সংযোগের উদাহরণ অমুসারে উহনীয় ।

- > 'প্রান্তিপূর্বিকাংপ্রান্তির্বিভাগঃ' প্রশন্তপাদভাষ্য ১৫১ পৃঃ ও ন্তায়কন্দলী ১৫৫ পৃঃ দ্রষ্টব্য। ইহাতে বুঝা বায়—হিমালয় ও বিদ্যোর মধ্যে যে ব্যবধান তাহা বিভাগ নহে কিন্তু সংযোগাভাবমাত্র।
 - ২ এক তরপক্ষপাতিনী যুক্তিবিনিগমনা।
- ও "কোন বস্তুর সহিত অস্তু বস্তুর একান্ত মিলন অর্থাৎ অব্যবধান সংযোগ সম্ভব নহে, উহারা যতই নিকটবতী হউক না কেন মধ্যে একটু অন্তর—অবকাশ অর্থাৎ ব্যবধান বা কাঁক থাকিবেই স্কুতরাং কেহ কাহাকেও স্পূর্ণ করে না" এইরূপ মতবাদ প্রাচীন বৌদ্ধ সম্প্রদায় বিশেষের গ্রন্থে পাওয়া যায়। আধুনিক বিজ্ঞানী পরীক্ষা দ্বারা এইমত দৃঢ় করিয়াছেন।
 - নিত্য সংযোগের স্থায় নিত্যবিভাগবাদী মতান্তর দৃষ্টিগোচয় হয় নাই।
- ছিছে চ পাকজোৎপত্তৌ বিভাগে চ বিভাগজে। যশু ন খালিতা বৃদ্ধি স্তংবৈ বৈশেষিকং বিদ্যঃ । এই প্রাচীন
 কথা হইতে বৃঝা যায় বিভাগের অবান্তর বিভাগ অতিদ্বরহ। নিষ্পারোজনবোধে ঐ বিষয়ের বিভার উপেক্ষিত হইল।

(১৪) পরত্র

'বড়' এবং 'দূরত্ব' এই বিবিধ প্রায়োগেই শান্ত্রসম্মত পরত্ব-গুণ প্রকাশিত হয়। তবে 'বড়' কথাটির অর্থ সর্বত্র সমান নছে।

ভাষায় 'বড়' শক্ষ নানাবিধ ভাব প্রকাশ করে। 'তিনি বড় লোক' এই স্থলে 'বড়' শক্ষে 'তাঁহার (ব্যক্তিবিশেষের) ধনসম্পত্তির প্রাচ্ছর্য বুঝায়। 'বলরাম হইতে কৃষ্ণ বড়' কেহ এইরপ বলিলে বুঝা যায়—ক্ষমের গুণাধিক্য বক্তার অভিপ্রেত অর্থ। 'কামানের গোলা পিন্তলের গুলি হইতে বড়', 'তালগাছ বাঁশ হইতে বড়' ইত্যাদি স্থলে 'বড়' শক্ষের অর্থ পরিমাণ বিশেষ»। বিভীষণ হইতে রাবণ বড়, কৃষ্ণ হইতে বলরাম বড় ইত্যাদি স্থানে বড়-শক্ষ কিন্তু উল্লিখিত কোন অর্থ প্রকাশ করে না। এইরণ স্থলে 'বড়'র অর্থ সম্পূর্ণ পৃথক্ । বিভীষণ হইতে রাবণের এবং কৃষ্ণ হইতে বলরামের জন্ম পূর্বে হইয়াছিল ইহাই এই সকল বড়-শক্ষের তাৎপর্য। সরল ভাষায় রাবণ ও বলরামের এই বড়ত্বের অর্থ—জ্যেষ্ঠন্থ বা বয়োবৃদ্ধন্ব। যে হুইটি বস্তু সমসামন্ত্রিক (contemporary) অর্থাৎ কোনও একই সময়ে বত্রিনা থাকে উহাদের মধ্যে যে বস্তুটি পূর্বে জন্মে তাহাতেই এই প্রকার বড়ন্থ বা জ্যেষ্ঠন্থের ব্যবহার হয়। দূরত্ব সকলের পরিচিত বস্তু।

দ্রত্ব এবং উক্ত প্রকার বড়ত্বের বা জ্যেষ্ঠত্বের দ্বারা পরত্ব-গুণের পরিচয় পাওয়া যায় ।
কি কি দ্রব্যে পরত্ব-গুণ থাকে এবং উহা প্রত্যক্ষণিদ্ধ কিনা তাহা ক্রমশঃ ব্যক্ত হইবে।
সকল পরত্বই অনিত্য, একবৃত্তি ও ব্যাপাবৃত্তি।

লক্ষণ। পরত্ব-জাতি পরত্বের লক্ষণ। অথবা যে গুণের দারা ইহা উহা হইতে 'পর' এই প্রকারে ('উৎকর্ষ বিশিষ্ট বা বিপ্রকৃষ্ট' এইরূপে কিন্তু ভিন্ন এই অর্থে নহে) ব্যবহার হয় তাহা পরত্ব (পরব্যবহারাসাধারণকারণং পরত্বং)

नका। त्कार्थेष ७ पृत्र वर्षे प्रहेषि भन्न नका।

সমন্বয়। সমকালীন বস্তুন্তরের মধ্যে প্রথমোৎপন্ন দ্রব্যে পরত্ব গুণ থাকায় (অপর বস্তুটি হইতে) ইহা 'পর' (অর্থাৎ উৎকর্ষবিশিষ্ট বা জ্যেষ্ঠ) এইরূপে এবং কলিকাতা হইতে (পাটলিপুত্রের তুলনায়) কাশী 'পর' (অর্থাৎ দূর) এইরূপে ব্যবহার হওয়ায় উভয়বিধ পরত্বে লক্ষণ সঙ্গত হইল।

১ ৬৮ পৃঃ পরিমাণ নিরূপণ ডাইবা।

২ ছই আতার মধ্যে জ্যেষ্ঠ থর্বাকৃতি এবং কনিষ্ঠ দীর্বাকৃতি এইরূপ ক্ষেত্র চিন্তা করিলে পার্থক্য **আরও পরিস্ট** হইবে।

ত জ্যেষ্ঠত ও দূরত্ব পরত্বের এবং কনিষ্ঠত ও নিকটত্ব অপরবের নামান্তর ইহা কোন কোন টীকার পাওরা বার।
এরপ শিক্ষাও সম্প্রনারপরম্পরার টোলে চলিয়া আদিতেতে কিন্ত পদার্থতত্ব নিরপণের "পরত্ব ও অপরত্ব পৃথক কোন গুণ নতে
জ্যেষ্ঠত ও দূরত্ব এবং কনিষ্ঠত্ব ও নৈকট্যের হারা উহার কার্য সম্পন্ন করা যায়" এই কথার হারা মনে হয় মহামনীরী রঘুনাথ
শিরোমণি উহাদিগের পরম্পর বৈলক্ষণ্য অনুভব করিয়াছিলেন। কারণ, নামান্তরমাত্র থাকার হারা কোন পদার্থের পঞ্জন
তাদৃশ প্রতিভার অবতারের পক্ষে সম্ভব নহে। এইরপ চিন্তার ফলেই উৎকর্ষ বিপ্রকর্ম ইত্যাদি শব্দ ব্যবহৃত ইইয়াছে।

পরত্ব দিবিধ-কালিক অর্থাৎ কালকৃত এবং দৈশিক বা দিক্কৃত।

কালিক পরত্ব—কালিকপরত্ব সকল অনিত্য দ্রব্যের গুণ । ইহা প্রত্যক্ষসিদ্ধ নহে কিন্তু অমুমেয় ।

. একই কালে বত্মান ছইজন মান্তবের মধ্যে একজন অজাতশ্মশ্র—বালক, অভজন পলিত কেশশ্মশ্র—বৃদ্ধ। শুল্র কেশশ্মশ্র দেখিরা অপরিচিত ব্যক্তিরও বুঝিতে বিলম্ব হয় না যে এই ব্যক্তি প্রথমোক্ত (অজাতশ্মশ্র) ব্যক্তি হইতে পর অর্থাৎ বড় (জ্যেষ্ঠ বা বয়েরবৃদ্ধ)। এই প্রকার বুঝাই বৃদ্ধ ব্যক্তিতে বালকাবধিক (অর্থাৎ বালকের তুলনায় বা বালক হইতে) কালিক পরত্ব গুলের অন্তমান ।

দৈশিক পরত্ব—মূত — অর্থাৎ পরমমহৎ নছে এইরূপ সমস্ত ত্রব্যেই দৈশিকপরত্ব থাকে এবং চক্ষু ও ত্বক দারা ইহার প্রত্যক্ষও হয়।

কোন বস্তু হইতে ছুইটি দ্রব্য একই দিকে গ্রাবিষ্ঠত হইলে উভয়ের মধ্যে যেটীর ব্যবধান কিছা মৃতিসংযোগ-পরম্পরা অধিক হয় তাহাতে অলমূর্তসংযোগ-বিশিষ্ট দ্বিতীয় বস্তুর তুলনায় দিক্কত-পরত্বের (দূরত্বের) জ্ঞান হয়।

কলিকাতা ছইতে ইন্দোর এবং বােছে সহর উভয়েই পশ্চিম দিকে অবস্থিত। তবে কলিকাতা ও ইন্দোরের মধ্যে যে কয়টি দেশের ব্যবধান আছে অর্থাৎ উভয়ের মধ্যস্থলে যে কয়টি দেশ পরস্পর সংযুক্ত তদপেক্ষা কলিকাতা ও বােছে সহরের মধ্যে ব্যবধান অর্থাৎ পরস্পরসংযুক্ত দেশসমূহের সংখ্যা বেশী। এই প্রকারে মধ্যবর্তী দেশসমূহের সংখ্যা অধিক হওয়ায় কলিকাতা ও ইন্দোরের মধ্যবর্তী পরস্পরসংলগ্ন দেশগুলির সংযোগসমূদায়ের তুলনায় কলিকাতা ও বােছে-সহরের ব্যবধান বা মধ্যবর্তী দেশ (মৃত্ত) সম্দায়ের সংযোগপরম্পরা অধিক হয় বলিয়া কলিকাতা হইতে ইন্দোর অপেক্ষা বােছে সহর 'পর' অর্থাৎ দৈশিক পরস্ব-গুণ বিশিষ্ট বা 'দূর' বলিয়া ব্যবহৃত হয়। স্থায়ের ভাষায় বলা যায়—ইহা কলিকাতাবধিক ইন্দোরসাপেক্ষ বােছে-সহরের দিকৃত পরস্ক বা দূরস্ব।

উপ্ব স্থিত প্রান্থ নক্ষত্র ও ভূপৃষ্ঠের মধ্যে কচিৎ কোন মূত দ্রিব্য (পক্ষী প্রভৃতি) দৃষ্টি গোচর

- ১ বিভিন্ন সময়ে জীবিত রামচন্দ্র এবং বৃধিন্তিরের মধ্যে 'বড়' 'ছোট' এই প্রকারে কালিক পরত্ব ও অপরত্বের ব্যবহার হয় না, ইহা লক্ষ্য করা আবগুক।
- ২ 'বরদ' কথাট প্রায়শঃ মনুয় সম্বন্ধেই প্রযুক্ত হয়। গৃহপালিত গবাদি পশুর প্রতিও উহাদিগের জন্মদর্শীরা কচিৎ বয়দের ব্যবহার করিয়া থাকেন কিন্ত উদ্ভিদ্ সম্বন্ধে ঐরূপ ব্যবহার ত্বভ। শাস্ত্রানুসারে উদ্ভিদ প্রভৃতি বাবতীয় উৎপন্ন দ্রব্যেই কালিক পরত্ব ও অপরত্ব থাকে।
 - ৩ ৬৮ পৃষ্ঠার দ্রষ্টব্য।
- । দিক্কৃত পরত্ব ও অপরত্বের উদাহরণে দ্রবাদ্ধের একদিকে অবস্থানের কথা প্রশন্তপাদ ভারে পাওয়া বার কিন্ত
 কলিকাতা হইতে ডায়মও হারবার অপেকা পাটনা দূর' এইয়পে বিভিন্নদিকে অবস্থিত দ্রব্য সম্বন্ধেও ঐপ্রকার ব্যবহার
 প্রসিদ্ধ।

না হইলেও পরম্পর সংলগ্ন বায়ুস্তবের কিংবা আলোককণার সংযোগের অল্পতা ও আধিক্যের ছারা পৃথিবী হইতে ঐ সকলের দূরত্ব বা দৈশিকপরত্ব নিরূপিত হয়।

গৃহস্থিত জিনিমগুলির মধ্যে একটির তুলনায় অন্তটির দূরত্ব দৃষ্টিপাত করিলেই এবং অন্ধণনের হস্তম্পর্শের দারাও বুঝা যায়।

'পরস্থ' এইরূপে নামতঃ সাম্য থাকিলেও কালিক ও দৈশিক পরন্থের পরস্পার বৈলক্ষণ্য অন্ত প্রকারেও স্পৃষ্টরূপে অন্ত ভব করা যায়। প্রথমটি অর্থাৎ কালিকপরত্ব বস্তুর নিয়ত ধর্ম এবং উহার ব্যবহার তুইটিমাত্র দ্রব্যের দারাই সম্পন্ন হয় কিন্তু দ্বিতীয়টি অর্থাৎ দিক্তপরত্ব পারস্পরিক অর্থাৎ কোন একটি দ্রব্যের নিয়তধর্ম নহে, উহা অব্ধিও অব্ধিমান উভ্যেই তুল্যভাবে থাকে এবং উহার ব্যবহারেও তিনটি দ্রব্য অপেক্ষিত হয়।

রাম লক্ষণ হইতে বড় (কালিকপরত্বিশিষ্ট) এই স্থলে লক্ষ্মণাবধিক পরত্ব রামের নিয়তধর্ম, কারণ রামচন্দ্র কোন অবস্থাতেই লক্ষ্মণ হইতে ছোট (কালিক-অপরত্বিশিষ্ট অথবা কালিকপরত্বশূস্ম) হইতে পারেন না এবং লক্ষ্মণ (অবধি) ও রাম (অবধিমান্) এই উভয়ের দ্বারাই এই প্রকার ব্যবহার নিপ্তার হইতেছে, এজন্ম এইরূপ তৃতীয় কোন বস্তুর আবশ্যক হয় না; কিন্তু কিলাতা হইতে ইন্দোর অপেক্ষা বোহে সহর দূর' (দিক্কতপরত্ববিশিষ্ট) এই স্থলে দিক্কত পরত্ব বোহে সহরেই নিয়তধর্ম নহে। কারণ, কলিকাতা (অবধি) হইতে ইন্দোরের তুলনায় বোহে সহরে (অবধিমান্) যেরূপ দিক্কত পরত্ব আছে বোহেসহর (অবধি) হইতে ও কলিকাতার (অবধিমান্) তদ্ধপ দূরত্ব বা দিক্কতপরত্ব অবশ্যন্তাবী। অবধি এবং অবধিমান্ হুইটি দ্বরু ব্যুতীত এই প্রকার ব্যবহারে ইন্দোরের ন্থায় তৃতীয় আর একটি বস্তুর ও অপেক্ষা রহিয়াছে।

(১৫) অপরত্র

পরত্বের পরে 'অপরত্ব' শব্দ শুনিলেই মনে হয়, বুঝি উহা পরত্বেরই অভাব স্বরূপ, স্বতন্ত্ব কোন গুণ নহে। কেই ঐ প্রকারে বুঝিলেও উহাকে শাস্ত্রীয় সিদ্ধান্ত বলা যায় না। কারণ, যে বিনিগমনাবিরহ-দোষের ভয়ে সংযোগ এবং বিভাগ পৃথক্ পূণক্ গুণ বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে 'পরত্ব' ও 'অপরত্ব' উভয়কে স্বতন্ত্র গুণরূপে মানিবার পক্ষেও তাহা সমানভাবেই খাটে।

१८ पृ: विভाग निकाशन जप्टेवा ।

সমকালীন বস্তুহয়ের মধ্যে যাহা শেষে জ্বনে তাহাকে কনিষ্ঠ বলে। যেমন—রাম হইতে লক্ষ্মণ কনিষ্ঠ। যে তৃইটি বস্তুর মধ্যবর্তী ব্যবধান যাহার তুলনায় জ্বন উহার তুলনায় সেই তৃই বস্তু পরস্পর 'নিকট' বলিয়া ব্যবহৃত হয়। যেমন—কালীঘাটের মন্দিরের তুলনায় মন্তুমেণ্ট (Monument) ও মিউজিয়াম (Museum যাত্ত্বর) পরস্পর নিকট।

অপরস্থ-গুণে বস্তুর উক্তরূপ কনিষ্ঠত্ব ও নৈকটা (বা সামীপা) এই উভয়ই বুঝায়।
আমরা এই গুণীকে প্রকাশ করিতে 'অপকর্ষ' বা নিকর্ষ' শব্দও ব্যবহার করিতে পারি। কারণ,
অন্ত বিশেষ গুণ না থাকিলেও কেবল বয়সের আধিকাবশতঃই যেমন বৃদ্ধদিগের উৎকর্ষ স্বীকৃত
হয়, সেইরূপ কেবল বয়সের অন্নতাই কিশোরদিগের অপকর্ষও স্চনা করে; এবং ব্যবধান
অধিক হওয়ায় সাধারণতঃ দূরস্থকে যেমন 'উৎকৃষ্ট' বলিয়া মনে হয় সেইরূপ ব্যবধান অন্ন
হওয়ায় (সম্ভবতঃ বিশেষভাবে জানিবার অ্যোগ ঘটায়') গুণাধিক নিক্টস্থকেও তত উৎকৃষ্ট
মনে হয় না (প্রকারাস্তরে অপকৃষ্ট বা নিকৃষ্ট বলিয়াই মনে হয়)। ফলতঃ কালকৃত ও দিক্কৃত
ব্যবধানের অন্নতাবশতঃ বয়ঃকনিষ্ঠ ও নিক্টস্থের অপকর্ষ যেন স্বতই আসিয়া পড়ে।

অপরত্ব সহক্ষে জ্ঞাতব্য বিষয় সমূহ পরত্বের আলোচনা দারাই ব্যক্ত করা হইরাছে।
লক্ষণ। যে-গুণে অপরত্ব-জাতি থাকে তাহা অপরত্ব। অথবা যেগুণ দারা (ইহা)
প্রপর' এইপ্রকারে ব্যবহার হয় তাহা অপরত্ব। (অপরব্যবহারাশাধারণকারণং অপরত্বমূ)

অপরত্ব দ্বিধ-কালিক ও দৈশিক।

কালিক অপরত্ব—কাল ক্বত অপরত্ব সমগু উৎপন্ন দ্রব্যের গুণ এবং নিয়ত—অপারস্পরিক (পারস্পরিক নছে) ধর্ম অর্থাৎ ইহা অনিতা, একবৃত্তি, ব্যাপার্তি ও অমুমেয়।

দৈশিক অপরত্ব--দিক্কত অপরত্ব সকল মৃত্তিব্যের ওণ ও অনিয়ত ধর্ম, ইহা অনিত্য, একবৃত্তি ও ব্যাপ্যবৃত্তি। চক্ষু ও তৃক্ দারা ইহার প্রত্যক্ষ হয়।

(৬) সংস্কার

'সংস্কার' কথাটি নানাপ্রকারে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। যেমন—দশবিধ সংস্কার, বিবাহ উপনয়ন প্রভৃতি। স্থুলদৃষ্টিতে মনে হয় এই স্থানের সংস্কার—শাস্ত্রোক্ত ক্রিয়াসমষ্টি। মনি রত্ন

১ অতি পরিচয় দোবঃ কস্ত নো হন্তি মানং—উদ্ভট প্লোক।

২ ভূত পরমাণু এবং মনেও দিক্চত পরহ ও অপরহ থাকে তবে উহারা স্বয়ং প্রত্যক্ষোগ্য না হওয়ার ঐ সমক পরত্বও অপরত্বের লোকিক প্রত্যক সম্ভবে না।

ইত্যাদির পালিশ করাও (ক্রিয়াবিশেষ) সংস্কার। উৎকৃষ্টভাবে অরপানাদি প্রস্তুত করাও সংশ্বার বলিয়া প্রসিদ্ধ।

যাগাদি কার্যে চরু প্রস্তুত করিবার জন্ত ধান, যব ইত্যাদির প্রোক্ষণ (বিশেষভাবে জলের ছিটা দেওয়া) বেদে বিহিত হইয়াছে। আচার্য কুমারিলভটের মতে উহার ফলে ধান, যব প্রভৃতিতে একপ্রকার অদৃষ্ট—অর্থাৎ অলৌকিক—প্রত্যক্ষবহিভূত ধর্ম জন্মে, উহারও নাম সংস্কার । শাস্ত্রীয় স্কারের ক্ষেত্রেও সংস্কার পুত্র কন্তাদিতে উক্তপ্রকারে অলৌকিক ধর্মবিশেষ স্বীকৃত হওয়ায় বিবাহ উপনয়নাদি ব্যাপারে সংস্কার-শব্দ প্রয়োগের হেতু পাওয়া যায়।

ভারশান্ত্রসম্মত সংস্কার-গুণ পূর্বোক্ত সংস্কার হইতে পৃথক্ কিন্তু উহাও প্রত্যক্ষযোগ্য নহে এই অংশে উভর সম্মত সংস্কারের মধ্যে সাদৃশ্য আছে।

ন্তায়-বৈশেষিক সম্মত সংস্কার কি এবং উহা কাহার গুণ বিভাগে তাহা স্পষ্ট হইবে। সকল সংস্কারই একবৃত্তি ও অতীন্দ্রিয়। ইহা নিত্য ও অনিত্য এবং ব্যাপ্যবৃত্তি ও অব্যাপ্যবৃত্তি— উভয় প্রকার।

> লকণ। সংস্কারত জাতি সংস্কার-গুণের লক্ষণ। (সংস্কারত জাতিমান্ সংস্কার:)। সংস্কার ত্রিবিধ—বেগ, স্থিতিস্থাপকং ও ভাবনা।

বেগ (Speed) – অনিত্য, ইহা মূর্ত দ্রব্যের গুণ অর্থাৎ বিভূ ব্যতীত *অন্ত সকল দ্রব্যেই* বেগ জ্বনিতে পারে। ইহার অস্তিত্ব অন্তমানসিত্ব ।

বলবান্ ব্যক্তি আকর্ণ সন্ধান করিয়া তীর নিক্ষেপ করিলে উহা বহু দূরে যায় কিন্তু ছুর্বল ব্যক্তির শিথিল হস্তে নিক্ষিপ্ত তীর বেশী দূরে যাইতে পারে না, নিকটেই ভূপতিত হয়। ইহার দ্বারা করনা করা হয় যে প্রথম ব্যক্তির চেষ্টায় তীরে যে ক্রিয়া জনিয়াছে তদ্বারা বহু দূরে গমনোপযোগী কোন গুণ তীরে উৎপর হয় অন্তথা ঐ তীর দূরে যাইতে পারে না; উক্ত গুণেরই নাম বেগ এবং ঐরপ করন!—অনুমান। প্রথম স্থলে তীরের বেগ তীত্র, দ্বিতীয় তীরের বেগ মন্দ। বেগের মূল কারণ প্রযন্ধ (২>শ গুণ) নষ্ট হইলেও বেগের তীত্রতা অনুসারে উহার আশ্রয়-তীরাদির দূর ও দূরতর দেশে গমন সম্ভব হয়।

বেগ ব্যাপাবৃত্তি এবং অব্যাপাবৃত্তি—উভয়রপ ছইতে পারে। পূর্বোল্লিখিত ছলে

১ "সংস্কার: পুংসএবেট: প্রোক্ণাভূকিণাদিভি:।" স্থায় কুর্মাঞ্জলি ১ম তবক।

২ কোন কোন ছানে 'ছিতছাপক' শব্দ পাওয়া যায়। স্থায়কন্দলী ২৬৭ পৃঃ সপ্তপদার্থী ৬১ পৃঃ পাঠান্তর জ্ঞারীয়া।

মতান্তরে বেগ চকুছারা প্রত্যক্ষােগ্য।

ভীরের বেগ ব্যাপ্যবৃত্তি। বৃক্ষের একটিমাত্র শাখা পক্ষীর ক্রিয়ায় স্পন্দিত হইতেছে কিন্তু উহার অন্ত শাখা কাণ্ড একেবারে স্থির—নিস্পন্দ। এইখানে বৃক্ষের বেগ অব্যাপ্যবৃত্তি, কারণ উহা শাখারূপ প্রদেশমাত্রে সীমাবদ্ধ।

স্থিতিস্থাপক — ইহা পৃথিবীর গুণ এবং ব্যাশ্যবৃত্তি। পার্থিব পরমাণুর স্থিতি-স্থাপক সংস্কার নিত্য; অন্তত্ত উহা অনিত্য। স্থিতি-স্থাপকের অন্তিত্ব নিম্নলিখিতরূপে অনুমিত হয় —

ফুল ফল ইত্যাদি পাড়িবার জন্ত গাছের উচ্চ শাখা নামাইয়া যখন ছাড়িয়া দেওয়া যায় তখন ঐ শাখা আপনা হইতেই যথাস্থানে চলিয়া যায়। জ্যা খুলিয়া লইলে ধমুক স্বয়ং বক্রতা ত্যাগ করি৷ ঋজু অর্থাৎ সিধা বা সোজা হয়। এই সমস্ত দেখিয়া স্থির করা যায় যে, পূর্বাবস্থা বা পূর্বস্থান প্রাপ্তির উপযুক্ত কোন গুণ বা শক্তি ঐ সমস্ত দ্রব্যে অবশ্রই আছে নতুবা আরুষ্ট বৃক্ষশাখা নিম হইয়াই থাকিত এবং ধমুকের বক্রাবস্থাও স্থির হইতে । উক্তপ্রকারে অমুমিত ঐ শক্তি বা গুণের নাম—স্থিতিস্থাপকসংস্কার।

ভাবনা—পুর্বোক্ত ছই প্রকার সংস্কার থাকা সত্ত্বেও 'সংস্কার' শব্দ 'ভাবনা' নামক এই তৃতীয় প্রকারেই সমধিক প্রসিদ্ধ। জ্ঞানের (২৪শ গুণের) অন্তর্গত স্মৃতি নিরূপণে ইহার বিষয় আলোচিত হইবে।

ভাবনা জীবাত্মার গুণ এবং অতীক্রিয়। অনিত্য হইলেও ইহা অতিদীর্ঘকাল অর্থাৎ বছজন্ম পর্যন্ত স্থায়ী হইতে পারে। ইহা একবৃত্তি ও অব্যাপ্যবৃত্তি।

(১৭) তৢ박

স্থ স্থনাম প্রসিদ্ধ। উহার পর্যায় শব্দ—আনন্দ, প্রমোদ ইত্যাদি ও। ইহা জীবাত্মার গুণ, ক্ষণিক অর্থাৎ শব্দের ন্থায় দিলক্ষণমাত্র স্থায়ী অনিত্য একবৃত্তি ও অব্যাপ্যবৃত্তিও। স্থথ মানস প্রত্যক্ষের বিষয় অর্থাৎ মনের দ্বারা ইহার প্রতাক্ষ হয়।

লক্ষণ। স্থত্ব-জাতি প্রশ্বের লক্ষণ। অথবা যে-জাতীয় গুণ প্রাণীমাত্তের চরম

- প্রাচীন সম্প্রদায়বিশেষের মতে স্থিতিস্থাপক পৃথিবী, জল, তেজঃ ও বায়ুর গুণ।
- ২ উর্থে নিক্ষপ্ত লোট্রাদির পূর্বস্থিতিদেশ ভূতলাভিমুখে গতি মাধ্যাকর্বণের ফলে ঘটিয়া থাকে, ইহা মহামতি নিউটনের আবিষ্কার; স্থিতিস্থাপক সংস্কাবের সহিত ইহার সম্বন্ধ বিচারযোগ্য।
 - ৩ বৃহদারণ্যকে উপনিষদে বিভিন্ন হথের প্রিয়, মোদ, প্রমোদ, আনন্দ ইত্যাদি নাম পাওয়া বায়।
- ৪ মত বিশেবে হথ ঈখরের ও গুণ এবং উহা নিত্য বলিয়া খাঁকৃত। ৪৯ পৃঃ দ্রন্থর। ভট্টমতে মৃত্তিকালে নিতাহথ অভিব্যক্ত হয়। বেলাভমতে এক্ষবরূপতা লাভই মৃত্তি। এক্ষ নিত্য, বয়ংপ্রকাশ এবং আনন্দ্রন্ধ ।
- অব্যাপ্যবৃত্তি ৬০ পৃঃ দ্রষ্টবা। সর্বব্যাপী জাবায়ার শরীর ষ্বরূপ প্রদেশবিশেষেই স্থাদি জয়ে। অনক
 স্থাদি জয়িতে না পারায় একই আয়ায় একই সময়ে স্থ এবং স্থাভাব উভয়ই থাকে।

কাম্য কিংবা বাহার স্বরূপ বুঝিলেই ঐ বিষয়ে 'ইহা আমার হউক' এই প্রকারে ইচ্ছা জন্মে তাহা সুত্রশ। (মুখডুসামান্তব্রিরুপাধানুক্লবেল্যং মুখং)

সমন্বর। যাহা পুরুষের অর্থাৎ প্রাণিগণের প্রার্থনা বা অর্থনার বিষয় তাহাই পুরুষার্থ (পুরুষ + অর্থ = পুরুষার্থ) প্রকৃতপক্ষে কেবলমাত্র স্থাই পুরুষার্থ। বিদ্যা স্বাস্থ্য ধন প্রভৃতি মানব সমাজের কাম্য অতএব ঐ সকল ও পুরুষার্থ কিন্তু উহারা গৌণ পুরুষার্থ। কারণ, স্থাবর উপায় বলিয়াই লোকে ঐ সমস্তের আকাজ্জা করে। ইহাও দেখা যায় যে, যাহারা যে প্রকার উপায়ের দ্বারা লভ্য স্থা চাহে না তাহারা সেই উপায়ের প্রতিও উদাসীন। ফলে, কেই বিদ্যার্জন না করার মুর্থ পাকে কেই বা ঐশ্বর্য ত্যাগ করিয়া সন্যাসী হয় ইত্যাদি। নির্দিষ্ট উপায়ের স্থা পাইলে তখন আর তদ্ধারা লভ্য কিছুই অবশিষ্ট থাকে না এজন্ত স্থাই চরম কাম্য এবং মুখ্য পুরুষার্থ।

কেবল তৃঃখাভাব ও জীবের চরম কাম্য বলিয়া স্বীকার করিলে উহাতে স্থ্ধ-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি হয়। ঐ দোব বারণের জন্ম লক্ষণে 'গুণ' শব্দ প্রদত্ত হইয়াছে।

স্থুখ দ্বিবিধ > — সংসারস্থুখ ও স্বর্গমুখ।

সংসারস্থ—বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিরের সম্বন্ধ বশতঃ অর্থাৎ স্থরতি পূলাদির আদ্রাণ, উপাদেয় অরপানাদির আস্থাদ, পর্বত সমুদ্র পূর্ণচন্দ্র প্রভৃতির দর্শন, প্রথর গ্রীমে ঘর্মাপুত শরীরে বায়ুর স্পর্শ, তাললয় শুদ্ধ স্থকঠোখিত গীতাদি শ্রবণ এবং একাগ্রচিতে প্রিয় বস্তর চিস্তা ইত্যাদি কারণ বশতঃ যে সমস্ত স্থপ জন্মে তাহা সংসারস্থপ।

স্বৰ্গ হৰ্থ—ইচ্ছা মাত্ৰে অভিলম্বিত বস্তু উপস্থিত হওয়ায় যে আনন্দধারা উৎপর হয় এবং উৎপর ছু:খের দ্বারা যাহার মধ্যে বিচ্ছেদ ঘটে না সেই প্রকার স্থাবিশেষের নাম স্বৰ্গং । জাগতিক সমস্ত স্থাই ক্ষ্মা পিপাসা জরা মৃত্যুভয় ইত্যাদি নিবন্ধন নানাবিধ ছু:খের দ্বারা আক্রাস্তু। স্নতরাং পরিদৃশ্যমান জগতে কুত্রাপি স্বর্গস্থ সম্ভবে না। এক্ষয় ঐপ্রকার স্থভোগের যোগ্য নৃতন স্থানও কল্পনা করিতে হয়, উহারও নাম স্বর্গং।

১ সাত্তিক, রাজস এবং তামস ভেদে ও হথের বিভাগ করা হইরাছে। শ্রীমন্ভগবদনী কা ১৮ অব্যায়
৩৬—৩৯ লোক ত্রপ্রবা।

२ यम फ्: थन मखिमा नह अखमनखन्नः। जिल्लास्वाभनोडक उर स्था यः भनास्पनः ।

স্বর্গে লোকে ন ভরং কিঞ্চনান্তি ন তত্র ত্বং ন জরগা বিভেতি।
 উভে তীত্র্ব অশনারাপিপালে শোকাতিগো মোনতে স্বর্গলোকে।

⁻ कंटोनिवर ३व रही।

(১৮) দুঃখ

ছৃ:খ ও স্থানা প্রসিদ্ধ। উহা গুণবিশেষ কিন্তু স্থাবের অভাবস্থরাপ নহে। কারণ, তাহা হইলে ঘটাদি অচেতন বস্তুসমূহ স্থাশৃত হওয়ায় উহারাও তু:খী বলিয়া ব্যবহার হইত। তু:খ স্থাবের অভাব মাত্র, পুথক গুণ নহে এইরূপ বলিলে বিনিগমনাবিরহ্-দোষও হয়১।

হুংখ জীবাত্মার গুণ। ইহা ক্ষণিক অতএব অনিত্য, একর্ত্তি এবং অব্যাপ্যবৃত্তি। মনের দারা ইহার প্রত্যক্ষ হয়।

লক্ষণ। হৃ:খন্থ-জাতি তুঃখের লক্ষণ। অথবা যাহা প্রতিকূলবেদনীয় অর্থাৎ ইহা আমার না হউক এই প্রকারে যে বস্তুর (গুণের) নিবৃত্তি সকল প্রাণিগণ কামনা করে তাহা তুঃখ (হু:খন্থ সামাক্তবন্ধির পাধিপ্রতিকূলবেদনীয়ং হু:খং)।

সমন্ত্র। ছংখ এমন বিচিত্র বস্তু যে কখন উহা কেছ চাছে না অতএব লক্ষ্যে সক্ষত হইল। ইহা হইতে অবশ্রেই ছংখ হইবে এই প্রকার দৃঢ়নিশ্চর বশতঃ যে-বস্তু বিষয়ে কাহারও কোন কামনা জন্মে না সেইরূপ (মাখাল ফল, বিষ ইত্যাদি) বস্তুতে অতিব্যাপ্তি দোষ বার্ণের জন্ত উল্লিখিত লক্ষণে 'গুণ' শক্ষ স্ত্রিবেশ করা আবশ্রক।

বৈরাগ্য ব্যতীত নোক্ষধর্মের অনুশীলনে যথার্থ অধিকার জন্ম না, ইহা বহুসন্মত সিদ্ধান্ত। পান-ভোজনাদি-জনিত সাংসারিক স্থুখ হইতে আরম্ভ করিয়া স্থার্গরাজ্যে আধিপত্যের ফল পর্যন্ত কোন স্থই স্থায়ী নহে। যাহা ঐ সমস্ত অস্থায়ী হুখের উপায়, অন্তদিক্ হুইতে চিন্তা করিলে দেখা যায় তাহা হুংখেরও কারণ। সঙ্গীত শ্রুবণে স্থুখ হয় সত্য কিন্তু উহাতে মুগ্ধ হুওয়ায় হরিণ সূর্প প্রভৃতি ধৃত হইয়া বিপদে পড়ে। স্ত্রীসজ্ঞোগ স্থুখকর কিন্তু রোগের নিদান। আলোক দৃষ্টির সাহায্য করিয়া সূর্প, শক্র বিষ ইত্যাদি অনিষ্ঠকর বস্তু ইইতে পরিত্রাণের পথ প্রশন্ত করে কিন্তু আত্মগোপনেচছু ব্যক্তিকে ধরাইয়া দেয়। অন্ধকারে ধন রত্নাদি লুকাইয়া রাখার স্থাবিধা হয় কিন্তু উহাতেই অলক্ষিত হইয়া তন্তরেরা অনায়াসে অপহরণ করে। আধুনিক ইওরোপীয় বিজ্ঞান মান্ত্রের অসংখ্য স্থুখ বর্ধন করিয়াছে কিন্তু তাহা মারণাল্তেরও সহায়ক। অস্থান্ধ প্রভৃতি যজ্ঞের ফলে দীর্ঘকাল স্থা গোগ করা যায় বটে কিন্তু পশুহত্যার ফলে যজ্ঞকারীকে হঃখণ্ড ভোগ করিতে হয় । এই প্রকারে বিচার করিলে দেখা যায় যে জ্গতে এমন কোন বস্তু নাই যাহা হইতে কেবল স্থুই জন্মে, কখনও হঃখ জন্মে না। বরঞ্চ স্ক্র্মণ্টিতে বিচার করিলে ইহাই বুঝা যায় যে, যে বস্তুর স্থুখ প্রদানের ক্ষতা যে পরিমাণ, হঃখদানের শক্তি তাহা হইতে কম নহেণ! ইহাই হঃখবাদের ভিত্তি; স্থ্যের খণ্ডন অর্থাৎ আকাণ কুন্ত্রের হায়া স্থুখ একাস্ত

১ विनिशमनावित्रह-रमाय १८ পৃ: বিভাগনিরূপণে দ্রষ্টব্য ।

২ 'দৃষ্টবদাসুত্রবিকঃ স হৃবিগুদ্ধিকরাতিশয় যুক্তঃ' সাংখ্যকারিকা ২ লোক।

ও মহাম্নীরী বাল পঙ্গাধর তিলক সম্পাদিত গীতার ভূমিকা দ্রষ্টব্য।

অলীক ইহাই সিদ্ধান্ত করা মহামনীষী দার্শনিকদিগের উদ্দেশ্ত নছে। বৈরাগ্যের উপায় স্বরূপেই ভাঁহারা সর্বত্র হুঃখভাবনার উপদেশ দিয়াছেন১।

স্থেবর ন্থার ছংখেরও দ্বিধ বিভাগ করা যায়— সংসারছংখ ও নরকছংখ। সংসারছংখ আরবিস্তর সকলেরই অহভূত। 'নরক'শব্দের অর্থ ছংখবিশেন, উহা স্বর্গের ঠিক বিপরীত। ২ পুরাণে বছ স্থানে উক্ত হইরাছে যে—স্বর্গ ও নরক নামে পূথক, কিছুই নাই কিন্তু উহারা ইহলোকেই ভোগ্য। অনেক কাব্যেও ঐরূপ দেখা যায়। বস্তুতঃ উহা সিদ্ধান্ত নহে, উহার দারা সাংসারিক স্থাও ছংখের চরম অবস্থা যাত্র বর্ণিত হইয়াছে। অতএব ঐপ্রকার প্রয়োগ লাক্ষণিক।

(১৯) ইচ্ছা

ইচ্ছাও স্থনামপ্রসিদ্ধ গুণ। "মুখ ছউক, ছু:খ না ছউক্' ইত্যাদি প্রকারে স্থখ এবং ছু:খাভাব বিষয়ে ইচ্ছা জীবগণের অনুভব সিদ্ধ। ইচ্ছা অর্থে কাম-শব্দেরও প্রচুর প্রয়োগ দেখ! যায় । ইহা আত্মার গুণ, মানস প্রত্যক্ষের বিষয়, একবৃত্তি, কিন্তু নিত্য ও অনিত্য এবং ব্যাপ্যবৃত্তি ও অব্যাপ্যবৃত্তি উভয়বিধ।

লক্ষণ। ইচ্ছাত্ব-জাতি **ইচ্ছার** লক্ষণ। অথবা অপ্রাপ্ত বস্তু বিষয়ে 'ইহা আমার হউক' এই প্রকারে যে প্রার্থনা তাহা **ইচ্ছা**। (ইচ্ছাত্বসামান্তবত্যপিত্বলক্ষণা ইচ্ছা)

লকাও সম্বয়। স্পষ্ট।

ইচ্ছা দ্বিধ-সর্ববিষয়ক ও অসর্ববিষয়ক।

সর্ববিষয়ক ইচ্ছা—ইছা কেবল ঈশ্বরের গুণ; নিতা, ব্যাপ্যরুত্তি এবং একটিমাত্র অর্থাৎ অতীত, ভবিষ্যুৎ ও বর্তমান যাবতীয় বিষয়ে একটিমাত্র ইচ্ছা ঈশ্বরে বিজ্ঞান্ত।

অসর্ববিষয়ক ইচ্ছা—যে বস্তু যাহার কাম্য, সেই বিষয়ে তাহার ঐ ইচ্ছাকে ফলেচ্ছা এবং যাহার দ্বারা সেই কাম্যবস্তু অর্জন করিতে হইবে তদ্বিয়ক ইচ্ছাকে উপায়েচ্ছা বলে।

পরিণাম তাপ সংস্থারত্বংথৈগুণিবৃত্তি বিরোধাচ্চ ছঃখনেব সর্বং বিবেকিনঃ।

-পাতপ্ৰল হত সাধনপাদ ১৫ হ

হুৰ ও ছঃৰের নানাবিধ বিভাগ নানাগ্রন্থে দৃষ্ট হয়। বাছল্য ভয়ে উহা উপেক্ষিত হইল।

- ২ স্বৰ্গ ৪৮৭ পৃঃ হৃষ নিরূপণে দ্রষ্টব্য।
- ৩ "ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শামাতি।" মহাভারত বনপূর্ব। "কাম এব ক্রোধ এব রজোগুণ-সমুস্তবঃ।" গীতা

ইচ্ছাবিশেষ অর্থাৎ মৈথুনেচ্ছা অর্থোও 'কাম'শন্ত প্রসিদ্ধ। এইরপে বিভিন্ন ইচ্ছার নাম শাস্ত্রে পাওরা বার। ভোজনেচ্ছা—অভিলাব, পুনঃ বিষয়ভোগেচ্ছা—রাগ, ভাবিবস্ত নিপাদনের ইচ্ছা—সংকল্প, ঝার্থনিরপেক্ষভাবে পরছঃখ মোচনেচ্ছা—কারুণ্য অর্থাৎ দরা, দোষদর্শন বশতঃ বিষয়ত্যাগেচ্ছা—বৈরাগ্য, পরবঞ্চনেচ্ছা—উপথা (কাপট্য) অক্তরে নিগৃঢ় ইচ্ছা—ভাব। প্রশন্তপাদভায়।

৪ ঈখরে ইচ্ছার অভিত সর্বসম্মত নহে। ৪৯ থং জ্ঞ^{ন্ত}া

এইভাবে বিভিন্নকালে পৃথক্ পৃথক্ বিষয় অবলম্বনে উৎপন্ন হওয়ায় ইহা (ফলেচছা ও উপায়েছো) অস্ববিষয়ক—স্ববিষয়িনী নহে। ইহা জীবাজার গুণ, অনিত্য—হিকণমানে স্থানী এবং স্বব্যাপ্যবৃত্তি।

(২০) ত্বেষ

বেষ ও অনুভবসিদ্ধ গুণ। ক্রোধ, অমর্থ প্রভৃতি শব্দেও বেষ বুঝায় । যে-বস্তু যাহার অপ্রিয়, সেই বিষয়ে তাহার বেষ স্বাভাবিক। নিজের চুঃখ কেহই চাছে না এবং যাহা ছুঃখের হেতু বলিয়া নিশ্চিত, সাধারণতঃ সেই সমস্ত অপ্রিয় স্থতরাং ছেবের বিষয়।

বেষ জীবাত্মার গুণ, অনিত্য, একবৃত্তি এবং অব্যাপ্যবৃত্তি। মনের দারা ইহার প্রত্যক্ষ হয়।
লক্ষণ। দ্বেষত্ব-জাতি তেইষের লক্ষণ। অথবা যে-গুণ উৎপন্ন হইলে নিজেকে দগ্ধবৎ
মনে হয় তাহার নাম তৈহাব । (বেষত্সামান্তবান্ প্রজলনাত্মকো দেয়ঃ)

লক্ষ্য ও সমন্বয়। স্পষ্ট। বেবের বিভাগ শাল্পে দৃষ্ট হয় না।

(25) 적절

সংরক্ত ও উৎসাহ যত্নের নামান্তর। শব্দশান্তে যত্ন অর্থে কিতি শব্দের প্রচুর প্রয়োগ দেখা যায়। মীমাংসাশাত্ত্রে শাকীভাবনা ও আর্থীভাবনার বিশেষ বিচার দেখিতে পাওয়া যায়। যাগাদি কমে পুরুষের প্রবৃত্তিরূপ প্রযত্নই মীমাংসকমতে আর্থী ভাবনাও। কিন্তু বেদে শাকী ভাবনা, চিঙ্ প্রভৃতি শব্দের ধর্মবিশেষ। স্নতরাং শাকীভাবনা স্থায়সম্মত কোন গুণবিশেষ নহেও।

প্রয়োজনীয় বিষয়ে জীবগণের স্বভাবত:ই ইচ্ছা জন্ম। কোন বস্তু প্রিয় হইলে উহা লাভ করিবার জন্ম ইচ্ছাও উৎকট হয়। প্রবল ইচ্ছা ছইলেও সর্বত্র অফুরূপ চেষ্টা হয় না।

- ১ ক্রোধো লোহ: মন্ত্রক্ষমাহমর্ব ইতি ছেবভেদা:। প্রশস্তপাদভাত। ছেবপক্ষ: ক্রোধ টার্ব্যা অপুরা লোহোহ-মর্ব ইতি। স্থারভাত ৪।১।০ পুরে।
 - ২ প্রশন্তপাদভার দ্রষ্টব্য।
 - ৩ 'ভাবনা নাম? ভবিকুর্ভবনামুক্লো ভাবকব্যাপারবিশেষঃ' মীমাংসা স্থায়প্রকাশ।
 - 'অপৌরুষেরে বেদে তু লিঙাদিশকনিঠেব' মীমাংসাপরিভাষা
- মীমাংসকমতে শব্দ দ্রব্যবিশেষ, এজস্ত শব্দগত ভাষনাকে গুণ বলা চলে। কিন্তু স্থারমতে শব্দ গুণপদার্থ,
 কুজরাং শব্দের ধর্ম ভাষনা গুণে অন্তর্ভ হুইতে পারে না।
- বছ উৎপন্ন হইলে জীবের হন্ত পদ ইত্যাদি শরীরাবয়বে ক্রিয়া জয়ে। ঐ ক্রিয়ার নাম চেষ্টা। উহার কারণ
 এই বছ-৩ণ বুঝাইতেও চেট্টা পদের প্রয়োগ দেখা বায়।

ছয় সাত দিন নিরম্ভর বৃষ্টি চলিতেছে। ঘরে ভিজা কাপড়ের স্তুপ জমিরাছে। এমত অবস্থায় সকলেই সুর্যের উদর আকাজকা করে কিন্তু কেহ ঐ উদ্দেশ্যে চেষ্টা করে না, অথচ ভোজনেচ্ছা হইলে পাকের জন্ম চেষ্টা করে। ইহার ঘারা স্থির করা যায় যে, ইচ্ছা এবং চেষ্টার মধ্যস্থলে এমন একটি বস্তু আছে যাহা থাকিলে আকাজিকত বিষ্ত্রের জন্ম চেষ্টা জন্মে এবং যাহার অভাবে নিতান্ত ঈপ্সিত বিষ্ত্রেও চেষ্টা জন্মে না; এই মধ্যবর্তী বস্তুটিই যুদ্ধ।

যদ্ধ আত্মার গুণ। ইহা নিতা ও অনিতা, ব্যাপাবৃত্তি ও অব্যাপাবৃত্তি কিন্তু একবৃত্তি। ইহা কচিৎ প্রত্যক্ষসিদ্ধ এবং কচিৎ অতীন্তিয়।

ঈশবের যত্ন নিত্য, ব্যাপ্যবৃত্তি ও একটিমাত্র। জীবাত্মার যত্ন অনিত্য—ক্ষণিক, অব্যাপ্যবৃত্তি এবং নানা।

লক্ষণ। 'যত্ত্ব'জাতি যত্ত্বের লক্ষণ। (প্রযত্ত্বসামান্তান্প্রযত্ত্ব:)

यञ्ज जिविध> -- श्रवृत्ति, निवृत्ति । जीवनर्यानि ।

প্রবৃত্তি-সাধারণত: 'বত্ব'শব্দে 'প্রবৃত্তি'ই বুঝায়। প্রবৃত্তি হইতে চেষ্টা জন্ম।

निवृत्ति—यादा (द्वरवद विषय्न, जादा दहेरज कीरवद निवृत्ति करना।

প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি পরম্পর নিক্দমভাব তৃইটি বিভিন্ন শ্রেণীর যত্ন, একটি অন্তটির অভাব-স্থানপ নহে। প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি মানসপ্রত্যক্ষের বিষয় ।

জীবনযোনি — ইহার অন্তির্বশতঃ নিদ্রাকালে জীবিত ব্যক্তির শরীরে নিঃখাস প্রখাস ইত্যাদি প্রাণবায়ুর ক্রিয়া এবং জাগরণাবস্থায় অন্তঃকরণের বিভিন্ন ইন্সিয়ের সহিত সংযোগ সংঘটিত হয়। ইহা অতীক্রিয়।

(২২) ধর্ম

ধর্ম-শব্দের প্রয়োগক্ষেত্র অতি বিস্তৃত। পরস্পার পৃথক্ নানাবিধ অর্থ বুঝাইতে বিভিন্ন
শাল্তে 'ধর্ম'শব্দ ব্যবহাত হইয়াছে। স্থায়শাল্তেও ধর্ম-শব্দের বিভিন্ন হুইটা অর্থে প্রয়োগ
দেখা যায়। প্রথম অর্থ—আধেয়। যাহা কোন অধিকরণে থাকে তাহা আধেয় বা ধর্ম।
তদমুসারে গুণ ক্ম সামাস্য বিশেষ সমবায় অভাব এমন কি আকাশ আত্মা দিক্ ও কাল

যত্নের এইরূপ বিভাগ প্রশন্তপাদ ভারে দেখা যায় না কিন্ত ভারাপরিচ্ছেদে পাওয়া য়য়। ইহার মৃক
অনুসবেয়য়।

২ অভাব পদার্থ কোন ভাব-কার্যের কারণ হইতে পারে না এই সিদ্ধান্ত স্বীকার করিয়া শান্ত্রকারণণ 'নিত্যকর্মের অকরণ (অমুঠানের অভাব) কিরুপে পাপের কারণ হইতে পারে' এই বিষয়ে প্রচুর বিচার করিয়াছেন। 'অকরণ' শব্দের অর্থ'নিবৃত্তি (বিরোধার্থে নঞ্, নিবৃত্তি গুণ বিশেষ ভাষপদাণ, অভাব নহে) স্বীকার করিলে দোষ হয় কিনা ভাষা বিচার্ব।

৩ জীবনধোনি যতু সর্বদশ্বত নহে।

ব্যতীত সমস্ত দ্রব্য ও 'ধম'নামে নির্দেশের যোগ্য'। দ্বিতীয় অর্থ—আলোচ্য গুণবিশেষ; ইহার অন্ত নাম পুণ্যং।

পুণ্য জীৰাত্মার গুণ্^ত । ইহা অনিতা, কিন্তু দীর্ঘকালস্থায়ী, একবৃত্তি ও অব্যাপ্যবৃত্তি। পুণ্য সাধারণের প্রত্যক্ষধোগ্য নহে, পরস্ক অনুমান ধারা উহার অন্তিত্ব সাধিত হয়।

বেদে কথিত হইয়াছে—"স্বৰ্গকামোহখনেধেন যঞ্জেত" ইত্যাদি অৰ্থাৎ অখনেধ অগ্নিহোত্ত দৰ্শপূৰ্ণমাস ইত্যাদি যজ্ঞ স্বৰ্গের সাধন।

ঐ স্বৰ্গ কি ?—এই প্ৰেলের উত্তরে—এমন এক প্ৰকার স্থাবিশেষ স্বৰ্গনামে নির্দিষ্ট হইরাছে যাহা যজ্ঞকারী কোন ব্যক্তির পক্ষে মম্ব্যলোকে থাকিয়া ভোগ করা সম্ভব নছে। স্বতরাং এরূপ স্থাভোগের অমুরোধে স্বর্গনামে নূতন কোন স্থানও স্বীকার করিতে হইবে, নতুবা বেদের বিধান বার্থ হয়। কেবলমাত্র নূতনস্থান কল্পনা করিলেও অব্যাহতি নাই পরস্ক ঐ জন্ম যজ্ঞকারীর আত্মার দীর্ঘকাল স্থায়িত্বও আবশ্রক। নতুবা মৃত্যুর পরে দেহের সহিত যদি আত্মাও ভন্মীভূত হয় তবে যজ্ঞকারী স্বর্গ ভোগ করিবে কিরুপে ?

এই প্রকারে আত্মার চিরস্থায়িত্ব এবং স্বর্গ নামে নৃতন স্থান এই উভয় স্বীকার করিলেও পুণা বা ধম নামে এই গুণ স্বীকার ব্যতীত বেদ বিধানের সার্থক্য সম্ভবে না। কারণ, অশ্বমেধ অগ্নিহোত্র ইত্যাদি যে সকল ক্রিয়াকলাপ স্বর্গের কারণ বলিয়া বেদে কথিত ছইয়াছে তাহাদের কোনটাই স্বর্গভোগকাল পর্যন্ত স্থায়ী নহে, অন্তান্ত অমুষ্ঠানের পরে দক্ষিণা প্রদন্ত হইলেই অগ্নি নির্বাপণে পাক ক্রিয়ার ন্তায় উহার (যজ্ঞের) সমাপ্তি ঘটে অর্থাৎ যজ্ঞাদিও নষ্ট হইয়া যায়। এইয়পে যে-যক্ত কর্তার সমক্ষেই নষ্ট হইল অর্থাৎ যাহার কোনরূপ অন্তিত্বই থাকিল না তাহা যক্তকর্তার দেহাবসানের পরবর্তী কালে ভোগ্য স্বর্গের কারণ হইবে কিরূপে ? যেহেত্ উহা (যজ্ঞ) ঐ সময়ে একান্তভাবে অবিভ্যমান, আর যাহা অবিভ্যমান, তাহা ত কোন কার্যে কারণ হইতে পারে না। অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে—যক্ত সম্পাদনের ফলে যক্তকর্তার আত্মায় এমন কোন গুণ জন্মে, যাহা স্বর্গভোগ-কাল পর্যন্ত বিভ্যমান থাকে; উহাই ধ্যম বা পুণ্রা।

গকালান দান সন্ধ্যোপাসনা প্রভৃতি হইতেও পুণ্য জন্মে এজন্ত ঐ সমস্ত কার্যকেও

১ 'তত্র न সন্দিশ্ধসাধ্যধর্ম বং পক্ষরং' এই তত্ত্বচিহামণি সন্দর্ভ ও ইহার জাগদীশীটীকা দ্রুইবা ।

২ পুণা ব্ঝাইতে অভা শাত্তে 'অপূর্ব' এবং 'অতিশর শাদের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়।

০ মত বিশেষে ধর্ম ঈশবেরও গুণ। ৪৯ পৃ: দ্রপ্টব্য। ভট্টমতে ধর্ম শক্তিবিশেষ, উহা ভোগ্যবস্তুতে (মাল্য্-চন্দ্রনাদিতে) থাকে।

৪ ৮১ পৃঃ হুথনিরূপণ দ্রষ্টব্য।

ধর্ম বা পুণ্য কার্য বলা হয় । কিন্তু ভায়মতে পুণ্যশব্দের মুখ্য অর্থ উক্ত প্রকার গুণবিশেষ, গলালান যজ্ঞ ইত্যাদি উহার গৌণ অর্থ। পুণ্যের কারণ গলালানাদি ব্যাপারে 'পুণ্য' শব্দের ভায় অশ্বনেধ প্রভৃতি কর্মের ফল এই ধর্ম-গুণ বুঝাইতেও কর্ম-শব্দের প্রয়োগ দেখা যায় ।

লাকণ। ধর্মত্ব-জ্ঞাতি **ধনেরি** লাকণ। অথবা যাহা প্রথের অসাধারণ কারণ, তাহা ধ্যা (ধর্মসামাভ্যান্ প্র্যাসাধরণকারণং ধরঃ:

সমন্বয়। জগৎপ্রবাহ অনাদি। এই বিপুল ভূমগুল স্থ হইতে উদ্ভূত। বিজ্ঞানীরা উহার একটি স্চনাকাল অমুমান করিয়া থাকেন। কিন্তু প্রাচ্য দর্শন ও প্রতীচ্য বিজ্ঞান মতে উহাই আদি স্থাষ্ট নছে, উহার পূর্বেও অন্ত ভূলোক এবং চক্র স্থা বিল্লমান ছিল বিজ্ঞানীদিগের অমুমিত পৃথিবী-স্টিকাল কোনও খণ্ড প্রলয়ের পরবর্তী স্টির আরম্ভকাল মাত্র।

জগৎপ্রবাহকে অনাদি স্বীকার করিলে উহার অন্তর্গত জীবসমূহ এবং তাহাদিগের কর্ম অর্থাৎ ভাল মন্দ কর্মের ফলস্বরূপ ধর্ম এবং অধর্ম ও অনাদি বলিয়া স্বীকার্য।

অধিকন্ত ইহাও সত্য যে, যেমন কোন জীবের পক্ষেই বর্তমান জন্মে অমুষ্ঠিত যাবতীয় কর্মের সমুদায় ফলভোগ ইহজীবনেই সম্ভাবিত নহে, সেইরূপ বর্তমান জন্মে ভোগ্য সমস্ত প্রধ ছঃখের কারণও ইহজীবনে সম্পাদিত হইতে পারে না। পূর্ব জীবনের কর্ম অস্বীকার করিলে জীবগণের শৈশবকালে প্রথ ছঃখ ভোগের কোনও ছন্য়ঙ্গম মীমাংসা করা কথনই সম্ভব হয় না। কোন কার্যই বিশেষ কারণ ব্যতীত সম্ভবে না ইহা একটি স্বতঃসিদ্ধ নিয়ম। জীবগণের প্রথভোগও একপ্রকার কার্য এজন্ম উহারও বিশেষ কোন কারণ থাকা আবশুক। যাহা এই প্রথভোগের বিশেষ কারণ, তাহারই নাম ধ্রম অর্থাৎ পূর্ব পূর্ব জন্মে অথবা ক চিৎ ইহজন্মে অমুষ্ঠিত কর্মের ফলেই (ধর্মবশতঃই) জীবের ইহজন্ম প্রথের কারণসমূহ (শৈশবে পিতামাতা প্রভৃতি, ধনরত্বাদি, এবং অমুক্ত আলোক বায়ু স্বাস্থ্য ইত্যাদি) জুটিয়া যার বলিয়া কোন জীব প্রথী হয় এবং ধম না থাকায় অন্যে সেই প্রকাবে প্রথী হইতে পারে না। এই দৃষ্টিতে 'ধর্মের' অদৃষ্ট (অর্থাৎ দৃষ্ট বা প্রত্যান্ধ বোগ্য নহে) নামও সার্থক হয়। কীট পতঙ্গাদি যাবতীয় জীবের পূর্ব পূর্ব জন্মে অমুষ্ঠিত

১ মীমাংনাচার্য শুরুপ্রভাকরেরও ইহাই মত। কিন্ত কুমারিল ভট্টের মতে যাগাদি সংকর্মই ''ধর্ম'' শব্দের বাচা এবং সেই সমন্ত কর্মের শক্তি বিশেষই অপূর্ব বা অদৃষ্ট নামে কথিত হয়। সেই অদৃষ্ট কর্মকর্তা জীবান্ধার গুণবিশেষ নহে। ''লোক বার্তিকে'' কুমারিল ভট্ট এবিষয়ে বিচারপূর্বক বলিয়াছেন — ''তত্মাৎ কলে প্রবৃত্তভ যাগাদেঃ শক্তিমাত্রকং। উৎপত্তো বাপি প্রাদেরপূর্বিং ন ততঃ পূথক্ ।"

২ "ক্র্যাধ্যক্ষ: স্বভূতাধিবাসঃ সাক্ষা চেতাঃ কেবলো নিগুণশ্চ" খেতাখতরোপনিষৎ। 'প্রারক্র্মণাং ভোগা-দেব ক্ষয়ঃ' ইত্যাদি।

७ "पृर्वीच्छामरमो थांजा यथा पूर्वमकसम् १ वर्ग (तम ।

গ্রায়প্রবেশ

কর্মবশতঃ ধ্যুপাকা অসম্ভব নহে। স্থতরাং যাবতীয় জীবের সর্ববিধ স্থাধ্যু কারণ ছওয়ায় লক্ষ্যে লক্ষণ সমন্বিত হইল।

ধর্মের কোন বিভাগ শাস্ত্রে উল্লিখিত হয় নাই। তথাপি বিভিন্ন শাস্ত্রে বিচিত্র স্থাধের পরিচয় পাওয়া যায় তদমুসারে একই জীবাত্মায় নানাবিধ ধর্মের ক্ষন্তিত্ব স্থীকার করিতে হয়।

যজ্ঞ ব্ৰত ইত্যাদি এক একটি কম্মিষ্ঠান ছইতেও উহার বিভিন্ন **অঙ্গ সমূহের বারা** একাধিক ধমের উৎপত্তি শাস্ত্রসম্মত।

(২৩) অধ্ন

অধর্মের প্রসিদ্ধ নামাস্তর পাপ'। যে যুক্তি অনুসারে সংযোগ ও বিভাগ এবং পরত্ব ও অপরত্ব প্রত্যেকে স্বতন্ত্র গুণবিশেষ, একটা অপরের অভাবস্বরূপ নহে সেই যুক্তিবশতঃই স্বীকার করিতে হয় – অধর্মও পূথক্ গুণ, ধর্মের অভাবমাত্র নহে।

ধর্মের সহিত এই আলোচ্য গুণ অধর্মের সাদৃশ্য এতই অধিক যে অধর্ম কথাটার অন্তর্গত নঞ্-শব্দের (নধর্ম = অধর্ম) অর্থ বিরোধের পরিবতে সাদৃশ্য হইলেও যেন সঙ্গত হয়। কারণ, ধর্মের ক্যায় অধর্ম ও জীবাঝার গুণ, অনিত্য কিন্তু দীর্ঘকাল স্থায়ী, একবৃত্তি, অব্যাপ্যবৃত্তি এবং অতীক্তিয়—অন্থ্যেয়।

ধর্ম স্বীকারে যেমন আত্মার চিরস্থায়িত্ব এবং স্বর্গলোক আমুফ্ জিকভাবে সিদ্ধ হইয়াছে সেইরূপ শাস্ত্রবিধান সার্থক করিবার অমুরোধে আত্মার চিরস্থায়িত্ব এবং নরক-লোকের অস্তিত্ব এই উভয়ের সহযোগেই অধ্য-শুগও স্থীকার করা আবশ্যক।

লকণ। অধম বি-জাতি **অধমের লকণ।** অথবা যাহা ছঃথের অসাধারণ কারণ তাহা অধম (অধম বিসামান্তবান্ ছঃখাসাধারণকারণমধ্ম:)

नका। न्नही

সমন্বয়। ধর্ম লক্ষণের লক্ষ্যে সমন্বয়প্রণালী অমুসরণ করিয়া উহার কারণ অগ্নি-হোত্রাদির স্থানে চৌর্য-হিংসা ইত্যাদি এবং উহার ফল স্থথের পরিবতে ছু:থের উদাহরণ গ্রহণ করিলে অধর্ম লক্ষণের লক্ষ্যে সক্ষতি পরিক্ষ্ট হইবে।

ন্থায় বৈশেষিক শাল্পে অধ্যের কোন বিভাগ প্রদর্শিত হয় নাই কিন্ত বেদ ও ধর্মশাল্পে অতিপাতক, মহাপাতক, অমুপাতক উপপাতক ভেদে ইহার বিভাগ দৃষ্ট হয়।

১ প্রভাকর মতামুদারী তন্ত্রহস্থগ্রে গুণ গণনার অধর্মের নাম দৃষ্ট হর না কিন্ত

'বিহিতক্রিয়া সাধ্যো ধর্মঃ পুংসো গুণোষতঃ। প্রতিবিদ্ধ ক্রিয়াসাধ্যঃ স∙ গুণোহধর্ম উচ্চতে ।' এই লোক অনুসারে অধর্মও প্রভাকরাচার্থ-সম্মত ইহা বুঝা যায়।

२ युक्टि-विनिधमारित्रश्-(नांव, १८%) छष्ठेवा ।

ধম ও অধম এই উভয় গুণের সাধারণ নাম কম ১ ও অদৃষ্ঠ। অদৃষ্ঠ অর্থাৎ যাহা দৃষ্ঠ কিংবা দৃষ্টিযোগ্য বা প্রত্যক্ষযোগ্য নহে (আ [নঞ্] + দৃষ্ঠ) এই ব্যুৎপত্তি অনুসারে 'অদৃষ্ঠ' কথাটী আরও অনেক বস্তু বুঝাইতে পারে, তথাপি উল্লিখিত দিবিধ গুণ বুঝাইতেই শাস্তে অদৃষ্ঠ শব্দ পরিভাষিত।

একণে প্রতিবাদী বলিতে পারেন যে উল্লিখিতক্রমে ধর্ম ও অধ্যের লক্ষণ যুক্তিশঙ্গত নহে। কারণ, পশু পক্ষী সরীকৃপ ইত্যাদি প্রাণীনাত্রই ক্রখহুঃখ অন্তব করিয়া থাকে, কিন্তু শাস্ত্রোক্ত উপাসনা যজ্ঞাদি কার্যে অধিকার না থাকার উহারা ঐ সমস্ত কার্য করিতে পারে না; কলে উহাদের কোনরূপ ধর্ম জন্মে ইহা বলা যায় না, প্রত্যুত হিংসাদি ও উহাদের পক্ষে শাস্ত্রনিষিদ্ধ নহে এজন্ত যথেছে ব্যবহারের ফলে কোন অধ্য ও উহাদের হয় না। উক্তপ্রকারে যদি ধর্ম ব্যতীত ক্রখ এবং অধ্য ব্যতিরেকে হুঃখ জনিতে পারে তবে ধর্ম প্রথের ও অধ্য হুংখের কারণ ইহা কিরুপে স্বীকার করা যায় গু যে বস্তুর উৎপত্তি যাহা ব্যতীতও সম্ভবে তাহা ত সেই বস্তুর কারণ হইতে পারে না।

ইহার উত্তরে সাম্প্রদায়িকেরা বলেন যে—স্টপ্রবাহ অনাদি। সমগ্র জীবাত্মাই অনাদি কাল হইতে অসংখ্যবার মানবজন্ম লাভ করিয়া নিজের অধিকারান্ত্রসারে অসংখ্য সৎকর্ম ও অসংখ্য অসৎকর্ম করিয়া তজ্জ্য অসংখ্য ধন ও অসংখ্য অধন সঞ্চয় করিতেছে এবং তদমুসারেই অসংখ্য বিচিত্রজন্ম লাভ করিয়া অসংখ্য বিচিত্র হুখ হুঃখ েগা করিতেছে। স্থায়দর্শনে গৌতমও বলিয়াছেন—"পূর্বকৃতফলামুবরাৎ তত্ত্ৎপত্তিঃ।" স্থভরাং পশু পশ্বী প্রভৃতি শরীরধারী জীব-গণেরও পূর্ব ধানবজন্ম অনুষ্ঠিত সৎকর্মজন্ম বহু ধর্ম এবং অসংকর্মজন্ম বহু অধর্ম বিদ্যানা আছে। অত্রব পশু পক্ষী ইত্যাদির কোনপ্রকার ধর্ম ও অধ্যান।ই ইহা সত্য নহে।

সঞ্চিত বহু কর্মের ফলে এক একটি জন্ম লাভ হয়ং এবং বহু লক্ষ বিভিন্ন জীব-যোনিতে জনগ্রহণের পরে জীবাত্মা মানব জন্ম লাভ করে এই সিদ্ধান্তান্ত্র্যারে কেবলমান্ত্র মানব জীবনে সঞ্চিত কর্মের ফলে বহু লক্ষ জন্ম লাভ সন্তব কিনা এইরূপ সংশ্র যাহারা করেন তাহাদিগকেও উল্লিখিত প্রশ্নের উত্তরে বলা যাইতে পারে যে—পশু পক্ষী প্রভৃতির ত বটেই, তুণগুচ্ছ হইতে ব্রহ্মা পর্যন্ত জীবমাত্রেরই ধর্ম এবং অধর্ম আছে কিন্ত বিশেষ এই যে উহার (ধর্ম ও অধ্যের) পদ্বা সকলের পক্ষে সমান নহে। বেদ এবং শাস্ত্রোক্ত ক্রিয়াকলাপে বর্ণাশ্রমীদিগের ধর্ম হয় কিন্তু প্রধ্যে স্লেচ্ছাদির অধিকার নাই; তথাপি তাহাদিগেরও ধর্ম আছে। অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায়—যাহারা অভাপি সর্বথা উচ্ছু জ্বল বলিয়া পরিচিত ভাহারাও

১. ৮৭ शृः विश्वनी जहेरा ।

২. পাতঞ্জল দর্শন, সাধনপাদ, ১৩শ স্ততের ব্যাসভাগু দুইবা।

জন্মকাল হইতে কতকগুলি বিধি ও নিষেধের 'অধীন হইয়াই জীবনযাত্রা নির্বাহ করিয়া থাকে। যদি পশুত্ল্য হইলেও মহয়দেহ ধারণমাত্রে জীবাত্মার ধর্ম ও অধর্ম সন্তবপর হয় তবে মহয়তুল্য বা সাধারণ মহয়ের তুলনায় উৎকৃষ্ট এবং অপকৃষ্ট অথচ পশু প্রভৃতির শরীরধারী জীবাত্মার পক্ষেউহা অসন্তব হইবে কেন > ? অতএব গো-মার্জারাদি পশুর এমন কি তৃণ-গুল্মাদিরও ঐরপ স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম ও অধর্ম অবশুই আছে কিন্তু কি প্রকার 'কর্ম' উহার কারণ তাহা আমরা জানি না এবং জানিনা বলিয়াই বৈসাদৃশ্যবশত: উহাদের ধর্ম ও অধর্মে অবিশ্বাস করি। পরমেশ্বর স্বর্জ্জ, তিনি সকলেরই ধর্ম -অধ্যের সাক্ষী।

শাস্ত্রকারগণ একবাক্যে বলিয়াছেন—যাবতীয় স্ষ্টেকার্যে অদৃষ্ট অর্থাৎ উল্লিখিত ধর্ম এবং অধুম কারণ। এই ধর্ম ও অধুম কাহার ? উহা যাবতীয় জীবের, কোনও একব্যক্তির নহে।

আজ যে বস্তুটী একান্তভাবে আমারই ভোগ্য তাহার স্পৃষ্টিও কেবল আমার অদৃষ্টের দারা সংঘটিত হয় নাই, যাহারা উহা না পাওয়ায় হুঃথিত তাহাদিগের অদৃষ্টও ঐ ক্ষেত্রে স্পষ্টভাবেই কার্য করিতেছে। এই দৃষ্টিতে বিচার করিলে দেখা যায়—কোন একটী বস্তু ও ব্যক্তিবিশেবের পক্ষে একান্ত নির্দিষ্ট নহে উহা অন্তেরও স্থুখ হুঃখের হেতু। জগতে ভোগ্যবস্তর যেমন ইয়তা নাই সেইরপ ভোক্তা জীবও অনস্ত। এই অনস্ত জীবের অনাদিকাল হইতে সঞ্চিত কমরাশি একত্র সমাবেশিত করিতে পারিলে উহা কিরূপ বিচিত্র হয়, তাহা ব্যা যায় এই জগতের বৈচিত্র্যদর্শনে। জগদ্বৈচিত্র্য যিনি যত দেখিয়াছেন প্রাণিগণের কর্ম-বৈচিত্র্যও তিনিই তত বেশী অমুভব করিতে পারিবেন ইহা অন্তের অবোধ্য।

(২৪) জ্ঞান

জ্ঞান স্থনাম প্রসিদ্ধ গুণং। বুদ্ধি চেতনা ইত্যাদি নামান্তর° ব্যতীত অন্ত প্রকারে ইহার পরিচয় দেওয়া সন্তব নহে। স্থব হুঃখাদির ন্তায় জ্ঞান আত্মার গুণনিশেষ ইহা ব্যতীত জ্ঞান-পদার্থের স্থন্ধ বিশ্লেষণ ন্তায়-বৈশেষিকশান্তের প্রন্থে স্থলত নহে কিন্তু অন্তদর্শনের সিদ্ধান্ত প্রহণ করিলে জ্ঞানের আরও বিশ্লেষণ করা যায়।

সাজ্যামতে পুরুষ চিৎ বা জ্ঞানস্বরূপ, বেদাস্তমতে ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ এবং তিনিই আত্মা। উভয় মতেই জ্ঞান-শব্দের মুখ্যার্থ এই আত্মা প্রদীপবৎ প্রকাশ-স্বভাব-সম্পন্ন অর্থাৎ দীপালোক যেমন ঘটাদি বস্তুসমূহ প্রকাশিত করে এবং অন্ত আলোকের অপেক্ষা

>. "তত্রাবোনিজমনপেক্ষা শুক্রশোণিতং দেববাঁণাং শরীরং ধর্মবিশেষসহিতেভাোংণুভো জারতে, কুত্রজন্তনাং বাতনাশরীরাণ্যধ্মবিশেষসহিতেভাোংণুভো জায়তে" প্রশন্তপাদভায় ২৮ পুঃ।

নর্মদাতীরসঞ্জাতাঃ সরলাজু নিপাদপাঃ। নর্মদাতোয়সংস্পর্শাৎ তে যান্তি পরমাং গতিং।

- বিশিষ্টাদৈতমতে জ্ঞান দ্রব্যস্বরূপ তত্ত্বর ৩৫ পুঃ দ্রষ্টব্য।
- ৩. ৪০ পৃঃ দ্রষ্টব্য।

না রাখিয়া স্বয়ং উদ্ভাসিত হয় সেই প্রকার জ্ঞানস্বরূপ আত্মাও বাবতীয় বস্তু প্রকাশিত করেন এবং নিজেও নিজের নিকটে প্রকাশিত হন, ইহার জন্ম অন্ত কোন প্রকাশক বস্তর আবশ্যক হয় না।

সাঙ্খ্যমতে মূল প্রকৃতির প্রথম বিকারের নাম মহৎ বা বৃদ্ধিতত্ব। উহা জলহ্রদের তুল্য। বায়ুসংযোগে জলাশরে যেমন তরঙ্গ জন্মে সেইরূপ বিষয়ের (ঘটাদির) সহিত ইক্রিয়ের সম্বন্ধ হইলে ঐ মহৎ-তত্বে বিষয়াকারে (ঘটাদির তুল্য) যে বিকার উপস্থিত হয় উহার নাম রৃত্তি। সত্ত্ব-গুণের আধিক্য বশতঃ ঐ সকল বৃত্তি অতিশন্ধ স্বচ্ছ হওয়ায় উহাতে চৈতক্সস্বরূপ আত্মার প্রতিবিদ্ধ পড়ে। প্রতিবিদ্ধসমন্থিত ঐ বৃত্তির নাম জ্ঞান। যেমন—
চৈতক্স প্রতিবিদ্ধবৃক্ত ঘটাকারবৃত্তি—ঘটজান ইত্যাদি। পুরুষ-চৈতক্তের ঐ সমস্ত প্রতিবিদ্ধও স্ব স্ব বৃত্তির তুল্যাকারই হইরা থাকে এজক্য বিভিন্ন জ্ঞান সমূহের বৈচিত্র্য ও অক্ষুপ্প থাকে। সাঙ্খ্যও বৈদান্তিকেরা ইহাকে বৃত্তিজ্ঞান বলিয়া থাকেন। এই সকল বৃত্তিজ্ঞানই ক্যায়মতে আলোচ্য ২৪শ গুণের স্বরূপ।

জ্ঞান নিত্য ও অনিত্য, ব্যাপ্যবৃত্তি ও অব্যাপ্যবৃত্তি কিন্তু একবৃত্তি। মনের দারা ইহার প্রত্যক্ষ হয়ং।

লক্ষণ। যাহাতে জ্ঞানত্ব-জাতি থাকে তাহা জ্ঞান। অথবা যাহা স্ব্ৰিধ ব্যবহারের অসাবারণ হেতু তাহা জ্ঞান (জ্ঞানত্ব-সামাগ্যবৎ স্ব্ব্যবহারাসাধারণকারণং জ্ঞানং)।

লক্ষাও সমন্ত্র। স্পষ্ট।

জ্ঞান দ্বিধি—নিত্য ও অনিত্য I

নিত্যজ্ঞান—ঈশ্বরে একটামাত্র জ্ঞান স্বীকৃত হইয়াছে, উহা সর্ববিষয়ক—অতীত বর্তমান ও ভবিষ্যৎ সর্ববস্তু উহার বিষয়। উহা কেবল প্রত্যক্ষমাত্র—সমুমান অথবা শান্ধবোধানি নহে, নিত্য এবং ব্যাপারুত্তি।

অনিত্য জ্ঞান—ইহা জীবাত্মার গুণ, অব্যাপ্যবৃত্তি।

অনিত্য জ্ঞানের বিভাগ

অনিত্য জ্ঞান সমূহের জ্ঞাতি ও উপাধি অনুসারে নানাভাবে বিভাগ করা হইয়াছে।
জ্ঞাতি অনুসারে উহার বিভাগ এইরপ—

- ১ এই সমৃদদ্ধ কল্পিত প্রতিবিদ্বাকারের সহিত পুরুবের সম্বন্ধই উপলব্ধি। পুরুষ অপরিণামী কৃটস্থ নিত্য হইয়াও এইয়পে সল্লিধিমাত্রবর্শতঃ ভোক্তা বা উপলব্ধিভাজন হইয়া থাবেন – য়ায়কন্দলী ১৭১ পৃঃ।
- হ ভট্টনতে জ্ঞান অতীন্দ্রিয় কিন্ত উৎপন্ন জ্ঞান সীয় বিষয় ঘটাদিবস্তুতে জ্ঞাততা নামে যে একটা ধর্ম জন্মায় তাহা প্রত্যক্ষবোগ্য। উক্ত জ্ঞাততা ধর্মের দ্বারা জ্ঞান অমুমিত হয়।

জ্ঞান দ্বিধ—অমূভ্তি বা অমূভব এবং স্থৃতি। অমূভব-জ্ঞান চতুৰিধ—প্ৰত্যক্ষ, অমুমিতি, উপমিতি ও শাৰ্দবোধ।

প্রভাক—ইন্দ্রিরের সহিত বিষয়ের সন্নিকর্ষ বা সম্বন্ধবশতঃ থৈ জ্ঞান জন্মে তাহা প্রাক্তাক্ষ। পুস্তক পাঠকালৈ অক্ষরের উপরে চক্ষ্র রশ্মি পতিত হয় বলিয়াই অক্ষর দেখা যায়। অক্ষরের এই দর্শন প্রত্যক্ষ-জ্ঞান বিশেষ (চাক্ষ্য প্রত্যক্ষ)। এইরূপে স্থাচন্দ্র প্রভ্তির সহিত নেত্রবশ্যির সংযোগ দারা স্থাদির চাক্ষ্য প্রত্যক্ষ সম্ভবেষ।

উপাধি এবং জাতি অনুসারে প্রত্যক্ষের প্রবিভাগ

প্রত্যক্ষ-জ্ঞান সমুদয়কেও তিন প্রকারে বিভক্ত করা যায়। যথা---

(১) প্রত্যক্ষ দিবিধ—লৌকিক ও অলৌকিক।

লৌকিক প্রত্যক্ষ—বহিরিন্তিয় অর্থাৎ ঘ্রাণ, রসনা, চক্ষু, ত্বক্ ও কর্ণ, ইহাদের বিষয় এবং বিভিন্ন বিষয়ের সহিত ঐ ইন্তিয়গণের সম্বন্ধ কিরপ তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। অস্তরিন্তিয় মনের বিষয়—আত্মা, আত্মগত জাতি—আত্মত দ্রব্যত্ব, সতা; প্রথ, হুঃখ, ইচ্ছা, দ্বেষ, যত্ন ও জ্ঞান এই কয়টি গুণ এবং ইহাদের জাতি—প্রথত্ব, হুঃখত্ব ইত্যাদি। এই সকলের মধ্যে আত্মার সহিত মনের সম্বন্ধ—সংযোগ, আত্মায় স্থিত জাতি এবং গুণ সমূহের সহিত উহার সম্বন্ধ—সংযুক্ত-সম্বায় এবং প্রথম্ব ইত্যাদি জাতির সহিত সম্বন্ধ—সংযুক্ত-সম্বায়।

উল্লিখিত বিষয়েন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ সকল অর্থাৎ সংযোগ, সংযুক্ত-সমবার, সংযুক্ত-সমবেত-সমবার, সমবার, সমবার, সমবেত-সমবার এবং বিশেষণতা—এই ছয় প্রকার লৌকিক সন্নিকর্ম হইতে যে প্রত্যক্ষ জন্ম তাহা লৌকিক প্রত্যক্ষ।

প্রভাকর ও বেদান্তি সম্প্রদায় মতে জ্ঞান স্বপ্রকাশ অর্থাৎ যে সকল কারণ হইতে যে জ্ঞান জন্মে উহার প্রকাশও (প্রত্যক্ষও) ঐ সকল কারণ দ্বারাই সম্ভবে, ঐজন্ত অন্ত কোন বস্তুর প্রয়োজন হয় না।

মুরারিমিশ্রের মতে জ্ঞান মানসপ্রতাক্ষের বিষয় অর্থাৎ অনুব্যবসায়গম্য। কলতঃ এই বিষয়ে নৈয়ায়িক সম্প্রান্তম্বারিমিশ্র একমত।

- ১. ইন্দ্রিরবর্গ, ও তাহাদের বিষয় এবং উহাদের সম্বন্ধ ২য় অধ্যায় ১৮-২১ পৃঃ এবং ৩য় অধ্যায় ২৫-৩৩ ও ৩৭-৩৯পৃঃ ক্রষ্টবা ।
- ২. অক্ষর শন্ধবিশেষ (৫ম গুণ) উহা কর্ণেক্রিয়ের বিষয়, চক্ষুর ছারা প্রত্যক্ষযোগ্য নহে। এথানে অক্ষরের ব্যপ্তক লিপি বা রেখাগুলিকেই অক্ষর বলা হইয়াছে।
- আধ্নিক বিজ্ঞানমতে চফুর রশ্ম বিষয়ে পতিত হয় না কিন্ত এটব্য বস্তয় (ঘটাদির) উপরে পতিত আলোক
 প্রতিহত হইয়া নেত্রে সংলয় হয়। তাহাতেই বস্তর প্রত্যক্ষ জয়ে।
- ৪. জৈনমতে চকুরিক্রিয় প্রাপ্যকারী নহে। ফলে রশ্মিসংযোগ না হইলেও স্থাদির প্রত্যক্ষ হইতে বাধা নাই। এবিষয়ে উহাদিগের কবিত্বপূর্ণ বিচার রত্নাকরাবভারিকা টীকায় উপভোগ্য।

অলোকিক প্রত্যক্ষ—সামান্তলকণ-সরিকর্ষ, জ্ঞানলকণ-সরিকর্ষ এবং যোগজ-সরিকর্ষ বশতঃ যে প্রত্যক্ষ জন্ম তাহা অলোকিক প্রত্যক্ষ।

সামান্তলকণ-সন্নিকর্ষ—কাছাকেও অপরিচিত কোন জীব জ্বন্ত দেখাইয়া দিলে তথনই সে ঐজাতীয় সকল জন্ত বিষয়ে একপ্রকার ধারণা (conception) করে ইছা অনেকেরই অন্তব্দির। এমন কি—দৃষ্ট জন্তুটি হইতে বর্ণে, পরিমাপে এবং অঙ্গ প্রত্যঙ্গের বৈকল্যবশতঃ বিশেষ বৈলক্ষণ্য থাকিলেও উক্ত প্রকার ধারণা প্রায়শঃ জন্মে। নতুবা সময়ান্তরে সে স্বয়ং ঐজাতীয় অন্ত জন্তুকে চিনিয়া লইতে পারিত না। ইহার দারা স্থির করা যায় যে, প্রথম দর্শনেই দ্রষ্টা ঐ জন্তুর সামান্তথর্মের (গোত্ব ইত্যাদির) জ্ঞান বশতঃ ঐ জাতীয় যাবতীয় জন্তুর প্রত্যক্ষ করে। মৃতরাং ইছা অলোকিক প্রত্যক্ষ, সামান্তবর্মবিষয়ক জ্ঞানের ফল। এই সামান্তথ্যবিষয়ক জ্ঞানই সামান্তলক্ষণ-সন্নিকর্ষ এবং সামান্ত লক্ষণা ইহারই নামান্তর ।

জ্ঞানসক্ষণ-সন্নিকর্ষ—উহাও জ্ঞানবিশেষস্কাপ। যে বস্তু বেখানে নাই সেই স্থানেও উহার প্রত্যক্ষ হইরা থাকে। যেমন—রজ্জ্তে সর্পদ্ধি। ভূতলে একগাঙা রজ্জ্পড়িয়া রহিয়াছে (সর্প নাই) অন্ধকারবশতঃ দ্রষ্টা উহাকে 'রজ্জ্' বলিয়া চিনিতে পারে নাই, কিন্তু উহাতে (রজ্জ্তে) সর্পের সাদৃশ্য থাকায় তৎক্ষণাৎ দ্রষ্টার সর্প বিবরে ক্ষরণ হইল। পরক্ষণেই সে সমূথে দেখিল—সাপ (অয়ং সর্পঃ) এবং দ্রুত সরিয়া গেল।

দেখা যাইতেছে—এইস্থানে সর্প না থাকিলেও দ্রন্থী সর্পের দর্শন (অলৌকিক প্রত্যক্ষ) করিতেছে। অতএব স্থির করিতে হয়—উহার পূর্ববর্তী সর্পশ্বিতই (সর্পের জ্ঞান) ঐরপ সর্প-প্রত্যক্ষের কারণ এবং উহাই (সর্পের) জ্ঞানলক্ষণ- (বা জ্ঞানস্বরূপ) সরিকর্ষ। ইহারই নামান্তর উপনয় স্নিকর্ষ। উপনয়-স্নিকর্ম জ্ঞাতাক্ষ 'উপনীত ভান' নামেও প্রসিদ্ধ। ভ্রমস্থলে উপনয় স্নিকর্মের প্রয়োজন স্পষ্ট কিন্তু অনেক যথার্থ প্রত্যক্ষেও উপনয় স্নিকর্ম আবেশ্রক হয়।

যোগজ সন্নিকর্ষ—বিশিষ্ট যোগিগণ যোগামুষ্ঠানদার। লব্ধ শক্তিবিশেষের ফলে ভূত, ভবিষ্যুৎ ও বর্তমান, স্ক্র্ম, ব্যবহিত, অতিদূরস্থ এবং অতিনিকটস্থ, এমনকি—অতীন্ত্রিয় ২স্তও প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন, প্রাণাদিশাস্ত্রে ইহা পাওয়া যায়। পাতঞ্জলস্ত্রে এইরূপ শক্তি লাভের উপায় ব্রণিত আছে। আমাদিগের পক্ষে এবিষয়ে আর অধিক কিছু বলা সম্ভব নহে।

প্রকারান্তরে প্রত্যক্ষের প্রবিভাগ

(২) প্রত্যক্ষ দিবিধং—সবিকল্প ও নিবিকল।

১. প্রতিভার অবতার বঙ্গভূষণ রঘুনাথ শিরোমণির মতে সামাগুলক্ষণা খীকার নিপ্রয়োজন। প্রবাদ আছে যে— তদানীস্তন মিথিলার প্রসিদ্ধ নৈয়ায়িক জয়দেব মিশ্রের (ইনি পক্ষধর মিশ্র নামে প্রসিদ্ধ, শিরোমণির এবং তাঁহার অধ্যাপক বাহদেব সার্বভৌমেরও অধ্যাপক) সহিত সামাগুলক্ষণা সম্বন্ধীয় বিচারে শিরোমণি পক্ষাধর মিশ্রকেও নিরস্ত করিয়াছিলেন। তত্ত্বচিত্তামণি-গ্রন্থে অকুমান খণ্ডের "সামাগুলক্ষণা" গ্রন্থভাগে এই বিচার পাওয়া যায়।

২. অনুমতি উপমিতি প্রভৃতি অভবিধ জ্ঞানসমূহ সর্বত্রই সবিকল্প। উহারা কখনও নিবিকল্প হয় না এজন্ত কেবল প্রত্যক্ষের পক্ষেই এই বিভাগ দশিত হইল।

স্বিক্ল প্রত্যক্ষ—প্রায়শঃ আমাদিগের স্কল প্রত্যক্ষেই বিষয়সমূহ বিশেষ্যবিশেষণ-ভাবাপন হইয়া থাকে। যেমন—'ঘট' এইপ্রকার প্রত্যক্ষে 'ঘটন্থ' বিশেষণ এবং ঘট বিশেষ্য; 'নীল উৎপল' এইস্থলে নীল (গুণ) বিশেষণ, উৎপল বিশেষ্য ইত্যাদি। এই প্রকার বিশেষ্য-বিশেষণভাবাপন প্রত্যক্ষকে স্বিকল্প প্রত্যক্ষ বলে। স্বিকল্পভানসমূহ 'বিশিষ্টবৃদ্ধি' নামেও প্রসিদ্ধ।

নিবিকল প্রত্যক্ষ—ইহা অতীন্ত্রিয় অর্থাৎ ইহার মানস্প্রত্যক্ষও সম্ভবে না, কেবল যুক্তির দারা ইহার অন্তির অমুমিত হয়।

যুক্তি এইরপ—কোনও বিশিষ্টজ্ঞান উহার বিশেষণজ্ঞান ব্যতীত জ্ঞানিতে পারে না।
আতএব স্বীকার করিতে হয় যে—সকল বিশিষ্ট জ্ঞানেরই কারণ বিশেষণ-জ্ঞান। 'ঘট' ইহা একটি
বিশিষ্ট জ্ঞান, যদি ইহার জন্ম পূর্বে ঘটত্ব- (বিশে ণ) জ্ঞান আবশ্যক হয় তবে ঘটত্ত জ্ঞানেও
ঘটত্তব-জ্ঞান আবশ্যক হইবে। ফলে কোন জ্ঞানেরই উৎপত্তি সন্তবে না। এই অনবস্থা দোব
নিবারণের জন্ম বিশেষণ ও বিশেষ্য উভয়ের বিশকলিত অর্থাৎ বিশেষণ-বিশেষ্যভাবশূন্য একটি
স্বতন্ত্র প্রত্যক্ষ স্বীকার করিতে হয় ইহাই নির্বিকল্প প্রত্যক্ষণ।

জাতি অনুসারে প্রত্যক্ষের প্রবিভাগ

(৩) প্রত্যক্ষ ছয় প্রকার—ঘাণজ, রাসন, চাক্ষ্ব, স্বাচ, প্রাবণ ও মানস। ঘাণ রসনা চক্ষ্ণ স্বক্ (স্বচ্) প্রবণ ও মনঃ—ইহারা য্থাক্রেমে করণ হইয়া ঐ সমস্ত বিভিন্ন প্রত্যক্ষ উৎপাদন করে ইহাই প্রত্যক্ষবিশেষের উল্লিখিত সংজ্ঞার কারণ।

নিবিকল্প ও স্বিকল্প এবং লৌকিক ও অলৌকিক এই দ্বিধি বিভাগ উক্ত ছয় প্রকার প্রত্যক্ষেই সম্ভবে। শ্রাবণপর্যন্ত পঞ্চবিধ বাহ্যপ্রত্যক্ষের আরও অবাস্তর বিভাগ আছে কিন্তু উহার ব্যবহারক্ষেত্র অল্ল। আভ্যন্তর অর্থাৎ মান্য প্রত্যক্ষে কিছু বিশেব আছে।

স্থত্ঃথাদি বিষয়ে মানসপ্রত্যক্ষের বিশেষ কোন নামান্তর পাওয়া যায় না কিন্তু জ্ঞানের মানসপ্রত্যক্ষ অনুব্যবসায় নামে প্রসিদ্ধ । অনু—পশ্চাৎ 'ব্যবসায়' জ্ঞান-অনুব্যবসায় অর্থাৎ পূর্বোৎপন্ন জ্ঞান বিষয়ক পরবর্তী জ্ঞানের নাম অনুব্যবসায় । স্থায়মতে অন্থ সকল প্রকার বিশিষ্ট জ্ঞান যথার্থ ও অযথার্থ উভয়বিধ হইতে পারে কিন্তু অনুব্যবসায় কখনও অযথার্থ হয় না, স্ব্রে উহা যথার্থ ।

>. এই নির্বিকল্প জ্ঞান শাস্ত্রাহরপ্রসিদ্ধ জ্ঞালোচন জ্ঞানের সহিত তুলনাযোগ্য। বেদাস্তোক্ত নির্বিকল্পজ্ঞানের সহিত ইহার বৈলক্ষণ্য আছে।

ক্ষেত্রবিশেষে একই জ্ঞান অংশবিশেষে সবিকল্প এবং অংশান্তরে নিবিকল্প বলিয়া থীকৃত হয়। উহাকে নৃসিংহাকার নিবিকল্প বলে।

লে কিক ব্যবহায়ে অনুভব বলিলে প্রায়শঃ অনুব্যবসায়ই বৃঝায়। অনুব্যবসায়ে পূর্বজানেয় বিবয়গুলিও
প্রকাশিত হয়। পূর্বজানটি অমাত্মক হইলে উহায় অনুব্যবসায় হয় বিবয়তোয়ালে। য়েমন--য়জ্মপিছলে "ইহাকে

মানস প্রত্যক্ষে উপনীত ভানের প্রাচ্র্য লক্ষিত হয়। মন বছিবিষয়ে অম্বতন্ত্র অর্থাৎ চল্ল স্থা গিরি নদী প্রভৃতি বাহ্নবিষয়ের প্রত্যক্ষ চক্ষ্রাদি বছিরিন্ত্রিয়ের সাহায্য ব্যতীত কেবল মনের বারা সম্ভবে না বলিয়া ঐ বিষয়ে মন পরাধীন এইরূপ মতবাদ মীমাংসা গ্রন্থে পাওয়া যায় কিন্তু নৈয়ায়িক সম্প্রদায় উহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন—উপনয় সন্নিকর্ষবশতঃ নানাবিধ বাহ্বস্তুর মানস প্রত্যক্ষ হয় এবং কোন বাধা উপস্থিত না হইলে ঐ সকল বস্তুর পরম্পার সম্বন্ধও জ্ঞানের বিষয় হওয়ায় উহাদের বিশিষ্টজ্ঞান কেবল মনের বারাও হইতে পারে নতুবা কবিদিগের কাব্য রচনা সম্ভব হইত নাং।

তর্কষ বা আপত্তির মানসত্বের অবস্তির জাতি অর্থাৎ এক জাতীয় মানস প্রত্যক্ষ তর্ক বা আপত্তি নামে প্রসিদ্ধ। উহা সর্বত্রই অম বা অযথার্থ। কতকগুলি অমজ্ঞান আহার্য নামে কথিত হয়। তর্কও একপ্রকার আহার্য জ্ঞান। বিপরীত অর্থাৎ বিরোধি জ্ঞান বিশ্বমান থাকিলে ইচ্ছাবশতঃ যে জ্ঞান জন্মে তাহা আহার্য জ্ঞান। 'অগ্নি উষ্ণ' এই প্রকার জ্ঞান-কালে যদি কেছ ইচ্ছাপুর্বক 'অগ্নি উষ্ণ নহে' এইরূপে বুঝে তবে তাহার এই জ্ঞান আহার্য-জ্ঞান। সকল প্রকার সবিকল্প প্রত্যক্ষই আহার্য হইতে পারে কিন্তু প্রত্যক্ষ ব্যতীত অর্থাৎ অমুমিতি বা উপনিতি প্রভৃতি কোন জ্ঞানে আহার্যতা স্বীকৃত হয় নাও।

"মাপুষের যদি পাখা থাকিত তবে সে (পক্ষীর স্থায় স্বাধীনভাবে) শৃত্যপথে ভ্রমণ করিত" ইহা একটী আপত্তির উদাহরণ।

তর্ক পঞ্জবিং^৪ — আত্মাশ্রয়, অন্যোস্থাশ্র (ইতরেতরাশ্রয়) চক্রক, অনবস্থা ও অস্তবিধ বাধিতার্থপ্রসঙ্গ ।

(রজ্জুকে) সর্পর্রপে জানিতেছি" (সর্পত্বেন ইদং জানামি)। অতএব অমজ্ঞানের অনুব্যবদায়ও যথার্থ বা প্রমা। প্রমাজ্জানের অনুব্যবদায় বিষয়োপরাগে (যথা – রজ্জুবিষয়ক জ্ঞানবান্ অহং – আমি রজ্জু দেখিতেছি) এবং বিষয়তোপরাগে উভার প্রকারেই সম্ভবে। সর্ববিধ অমজ্ঞানের অন্তিত্বে অধীকারী প্রভাকর মতের সহিত এই অংশ তুলনাযোগ্য।

- ১. "চক্ষুরাত্মক্তবিষয়ং পরতন্ত্রং বহির্মনঃ" লোক বার্তিক।
- ং বিছরিন্দ্রিয়লিঙ্গদাদৃত্যাদিব্যাপারং বিনাপি চিত্তোপনীতপদার্থানাং বাধকানবতারে মনদা সংবর্গান্তবন্ত
 সকলজন্দিদ্বাৎ কথ্মন্যথা ক্রিকাব্যাদিক্মিতি' তও্চিছামণি, পরামর্শ-সিদ্ধার ।
- ৩. মতান্তরে শান্ধবোধে ও আহার্যতা ধীকৃত হয়। "তর্ক সংশয় বিশেষ" এইরূপ মতান্তর ভারকন্দলী গ্রন্থে পাওয়া যায়।
- ৪. বিস্তৃতি ভয়ে আয়ায়য়াদির বিবরণ দেওয়া সন্তব হইল না। কুতৃহলী পাঠক ন্যায় দর্শনের প্রথম অধ্যায়ে তর্ক লক্ষণে ইহা পাইবেন। সর্বদর্শন সংগ্রহে বলা হইয়াছে তর্ক একাদশ প্রকায়—'ব্যাঘাত, আয়ায়য়, অনোন্যায়য় চক্রকায়য়, অনবয়া, প্রতিবৃদ্ধি, কয়নালায়ব, কয়নাগোয়ব, উৎসর্গ, অপবাদ ও বৈজাত্য; অক্ষপাদ দর্শন।

স্থায়প্রবেশ

অনুমিতি

অনুমিতি-পরামর্শ হইতে যে জ্ঞান জন্মে তাহা অনুমিতি।

সাধারণতঃ অমুমিতি জন্মিবার পূর্বে লিঙ্গদর্শন বা হেতৃজ্ঞান, ব্যাপ্তি-জ্ঞান ও পরামর্শ এই তিন্টী জ্ঞান ক্রমশঃ জনিয়া থাকে। পথিক চলিতে চলিতে প্রথমে দেখিল—পর্বত হইতে পুঞ্জীভূত ধুম উঠিতেছে। পথিকের এই ধুমজ্ঞান লিঙ্গদর্শন বা হেতৃজ্ঞান। কারণ, বহ্নির অমুমানে ধূম হেতৃ। ধ্যদর্শনের পরে ধূম বহ্নির ব্যাপ্য (বহ্নির্যাপ্য ধূম। এই প্রকারে যে বিতীয় জ্ঞান জন্ম তাহা ব্যাপ্তিজ্ঞান। ইহার পরে 'এই পর্বত বহ্নির্যাপ্য ধূমবিশিষ্ট' (বহ্নি ব্যাপ্যধূমবান্ অয়ং) এই প্রকারে যে তৃতীয় জ্ঞান হয় তাহা প্রামর্শনি পরামর্শের পরে পর্বত বহ্নিমান্' (পর্বতো বহ্নিমান্) এই প্রকারে যে চতুর্ব জ্ঞান উৎপন্ন হয় তাহাই জ্লামুমিতি ।

উপমিতি

উপমিতি—সাদৃশু জ্ঞানবশতঃ 'ইহা এই পদের বাচ্য বা শক্যার্থ' (আয়ং এতৎপদশক্যঃ ; যথা গবয়ঃ গবয়পদ্বাচ্যঃ) এই প্রকারে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয় তাহা উপমিতি। অনুমিতির ভাষ উপমিতির পূর্বেও ক্রমণঃ সাদৃশুজ্ঞান ও অতিদেশ বাক্যার্থ স্থাবন এই তুইটি জ্ঞান জন্ম।

গরু দেখিয়াছে অবচ গবর দেখে নাই এমন কোন ব্যক্তি অভিজ্ঞ গুরুকে জিজাদা করিল গবর কি অর্থাৎ গবর শক্ষের অর্থ কি ? গুরু বলিলেন—গো সদৃণ জন্তু গবর (গো-সদৃশো গবরপদবাচ্য:—যাহা গরুর মত তাহাই গবর শক্ষের অর্থ)। পরে একদিন সেই ব্যক্তিকোন পশুণালার যাইয়া একটি জন্তুতে গরুর সাদৃশু প্রত্যক্ষ করিবামান অভিজ্ঞের উপদেশ তাহার মনে পড়িল—"গো-সদৃশ গবর", (ইহা অভিদেশ বাক্যার্থ অরণ) তাহার পরেই সে বুঝিল—"ইহা গবয়—অর্থাৎ গবয়পদের বাচ্য বা শক্যার্থ । এই তৃতীয় জ্ঞান উপমিতি।

- ১. চতুর্থ জ্ঞানটিকেই 'অমুমিতি' নাম দেওয়ায় উহার পূর্ববন্তী জ্ঞান সকল প্রত্যক্ষ শান্ধবোধ বা শ্বৃতিই হইবে ইহা বুঝা যায় কিন্ত তাহা ঠিক নহে. উহারা অনুমিতিও হইতে পারে। তাহা হইলে ঐ প্রকার অমুমিতির জ্বন্য অন্য প্রকার লিক্স্পন্ন, ব্যাপ্তিজ্ঞান ও প্রামর্শ আবশাক।
- ২. উপমিতি-জ্ঞানের আকার বিয়য়েও মতভেদ আছে (১) গবয়ো গবয়পদবাচ্যঃ (২) অয়ং গবয়পদবাচ্যঃ
 (৩) গোসদৃশো গবয়পদবাচ্যঃ (৪) মতাস্তরে গৌঃ এতৎ (গবয়) সদৃশঃ। পদবাচ্যত্ব ব্যতীত অন্যবিধ অর্থ ও উপমিতির বিধেয় হইতে পারে গৌতনস্ত্রে, বিখনাগরতি অন্টব্য।

শব্দবোধ

শাব্দবোধ— হুই বা বহু পদের জ্ঞানবশতঃ উহাদের অর্থবিষয়ে বিশেষ্য-বিশেষণভাবে যে জ্ঞান হয় তাহা শাব্দবোধ। অবয়বোধ ও বাক্যার্থবোধ ইহারই নামান্তর।

শান্ধবোদের পূর্বে বাক্যের অংশভূত যাবতীয় পদের জ্ঞান এবং 'এই পদের ইহা অর্থ' এই প্রকারে শক্তিজ্ঞান দারা উৎপন্ন প্রত্যেক পদার্থের উপস্থিতি (জ্ঞান) আবশ্চক।

'রাম যাইতেছে' এই বাক্যে ছুইটি পদ আছে। এই বাক্যের বক্তা 'রাম' কথাটির দ্বারা কাহাকে বুঝাইতে চাহেন এবং গমন কি ইহা যে জানে উক্ত বাক্য শ্রবণের পরে তাহার ঐ বাক্যের অর্থ (রাম এবং তাহার তৎকালীন গমন) বিষয়ে যে বিশিষ্টজ্ঞান তাহা শাক্ষবোধ।

স্মৃতি

শারণ শাতির নামান্তর। পূর্বে যাহা বিশেষরপে ও অনুভূত অর্থাৎ প্রত্যক্ষ শাক্ষবোধ ইত্যাদি নিশ্চয়াত্মক অনুভবের বিষয় হইয়াছে সেই বিষয়েরই শ্বতি হয়, যাহা পূর্বে অনুভূত হয় নাই তাহার শারণ হয় না। ইহাতে স্থির হয় যে—শ্বতি-জ্ঞান জনিবার পূর্বে শারণীয় বিষয়ে অনুভব থাকা আবশ্রক। এই অনুভব শারণের অব্যবহিত পূর্ব কালেই উৎপন্ন হইবে এমনকোন নিয়ম নাই; কারণ, দীর্ঘকাল পূর্বে—এমন কি—জন্মান্তরে অনুভূত বস্তরও শারণ হইয়া থাকেব।

অমূভব সকল ক্ষণিক—দ্বিক্ষণমাত্র স্থায়ী। অতএব প্রশ্ন হয় যে—যে অমূভব পূর্বে জন্মিয়া বিনষ্ট হইরা গিয়াছে তাহা স্মৃতি-জ্ঞান জন্মাইতে সমর্থ হইবে কিরূপে ? ইহার সমাধান হইয়াছে—'ভাবনা'র স্বীকার দারা।

যে-বস্তু যে প্রকারে অন্বভূত হয় তাহা সেইরপেই স্থৃতির বিষয় হয় ইহা অন্তভব-দিদ্ধ। তদমুসারে কল্পনা করিতে হয় যে—বিশেষ বিশেষ অনুভব এমন কোনও গুণ জীবাত্মায় উৎপন্ন কুরে যাহা নিজের অনুরূপ অর্থাৎ সর্বপ্রকারে সমান অথচ অতি দীর্ঘ—যুগাস্তকাল পর্যস্ত বিশ্বমান থাকিতে সমর্থ। ইহারই নাম ভাবনাও।

- ১. 'বিশেষরূপ- অনুপেক্ষা' ইহা পরে ব্যক্ত হ'ইবে।
- ২. 'তত্র তং বৃদ্ধিসংযোগং লভতে পে,বিলৈছিকং' ভগবণগীতা ৬ অঃ ৪০ লোক। "এচেচ তদা স্মরতি ন্নমবোধ-পূর্বং ভাবস্থিরাণি জনলাস্তরসৌহদানি' শাকুস্তল ৫ম অঙ্গ।
- ৩. ৮০ পৃ: দ্রষ্টব্য। সাংখ্যমতে বলা যায়—বিষয়ের অপ্পষ্ট ছাপাতুক স্থায়ী বৃদ্ধিবৃত্তি। কাচের মধ্য দিয়া প্রবিষ্ট সূর্য প্রতিবিশ্বে যেমন অপ্পষ্ট রেপাযুক্ত প্রাকার ভাগ উদ্ভাসিত হয় তদ্ধণ উৰোধক সমবধানে ঐ বৃদ্ধিবৃত্তিও পুরুষ চৈত: শু প্রকাশিত হয়, উহাই স্মৃতি।

প্রত্যেক জীবাত্মায় নানাবিধ অসংখ্য ভাবনা প্রজীভূত হইয়া থাকিলেও সর্বদা সমস্ত বিষয়ের স্মরণ হয় না কিন্তু কদাচিৎ কোন বিষয়বিশেষেরই স্মরণ হইয়া থাকে ইহা অফুভবসিদ্ধ। এজন্ত স্থীকার করিতে হয় যে—ভাবনা সকল উদ্ধুদ্ধ হইলে অর্থাৎ স্ব স্থ উল্লেখকের সমবধান বা সহযোগ ঘটিলেই উহারা স্মৃতি জন্মাইতে সমর্থ হয়; নতুবা, অফুবুদ্ধ ভাবনা হইতে স্মৃতি জন্ম না।

যদিও ভাবনার উদোধক ফলবশতঃ কল্পনীয় অর্থাৎ কোন্ ভাবনার উদোধক কি তাহা নিদিষ্ট করিয়া বলা সম্ভব নহে কিন্তু স্মরণরূপ ফল উৎপন্ন হইলে উহার পূর্ববর্তী কোন কিছু ঐপ্রকার ভাবনার উদোধক ইহাই স্বীকার্য তথাপি সম্বন্ধ ও সম্বন্ধীর জ্ঞান, সাদৃশ্য ইত্যাদি কতিপয় পদার্থ নিয়মিতভাবে উদোধক বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে। ফলে, উহাদের কোন একটি ঘটলে প্রায়শঃ স্মৃতি জন্ম।

জাগ্রদবস্থায় জীবাস্মায় যে-সকল স্থৃতি জন্মে তাহার বৈচিত্র্য তত অধিক নহে এবং উহার কোন বিশেষ নামও পাওয়া যায় না কিন্তু নিদ্রোকালে যে স্মৃতি হয় উহারই নাম **স্বপ্না**ং ।

"স্বপ্নে এমন অনেক বস্তুও দেখা যায় যাহা একেবারেই অসম্ভব। স্বতরাং অলীক হওয়ায় জনাস্তব্যেও ঐরপ বিষয়ে অমূভব এবং তাহার ফলে ভাবনা কিরপে হইতে পারে" স্বপ্ন স্মৃতি-বিশেষ এই মতে এইরূপ প্রশ্ন উঠিতে পারে। ইহার উত্তরে বলা যায় যে—

সকল অমুভবই ভাবনা জনায় না, কিন্তু অনুপেক্ষাত্মক অনুভবই ভাবনা-সংশ্বামের কারণ। যদি কোন একটি অগগু জ্ঞানেরও অংশবিশেষে উপেক্ষা (অদৃঢ়তা বা অবহেলা) থাকে তবে ঐ অংশের দ্বারা কোন ভাবনা জন্ম না, আর যে অংশে উহা অমুপেক্ষাস্করণ কেবল সেই অংশই তুল্যাকার ভাবনা জন্মাইবে।

একখানি পুস্তকের কিছু অংশ আমার মতের পরিপোষক এবং অন্ত এক অংশ আমার মতের যুক্তিপূর্ণ প্রতিবাদ কিন্তু অন্তভাগ অতি সাধারণ। এইরূপ পুস্তক পাঠের ফলে প্রথমোক্ত ছুইভাগের শান্দবোধ অনুপেক্ষাত্মক হয় এবং উহার দ্বারা ভাবনা জন্মে এজন্ত ঐ কথাগুলি মনে উদিত হয় (অর্থাৎ অরণে আসে) কিন্তু শেযোক্ত ভাগের জ্ঞান প্রায়শঃ উপেক্ষাত্মক হয় বলিয়াই উহাতে ভাবনা জন্ম না, ফলে উহার কথাও মনে আসে না, ইহা অনুভবসিদ্ধ।

১. "প্রণিধান নিবধাভাগে-লিজ-লক্ষণ-সাৰ্গ্য-পরিগ্রাহাঞ্যাঞ্চিত-সম্বন্ধানত্ব-বিয়োগেককাধ-বিরোধাতিশন্ধ-প্রাপ্তি-ব্যবধান-স্থ-ক্যুগেচ্ছাব্দ্ব-ভ্যাপিছ-ক্রিয়া-রাগ-ধর্মাধর্ম নিমিত্তভ্যে" ৩,২।৪১ ভারতে ।

২. 'বাধ-জ্ঞান সংস্কারজন্ম নিদ্রাকালীন অনে কিক প্রত্যক্ষ বিশেষ' ধারস্থাকে নৈয়ায়িক এবং বৈশেষিক আচার্যগণের এই সিদ্ধান্তই প্রধান। স্থায়দর্শন (ব° সাং প' সংস্করণ) ৫ম পণ্ড ১৪১-১৪২ পৃঃ দ্রন্টব্য। বিবর্তবাদ মতেও স্বাধান্দ প্রত্যক্ষবিশেষ। বিশেষ এই যে—এই মতে প্রান্তি অনুসারে স্বান্ট্য পদার্থের তৎকালে স্পন্তি স্বীকৃত হয়। ভগবান শকরোচার্য—
শ্রুতি প্রমাণে অবিধাসীদিগকে লক্ষ্য করিয়া 'তৃষ্ণতু ছুর্জনঃ' এই স্থায়ানুসারে বলিয়াছেন—''অপিচ স্থৃতিরেঘা ঘৎ স্বাধান্দ্র্যার ২১১৯ ব্রহ্মস্কুভাষ্য। "ব্রধ্ব স্থৃতিবিশেষ" ইছাও অভিপাচীন মত। কুমারিলভট্ট শ্লোকবার্তিকের নির্মাল্যনবাদে

নিদ্রাকালে বহিরি জিয়সমূহ নিজ্ঞিয় পাকায় মন অপ্রতিহতভাবে জিয়া করিতে পাকে।
তখন বায়োস্কোপে পটপরিবত নির লায় ভাবনাসমূহ অতিশয় ক্রত উদ্দুদ্ধ হইয়া ধারাজ্ঞাে
একটির পরে আর একটি স্থতি জলাইতে থাকে। ফলে ইহাই দাঁড়ায় যে—তুইটি বিশিষ্টজানের
পরস্পর বিরুদ্ধ তুইটি অংশের দ্বারা উৎপাদিত ভাবনা অব্যবধানে ক্রত উদ্দুদ্ধ হওয়ায় ক্রমে
তুইটি অথবা যুগপৎ সমূহালম্বন স্থতি জন্মে এবং জাগ্রতকালে অনুসন্ধান দ্বারা উহাদের ভেদ
বুঝিতে না পারায় উহার (স্বপ্রের)বিষয় অসম্ভব বলিয়া প্রতীতি হয়।

একটি মানুষ ও একটি গরু দেখিতেছি কিন্তু মানুষের মাধাটি এবং গরুর দেহটির দিকেই নজর পড়িতেছে বেশী। ফলে মানুষের মাধা এবং গরুর দেহ বিষয়ে সংস্কার (ভাবনা) জনিল, মানুষের দেহ এবং গরুর মাধা বিষয়ে সংস্কার জনিল না অথবা জনিলেও ঐ অংশের উদ্বোধক জুটিল না বলিয়া কেবল মানুষের মাধা ও গরুর দেহ স্বপ্নে দেখিলাম। পরে যখন অনুসন্ধান হইল তখন দেখিলাম—গো-দেহে নরমুগু!

উপাধি অনুসারে অনিত্যজ্ঞানের বিভাগ

অনিত্যক্তান ত্রিবিংং —প্রমা, অপ্রমা ও তত্ত্য বিলক্ষণ।

প্রমা—ইহার অন্ত নাম যথার্পজ্ঞান। যে জ্ঞানের বিশেষে বিশেষণ বাস্তব অর্থাৎ প্রমাণসিদ্ধ তাহা প্রমাণ। প্রমাণ একপ্রকার বিশিষ্টবৃদ্ধি। স্বভাবতই বিশিষ্টবৃদ্ধির বিষয় সম্লায়কে তিনভাগে বিভক্ত করা যায়—বিশেষা, বিশেষণ বা প্রকার এবং উহাদের সম্বন্ধ।

১০৭-৯ লোকের দারা এই মত প্রকাশ করিয়াছেন। শঙ্করমিশ্র বৈশেষিক ১৮৮৮ স্থতের ব্যাখাায় 'উহা বৃত্তিকারের মত বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। বিশেষ কারণবশতঃ উপরে এই দ্বিতীয় মত গৃহীত হইয়াছে।

- > বে জ্ঞানের মুণ্য বিশেষ্যতা এবং মুখ্য প্রকারতা বহু, তাহা সমূহালম্বন। "প্রতো বহ্নিমান্, হুদো জলবান" এইরূপে একটি জ্ঞান হইলে উহা 'সমূহালম্বন' হয়। প্রতাক্ষ অনুমিতি ইত্যাদি সমন্ত জ্ঞানই সমূহালম্বন হইতে পারে।
- ২. প্রশন্তপাদাচার্য বলিঃছেন –জ্ঞান ধিবিধ অবিতা ও বিতা; অবিতা চতুবিধ সংশয়, বিপর্যয়, স্বপ্ন, ও অনধ্যবদায়। অনধ্যবদায় – যে জ্ঞানে জ্ঞের বস্তুর নাম প্রকাশ পার না, কেবল "ইহা কি" ? এই প্রকারে উৎপন্ন হয় তাহা অনধ্যবদায়। বিতাও চতুবিধ – প্রত্যক্ষ, অনুমান, শুঠি ও আর্য। আর্যজ্ঞানের নামান্তর প্রাঠিভ জ্ঞান। ইহা প্রায়শঃ বোগজ সন্নিকর্ষ জন্ত অলৌকিক প্রত্যক্ষ কদাচিৎ সাধারণ মনুষ্যেরও প্রাঠিভ জ্ঞান হয়।
- ৩. প্রমাত্ব উপাধি আংশিক। মৃতরাং একই জ্ঞানে প্রমাত্ব ও অপ্রমাত্ব উভয়ই সন্তবে। বিশেষ এই ষে প্রমাত্ব কচিৎ বাাপাবৃত্তিও হইতে পারে অর্থাৎ কোনও জ্ঞান দর্বাংশেই যথার্থ হইতে পারে কিন্তু কোন জ্ঞান দর্বাংশে অথধার্থ হইতে পারে না। রজ্জ্মপ্রদি অমহলেও বিশেষ্যাংশে যথার্থতা স্বীকৃত হয়। অতএব "সমও জ্ঞানই যথার্থ, এইরূপ প্রজ্ঞাকর মতের সহিত ইয়। তুলনাযোগ্য।

বিষয়ের ধর্ম—বিষরতা। স্থতরাং বিশিষ্টবুদ্ধির বিষয় ত্রিবিধ হওয়ায় উহার বিষয়তাও তিন প্রকার—বিশেষ্যতা, বিশেষ্ণতা বা প্রকারতা> এবং সাংস্ঠিক (অর্ধাৎ সম্বন্ধণত) বিষয়তা।

যদি কোনও ধর্ম ঐ সকল বিষয়ে বিশেষণক্ষপে প্রকাশিত হয় তবে সেই ধর্ম উক্ত বিষয়তার **অবচ্ছেদক** হয়। অবচ্ছেদকের ধর্ম—অবচ্ছেদকতা, উহাও প্রকারতাবিশেষ।

উক্ত বিষয়তাত্রয়ের পরস্পর বিশেষ বৈলক্ষণ্য স্বীকৃত হইয়াছে। বিশেষ্যতা—
কোনও ধর্ম ইহার অবচ্ছেদক হইতে পারে কিন্তু কোনও সম্বন্ধ ইহার অবচ্ছেদক হয় না
আর্থাৎ বিশেষ্যতা ধর্মাবাছিল হয় কিন্তু কখনও কোন সম্বন্ধবিছিল হয় না। প্রকারতা—
ইহা নিয়তই কোন সম্বন্ধের দারা অবছিল, ফলতঃ প্রকারতা মাত্রেলই কোন একটি সম্বন্ধ
আবচ্ছেদক হইবেং। সাংস্থিক বিষয়তা—বিশেষ্যতার ন্থায় ইহার কোন অবচ্ছেদ সম্বন্ধ
স্বীকৃত হয় না অর্থাৎ ইহা কোনও সম্বন্ধের দারা অবছিলে নহে তবে সাধারণতঃ কোন ধর্মের
দ্বারা অবছিলে হয়।

"ভূতল ঘটবিশিষ্ট" (ঘটবদ্ ভূতলং) ইহা একটি বিশিষ্টবুদ্ধি। যে ভূমিভাগ অবলম্বনে এই জ্ঞান জন্মিয়াছে তাহাতে (বিশেষ্যে) ঘট (বিশেষণ) বান্তব অর্থাৎ প্রত্যক্ষমিদ্ধ এজন্ত এই জ্ঞান প্রমা। ইহাতে 'ভূতল' বিশেষ্য, 'ঘট' বিশেষণ (বা প্রকার) এবং ঘটের সংযোগ সম্বন্ধ্যপে প্রকাশ পাইতেছে। স্কুতরাং এই জ্ঞানের বিশেষ্যতা ভূতলে, বিশেষণতা (বা প্রক্রতা) ঘটে এবং সাংস্থিক বিষয়তা সংযোগে রহিয়াছে।

ভূতলত্ব-ধর্ম ভূতলে বিশেষণরূপে প্রতীত ছওয়ায় উহা বিশেষ্যতার বিচ্ছেদক, ঘটত্ব-ধর্ম ঘটে বিশেষণ ছওয়ায় উহা প্রকারতাবচ্ছেদক এবং সংযোগ-গুণ সম্বন্ধরূপে প্রকাশিত ছওয়ায় সংযোগস্থ বিষয়তা—সাংস্থিক বিষয়তা।

স্থামের ভাষায় এই জ্ঞানের পরিচয় দিতে হইলে বলা যায়—ইহা ('ঘটবদ্ ভূতলং' এই জ্ঞান) ভূতলত্বাৰচ্ছিন্নবিশেষ্যতানিরূপিত গংযোগসম্বর্ধাবচ্ছিন্ন ঘটত্বাৰচ্ছিন্ন প্রকারতা বিশিষ্ট জ্ঞান।

- ১. বিশ্বেণতা প্রকারতার নামান্তর হইলেও কচিৎ উহাদের বিভিন্নতা স্বীকৃত হয়। কো-ও সধও ধর্ম সম্বন্ধরূপে প্রকাশ পাইলে এধর্ম সমূহের বিশেষ্য বিশেষ্যভাব স্বীকৃত হওয়ায় সাংস্থাকিক বিষয়তার মধ্যেও বিশেষ্যতা এবং বিশেষ্ণতা থাকে কিন্তু ঐ বিশেষ্যতা প্রকারতা নহে বা উহা কোন সম্বন্ধাবচ্ছিয় বলিয়াও স্বীকৃত হয় না।
- ২. আন্তরালিক বা মধ্যবর্তী বিশেষ্যতা ও প্রকারতা সম্বন্ধে মতভেদ আছে। 'বহ্নিমং পর্বত্বান্ দেশঃ' এই প্রকার ; জ্ঞানে পর্বত বহ্নির বিশেষ্য এবং 'দেশ'এর বিশেষ্ণ। স্ক্তরাং পর্বত গত এই বিশেষ্যতা ও প্রকারতা জগদীশ মতে অভিন। গ্রদাধ্য মতে উহারা অবচ্ছেত্বাবচ্ছেদকভাবাপার।
- ৩. সমবায় গত সাংসর্গিক বিবয়তা কোন ধর্মের (সমবায়হের) দ্বারা অবচ্ছিন্ন বলিগা স্বীকৃত নহে (সম্বদ্ধাবিচিছর ত নহেই)।
- s. একই দ্রব্যে বেমন রূপ রুদ গ্রুক ইত্যাদি নানা গুণের স্বতন্ত্রভাবে অন্তিহ সম্ভবে দেইরূপ একই ভূত্বে বিশেষ্যতা, ভূতলছ ইত্যাদির পূথক অবস্থান স্বীকৃত হয়।
- ৫. 'নিরপিত' কথাটি প্রকারতার বিশেষণ হইয়া জ্ঞানের অথওতা বা বিশিষ্টতা প্রকাশ করিতেছে। সাধারণতঃ তর্কশারের 'অবজিহর' পদগুলি পরবর্তী ভাব প্রত্যায়ে অবিত হয়। সংবোগসম্বর্তাছেয় এবং ঘট্য়াবছিয় এই ছুইটি 'প্রকারতা'য় সহিত অহিত।

অপ্রমা—যে জ্ঞানের বিশেষ্যে বিশেষণ অবাস্তব অর্থাৎ প্রমাণ বিরুদ্ধ তাহা অপ্রমা।
শহ্ম খেতবর্ণ কিন্তু কামলারোগগ্রস্ত ব্যক্তিরা দেখে—শহ্ম পীতবর্ণ। এইস্থলে শহ্মে
(বিশেষ্যে) পীতবর্ণ (বিশেষ্ণ) প্রমাণ বিরুদ্ধ। কারণ, কামলারোগীর দর্শন কালে সেই শহ্মই
অন্সেরা খেতবর্ণ দেখিয়া পাকে। অতএব (কামলারোগীর) 'শহ্ম পীতবর্ণ এই জ্ঞান অপ্রমা।
অপ্রমার নামান্তর ভ্রম।

অপ্রমা দ্বিবিধ - সংশয় ও বিপর্যয়।

সংশয় — যে জ্ঞানের বিশেষ্যে বা ধর্মীতে একাধিক বিশেষণ বা ধর্ম বিরুদ্ধভাবে প্রাকাশ পায় ভাহা সংশয়।

সংশয়স্থলে সাধারণতঃ কোন ভাবপদার্থ এবং উহারই অভাব কোন একটি বিশেষ্যে বিক্লন্ধণে প্রতীত হয়। যথা—পর্বত বহ্নিগান্ কিনা । পর্বতো বহ্নিমান্ন বা) এই জ্ঞানে পর্বত বিশেষ্য বা ধর্মী, উহাতে বহ্নি (ভাবপদার্থ) এবং বহ্নাভাব এই তুইটা পদার্থ বিষয় হইয়াছে। ধর্মীতে যে পদার্থ সকল বিরুদ্ধন্যে প্রতীত হয় উহাদিগকে সংশ্যের কোটি বলে। উল্লিখিত স্থলে বহ্নি এবং বহ্নির অভাব এই তুইটি সংশ্যের কোটি।

প্রাচীনগণ কেবল ভাবকোটিক সংশয়ও মানিতেন। যথা—

কিমিল্পু: ? কিং পদাং ? কিমুমুকুরবিম্বং ? কিমুমুখং ? কিমজে ? কিংমীনো ? কিমুমদনবাণো ? কিমুদৃশো ?। নগোবা ? গুড়েছা বা ? কনকলসোবা কিমুকুচো ? ভড়িদ্বা ? তারাবা ? কনকলতিকা বা ? কিমবলা ?॥

'স্থাণুর্বা পুরুষো বা' ইত্যাদি।

উল্লিখিত স্থানে চক্ত পদা ইত্যাদি ভাব পদার্থ সকলই সংশ্যের কোটি। উদাহরণে উহাদের অভাবগুলিও কোটি হইয়াছে ইহা বলিলে অমুভব বাধা পায়।

সংশ্যের কোটি সম্দায়ের মধ্যে কোনটি উৎকট অর্থাৎ প্রবল হইলে ঐরূপ সংশয়কে 'সম্ভাবনা' বলা হয়। যথা—মুখখানি যেন কলম্বহীন পূর্ণচক্ত্র।

' সংশয় প্রত্যক্ষেরই প্রকার ভেদ অর্থাৎ বড়বিধ প্রত্যক্ষই সংশয়াত্মক হইতে পারে কিন্তু প্রত্যক্ষ ব্যতীত অমুমিতি প্রভৃতি কোন জ্ঞান সংশয়স্বরূপ হইতে পারে না ইহাই বহুসমত সিদ্ধান্ত । সংশয়ের অস্ততঃ একটি কোটি নিয়তই ধর্মীতে থাকেনা এজন্ত ইহা অপ্রমা । সংশয়ত্ব

সাধারণতঃ অত্যন্তাভাবই সংশয়ের কোটি হইয়া থাকে। তৃশী দ্রব্যং নবা ইত্যাদি ভেদকোটিক সংশয়ও
মতান্তরে দীকৃত হইয়াছে।

২. (সংশব্দের) কোটি অব্যাপ্যবৃত্তি হইলে উহাদের প্রস্পান বিবোধ থাকে না। কলে 'বৃক্ষঃ সংযোগবান্ সংযোগা। ভাবৰাংশ্চ' এই প্রকার জ্ঞান সংশন্ন বলিলা স্বীকৃত হয় না।

৩. আলকারিকেরা ইহাকেই উৎপ্রেকা অলকার বলেন।

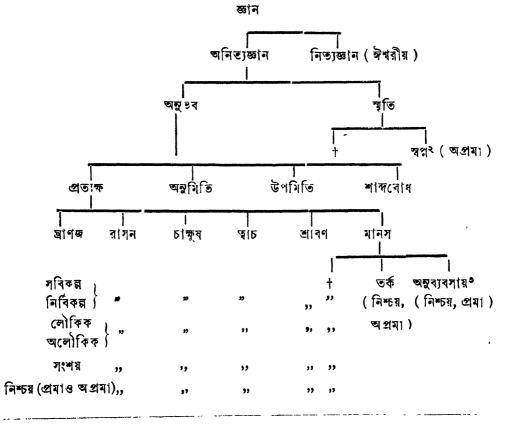
৪. রত্নকোষকার পৃথীধরাচার্য্য সৎপ্রতিপক্ষন্তলে সংশয়াত্মক অনুমিতি স্বীকার করিয়াছেন। বিপ্রতিপত্তিবাক্য ভইতে সংশয়াল্পক শাল্পবোধ জল্মে এইরূপ মতান্তর দৃষ্ট হয়।

অব্যাপ্যবৃত্তি অর্থাৎ সংশন্ধ-জ্ঞান সমূহে কোটিসমূদ্যের সহিত বিশেষ্যের সম্বন্ধ-অংশেই উহা 'সংশন্ধ' সংজ্ঞা লাভ করে অন্ত অংশে উহাও নিশ্চয়াত্মক।

বিপর্যয়—সংশয় ব্যতীত বিশিষ্টবৃদ্ধি সম্হের নাম নিশ্চয়। স্থতরাং নিশ্চয়ত প্রমা ও অপ্রমা উভয়বিধ জ্ঞানেই সম্ভবে। যে-নিশ্চয়ের বিশেষেয় উহার বিশেষণের অন্তিত প্রমাণবিক্ষ তাহা বিপর্যয়। যথা রজ্জুতে সর্প বৃদ্ধি (অয়ং সর্পঃ) স্থাণুতে পুরুষবৃদ্ধি (অয়ং পুরুষঃ) ইত্যাদি ।

উভয়-(প্রমা ও অপ্রমা) বিলক্ষণ--নির্বিকর প্রত্যক।

ইহা বিশেষ্যবিশেষণভাবশৃন্থ কিন্তু প্রেমা ও অপ্রমা উভয়েই বিশেষ্যবিশেষণভাব নিয়মিত; এজন্থ নিবিকল্ল উভয়বিলক্ষণ। জ্ঞানচক্র



১, বিপর্বর-জ্ঞান কিরুপে সম্ভবে নতভেদে তাহার বিভিন্ন ব্যাখ্যা ও নামান্তর দৃষ্ট হয়—বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের মতে উচা আত্মধ্যাতি, শৃশুবাদী, নান্তিক ও মাধ্বমতে অসংখ্যাতি, প্রভাকরমতে অপ্যতি, আগ্রমতে অনাধাথ্যাতি, সাংখ্যমতে স্বদ্ধ্যাতি এবং বিবর্তবাদ্মতে অনিব্চনীয়প্যাতি।

[†] সাধারণ বিভাগের বিশেষ কোন সংজ্ঞা পাওয়া যায় না।

২. সকল স্বপ্নজানই ভ্ৰম, কারণ স্বপ্ন-দৃষ্ট বিষয়সমূহ সন্মুপে না থাকিলেও উচা সন্মুপস্থ বলিয়া প্রতীত হয়। স্বপ্ন-দৃষ্ট বিষয়ের স্মৃতির নাম স্বপ্নাধিক।

৩. ইহাকে 'জাগ্রিতান্তও' বলা হয়।

পঞ্চম অধ্যায়

কৰ্ম

গুণ নিরাপিত হইয়াছে। এই অব্যায়ে ক্রমশঃ ক্ম সামান্ত বিশেষ ও সমবায় নিরাপিত ছইবে।

বিভিন্ন পদার্থ বুঝাইতে 'কম' এবং 'ক্রিয়া' শদ ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ব্যাকরণে 'কম'ও 'ক্রিয়া' পূথক্। এইমতে কম কারকবিশেষ; যেমন— স্থাকে দেখিতেছে (স্থাং পশাতি) এই ক্লেক্রে স্থা কর্ম, (স্থায়মতে উছা দ্রব্য)। এইরপে সকল পদার্থই ক্রিয়াবিশেষের 'কর্ম' হইতে পারে। উক্ত মতে ক্রিয়া ধাত্র্থ অর্থাৎ দ্রব্য গুল এমন কি অভাবও যদি ধাতুর অর্থ হয় তবে তাহাও 'ক্রিয়া'। যেমন— 'স্থাকে দেখিতেছে' এই উদাহরণেই 'পশাতি'র অন্তর্গত 'দৃশ' ধাতুর অর্থ হয়রায় দর্শন 'ক্রিয়া')। স্থামতে কিন্তু উছা চাক্ষ্য প্রত্যক্ষ— স্তরাং জ্ঞানবিশেষ বলিয়া গুণের অন্তর্গত। গণ্ড মুথের অংশবিশেষ স্বতরাং দ্রব্য, তথাপি 'গডি' ধাতুর অর্থ এজন্ত 'গণ্ডতি' এইরূপ স্থলে উহাও ক্রিয়া।

সামান্ততঃ কার্যমাত্র অর্থাৎ বাছা কিছু করা যায় তাছা সমস্তই 'কম'ও 'ক্রিয়া' শব্দে ব্যবহৃত ছইয়া থাকে। যথা 'জ্ঞান ননের ক্রিয়া' সকল কমের পরিসমাপ্তি জ্ঞানে ইত্যাদি। ক্মশিকে 'অদুষ্ঠ'ও বুঝায়ণ।

স্থায়শাস্ত্রে একমাত্র প্রদান পদার্থ বুঝাইতে 'কর্ম'ও 'ক্রিয়া' শব্দ পরিভাষিত। স্পান্দনের অসাধারণ বৈশিষ্ট্য এই যে—যথনই যে-দ্রব্যে প্রদান জন্মে পরক্ষণেই উহাতে একটি বিভাগ এবং একটি সংযোগ অবশ্য উৎপন্ন হয়।

গুণের স্থায় দ্রাশ্রিত হইলেও গুণ হইতে কমের বিশেষ বৈলক্ষণ্য আছে । গুণ যেমন নিতা ও অনিতা উভরবিধ, কম পেরপ নহে; সকল কম ই অনিতা—চতুঃকণমাত্র স্থায়ী এবং ইহা পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু এবং মন এই পঞ্বিধ দ্বাে থাকে স্তরাং গুণের স্থায়

১. ক্রিয়াপদ বুঝাইডেও সংকেশে 'ক্রিয়া' শব্দ বাবগ্ড হয়; যথা 'পশুতি' এই ক্রিয়া।

২. "নতু জ্ঞানং নাম মানদী ক্রিয়া" ব্রহ্মত্ত শাক্রভায় ১/১/৪ প্ত । "দ্বক্মাধিলং পার্য জ্ঞানে পরিদ্যাপাতে" —গীতা।

৩. ৮৯ পৃ: দ্রপ্টবা।

в. ৫৯ পৃ; দুইবা। ভূষণাচায মতে কম সংযোগবিশেষ স্তরাং উহা গুণের অন্তর্গত।

শীমাংদক্ষতে কর্ম বিকাপ্রাণী কৃষ্ণনাথ ন্যায়পঞ্চাননকৃত মলমাদত্র টীকা >> পৃঃ দ্রন্তব্য।

স্বদ্রব্যবর্তী নছে। কম একবৃত্তি এবং ব্যাপাবৃত্তি ও অব্যাপাবৃত্তি উভয়বিধ। চক্ষ্ ও অক্ দারা ইচার প্রত্যক্ষ স্তবে ।

লক্ষণ। যাহাতে কম জ্ব-জাতি থাকে তাহা কম। অথবা যাহা সংযোগ এবং বিভাগের অক্তনিরপৈকভাবে কারণ তাহা কম (কম জ্বামন্তবৎ সংযোগবিভাগয়োরনপেককারণং কম)।

লক্ষ্য ও সমন্ত্র। স্পষ্ট।

ক্ম পঞ্চিধ — উৎক্ষেপণ, অবক্ষেপণ, ২ আকুঞ্চন, প্রগারণ ও গমন। উৎক্ষেপণ প্রভৃতি চারি প্রকারের ক্রিয়া ব্যতীত সকল কর্মই গমন।

বস্ততঃ সকল ক্রিয়াই গমনমাত্র অর্থাৎ গমন ও কর্ম এই তুইটি শব্দ আত্মাও পুরুষের স্তায় একই পদার্থের বিভিন্ন সংজ্ঞা মাত্র ।

সামান্য

'সমানের ভাব' এই অর্থে সমান-শব্দের উত্তর ফ্যা-প্রত্যায়ের দ্বারা নিম্পন্ন সামান্ত-শব্দের অর্থ —সমানের ধর্ম। অভিন্ন বা এক (individual) এবং ভিন্ন অর্থাৎ অনেক (class) এই দ্বিধি তাৎপর্যেই সমান-শব্দের ব্যবহার দেখা যায়। প্রথম অর্থে উদাহরণ—সপদ্ধী; সমানঃ পতির্যন্তা: সা এইরূপ বহুব্রীহি সমাসে বুঝায়—যাহার নিজের পতি অন্ত নারীর পতির সমান অর্থাৎ অন্ত যে নারীর পতি হইতে অভিন্ন, সে তাহার সপদ্ধী। পতির একত্ব বা অভিন্নতা এই কেত্তে সমান শব্দের দ্বারা বিবক্ষিত।

দিতীয় অর্থে উনাহরণ—মুখ চক্রের সমান অর্থাৎ চক্রতুলা। চক্র ও মুখ এই বস্তবয় ভিন্ন বিলয়াই এই স্থলে সমান-শব্দের প্রয়োগ সম্ভব হইয়াছে। ঐ ছই পদার্থের আহলাদকত্ব ধর্ম এখানে সামান্ত। অথবা—'ক খ গ ঘ ঙ' ইহারা সমান' এইস্থলে উক্ত পাঁচটি বর্ণ কণ্ঠনামক একটি শরীরাবয়ব হইতে উৎপন্ন অথচ উহারা পরপার ভিন্ন। কণ্ঠাত্ব বা কণ্ঠদেশোদ্ভবত্ব উহাদের সামান্ত ধর্ম।

প্রভাকরমতে কর্ম অত্যক্রিয়। কর্মের ব্যাপার অর্থাৎ কার্য – সংযোগ ও বিভাগদারা উহার অন্তিত্ব অনুমিত
হয় – তক্ত রহত । ভট্টমতে উহা প্রত্যক্ষ।

২. কচিৎ "অপক্ষেপণ" এইরূপ পাঠ দেখা যায়। ২৯১ পৃঃ প্রশন্তপাদ ভাষ্য। সপ্তপদার্থী গ্রন্থে বলা হইয়াছে— উৎক্ষেপণাদি কর্মণ্ড ডিবিধ—বিহিত, নিবিদ্ধ এবং উদাসীন।

৩. ভ্রমণ, রেচন ভান্দন উদ্বিজ্ঞলন ও তির্যগ্রসমন – ইছারা গমন বিশেষ।

s. প্রশন্তপাদ ভাষ্য, ২৯৬ পৃঃ প্রষ্টব্য। ন্যায়কোষ, কর্ম শব্দ প্রষ্টব্য।

e. আনুর্বেদে বাতম পিতম ও ককম হিসাবে নানাবিধ বিজাতীয় দ্রবোরও সামান্ত শীকৃত হইয়াছে।— চরকসংহিতা।

ভারশার্ত্র এই সামাল্য-পদার্থের মধ্যে উল্লিখিত দ্বিধ ভাবেরই প্রকাশ আছে।
বাহা স্বাং এক —অভিন পাকিয়াই পরস্পর ভিন্ন (নিজের) আশ্রম বস্তুসমূহকে এক বলিয়া গণ্য
করায়—সভিনাকারে বুঝার ভাহা সামাল্য। যেমন—গোড়া ইহা নিজের আশ্রয়—ছোট বড়
ভক্ত কৃষ্ণ গাভী বৃষ—সকল গরুকে 'গো' এই রূপ অভিনাকারে বুঝার অপচ স্বরং এক, অভঞ্জব
গোড় সামাল্য।

এখন প্রশ্ন উঠিতে পারে যে—

গোষের আশ্রয় বলিয়া স্বীকৃত গো-সমূহ যে পরক্ষার ভিন্ন ভাছা প্রভাক্ষার কিন্তু উহাতে গোম্ব নামে কিছু ত দৃষ্ট হয় না। স্থতরাং সকল গক্ষতে গোম্ব নামে একটি ধর্ম মানিব কেন? ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে—বিভিন্ন বস্ত বিষয়ে জ্ঞানও বিভিন্নকারেই প্রতীত হয় এবং উহাদিগের বাচক শক্ষমূহও পৃথক্ হইয়া থাকে ইহাই স্বাভাবিক নিয়ম। যেমন—মহ্ম্যা, অয়, মহিষ প্রভৃতি বিষয়ে জ্ঞান ক্ষাইতঃ পৃথক্ আকারে প্রকাশ পায় এবং উহার বোধক শক্ষও সম্পূর্ণ পৃথক্। যদি বিষয় পৃথক্ হইলেও জ্ঞানের আকারে কোন পরিবর্তন না ঘটায় উহা একরপেই চলিতে থাকে তবে অবশ্রই স্বীকার করিছে হইবে যে ঐ জ্ঞানের বিষয়গুলির মধ্যে কোথায়ও ঐক্য আছে, নতুবা জ্ঞানের আকার এবং উহার বোধক শক্ষের ঐক্য কোনরপেই সম্ভর হইত না। গো-সমূদায়ে প্রত্যেকতঃ 'ইহা একটি গক্ষ, ইহা একটি গক্ষ' (অয়ং গৌঃ অয়ং গৌঃ) এইরূপ বৃদ্ধি সর্বসন্মত। ইহারই নাম অমুবৃত্তিপ্রতায়। 'গো' এই প্রকার জ্ঞানের বিশেষ্য—গো-সমূদায় অনেক এজন্য প্রত্যাক্ষবিরোধ্যশতঃ উহার একত্ব কল্পনা করা অসম্ভব স্কৃতরাং উহার বিশেষণ ভাগে ঐক্য স্বীকার ব্যতীত গত্যস্তর নাই। এইরূপে যাবতীয় গো-সমূহে যে একটি ধর্ম স্বীকৃত হয় ইহাই গোম্ব।

যদিও জ্ঞানের বিষয়ে ঐক্য সম্পাদনের অন্থরোধে গোছ-ধর্মের করনা আবশুক তথাপি উহার অন্তিত্ব প্রত্যক্ষসিদ্ধও বটে। কারণ, একটি গরু দেখিলেই অশ্ব, মহিষাদি অস্থ সমগ্র হুছ হুইতে উহার (গরুর) বৈলক্ষণ্য তখনই প্রত্যক্ষ হয় ইহা অনুভবসিদ্ধ। এই বৈলক্ষণ্য গোছ ব্যতীত আর কিছুই নহে।

ু যে সকল শব্দে একই পদার্থ বুঝার তাহারা পর্যায় শব্দ। সামান্ত ও জাতি এই ছুইটীও পর্যায়-শব্দং। জাতি দ্রব্য, গুণ ও কর্ম এই ত্রিবিধ পদার্থে পাকেও। জাতি সকল নিত্য, ব্যাপার্ত্তি

 [&]quot;সামান্যমেকত্বরং "—চরকসংহিতা।

২. সপ্তপদার্থী মতে "নামানা" ও "জাতি" ইহারা পর্যায়শক নহে। ঐ মতে "নামানা" অর্থে নাধারণ (generic) ধর্ম। সামানা হিবিধ—জাতি ও উপাধি। জাতি—দ্রবাজ, গুণাজ ইত্যাদি। উপাধি হিবিধ—সথওোপাধি ও অথবোপাধি। যে উপাধিকে পশু — বিশ্লেষণ করা যায় অর্থাৎ যাহা কতিপয় পদাধের হারা ঘটিত হয় তাহা সম্বভোপাধি যথা—ইক্রিয়ন, পশুজ প্রভৃতি। যে উপাধিকে বিশ্লেষণ করা যায় না তাহা অথবোপাধি। যথা—অভাবন, ভেরন্ধ, বিষয়ন, জন্মকরণ, তল্পজিজ ইত্যাদি। কণাদনিকান্তচক্রিকায় এই মতই গৃহীত হইয়াছে।

৩. প্রভাকরমতে গুণেও কর্মে জাতি বীকৃত নছে।

এবং অনেকবৃত্তি অর্থাৎ যেমন—রূপ, রস প্রভৃতি গুণ এবং উৎক্ষেপণ অবক্ষেপণ প্রভৃতি কর্ম স্ব স্থিকরণ জবের ভেদেশতঃ বিভিন্ন হয় সেইরূপ জাতি আশ্রয় ভেদে পৃথক্ হয় না, কিন্তু আশ্রয় বহু হইলেও উহা একই থাকে। এমন কি আশ্রয় বস্তু অনেক না হইলে কোন ধর্মই "জাতি" বিলিয়া পরিগণিত হয় না ১।

জাতির জ্ঞান উহার আশ্রমের জ্ঞান অনুসারে হয় অর্থাৎ জাতির আশ্রম দ্রব্য, গুণ বা কম প্রত্যক্ষ যোগ্য হইলে,যে-ইন্দ্রিমের দ্বারা উহার আশ্রমের প্রত্যক্ষ হয় উক্ত জাতিও সেই ইন্দ্রিমের দ্বারা গৃহীত হইয়া থাকে। যেমন—গন্ধ নাসিকাগ্রাহ্য হওয়ায় গন্ধত এবং মুরভিত্ব ও অমুরভিত্ব (গন্ধত্বের অবাস্তর জাতি) নাসিকাদ্বারা, রস জিহ্বাগ্রাহ্য এজন্ত রসত্ব এবং কটুত্ব লবণত্ব ইত্যাদি (রসত্বের ব্যাপ্যজাতি) রসনাদ্বারা, রূপ চক্ষ্প্রাহ্য হওয়ায় রূপত্ব ও শুরুত্ব, পীতত্ব প্রভৃতি (রূপত্বের অবাস্তর জাতি) চক্ষ্বারা, স্পর্শ ছগিন্দ্রিম্বগ্রাহ্য হয় এজন্ত স্পর্শত্ব এবং শীতত্ব উক্তর প্রভৃতি (স্পর্শত্বের অবাস্তর জাতি) ত্রিন্দ্রিমের দ্বারা এবং শব্দ কর্ণ দ্বারা শ্রুত হয় বলিয়া শব্দব, ধ্বনিত্ব, বর্ণর্ব, (শব্দ বিভাজক জাতি) কত্ব, থত্ব প্রভৃতি (বর্ণত্বের অবাস্তর জাতি) কর্পত্ব প্রভৃতি (বর্ণত্বের অবাস্তর জাতি) কর্পত্ব এবং ক্রাদির কর্ম চক্ষুও ত্বক্ এই চুই ইন্দ্রিমের দ্বারা গৃহীত হয় একন্ত ঘটব, পটব, সংখ্যাত্ব, একত্বর, দ্বিত্ব, (সংখ্যাত্বের ব্যাপ্য জাতি) সংযোগত্ব এবং কর্মন্ত ইত্যাদি জাতিগুলিও উক্ত হুই ইন্দ্রিমের দ্বারা গৃহীত হয়।

ত্থাত্মা এবং আত্মার গুণ—ত্ম্থ ছঃ ইত্যাদি মনের দারা প্রত্যক্ষ করা যায়। এজন্ত আত্ময়, ত্মধন্ধ, ছঃখন্ধ প্রভৃতি জাতি মানস-প্রত্যক্ষসিদ্ধ।

অতীন্ত্রিয় দ্রব্য, গুণ এবং কর্মের জাতিও অতীন্ত্রিয় অর্থাৎ ঐরপ স্থলে যুক্তি দ্বারা "জাতি" সাধিত হইয়া থাকে। অতএব জাতিবিষয়ে প্রত্যক্ষ ও অনুমান যথাসম্ভব প্রমাণ হয় ।

লকণ। যাহা নিত্য অথচ অনেক পদার্থে সমবেত তাহা জ্বাতি। (নিত্যানেক-সমবেতা জাতি:)।

- ১. স্তব্যত্বের আশ্রয় পৃথিবী প্রভৃতি নানাবিধ দ্রব্য, উহারা বিভিন্ন। এইরূপ গুণবের আশ্রয় ২৪ প্রকার গুণ এবং কর্মত্বের আশ্রয় পঞ্চবিধ কর্ম, ইহারাও পরস্পর বিভিন্ন। রামত্ব, কৃষ্ণত্ব, বৃদ্ধত্ব, দেবদত্তত প্রভৃতিও জাতি। ঐ সকল জাতির আশ্রয় রাম কৃষ্ণ প্রভৃতির শরীরও বাল্য, কৌমার, বেবন ও বার্ধকা ভেদে বিভিন্ন। অতএব অনেক সমবেক হওরার উক্ত ধর্মগুলিরও জাতিত্ব সিদ্ধ হয়।
- ২. মসুখা গো, মহিব, বিড়াল কুকুর প্রভৃতি দেখিবামাত্রই উহাদিগের এমন একটা বৈলক্ষণা অধুভূত হর যাহাতে উহাদিগের উচ্চতা, রঙ্ ইত্যাদি তুলা হইলেও মহিবে 'গো'বৃদ্ধি অথবা 'গরু'তে 'মহিব'বৃদ্ধি হর না, প্রত্যুত উচ্চতা বর্ণ ইত্যাদি বিদদৃশ হইলেও সকল মামুবে 'মমুবা'বৃদ্ধি, সকল গরুতেই 'গো'বৃদ্ধি এবং সকল মহিবেই 'মহিব'বৃদ্ধি জালিয়া থা'ক, উহারই বিষয় মনুষ্যভাদি জাতি। অতএব এই সকল জাতি প্রত্যক্ষসিদ্ধ।

মন, পুণ্য, পাপ ইত্যাদি অত্যক্তিয় বস্তুগুলিতে মনত্ত, পুণ্যহ, পাপহ ইত্যাদি জাতি বিষয়ে অফুমানই প্রমাণ ।

লক্য। জাতি এত অধিক যে প্রত্যেকতঃ উহার নাম নিদেশি করা অসম্ভব। সাধারণতঃ কার্য-কারণভাব কল্পনার অন্থরোধে বহু জাতি স্বীকৃত হয়?। দিগ্দর্শনার্থ নিম্নে কয়েকটি জাতির নাম নিদেশি করা হইতেছে—

সতা (বা সত্ত্ব) দ্রব্যত্ত গুণত্ত্ব কর্মর পৃথিবীত্ত জ্বলত্ত তেজ্জ্ব বায়্ত্র্ত্ত্ব মনজ্ব আত্মত্ব, গদ্ধত্ব, রসত্ব, রপত্ব, শশত্ব, শলত্ব, গুরুত্বত্ব, দ্রহ্ত্ব, পরিমাণত্ব, সংখ্যাত্ব, পৃথক্তত্ব, সংযোগত্ব, বিভাগত্ব, পরত্বত্ব, অপরত্বত্ব, সংখ্যার্ত্ব, স্থাত্ব, ইচ্ছাত্ব, দ্বের্ত্ব, যত্ত্বহ, ধর্মত্ব, পুণাত্ব), অধর্মত্ব (পাপত্ব) উত্তেজপণত্ব, অবক্ষেপণত্ব, আকুঞ্চনত্ব, প্রসারণত্ব, গমনত্ব ইত্যাদি ।

১. মনুষ্য গোষ ইত্যাদি অনেক জাতি ষরপতঃ প্রত্যক্ষসিদ্ধ অর্থাৎ কোন মনুষ্য বা গদ্ধর সংখ্যান বা আকৃতি দেখিলেই ঐ সমস্ত জাতির প্রত্যক্ষ হয়, এজন্ত প্রভাকর সম্প্রদার বলেন—জাতি সংখ্যানবাঙ্গা, কিন্তু এমন অনেক জাতি স্বীকৃত হয় যাহা আকৃতি দ্বারা ব্যক্ত হয় না; উহারা কার্যকারণভাবের অনুরোধে স্বীকার্য। যেমন—ইব্যন্থ। সকল সংযোগই জুবার কার্য এবং দকল জুবাই সংযোগের কারণ এজন্ত সংযোগমাত্রে জুবোর কার্যতা এবং জুবামাত্রে সংযোগের কারণতা স্বীকৃত হয়। এই কার্যণ ও কারণতার এক একটি অবচ্ছেদক (বিশেষক বা সীমানিধ্যারক) ধর্ম আবিশ্রক। তক্ত্যারে সংযোগি কার্যতাবচ্ছেদক এবং জুবার কারণতাবচ্ছেদক স্বীকৃত হয়। এইরূপে সমস্ত জুবোর দ্বার প্রবিদানে উহাতে নিতার দিদ্ধ হওয়ার নিতার এবং অনেক-সমনেত্রকাপ জাতিই সিদ্ধ হয়। যেন্দক্য জাতি ব্যাপ্ত ব্যাপ্ত প্রভাক তাহাতেও এই প্রকারে জাতিত সাধন করিতে হয়।

উক্ত প্রকারে অবচ্ছেবক কল্পনার অনুরোধে স্বীকৃত হইলেও সকল ধর্মই জাতি নামে গণ্য হয় না। কারণ, ব্যক্তির অভেদ, তুল্যতা, সঙ্কর, অনবস্থা, রূপহানি এবং অবস্থল এই ছয়টা জাতিবাধক অধাৎ স্বীকৃত ধর্মের আত্ময় যদি একটি মাত্র হয় (১) অথবা ঐক্লপ ধর্মরম্ম বিদ স্বাংশে তুল্য হয় (২) কিম্বা যদি সাক্ষ্ম (৫) অথবা অনবস্থা (৪) ঘটে, অথবা কল্পনায় বস্তুর স্বরূপহানির সন্থাবনা হয় (৫) অথবা সমবায় সম্বন্ধের যোগ না থাকে (৬) তবে বুবিতে হইবেনেই সমস্ত ধর্ম ক্রাতিলক্ষণের লক্ষ্য নহে।

- ২. ক্রিং শক্যতাবচ্ছেদকরূপে স্বীকৃত ধর্মও জাতি বলিয়া গণ্য হয়; যথা গুণত্ব। গুণত্ব কোন কার্যতা কাঁ কারণতার অবেচ্ছদক হয় না। রঘুনাথ শিরোমণির মতে গুণত্ব জাতি নহে।
- ৩. আশ্রয় দ্রব্য একট মাত্র এজন্ত আকাশহ, কালহ এবং দিক্ষ জাতি নহে। জনবস্থা দোৰে সামান্তে কোন জাতি সীকৃত হয় না অৰ্থাৎ সামান্তৰ জাতি নহে।
- ৪. ধর্ম ও অধর্ম উভয় সাধারণ অ দৃষ্টয় জাতি নহে। কিন্ত অদৃষ্টয় মতান্তরে কারণতাবচেছদক বলিয়া
 য়ীকৃত।
- ৫, অনুভবত্ জানত্বের অবান্তর ধর্ম। অমুভবত্ জাতি ইহাই প্রদিশ্ব মত। দীধিতিকারমতে অনুভবত্ সাক্ষাৎকারিত্ব, উহা প্রত্যক্ষত্বের অবান্তর ধর্ম, তদ্বাতীত প্রত্যক্ষ অনুমিতি ইত্যাদির সাধারণ অমুভবত্ব জাতি নহে।
- ৬. উপরে জব্যর, গুণর এবং কর্মবের সাক্ষাৎ বাপ্য জাতি সকলই নির্দিষ্ট হইয়ছে । পৃথিবীর গুণর প্রভৃতি অনেক জাতিরই অবান্তর জাতি এবং তাহারও অবান্তর জাতি বীকৃত হয়। যেমন পৃথিবীবের ব্যাপ্য মনুক্র, এবং মনুক্রবের ব্যাপ্য ব্যাক্ষার ক্ষত্রিয়ত্ব ইত্যাদিও জাতি। একটি বিশেষ ক্থা এই যে অব্যব্ধের ব্যাপ্য কোন জাতি হউলে উহার ব্যাপ্যজাতি প্রমাণুতে বীকৃত হয় না। যেমন—এব্যব্ধের

সমন্বয়। যাৰ্ভীয় দ্ৰব্যে সমুদায় গুণে এবং সকল কৰ্মে সম্বায় সম্বন্ধ বিদ্যমান শাকায় এবং নিভ্য বলিয়া সিদ্ধ হওয়ায় 'স্ভা'য় লক্ষণ সমন্বিত হইল।

নিত্য—সংযোগ, বিভাগ, ত্রিষ (সংখ্যা) প্রভৃত্তি অনেকসমবেত কিন্তু উহারা গুণ পদার্থ, স্মৃতরাং লক্ষ্য নহে। ঐ সকলে অতিব্যাপ্তি বারণের জন্ম "নিত্য" বলা আবশ্রক ।

সমবেত—অর্থাৎ সমবার-সম্বন্ধে বৃত্তি। অতএব 'সমবেত' কথাটীর মধ্যে সমবার ও বৃদ্ধি এই চুইটী অংশ আছে। যদি লক্ষণে কেবল "বৃত্তি''মাত্র বলা যায় তবে আকাশ আছা প্রভৃতি নিত্য দ্রব্যাকল আধ্যে না হওয়ায় ঐগুলিতে অতিব্যাপ্তি দোষ হয় না কিন্তু অন্তোভাবাৰ এবং অত্যন্তাভাব নিত্য অপচ বহু বস্তুতে বৃত্তি হওয়ায় উহাতে অতিব্যাপ্তি ঘটে। এজন্ত ''সমবেত' ("সমবায় সম্বন্ধে বৃত্তি'') বলিতে হয়। অভাব কথনও সমবায় সম্বন্ধে পাকে না। স্কৃতরাং "সমবেত'' বলিলে লক্ষণ নির্দেশি হয়।

অনেক—খাত্মার মহত্ত (পরিমাণ) তৈজস পরমাণুর রূপ ইত্যাদি অলক্ষ্য। নিত্য এবং সমবেত হওয়ায় ঐ সকলে অতিব্যাপ্তি বারণের জন্ত 'অনেকে সমবেত'।

সামান্ত দ্বিবিধ্ -- পর-(সামান্ত) ও অপর (সামান্ত)।

পর সামান্ত-স্তা (বা স্ত্)

অপর সামান্ত — দ্রব্যত্ব গুণত্ব কর্মত্ব প্রভৃতি যাবতীয় জাতি।

স্তা—জাতি স্বীকারের যুক্তি অমুবৃতিপ্রতায় ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে । দ্রব্য সং, গুণ সং, কর্ম সং—এই প্রকারে দ্রব্য, গুণ ও কর্মে 'সং' এই অমুবৃতিপ্রতায় অমুভবসিদ্ধ একজ্য 'স্তা' নামে একটি সামাল্য ঐ তিন পদার্থে স্বীকৃত হয় । দ্রব্য গুণত্ব প্রভৃতি অল্লাল্য যাবতীয় সামাল্য অপেকা ইহা (স্তা) অধিক স্থানে থাকে এজল্য ইহা পর-সামাল্য।

ব্যাপ্য জাতি পৃথিবীয়, উহার ব্যাপ্য জাতি ছগাত। স্থান ভাগপরস্পর। দ্বারা পরমাণু পর্যন্ত পৌছিলে উহাতে আর ছগাত-জাতি বীকৃত হয় না অর্থাৎ পার্থিব পরমাণু ছগাতজাতি বিশিপ্ত নহে। জব্যব্যাপ্য-ব্যাপ্যজাতি কচিৎ অবয়ব এবং অবয়বী উভয়ে স্বীকৃত হয়। যেনন—পুপার মৎভার ইত্যাদি। ফুলের পাপড়ি এবং ফুল উভয়েই পুপার এবং মংগ্রের পণ্ডে এবং সম্পূর্ণ মৎগ্রের জাতি স্বীকৃত হইয়াতে, কিন্তু ছিল্ল বৃক্ষণাধার বৃক্ষর অধবা ছিল্ল হস্তাদি অবয়বে মনুসত্ত স্বীকৃত হয় না।

- ১. "নিত্য" বস্তুটীর মধ্যে অবিনাশিত্ব এবং অজয়ত এই দৃইটা অংশ আছে। জাতি লক্ষণে উহার যেকানটা বলিলেই দোব বারণ হয়, য়তরাং তাহাই বলা উচিত। ছইটা অংশ বলা নিপ্রায়েজন, বলিলে ব্যর্থতা দোষও হয়। (নিত্য-লক্ষণ ১৪ ১৬ পৃঃ" দেখ) 'নিত্য" শব্দের ঘারা উক্ত প্রকারে ছইটা লক্ষণ স্টিত হইতেছে।
 - २. मराभार्थी श्राट्य वना रहेगांट्य-नामाना जिविष-छेङ छूटे अकाव ववर भवाभव-नामाना ।
 - ৩. অমুবৃত্তি প্রত্যয় ১০৫ পৃঃ দ্রষ্টবা।
- ৪. জাতি সৎ, বিশেষ সৎ, এবং সমবার সৎ এইরূপ অমুভবও হয় সত্য এবং সত্ত্ব উহার বিষয়ও বটে তথাপি সূত্রা সমবার-স্বব্যে জাতি, বিশেষ এবং সমবারে স্বীকৃত হয় নাই। প্রাচীনেরা একার্থ স্মবার স্ব্যের দারা উল্লেখিটি

জব্যম গুণম ইত্যাদি অপর-সামাখ্যমূহ সামাখ্য-বিশেষ (সামাখ্য অপচ বিশেষ) অর্থাৎ পূথিবী জব্য, জল জব্য এইরূপে অমুবৃত্তিপ্রত্যয়ে হেতু বলিয়া উহাদিগের সামাখ্য সংজ্ঞা এবং জব্য রূপ নহে, জব্য রুস নহে এইরূপে ব্যাবৃত্তিপ্রত্যয়ে হেতু এজন্ত বিশেষ সংজ্ঞা দেখয়া হইয়াছে ।

দ্রবাদ কেবল নয় প্রকার দ্রব্যেই থাকে, গুণ অধবা কর্মে থাকে না। গুণত চিক্সিশ প্রকারে গুণেই থাকে, কোন দ্রব্যে বা কর্মে থাকে না এজন্ত সত্তার তুলনায় ইহালের স্থান অল হওয়ায় ইহারা অপর-সামাত্র ।

বিশেষ

বিশেষ পঞ্চম ভাবপদার্থ। মহর্ষি কণাদপ্রণীত হুত্রসমূহ বৈশেষিকহৃত্র ও বৈশেষিক দর্শন নামে প্রাসন্ধ। 'বৈশেষিক'শব্দ 'বিশেষ'শব্দের উত্তর ফিক-প্রভায় দারা নিষ্পার। ছুত্রাং

উপপাদন করিয়াছেন।

সন্থ দর্শনশান্তের একটি বিশেষ আলোচা বস্তু। এমন কি ইহাকে (সত্ত্বকে) দর্শনশান্তের ভিত্তিও বলা যাইতে পারে। যাহা বর্তমান—বর্তমান কালের সহিত যাহার সমন্ধ আছে, সাধারাতঃ তাহাকেই 'সং' বলে। ঐ 'সং'বস্তুর ধর্ম-ই 'সন্ধ' বা সন্তা। অতএব সন্থ বর্তমানকালের সন্ধন্ধ ব্যুতীত আর কিছুই নহে। অন্তির ইহার পর্যায় শন্ধ। এই দৃষ্টিতে বিচার করিলে অভাবকেও "সং" বলিতে হয়। কিন্তু অনেকে অনুভব করেন—'সং' এবং 'ভাব' এই ছুইটা পর্যায় শন্ধ। যেমন—
যাহা অভাব (অ-ভাব) অর্থাৎ ভাববিরোধী তাহা কিছুতেই ভাব হইতে পারে না সেইরপ যাহা কিছুই নহে—কেবল (প্রতিযোগীর) নিষেধ ব্যুতীত যাহার কোন স্বরূপ নাই তাহাকেই বা কিরুপে 'সং' বলা যায় ? স্বতরাং সন্ধ ও ভাবত্ব একই বস্তু, অন্ততঃ সমনিয়ত ইহাতে সন্দেহ নাই। ভাবত্ব জ্ব্যাদি ছয় পদার্থের ধর্ম। রঘুনাথ শিরোমণির মতে উহাই সন্ধ, জ্ব্যাদি পদার্থত্বয়মাত্রে বর্তমান সন্ধ নামে অন্ত কোনও জাতি তিনি থাকার করেন নাই। চরকের 'সর্বদা সর্ব্বভাবাং সামান্যং বৃদ্ধিকারণম্' এই উক্তির সহিত শিরোমণিমতের আপাত সামঞ্জক্ত আলোচনাযোগ্য।

'বর্তমান কালের সম্বন্ধরণ 'অন্তিড়'ই সত্ব এইরূপ একটি মত পাওয়া যায়। সত্ব প্রমাণগম্যতা ও প্রমাণ-সম্বন্ধযোগ্য বস্তব্দ্ধপা; সত্তা সম্বন্ধে এই প্রকার মত্ব্য ন্যায়কন্দলী (১২পৃঃ) গ্রন্থে পভিত ইইয়াছে। বৌশ্বনতে সত্ব অপক্রিয়াকারিয়। অবৈতবেদাস্তমতে উহা প্রকাশমানহ।

>. যাহা বিশেষ অর্থাৎ ব্যাবৃত্তি করে তাহা বিশেষ এইরূপ অর্থে 'বিশেষ' একটি যৌগিক শব্দ এবং উহা জাতি গুণ ইত্যাদি সকল ব্যাবত ক বস্তুকেই বুঝায়। বৈশেষিকসম্মত ৫ম পনার্থ বুঝাইতে উহা পরিভাষা, কিন্তু তথনও উহার বেলিক্ম অব্যাহত আছে।

সন্তা শ্বীর আশ্রম—ক্রব্য গুণ কর্মকে সামান্ত, বিশেষ বা সমবায় হইতে ব্যাবৃত্ত করে না এজন্ত উহা কেবল সামান্য, বিশেষ নহে। প্রশন্তপাদভাষ্য, ন্যায়কলকী ১১—১২ পৃঃ ক্রষ্টব্য।

२. १४ शृः व्यश्तव श्वन सहेता।

বিশেষ পদার্থের প্রথম আবিদ্ধারই কণাদপ্রণীত স্ত্রসমূহের 'বৈশেষিক' নামে প্রসিদ্ধির মূল ইহা মনে হয় কিন্তু এ বিষয়ে অভা কোন হৃদয়গ্রাহী প্রমাণ স্থলভ নছে।

'বিশেষয়তি ইতরেভ্যো ব্যাবর্তয়তি ইতি বিশেষঃ' যাহা নিজের আশ্রয় দ্রব্যকে অঞ্চ যাবভীয় পদার্থ হইতে ভিন্ন বলিয়া বুঝায় তাহা বিশেষ।

'গুণ, কর্ম এবং সামান্ত ইহারাও স্ব স্থ আশ্রর দ্রব্যকে পূথক্ করিয়া নির্দেশ করিতে সক্ষম এবং তদমুসারে যদিও উহাদিগকে 'বিশেষ সংজ্ঞা দেওয়া চলেও তথাপি শাস্ত্রসমত এই বিশেষ পদার্থ ঐ সমুদায় হইতে সম্পূর্ণ পূথক্। কারণ, গুণ প্রভৃতি স্ব স্থ আশ্ররের ভেদক অর্থাৎ পূথক্ করণের উপায় হইলেও উহাদিগের পরম্পর ভেদ সিদ্ধির জন্ত অন্ত বস্তুর অপেক্ষা করিতে হয় কিন্তু শাস্ত্রোক্ত এই বিশেষ পদার্থ স্বয়ং ব্যাবৃত্ত অর্থাৎ এক একটি বিশেষ যেমন স্বায় আশ্ররের ভেদক সেইরূপ উহা অন্ত বিশেষসমূহ হইতে নিজ্যেও স্বত্রতা রক্ষা করে, ঐক্তন্ত অন্ত কোন বস্তর অপেক্ষা রাখে না। এক কথায় ইহা পরম বিশেষ—ইহার আর কোন বিশেষ নাই।

প্রত্যেক নিতা দ্রবােণ্ড এক একটি বিশেষ সমবায় সম্বন্ধে থাকে। ইহারা নিতা, ব্যাপার্ভি এবং একর্ভি বলিয়া স্বীকৃত। স্কতরাং দ্রবাাদি অভ্য সকল পদার্থ হইতে ইহার বৈলক্ষণা অভিশন্ন স্পষ্ট। উৎপত্তিযোগ্য দ্রবাসমূহ অনেক দ্রব্যে সমবেত এবং বিনাশী, অভ্য দ্রবাসমূহ অসমবেত কিন্তু বিশেষ একটিমাত্র দ্রব্যে সমবেত, অবিনাশী। গুণ সমস্ত দ্রবােই থাকে এবং কান গুণ নিতা, কোনটি বা অনিতা, বিশেষ কেবল নিতা কয়টি দ্রব্যে থাকে ও নিতা। কর্মসকল একর্ত্তি ও অনিতা; বিশেষ একর্তি কিন্তু নিতা। সামান্ত অনেক পদার্থে সমবেত, বিশেষ একসমবেত।

বিশেষ পদার্থ অতীন্দ্রিয়—কোন ইন্দ্রিয়ের দারা ইহার প্রত্যক্ষ হয় না, যুক্তি অমুসারেই ঐক্তাপ পদার্থের অস্তিহ স্বীকার করিতে হয়। এবিষয়ে প্রশন্তপাদভাষ্যের যুক্তি এইরূপ—

আরুতি, গুণ, ক্রিয়া, অবয়ব এবং সংযোগ বশতঃ বস্তু সকলের বৈলক্ষণা জ্ঞানে প্রকাশ পায় ইহা অনুভবসিদ্ধ। যেমন—অথ হইতে গরুর আফুতিধারা, রুশব্যক্তি হইতে সুল ব্যক্তির

- ১. ভাদত্তে বিশেষ পদার্থ স্বদ্ধে স্পর্থ আলোচনা পাওয়া বায় না। ন্যায়ভাতে বিশেষ পদার্থের উল্লেখ দেখা বায়। চরক সংহিতায় দেখা বায়—সর্বদা স্বর্জাবাশাং সামান্যং বৃদ্ধিকারণং। হ্রাসহেত্রিশেষণ্ট প্রবৃত্তিরভয়েত তুঃ ইহাদের সংক্ষিপ্ত লফণ—'সামান্যমেকস্বকরং বিশেষজ্ঞ বিশেষকৃৎ"। ইহাতে বুঝা বায় নৈয়ায়িকস্মত বিশেষ পদার্থ হুইতে আয়ুর্বেশাক্ত বিশেষ পৃথক্।
 - ২. বিত্য জব্যের আত্ময় প্রদিদ্ধ নহে। উৎপন্ন জব্যের নামও এছলে উল্লেখ করা চলে।
 - ৩. অপর সামান্য সম্হের 'সামান্য বিশেষ' সংজ্ঞা শান্তপ্রসিক ১০৯পৃঃ দেখ।
- 8. নিত্যক্রবা—পৃথিবী. জল, তেজঃ এবং বায়ুর পরমাণু, আকাশ, কাল, দিক্, মনঃ ও ছায়া। কোন নব্য নৈয়ায়িক সম্প্রদায় আকাশে ও ঈশবের বিশেষ-পদার্থ স্বীকার করেন না।—দিনকরী।
 - ৫, বিশেষ পদার্থের বে-প্রকার বরূপ নির্ধারিত হইরাছে তাহাতে বৌদ্ধসন্মত কুর্বজেপত্পদার্থের স্মরণ হয়।

অবয়ব ছারা, দণ্ডশ্ন্য ব্যক্তি হইতে দণ্ডবান্ ব্যক্তির (দুণ্ড-) সংযোগ হারা বিলক্ষণ প্রেজীতি হয়। পরমাণু, মুক্ত ব্যক্তিগণের আত্মা এবং মন ইহাদিগের আকৃতি গুণ ইত্যাদি একরূপ তথাপি ঐ সকল বিষয়ে যোগিগণের ভেদজ্ঞান হইয়া থাকে—অর্থাৎ তাঁহারা এই পরামাণু ঐ পরমাণু হইতে পৃথক্ ইত্যাদি প্রকারে ঐ সমুদায়কে পৃথক্ ভাবে চিনিয়া থাকেন। অতএব যোগিগণের এই প্রতীতি বৈলক্ষণ্যে আকৃতি প্রভৃতি কারণ নহে। স্কুতরাং ঐক্বন্ত পদার্থ স্বীকার আবশ্যক, উহারই নাম বিশেষ।

এই বিষয়ে নব্য সম্প্রদায়ের উক্তি এই যে —কার্য এবং আধেয় বস্তুর ভেদ উছ:দিগের স্বস্থ কারণ ও অধিকরণের ভেদবশতঃ সিদ্ধ হয়, কিন্তু যে বস্তুস্কলের কারণ এবং
অধিকরণ প্রসিদ্ধ নহে তাহাদের পরম্পর ভেদসিদ্ধির নিমিত্ত বিশেষ পদার্থ স্বীকার আবশ্বক।

এই প্রকার যুক্তি প্রদর্শিত হইলেও নৈয়ায়িক সম্প্রদায় বিশেষ-পদার্থের অন্তিত্ব স্বীকারে একমত হইতে পারেন নাই।

মহাবৈয়ায়িক উদয়নাচার্য বলিয়াছেন—"স্বগুণাঃ প্রমাণুনাং বিশেষাঃ পাকজাদ্য়ঃ" অর্থাৎ পাকজ রূপ রুসাদি প্রমাণুদিগের ভেদ্যাধ্ক ।

কারণভূত অবয়ব দ্রব্য যদি কার্যের ভেদদাধক হইতে পারে তবে কার্যই বা কারণের ভেদদাধক হইতে পারিবে না কেন ? তাহা হইলে পরমাণুগত রূপ রুদাদি দ্বারাই উহাদিগের বিশেষের কার্য সিত্ত হইতে পারে। অধিক দ্ব যাহা কার্য কিংবা কারণ নহে এইরূপ কোন বস্তুকে ভেদদাধক হেতুরূপে প্রয়োগ করিলে যদি ব্যাভিচারাদি দোষ না ঘটে তবে সেইরূপ ধর্ম সকলের দ্বারাও বিশেষের কার্য নির্বাহ হইতে পারে। অতএব আকাশ, আত্মা, দিক্, কাল এবং মনের প্রত্যেকগত পরিমাণ কিংবা একত্ব সংখ্যাই উহাদিগের পরম্পর ব্যাবত ক এইরূপ স্বীকার করা সমত। এই দৃষ্টিতে উক্ত কারিকাটীর বিচার করিলে মনে হয় বিশেষ নামে পঞ্চম পদার্থ স্বীকারের যুক্তি উদয়নাচার্যের মনঃপৃত হয় নাই।

বিশেষ পদার্থের আশ্রয়গুলিকেই স্বতোব্যাবৃত্ত বলিলে কোনও ক্ষতি হয় না; অতএব তাহাই বলা সঙ্গত এই দৃষ্টিতে দীধিতিকার বিশেষের অন্তিম্ব খণ্ডন করিয়াছেন।

কোন নব্য সম্প্রদায় বিশেষ-পদার্থ মানিবার পক্ষে অন্তর্মপ যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। তাঁছারা বলেন—যদিও নিত্য পদার্থের কোন কারণ সম্ভবে না তথাপি উছাদিগের প্রযোজক করনা করা আবশ্রক। নতুবা, 'কারণা ভাবাৎ কার্যাভাবঃ' অর্থাৎ কার্যের অভাব কারণাভাবের প্রযোজ্য (কারণাভাব জন্ত নছে, যেহেতু অত্যস্তাভাব নিত্য ইছাই দিয়াস্ত) এইরূপ সর্বসন্মত ব্যবহার অন্ত প্রকারে উপপন্ন করা যায় না।

১. "অতএব বীজবিশেষস্যাপরমাগন্তভকেহিপি পরমাণ্নামবান্তরজাত্যভাবেইপি প্রাচীনপাকজবিশেষাদেব বিশিষ্টাঃ পরমাণবঃ তং তং কার্যবিশেষমারভল্পে। যথাহি কলমবাজং যবাদেঃ নরবীজং বানরাদেঃ গোক্ষীঃং মাহিষাদে জাত্যা ব্যাবর্ত্তিত তথা তংশরমাণবোহিপি মূলভূতাঃ পাকজৈরেব ব্যাবর্ত্তি, উদয়নাচার্যকৃত ব্যাখ্যা। কুল্মাঞ্জলি প্রথম শুবক। অন্তোন্তাভাব অর্থাৎ ভেদ নিত্য পদার্থ স্থতরাং বিভিন্নকেত্রে উহারও প্রযোজক স্বীকার করিতে হইবে।

শুণ, কর্ম এবং জাতিসকলের পারম্পরিক ভেদে উহাদিগের আশ্রয় বস্তুর ভেদ প্রয়োজক।
অবয়বিদ্রবাসমূহের পরস্পর ভেদেও উহার আশ্রয়ভূত অবয়বের ভেদ প্রযোজক হইতে পারে।
কিন্তু বাহা চরম অবয়ব—কোনরূপেই যাহাকে অবয়বী বলা যায় না সেইরূপ বস্তুর
(পরমাণুর) এবং আকাশ প্রভৃতি নিরবয়ব দ্রব্যের ও পরস্পর ভেদ আছে। উহাদের প্রয়োজক
কে ? কোন অবয়ব না ধাকায় পূর্বোক্তরূপে এই সকল ভেদের প্রয়োজক কয়না সন্তব নছে।
এজয় "বিশেষ" নামে একবিধ পৃথক্ পদার্থ স্বীকার করা প্রয়োজন।

লকণ। যাহা স্বরং ব্যাবৃত্ত অর্থাৎ যাহাতে স্বভিন্ন স্বসজাতীয় যাবতীয় বস্থর ভেদ সাধন করিতে হইলে উহা স্বরংই হেতুরপে গণ্য হয়, (অন্ত কোন পদার্থ হেতু হইতে পারে না) তাহা বিশেষ। অথবা যাহা জাতিমান্ অথবা জাতি স্বরূপ নহে অথচ সমবেত তাহা বিশেষ (স্বতো ব্যাবৃত্তে। বিশেষঃ, স্বতোব্যাবৃত্ত্বক স্বভিন্নলিকজন্য-স্বিশেয়কস্বসজাতীয় স্বেতরভেদাহ্মিত্যবিষয়হং, অথবা জাতি-জাতিমভিন্নতে স্বভি সমবেত্তং)।

লক্ষাও স্থয়য়। মণ্ট।

বিশেষৰ ভাতি নছে। বিশেষে ভাতি স্বীকার করিলে উহার স্বরূপ হানি হয় অর্থাৎ স্বতোব্যাবৃত্তঃ থাকে না। ফলতঃ বিশেষ স্বীকার নিরর্থক হইয়া পড়ে।

বিশেষের কোন বিভাগ নাই।

সমবায়

সমবায় একটা সম্দ্ধবিশেষ। 'সম্বন্ধ'শকটা এতই লোক-প্রসিদ্ধ যে উহার পরিবতে অন্ত শক প্রয়োগ করিলে যাহা বুঝাইতে হইবে হয়ত ভাহা ছ্রোধ হইয়া পঞ্জিব। অতএব বুঝাইবার অন্ত পদ্ধতি অনুসরণ করা আবশুক।

'সম্বর্ধ কথাটী বিবাহ ব্যাপারে লোকে অধিক প্ররোগ করে। বিবাহে একটী কন্তা ও একটা পুরুষের মিলন হয়। ফলে কন্তাতে পুরুষের ভার্যান্ত-সম্বন্ধ এবং পুরুষে কন্তার পতিন্ত-সম্বন্ধ হয়। এই প্রকারে উভয়সম্পর্ক সাধারণতঃ সকল সম্বন্ধেরই শ্বভাব। সম্পর্ক উভয়ের, এই দৃষ্টিতে কন্তা এবং পুরুষের ভূল্যতা আছে সত্য, কিন্তু এমন বৈষম্যুক্ত আথবা পুরুষটীকে ভার্যা বা ভার্যান্ত-সম্বন্ধবিশিষ্ট বলা হয় না। ব্যবহারের এই বৈষম্যে স্থির হয় যে, উভয়ের মধ্যে একটা পদার্থ সম্বন্ধের প্রতিযোগী এবং অপর্টা অনুযোগী। সম্বন্ধ অবলম্বন করিয়া বেখানে ব্যবহার হয় তাহা অনুযোগী এবং অপর্টা প্রতিযোগী। যেমন—উক্তম্বলে ভার্যান্ত-সম্বন্ধের অন্থযোগী কন্তা ও প্রতিযোগী পুরুষ; পতিত্ব-সম্বন্ধের অন্থযোগী পুরুষ এবং প্রতিযোগী কন্তা।

উল্লিখিত পদার্থসমূহের মধ্যে সংযোগও (১২ শ গুণ) একটি সম্বন্ধ। কলসের সহিত জালের এবং টেবিলের সহিত পৃস্তকের সম্বন্ধ সংযোগ। এই তুই স্থলে কলস ও টেবিল সংযোগের অমুযোগী এবং জল ও পৃস্তক উহার প্রতিযোগী। তদমুসারে 'কলস জালান্' এবং 'টেবিল পৃস্তকবান্' এই প্রকার ব্যবহার হয়। এই সমস্ত বিভিন্ন স্থলের সংযোগ সম্বন্ধও পৃথক্। সমবার সম্বন্ধ কিন্তু একটিমাত্র, প্রতিযোগী নানা হইলেও উহা বস্তুতঃ পৃথক্ নহে'। সমবারের প্রতিযোগীকে সমবেত এবং অমুযোগীকে সমবারী বলে। দ্রব্য প্রভৃতি পাঁচিটী পদার্থ সমবারামম্বন্ধবিশিপ্ত অর্থাৎ সমবারের প্রতিযোগী কিংবা অমুযোগী হয়। তম্বায়ে নিত্য দ্রব্যুগুলি 'সমবারী' হয় কিন্তু সমবেত হয় না। জাতি ও বিশেষ 'সমবেত'ই হয়, সমবারী হইতে পারে না। উৎপন্ন দ্রব্যুসকল এবং গুণ ও কর্মসমূহ সমবেত এবং সমবারী উভয় প্রকারই হইয়া থাকেং। অবয়বী দ্রব্যুসকল বং গুণ ও কর্মসমূহ সমবেত এবং সমবারী উভয় প্রকারই হইয়া থাকেং।

১. টেবিলের উপরে প্তক রাখিলে এবং কলদ জলে পূর্ণ করিলে উহাদিগের সংযোগ লাই দেখা যার। শরীরে অহিগুলির পরপার সংযোগর শব্যবছেদে প্রত্যক হয়। ইও পাব প্রস্তুতি নেহের অদ প্রত্যুদ্ধ দকলও পরপার সংযুক্ত' কিন্তু পরপার সংযোগর শব্যবছেদে প্রত্যুক্ত হয়। ইও পাব প্রস্তুতি নেহের অদ প্রত্যুদ্ধ দকলও পরপার সংযুক্ত' কিন্তু পরপার সংযোগের ফলে উৎপর আর একটি স্বতন্ত্র বস্তু। ভারমতে অবয়ব ও অবয়বী পৃথক্ বস্তু। অবয়বীর স্বতন্ত্র সরা বা পৃথক্ অন্তিত্ব মতান্তর বস্তুন পূর্বক নৈয়ায়িকেরা এমন বুজিবলে সমর্থন করিয়াছেন যাহাতে উহা হ্রবয়দ্ধ হয়। সত্য বটে, অবয়বস্তুলির পরপার সম্বন্ধ সংযোগ, কিন্তু প্ররূপে সংযুক্ত অবয়বস্তুলির সহিত অবয়বীর সম্বন্ধ কি হইবে? এইরপে তুমানির সহিত উহার ধবলতা বর্গ (স্তুন্ধ), বৃক্ষ শাখাদির সহিত উহার কপান (ক্রিয়া) এবং জাতিমানের সহিত জাতির সম্বন্ধ কি তাহাও বলা প্রয়োজন। টেবিল এবং প্রত্বের যে সম্বন্ধ (সংযোগ) উহা হইতে এই সকল স্বলের সম্বন্ধ যে সম্পূর্ণ বিভিন্ন তাহা একটু প্রণিধান করিলেই বুমা যার। নৈয়ায়িকেরা বলেন এই সম্বন্ধেই নাম 'সমবায়।' সমবায়সম্বন্ধের সম্বন্ধী হইটকে (প্রতিযোগী – সমবায়ীকে) অযুত্রসিদ্ধ বলা হয়। সংযোগ-সম্বন্ধের প্রতিযোগী ও অযুবোগী (পুরুক্ত ও টেবিল) গুত্রসিদ্ধ আর্থ পৃথক্তাবে সিন্ধ; কিন্তু সমবেত পদার্থের সমবায়ী হইতে পৃথক্তাবে অবস্থান সম্বন্ধ হয় না এজন্য উহার। অযুত্রসিদ্ধ। আচার্য শক্ষর ব্রহ্মস্বন্ধের বিতীয়াধানে দ্বিতীয়পানের ভাল্ডে 'আ্যুন্ডিনিন'পদার্থ বিতার পূর্বক সমবায়ের অন্তিয় ধণ্ডন করিয়াছেন। তথাপি তিনিও সংযোগ অপেকা উসমুদার স্থলের সম্বন্ধ-গত বৈলক্ষণ্য অনুভব করিয়াছিলেন। বেদাস্ক্রমতে ই সম্বন্ধকে 'তাদাস্ক্রা' বলা হয়। নিয়ায়িকসম্বত তাদারেরার স্বলে বেদাস্বনতে কোন সম্বন্ধই ধীকৃত হয় না।

সংযোগ হইতে সমবারের শাস্ত্র সম্মত আর একটি বৈলক্ষণা এই যে সংযোগ ষ্বাং সমবেত অর্থাৎ ক্রব্যে সংযোগের আধ্যেতা নির্বাহক সম্মন্ত্র ক্রিত সমবারী বস্তুতে থাকিবার জন্য সমবায় অগর কোন সর্বন্ধর অপেকা রাথে না । উহা স্বরূপ (অর্থাৎ সমবার হুইতে যাহা ভিন্ন নহে এরূপ) সম্মন্ত্র থাকে। ফনতঃ শাস্ত্রীর ব্যবহারে কোথার ও সম্মন্তর সম্মন্ত্র বিষয়ে আলোচনা হুইলে সংযোগ স্থলে সমবায়ের ন্যার সমবায়ের স্থলে কোনও সম্মন্ত্রী ক্রিথিত হুইবে না। অধিকন্ত সংযোগ প্রভৃতির সম্মন্ত্র। (সংস্থতা) ধ্যেরূপ সংযোগভাদি ধর্মের ছারা অব্ভিত্র হয় সেইরূপ সমবারের সংস্থতা সম্মন্ত্রীয় ক্রিথিত হুইবে না। কোনও ধর্মের ছারা অব্ভিত্র হয় সংস্থতা নির্বিভিত্র হান। কোনও ধর্মের ছারা অব্ভিত্র না হওরার ঐ সংস্থতা নির্বিভিত্র থাকে।

জব্যের সমবায়, রূপের সমবায় ইতাদি প্রকারে সমবায়েয়ও পৃথক্তাবে উল্লেখ হয় সত্য, কিন্ত উহা কালের (ষঠ জব্য) রাজি দিনাদি ব্যবহারের স্থায় উপাধিক ভেদ মাত্র। রঘুনাথ শিরোমণি সমবায়ের নানাড স্বীকার ক্রিয়াছেন।

२. १७-११ पुः अष्टेगा।

ন্তব্য, গুণ ও কর্মে এবং বিশেষগুলি নিত্যদ্রব্যে সমবেত হয়। সমবায় নিত্য । সমবায়ী ও উহাতে সমবেত বস্তু প্রত্যক্ষযোগ্য হইলে উহাদিগের সমবায়ের প্রত্যক্ষ হয়ং।

লক্ষণ। যে সম্বন্ধ নিত্য তাহাই সমবায়। (নিত্যসম্বন্ধ: সমবার:)। লক্ষ্য ও সমন্বয়। স্পষ্ট।

সংযোগ সম্বন্ধ কিন্তু নিত্য নহে; আত্মা আকাশ প্রভৃতি নিত্য কিন্তু সম্বন্ধ
নহে। অতএব ''নিত্য'পদের দারা সংযোগে এবং 'সম্বন্ধ' পদের দারা আকাশাদিতে
অতিব্যাপ্তি দোষ বারিত হইল। একত্ব নিবন্ধন সমবায়ের কোনও বিভাগ নাই।

নব্যক্তায়ে যে সকল সম্বন্ধের নাম পাওয়া যায় তাহাদের মধ্যে কয়েকটি পরে উল্লিখিত হইবে। উহাদিগের মধ্যে বৃত্তিনিয়ামক ও বৃত্তানিয়ামক এইরূপে শ্রেণীবিভাগে করা হইয়াছে। এই শ্রেণীবিভাগের মূলে যে স্ক্র অঞ্ভব রহিয়াছে একটি দৃষ্টাস্ত লইলে উহা পরিকাররূপে বুঝা যায়।

পর্বত এবং আকাশ উভয়ের সৃহিতই বৃক্ষের সংযোগ সম্বন্ধ হয়; কিন্তু ঐ সংযোগের ব্যবহারে বৈষম্য আছে। "পর্বত বৃক্ষবান্" বা "পর্বতে বৃক্ষ আছে" এইরূপ ব্যবহার সর্বসম্মত; কিন্তু 'বৃক্ষে আকাশ রহিয়াছে' কিংবা 'বৃক্ষ আকাশবান্' এই প্রকার ব্যবহার কেহ করে না। 'আকাশ বৃক্ষবান্' বা 'বৃক্ষটি আকাশে আছে' এই প্রকার শক্ষ প্রয়োগ করিলে বক্তা উপহাসাম্পদ হয়।

সম্বন্ধ একজাতীয় হইলেও বিভিন্নক্ষেত্রে জ্ঞানের এই বৈষম্য দ্বারা স্থির হয় যে প্রথম স্থলের সম্বন্ধ (সংযোগ) প্রতিযোগী এবং অমুযোগী উভয়ের আধার-আধ্যেতাব নির্বাহ করে এবং বিতীয়স্থলে তাহা করে না; এজন্ম প্রথম ক্ষেত্রে সম্বন্ধ (সংযোগ) বৃত্তিনিয়ামক এবং বিতীয় স্থলে উহা বৃত্ত্যনিয়ামক ।

সংযোগ-সম্বন্ধ বৃত্তিনিয়ামক এবং বৃত্ত্যনিয়ামক উভয় প্রকারই হইতে পারে কিন্তু

- ১. মতাস্তরে সমবার অনিত্য।
- ২. বৈশেষিকমতে সমবার অবৃত্তি—অর্থাৎ কুর্ত্তাপি উহা আধের হয়না; এজন্য লৌকিক সয়িকর্ষ অসম্ভব ছওরার উহার প্রত্যক্ষ হয় না। কিন্ত ন্যায়মতে সমবার দ্রব্য, গুণ এবং কর্মে বৃত্তি অর্থাৎ আধের হয় বটে; তবে ঐ আবেয়তানির্বাহক সম্বন্ধ স্বরূপ বা বিশেষণতা, অর্থাৎ উহা সমবায়য়রপ হইলেও সম্বন্ধরূপে কিছু ভিয়। এজন্য সংযুক্ত-বিশেষণতা ইত্যাদি সম্বন্ধে উহার প্রত্যক্ষ সম্ভবে। ভাষাপরিচেছ্ল ৬১ তম কারিক। দ্রষ্টব্য।
 - ৩. বিশেষ বিশেষ সংযোগ আধার-আধেয়ভাব নির্বাহ করে না ইহা শাস্ত্রসম্মত। মার্কণ্ডেরপুরাণের দেবীমাহান্ত্রে শুস্তবধ অধ্যায়ে —

উৎপত্য চ প্রগৃহ্যেটেচের্দেবীং গগনমান্থিতঃ। তত্মাপি সা নিরাধারা বুযুবে তেন চণ্ডিকা।
এই ল্লোকে আকাশ-সংযোগের বৃত্যানিয়ামকতার পরিচয় পাওয়া যায়।

অক্তান্ত সম্বন্ধ সাধারণতঃ বৃত্তিনিয়ামক অথবা বৃত্তানিয়ামক একপ্রকারই স্বীকৃত হয়। নিমে কতিপয় প্রসিদ্ধ সম্বন্ধের প্রতিযোগী, অমুযোগী ও প্রকারতেদ উল্লিখিত হইল—

সম্বন্ধ	প্রতিযোগী	অন্নথোগী	প্রকার
সমবায়	উৎপত্তিযোগ্য দ্রব্যসমূহ	অবয়ব দ্ৰব্য	বৃত্তিনিয়ামক
,,	গুণ ও কর্ম	দ্ৰ ব্য	9;
23	জাতি	দ্ৰব্য, গুণ, কৰ্ম	"
,,	বি শে ষ	নিত্যস্ত্ৰয	9,
একার্থ সমবা	ন্ন টৎপন্ন দ্রব্য, গুণ, কর্ম	উৎপন্ন দ্রব্য গুণ, কর্ম, জাতি	9;
	জাতি, বিশেষ, সমবায়	বিশেষ সমবায়	
সংযোগ	দ্ৰ ব্য	ন্ত ্ৰ	কচিৎ বৃত্তিনিয়ামক
		(কচিৎ বৃত্ত্যনিয়ামক
স্বরূপ	দ্ৰব্য, গুণ কৰ্ম সামান্ত ও বিশেষ	পদার্থমাত্র	বৃত্তি মিয়ামক
	ব্যতীত যাবতীয় পদাৰ্থ		
কালিক বা	নিত্য দ্ৰব্যং ব্যতীত	ক†ল (৭ম দ্রব্য)	বৃত্তিনিয়ামক
কালিকবিশেষ	ণেতা যাবতীয় পদার্থ	ক্রিয়া °	
দৈশিক বা দিক্-কৃত বিশেষণতা ,,		দিক্ (৬ষ্ঠ দ্ৰব্য)	99
বিষয়িতা	যাবতীয় পদার্থ	জ্ঞ†ন •	বৃত্য িয় ামক
বিষয়তা	জঃ∤ন	যাবতীয় পদার্থ -	33

সমবায়-সম্বন্ধ ঘটিত সামাধিকরণাই একার্থসমবায় সম্বন্ধ। যে ছইটি বস্তু কোন এক অধিকরণে সমবায় সম্বন্ধে অবস্থান করে তাহাদের পরস্পর সম্বন্ধ—একার্থসমবায়। যেমন—স্ত্রের রূপ (বর্ণ)ও বন্ধ উভয়ে সমবায় সম্বন্ধে স্ত্রে থাকে এজন্য উহাদের পরস্পর সম্বন্ধ—একার্থসমবায়।

২. নিত্যদ্রব্য—আকাশ ইত্যাদিও কালিক-সম্বন্ধের প্রতিযোগী হইতে পারে এইরূপ মতান্তর সিদ্ধান্তলক্ষণ-দীর্ধিতির শেষে উল্লিখিত হইয়াছে।

৩. জন্য পদার্থ মাত্রই কালিকসম্বন্ধের অমুযোগী হইতে পারে ইহাও প্রসিদ্ধ মতান্তর। বিশেষ এই যে যে বস্তুদ্ধ সমসাময়িক (contemporary) অর্থাৎ কোনও এক সময়ে বিভ্যমান, কালিক সম্বন্ধে আধার-আধ্যেভাব উহাদিগেরই পক্ষে স্বীকৃত, বিভিন্নকালবর্তী পদার্থ সকলের কালিক সম্বন্ধে ও আধারআধ্যেভাব স্বীকৃত হয় না।

ইচ্ছা, যতু এবং দ্বেষ ইহারাও স্ব স্থ বিষয়ের বিষয়িতা সম্বন্ধের অনুবোগী হইতে পারে। কেবল প্রসিদ্ধি
বশতঃই জ্ঞানের নাম উলিখিত হইয়াছে।

উল্লিখিত সম্বন্ধ অনুসারে প্রতিযোগী ও অনুযোগীর ব্যবহারের কতিপয় উদাহরণ—সমবায়—হত্ত-পটবান্, কপাল ঘটবান্; ঘট রূপবান্ বৃক্ষ, স্পন্দনবান্; ঘট দ্রব্যম্বান্, রূপ শুণম্বান্, স্পন্দন জাতিমান্; আকাশ বিশেষবান্।

একার্থ সমবায়—জ্ঞাতি সৎ (সন্তাবান্) ইত্যাদি ।
স্বন্ধপ—ঘট প্রতিযোগিতাবান্, ঘটত্ব অবচ্ছেদকতাবান্।
কালিক—এখন (ইদানীং) আকাশ শব্দবান্ ইত্যাদি।

এতহাতীত 'তাদাত্মা' নামে যে অন্ত একটি সম্বন্ধের প্রচুর ব্যবহার দৃষ্ট হয় তাহার বিশেষ বৈলক্ষণ্য এই যে—উহার প্রতিযোগী ও অনুযোগী বিভিন্ন বস্তু নহে অর্থাৎ কোন বস্তুর নিজের সহিত যে সম্বন্ধ তাহাই তাদাত্মা। যেমন—আকাশের সহিত আকাশের সম্বন্ধ তাদাত্মা, ঘটের সহিত ঘটের সম্বন্ধ তাদাত্মা'।

অন্য কোনও সম্বন্ধের প্রতিযোগী এবং অমুবোগী একই বন্ধ হইতে পারে না। তালাজ্যের এই বৈলক্ষণ্য থাকার সম্প্রদায় বিশেষের মতে উহা সহন্ধ নামে গণ্য হইবার অবোগ্য। সহন্ধরূপে গণ্য হইলেও উহা বৃত্তিনির্মানক নহে।

ষষ্ঠ অধ্যায়

অভাব

ভাব কি তাহা বলা হইয়াছে। এখন দ্বিতীয় পদার্থ অভাব নিরূপিত হইবে।
অভাব-শক্টি ভাব-শব্দের সহিত নঞ্পদের সমাস দ্বারা নিল্পয়—নঞ্(অ)+ভাব—
অভাব। নঞ্পদের অন্তম প্রসিদ্ধ অর্থ ভেদ এবং বিরোধ। তদমুসারে যদি উহার (নঞ্জাদের) 'ভিন্ন' এবং 'বিরুদ্ধ' এইরূপ অর্থ গ্রহণ করা যায় তাহা হইলে অভাব-কথাটির ব্যাখ্যা হ্য়—
যাহা ভাব হইতে ভিন্ন তাহা অভাব, অথবা যাহা ভাবের বিরুদ্ধ তাহা অভাব।

মতবিশেষে ভাব-পদার্থ ইইতে অভাব স্বতন্ত্র কোন পদার্থ নহে কিন্তু বিভিন্ন ভাব পদার্থ সমূহই অবস্থা বিশেষে অক্সভাব-বস্তুর অভাব রূপে প্রতীত হয় । যাহা হউক্, ভাবের সহিত অভাবের বিরোধিতা অক্সভবসিদ্ধ; এজক্স বলা যায় যে—যে ভাব যাহার বিরোধী তাহাই (ঐ ভাবের) অভাব। যেমন—(শ্ক্স) কলসে জলাভাব। এই অভাবের বিরোধী 'জল'রূপ ভাব। কারণ, কলস জলপূর্ণ থাকিলে উহাতে ('জল নাই' এইরূপে) জলাভাব প্রতীত হয় না।

অসামানাধিকরণ্য অর্থাৎ একত্র থাকিতে না পারাই বিরোধ। ইহা পারম্পরিক বা উভয়গত ধর্ম। স্থতরাং জলে যদি জলাভাবের বিরোধ থাকে তবে জলাভাবেও জলের বিরোধ থাকিবেই। ফলে, যেমন জল জলাভাবের বিরোধী বা প্রতিযোগী সেইরূপ জলাভাবও জলের (অর্থাৎ জলাভাবাভাবের) বিরোধী বা প্রতিযোগী। এই দৃষ্টিতে বিচার করিলে বুঝা যায়—জ্ঞানগত বিরোধের উপপাদনই পৃথক্ অভাবপদার্থ স্বীকারের মূল। যদি তাহাই হয় তবে জল এবং জলাভাব এই উভয় পদার্থ স্বীকারই যথেই, ঐ জন্ম জলাভাবেরও স্বভন্তরোপ অভাব স্বীকার নিপ্রয়োজন। ফলে সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে—অভাবের অভাব প্রতিযোগি-স্বরূপণ। যেমন—জলাভাবের অভাব (জলাভাবাভাব) 'জল' স্বরূপ।

>, ভাষাপরিচ্ছেদে বর্ণিত বিভাগ অনুসারে ইহা সপ্তম পদার্থ। "সপ্তম পদার্থ" – এইভাবে অভাবের উল্লেখ
অনেক গ্রন্থে পাওয়া যায়।

২. তৎসাদৃশ্যমভাবন্চ তদনাত্বং তদল্লতা। অপ্রাশস্ত্যং বিরোধন্চ নঞ্থীঃ ষট্ প্রকীতিতাঃ ।

৩. ভাবান্তরমভাবো হি কয়চিত্ত ব্যপেক্ষয়—১২ পৃঃ টিশ্পনী দ্রষ্টব্য। আচার্য কুমারিল ভট্ট নৈয়ায়িক সম্প্রদারের মত অভাব পদার্থ বতন্ত্ররপে মানিয়াছেন। জল অগ্নির বিরোধী কিন্ত অগ্নির অভাবই জল নহে। যদি ঐরপ খীকার করা যায় জবে যেখানে জল নাই সেস্থানে অগ্নির অভাব প্রতীত হইতে পারিত না। জলযুক্ত ছানে অগ্নির অভাব জলস্কর্প অন্যত্র যথাসম্ভব অন্য বস্তুবরূপ ইহা খীকার অপেকা ভাব পদার্থ হইতে পৃথক অভাব খীকারই যুক্তিসক্ষত।

৪. 'অভাববিরহাত্মতং বন্ধনঃ প্রতিযোগিতা' কুম্মাঞ্জলি।
 অভাবের অভাব প্রতিযোগিত্বরূপ নতে, উহাও অভাব বিশেব এইরূপ মতা্ছরও নানা এছে পাওরা বার।

বে-ভাব বে-অভাবের বিরোধী সেই ভাবই ও অভাবের প্রতিযোগী। বেমন জলাভাবের প্রতিযোগী জল, ঘটাভাবের প্রতিযোগী ঘট ইত্যাদি।

অভাব পদার্থ এই প্রকারে নিয়মিতরূপে প্রতিযোগীর হারা বিশেষিত হয় বলিয়াই প্রাচীনেরা বলিয়াছেন 'অভাব ভাবপরতয়'। কারণ, প্রতিযোগী ভাব পদার্থের জ্ঞান ব্যতীত অভাবের স্বরূপ বুঝা যায় না। কিন্তু প্রতিযোগী পদার্থ পরিচিত হইলেই যেখানে উহা থাকে তদ্ভিত্য অত্য স্থানে উহার অভাব জ্ঞানের বিষয় হয়। ফলে সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে— অভাব জ্ঞানে প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকবিশিষ্ট প্রতিযোগীর জ্ঞান কারণ। অভএব প্রতিযোগিতা অবচ্ছেদক ইত্যাদির স্বরূপ বুঝা আবশ্যক।

প্রতিযোগিতা ও প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক ধর্ম

প্রতিযোগীর ধর্ম—প্রতিযোগিত) ।

প্রতিযোগিতা, অবচ্ছেদকতা, প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক ধর্ম প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্ম ইত্যাদি শব্দ নব্যক্তারে প্রচ্র পরিমাণে ব্যবহৃত হইরাছে। এই সকল পারিভাষিক শব্দ ব্যতীত অভাব সমূহের পরস্পর বিভিন্নতা স্পষ্টরূপে বুঝা সম্ভব নহে। অভাব সমূদারের পরস্পর পার্থক্য বুঝিতে না পারিলে অভাব বিষয়ে জ্ঞান অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়। অভাব জ্ঞানের পরিপূর্ণতা ব্যতীত নব্যকারশাল্যে প্রবেশ করা অসম্ভব। অভএব ঐ সমস্ত বিষ্যের বিশেষ আলোচনা প্রয়োজন।

পারিভাষিক শব্দের অর্থ সহজে হৃদয়ঙ্গম করিতে হইলে প্রথমত: পরিভাষা স্থান্টর প্রয়োজন অনুসন্ধান করা আবিশ্রক। কোন উদাহরণের সাহায্য ব্যতীত ঐ প্রয়োজন ব্যক্ত করা সম্ভব নহে। এজন্ত (১) দ্রব্যাভাব (২) নীলঘটাভাব এবং (৩) ঘটাভাব এই তিনটি অভাব এফলে উদাহরণ স্থান্ত গৃহীত হইতেছে।

১ম—দ্রব্যাভাব — ইহার প্রতিযোগী যাবতীয় দ্রব্য; স্কতরাং অন বস্তা টেবিল চেয়ার এভিতি অভা সমস্ত দ্রব্যের ভাষ যাবতীয় ঘটেও ইহার প্রতিযোগিত। স্বীকার্য্য। কারণ, অন বস্তা প্রভৃতি কোন একটি দ্রব্য যেখানে বিভ্যান, সেইস্থানে যেমন "দ্রব্য নাই" (অত্র দ্রব্যং নাস্তি) এই প্রকারে দ্রব্যাভাব প্রতীত হয় না তদ্ধপ একটি ঘট থাকিলেও ঐ স্থানে দ্রব্যাভাব প্রতীত

১. গগনকুত্বম শশশূক ইত্যাদি অনীক বিষয় অভাবের প্রতিযোগী হয় না ইহা বুঝাইবার জন্য 'ভাব' শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। ফলে, শশশূক্ষাভাব, গগন-কুত্বমাভাব ইত্যাদি অভাবের অন্তিহ থীকৃত হয় নাই। নান্তিক, বৌদ্ধ, কুমারিল ভট্ট এবং মাধ্ব সম্প্রদায় মতে অলীকণ্ড অভাবের প্রতিযোগী হইতে পারে। স্বতরাং ঐ সকল মতে শশশূক্ষাভাব ইত্যাদিও স্বীকৃত। বক্ষীয় মহাকোষে 'অত্যন্তাভাব' শব্দ দ্রাইব্য। মতবিশেষে শশশূক্ষাভাব প্রভৃতিই অত্যন্তাভাবের উদাহরণ। ইহা অত্যন্তাভাব নিরূপণে বাক্ত হইবে।

প্রতিষোগিতা অবচ্ছেদকতা ইত্যাদি পারিভাষিক পদার্থ দকল প্রতিযোগা ঘট প্রভৃতি বস্তুতেই থাকে তথাপি উহার।
 ঘটত্ব বা ঘটের রূপ রুসাদি অরূপ নতে। একই পদার্থে এই প্রকার নানা পদার্থ ধীকার নব্যন্যায়শান্তে দৃষ্ট হয়।

হয় ন।। অতএব মানিতে হইল—দ্রব্যাভাবের প্রতিযোগী ঘটও বটে। তবে ঘট ব্যতীত ইহার (দ্রব্যাভাবের) আরও অনেক প্রতিযোগী আছে, স্ত্যা

্য—নীলঘটাভাব—ইহার প্রতিযোগী কেবল নীলবর্ণ ঘটসমূহ। কারণ, একটিমাত্র নীলবর্ণ ঘট থাকিলে সেই স্থানে নীলঘট নাই (অত্র নীলঘটো নান্তি) এই প্রকারে নীলঘটাভাবের জ্ঞান হয় না, কিস্কু দ্রব্যাভাবের ভায় অর বস্ত্র ইত্যাদি অভাত্ত দ্রব্য ইহার (নীলঘটাভাবের) প্রতিযোগী নহে; এমন কি রক্তবর্ণ বা খেতবর্ণ ঘটও ইহার প্রতিযোগী নহে। তথাপি এই নীলঘটাভাবেরও প্রতিযোগী ঘটই বটে।

ত্য—ঘটাভাব—ইহার প্রতিযোগী যাবতীয় ঘট। স্থতরাং শ্বেত রক্ত নীল ভগ্ন বক্র অতীত অনাগত বর্তমান সমস্ত ঘটেই এই অভাবের ('ঘটো নান্তি' এই প্রকার ঘটাভাবের) প্রতিযোগিতা স্বীকার্য, কিন্তু ঘট ব্যতীত চেয়ার টেবিল অন্ন বস্ত্র প্রভৃতি অন্ত কোন বস্তুই ইহার প্রতিযোগী নহে। কারণ, উল্লিখিত প্রকারের কোন একটি ঘট থাকিলে সেই স্থানে "ঘট নাই" (অত্র ঘটো নান্তি) এই প্রকারে ঘটাভাব প্রতীত হয় না কিন্তু অন্তান্ত দ্ব্য থাকিলেও যেস্থান একেবারেই ঘটনূল সেই খানেই "ঘট নাই" এইরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে।

অতএব দেখা যাইতেছে—উল্লিখিত তিনটি অভাবেরই প্রতিযোগী ঘট তথাপি ইহাদের পরস্পার ভেদ আছে। এই ভেদ কিরপে সম্ভবে তাহা চিস্তা করিলে বুঝা যায়—প্রথম অভাবের (দ্রব্যাভাবের) প্রতিযোগিতা প্রত্যেকতঃ সমস্ত দ্রব্যে আছে কিন্তু গুণ কর্ম ইত্যাদি অন্ত কোন পদার্থে উহা নাই।

২য় অভাবের (নীলঘটাভাবের) প্রতিযোগিতা নীলবর্ণ প্রত্যেক ঘটে বিদ্যমান, উহা রক্ত ঘটেও নাই।

ত্য—অভাবের (ঘটো নাস্তি—এইরূপ ঘটাভাবের) প্রতিযোগিতা কেবল প্রত্যেকতঃ ঘটগমূহে সামাবন্ধ—এ প্রতিযোগিতা কোন ঘটে বাদ পড়ে নাই আবার উহা ঘট ভিন্ন অন্ত কুত্রাপি নাই।

একণে এই তিনটি প্রতিযোগিতাকে যদি স্বতন্ত্রভাবে নির্দেশ করিতে হয় তবে ইহাদের সীমা নির্ধারণই প্রশস্ত পথ। তদমুসারে ১ম অভাবের (দ্রব্যাভাবের) প্রতিযোগিতার সীমানির্দেশক বা অবচ্ছেদক (কিংবা বিশেষক) হইল দ্রব্যস্ত-ধর্ম, ২য় অভাবের (নীলঘটাভারের) প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হইল নীলঘটার এবং ৩য় অভাবের (ঘটাভাবের) প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হইল ঘটার। আর দ্রব্যার, নীলঘটার এবং ঘটার ইহারা যদি প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হইল তবে প্রতিযোগিতাও হইল দ্রব্যাব্ছির, নীলঘটার এবং ঘটার ভিন্ন এবং ঘটারাবিছির এবং ঘটারাবিছির । ফলে,

১. অবচ্ছেদক — অব + ছিদ্ + ণক (ক তুঁ বাচ্য)। ইহার অর্থ — বিশেষক বা বিশেষণ, ব্যাবর্তক, সীমানিধারক।
অবচ্ছিন্ন—অব + ছিদ্ + ক্ত (কর্মণি) ইহার অর্থ — বিশেষিত, ব্যাবর্তিত, ব্য প্রস্ত্রীকৃত বা নিধারিতসীম অর্থাৎ যাহার
সীমা নিধারিত হইরাছে এরপ। রাম পর্বতের দর্শক হইলে পর্বত রাম কর্তৃক দৃষ্ট হয় এই দৃষ্টা প্রামুসারে উলিখিত
প্রতিযোগিতা এবং উহাদের অবচ্ছেদক ধর্মগুলির কর্তৃ বাচ্যে এবং কর্ম বাচ্যে প্রত্যােরর অর্থ গত বৈলক্ষণ্য চিন্তুনীয়।

খ্যায়প্রবে**শ**

১ম—অভাবের প্রতিযোগিতা—দ্রব্যস্থাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতা, ২ন্ন—অভাবের প্রতিযোগিতা—নীলঘটস্থাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতা, এবং ৩ম—অভাবের প্রতিযোগিতা— ঘটস্থাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতা।

প্রতিযোগিতার এইরূপ বৈলক্ষণ্য থাকায়—"দ্রব্যং নান্তি" এইরূপ অভাব—দ্রব্যবাবচ্ছির প্রতিযোগিতাক অভাব, "নীলঘটো নান্তি" এই প্রকার অভাব—নীল ঘটবাবচ্ছির প্রতিযোগিতাক অভাব এবং "ঘটো নান্তি" ইত্যাকারের অভাব—ঘটাত্বাবচ্ছির প্রতিযোগিতাক অভাব—
এই প্রকারে উল্লিখিত হয় ।

প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ

দ্রব্যন্থ ঘটন্থ প্রভৃতি ধর্মের ভাষ সংযোগ সমবায় ইত্যাদি সম্বন্ধও প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হয়।

রূপ পার্থিব জলীয় এবং তৈজস দ্রব্যে সমবায় সম্বন্ধে থাকে কিন্তু বায়ু বা আকাশে উহা থাকে না। অতএব বলা ছয়—বায়ুতে 'রূপ নাই' (বায়ু: রূপাভাববান্ বা বায়ে। রূপং নান্তি)।

রূপ সংযোগ-সম্বন্ধে কুত্রাপি থাকে না। স্থতরাং যাহা রূপের আশ্রয় সেই বস্তু লক্ষ্য করিয়াও বলা যায়—ইহাতে সংযোগ-সম্বন্ধে রূপ নাই—অর্থাৎ ঘটে সংযোগ-সম্বন্ধে রূপ নাই, জলে সংযোগ-সম্বন্ধে রূপ নাই ইত্যাদি।

উভয় স্থলেই জ্ঞানের বিষয়—রূপাভাব। উহার প্রতিযোগিতা রূপত্ব-ধর্ম দ্বারা অবচ্ছির। তথাপি ১ম অভাব রূপবিশিষ্ট কোন দ্রব্যে থাকে না কিন্তু ২য় অভাব সর্বত্র অর্থাৎ রূপশৃত্য বায়ু প্রভৃতি এবং রূপবিশিষ্ট যাবভায় পার্থিব জলীয় এবং তৈজদ দ্রব্যে থাকে। অভএব উক্তে হুই স্থলে অভাবের পার্থক্য করিতে হুইবে।

অভাবের পার্থক্য উহার প্রতিযোগীর কোন অংশ দ্বারাই সম্ভবে। প্রতিযোগী পদার্থকে বাদ দিলে উহা (অভাব) নির্বচনের অযোগ্য।

অথচ এক্ষেত্রে পূর্ব স্বীকৃত প্রতিযোগী রূপ এবং প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক রূপত্ব উভয় ক্ষেত্রেই সমান। অবশিষ্ট একমাত্র সম্বন্ধ। অতএব উহা দারাই ভেদ নির্বাহ করিতে হইবে। স্থতরাং স্বীকার করিতে হইস—

১ম রূপাভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সম্বর - সমবার।

তদহসারে ঐ প্রতিযোগিতা সমবায়সম্বরাবচ্ছির। ২য় রূপাস্ভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সম্বর্ধ—সংযোগ। তদহসারে উহা (প্রতিযোগিতা) সংযোগসম্বরাবচ্ছির।

১. 'দ্ৰব্যত্ত্ব অবচ্ছিল্লা প্ৰতিযোগিতা যদ্য' এইক্লপে বছত্ৰীহি সমাদে 'ক' প্ৰত্যন্ন ছাত্ৰা উক্ত প্ৰকাৰ ৰাক্য ৰুচিত হইলাছে। স্থায়ের ভাষায় ১ম ও ২য় অভাবের যথাক্রমে পরিচয়—

সমবায়সম্বন্ধাবচ্ছিন-রূপন্ধাবচ্ছিন-প্রতিযোগিতানিরূপক অভাব এবং সংযোগসম্বন্ধাবচ্ছিন-রূপন্ধাবচ্ছিন-প্রতিযোগিতানিরূপক অভাব।

অবচ্ছেদক ধর্ম এবং অবচ্ছেদক সম্বন্ধ কেবল 'প্রতিযোগিতা'র পক্ষেই স্বীকৃত হয় না;
পরস্ক অফ্রপ যুক্তিবশতঃ অবচ্ছেদকতা, বিশেষ্যতা, প্রকারতা, আধ্যেতা, অধিকরণতা,
প্রতিবধ্যতা, প্রতিবন্ধকতা, কার্যতা, কারণতা, সাধ্যতা, হেন্ততা, সংসর্গতা, উত্তেজকতা
ইত্যাদি বহুবিধ পদার্থেরই ঘটন দ্রব্যন্থ প্রভৃতি ধর্ম এবং সংযোগ সমবায় ইত্যাদি সম্বন্ধ 'অবচ্ছেদক'
ক্রপে স্বীকৃত হইয়াছে। তদমুসারে—সংযোগসম্বন্ধান্দির আধ্যেতা, দণ্ডন্থান্দির কারণতা,
পর্বত্থান্দিরে বিশেষ্যতা, বহ্নিন্ধান্দির সাধ্যতা, ধূমন্থান্দির হেত্তা ইত্যাদি শক্ষ্মকল
নব্যস্থায়শান্তে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

অবচ্ছেদকতা

অবচ্ছেদকের ধর্ম—অবচ্ছেদকতা। ইহাধর্ম এবং সম্বন্ধ উভয়ের পক্ষেই কল্পিত হয়।
ধর্মগত অবচ্ছেদকতা—যেমন—ঘটাভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক ঘটত্ব (ধর্ম)
স্থতরাং প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতা ঘটত্বে স্বীকার্য। এই অবচ্ছেদকতা ঘটত্বগত তথাপি
ঘটত্ব-স্বন্ধন নহে, উহা হইতে পুথক।

সম্বন্ধগত অবচ্ছেদকতা—'সংযোগসম্বন্ধে ঘট নাই' (সংযোগেন ঘটো নান্তি) বলিলে সম্বন্ধ হিসাবে উক্ত ঘটাভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক হয় সংযোগ। স্থতরাং উক্ত অভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতা সংযোগে ও বিগ্রমান। সম্বন্ধরূপে অবচ্ছেদক হওয়ায় সংযোগগত এই অবচ্ছেদকতা 'সাংসর্গিক অবচ্ছেদকতা' নামে ব্যবহৃত হয়।

কচিৎ 'অবচ্ছেদকতা'রও অবচ্ছেদক ধর্ম এবং অবচ্ছেদক সম্বন্ধ করন। করিতে হয়। 'দণ্ডী নাই' (দণ্ডী নান্তি) এই প্রকার অভাবের প্রতিযোগী—দণ্ডী, প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক ধর্ম—দণ্ডিত্ব অর্থাৎ দণ্ড; প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতাবচ্ছেদক ধর্ম—দণ্ডত; এবং উক্ত অভাবেরই প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ—সংযোগ; প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ—সংযোগ, প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকভাবচ্ছেদকভাবচ্ছেদক সম্বন্ধ—সম্বায় ইত্যাদি।

দ্রব্যাভাব, নীলঘটাভাব এবং ঘটাভাব এই অভাবত্রয় অবলম্বনে 'প্রতিযোগিতা বচ্ছেদকে'র যে পরিচয় প্রদত্ত হইয়াছে তদ্বারা ঐ বিষয়ে যে একটি সিদ্ধান্ত পরিক্ষৃট হইয়া উঠিয়াছে; তাহা এইরূপ—

১. সম্বন্ধ হিসাবে মুখ্য বিশেষ্যতার কোন অবচ ছদক স্বাকত হয় না; ১০০ পৃঃ এইবা। বিশেষ্যতা, প্রকারতা ইত্যাদিরও অবচ্ছেদক ধর্ম সূর্ব্ত স্বাকৃত হয় না। কলে, নিরবচ্ছির বিশেষ্যতা নিরবচ্ছির প্রকারতা ইত্যাদিও প্রসিদ্ধ।

২. 'অবচ্ছেদকতা' এই সংজ্ঞা তুল্য হইলেও ঘটন ইত্যাদি ধর্মগত 'অবচ্ছেদকতা' এবং 'সংযোগ' ইত্যাদি গভ সাংস্থিক অবচ্ছেদকতার পরম্পর বৈলক্ষণ্য শীকৃত হয়।

দ্রব্যন্থ ঘটন্থ ইত্যাদি যে ধর্ম যে 'প্রতিযোগিতা'র 'অবচ্ছেদক'রপে স্বীকার্য উহার পক্ষে ছুইটি বৈশিষ্ট্য থাকা আবশুক। প্রথমতঃ প্রতিযোগিতাসামানাধিকরণ্য অর্থাৎ প্রতিযোগিতার অধিকরণ—প্রতিযোগিপদার্থে (ঘটাদিতে) বাস্তবরূপে বিদ্যমান হওয়া। দ্বিতীয়তঃ প্রতিযোগি-পদার্থের জ্ঞানকালে উহার বিশেষণরূপে প্রকাশিত থাকা। নতুবা, যে-ধর্ম যে-প্রতিযোগিপদার্থে বিভ্যমান নহে কিংবা যে প্রতিযোগীর বিশেষণরূপে যাহার প্রকাশ হয় নাই তাহা সেই 'প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক' রূপে স্বীকৃত হয় না১। ফলে, গোড্ অস্বাভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক নহে; কারণ অস্বাভাবের প্রতিযোগী অর্থ; উহাতে গোড্ব অবিস্থমান এবং প্রতিযোগীর বিশেষণরূপে প্রকাশিত না থাকায় দ্রব্যন্থ, প্রাণিন্থ কিংবা অম্বের রূপ ক্রিয়া ইত্যাদি অস্থগত অন্ত কোন ধর্মও প্রতিযোগিতার প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক।

প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকরূপে গণ্য করিবার পক্ষে ধর্ম-(দ্রব্যন্থ ঘটস্বইত্যাদি) বিষয়ে যে ছুইটি বৈশিষ্ট্যের আবশ্যকতা উল্লিখিত হইয়াছে সম্বন্ধ (সংযোগ, সমবায় ইত্যাদি) বিষয়ে অবচ্ছেদক স্বীকারে উহা (উক্ত বৈশিষ্ট্য) নিম্পায়োজন।

সাধারণত: প্রতিযোগী পদার্থ যে-সম্বন্ধ কুত্রাপি বর্তমান থাকে সেই সম্বন্ধই উক্ত পদার্থের অভাবীয় প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হয় এবং "প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক"রূপে অভিমত ধর্ম যে-সম্বন্ধে প্রতিযোগী পদার্থে থাকে সেই সম্বন্ধই হয় প্রতিযোগিতাবচ্ছেদতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ।

গুণ সমবায়-সহক্ষে দ্রব্যে থাকে, স্মৃতরাং ('গুণো নাস্তি' এই প্রকার) গুণাভাবীয় প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক সহস্ধ সমবায়; এবং গুণহ জাতি গুণে সমবায় সহক্ষে থাকে এই ক্রপে জভাবের (গুণাভাবের) প্রতিযোগিতাব ছেদক তাবছেদক সহস্ধ ও সমবায়। এই রূপে দুগুভাবের (ইহা 'দণ্ডী নাস্তি' এই রূপ প্রতীতিসিদ্ধ) প্রতিযোগিতাবছেদক তাবছেদক সহস্ধ ও সমবায়; কারণ, ঐ অভাবের প্রতিযোগিতাবছেদক তাবছেদক ধর্ম—দণ্ডহ দণ্ড-পদার্থে সমবায় সহক্ষে বিশ্বমান।

>, সোন্দড় উপাধ্যায়ের মতে প্রতিষোগিতার ব্যধিকরণ ধর্ম ও প্রতিষোগিতাবচ্ছেদক ইইতে পারে। অতএব ঐ মতে গোহ-রূপে অথবর অভাব (গোহেন অথবা নাস্তি)ও দীকৃত। ইহারই নাম ব্যধিকরণধর্মবিছিন্ন-প্রতিষোগিতাক অভাব। ব্যধিকরণ—প্রতিষোগিতার ব্যধিকরণ। অবছিন্ন—অর্গাৎ অবছেদকতা-নিরূপিত। 'ব্যধিকরণধর্মবিছিন্না প্রতিষোগিতা যন্তা এইরূপ বাক্যে বছরীহি সমাসে 'ক' প্রতার দ্বারা 'ব্যধিকরণধর্মবিছিন্নপ্রতিষোগিতাক' শব্দ নিম্পন্ন হয়। উহা অভাবের বিশেষণ। সমাসবদ্ধ শব্দের অর্থ—মাহার (যে-অভাবের,) প্রতিযোগিতা ব্যধিকরণ ধর্মগত অবছেদকতা দ্বারা নিরূপিত। ঐছলে গোড় অখগত প্রতিযোগিতার ব্যধিকরণ। "ঘটহাবছিন্ন প্রতিযোগিতাক অভাব" ইত্যাদি ছলে ও এই প্রকার অর্থ ব্যবিতে হইবে। প্রকারতা বি:শক্ষতা ইত্যাদির পক্ষে ঐরূপ নিয়ম নাই। ফাল প্রকার অর্থাৎ বিশেষণে অবিজ্ঞান ধর্ম ও প্রকারতাবছেদক হয়। অমন্থনে এইরূপ অবছেদক দ্বীকৃত।

বে-সম্বন্ধে প্রতিযোগী পদার্থ কুত্রাপি থাকে না তাহাও সেই পদার্থের অভাবে **প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ হইতে** পারে। যেমন 'সংযোগ-সম্বন্ধে রূপ নাই' (সংযোগেন রূপং নান্তি) এই প্রকার ব্যবহারে রূপাভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বর্ম সংযোগ। রূপ কুত্রাপি সংযোগ সম্বন্ধে পাকে না এজন্ত এই জাতীয় অভাব সমূহ 'ব্যধিকরণসম্বনাবচ্ছিনপ্রতিযোগিতাক ष्याचार नात्य निर्मिष्ठे इत्र।

পূর্বেই বলা হইয়াছে'—অভাব-পদার্থ ভাবপরতন্ত্র। ইহার তাৎপর্য এই ষে— প্রত্যেক ভাব পদার্থই অভাবের প্রতিযোগী হয় এবং প্রতিযোগী পদার্থের জ্ঞান ব্যতীত উহার অভাবের জ্ঞান সম্ভবপর হয় না। একটি দৃষ্টাস্ত লইলে কথাটি আরও স্পষ্ট হয়---

মধ্যপ্রদেশের অনেক অধিবাসীর নিকটে বঙ্গদেশপ্রসিদ্ধ পটোল এবং আনারস পরিচিত নহে। ঐরপ কোন ব্যক্তিকে পটোল এবং আনারস তাহাদিগের বাজারে আছে কিনা ভিজ্ঞসা করিলে ঐ তুই দ্রব্য বাজারে না থাকিলেও সে "উহা (পটোল বা আনারস) নাই" এইরপে উত্তর দিতে পারে না। কারণ, ঐ অভাবের প্রতিযোগী (পটোল বা আমারস) তাহার পরিচিত না হওয়ায় পটোলের অভাব এবং আনারসের অভাব ক্রিপ তাহা সে জানে না এবং যাহা তাহার অজ্ঞাত তাহা অভ্যকে বুঝাইবার জভা শব্দ প্রয়োগই ৰা সে করিবে কিরূপে ?

উল্লিখিত যুক্তি অনুসারে অভাবের স্বরূপতঃ (প্রতিযোগিনির্দেশহীন অবস্থায়) জ্ঞান অসম্ভব হওরায় অভাব স্বরুতঃ নিরুপাখ্য অর্থাৎ নিরূপণের অযোগ্য। তদমুসারে —

্ অভাব গগনকুসুমাদ্বিৎ তুচ্ছ বা অলীক এইরূপ মতবিশেষও নানাগ্রন্থে পাওয়া যায়। এই অভাব পদার্থ বুঝাইতে প্রাচীনেরা 'অসৎ' শব্দও প্রয়োগ করিয়াছেন'। 'অসৎ'

কণাটির অন্ত অর্ধ অলীক। যেমন---আকাশকুত্বম শশশুর ইত্যাদি অসৎ বা অলীক।

'অসং' এইরূপে ব্যবহার হইলেও অভাব (জলাভাবাদি) হইতে আকাশকুত্বম প্রভৃতির বিশেষ বৈলক্ষ্ণ্য আছে। কারণ, অভাব প্রমাণ্সিদ্ধ এজন্ত উহা পদার্থ এবং গগনকুত্বম ইত্যাদি কোন প্রমাণের বিষয় হয় না বলিয়া উহা কোন পদার্থ নহে।

অভাবের প্রতিযোগিপরতন্ত্রতা আরও পরিকুট হয় উহার অধিকরণ (বা অবস্থিতির স্থান) নির্দেশে। যদিও সাধারণভাবে বলা হয় অভাব সর্বত্রই থাকে অর্থাৎ ছয় প্রকার ভাব এবং অভাব প্রত্যেকতঃ অভাবের অধিকরণ হইতে পারে তথাপি প্রত্যেক অভাবের অধিকরণ স্বাস্থ প্রতিযোগীর অধিকরণ দারাই নির্ধারিত হয়। ফল কথা—যাহা -বে-অভারের প্রতিযোগীর অধিকরণ তদ্তির অপর সমস্ত বস্তুই সেই অভাবের অধিকরণ

১. ১১৮ পৃঃ দ্রষ্টবা। ১ — ২. "ত্লেবং সতঃ প্রকাশকং প্রমাণমদাপি প্রকাশয়তি" বাৎস্ঠায়নভায়। 'বিবিধ্নেব ধল সর্বং সচ্চাসচ্চ' हम्क महिना :১।১১। वनीय महादकारत 'कालाखांकार' नंस सहेवा।

ছয়, কিন্তু যাহা প্রতিযোগীর অধিকরণ তাহা ঐ অভাবের অধিকরণ হইতে পারে না। যেমন—দ্রব্যুত্বের অধিকরণ নয়প্রকার দ্রব্য; উহাতে দ্রব্যুত্বাভাব থাকে না, গুণ প্রভৃতি অন্য ছয় পদার্থ ই দ্রব্যুত্বাভাবের অধিকরণ হয়।

অতএব দেখা যাইতেছে যে—যদি প্রতিযোগীর অধিকরণ একটি মাত্র হয় তবে উহার অভাবের অধিকরণ হয় বহু বা অসংখ্য।

এইরপে প্রতিযোগী ব্যাপ্যবৃত্তি হইলে উহার অভাবও ব্যাপ্যবৃত্তি এবং প্রতিযোগী অব্যাপ্যবৃত্তি হইরা থাকে । যেমন —দ্রব্যত্ম জ্বাতি ব্যাপ্যবৃত্তি এজভ দ্রব্যত্মভাবও ব্যাপ্যবৃত্তি এবং সংযোগ অব্যাপ্যবৃত্তি হুতরাং সংযোগাভাব অব্যাপ্যবৃত্তি।

নিত্যতা এবং অনিত্যতা বিষয়ে অভাব প্রতিযোগিপরতম্ব নহে। কারণ, কোন কোন অভাব অভাবতই নিত্য, প্রতিযোগীর নিত্যতা এবং অনিত্যতা বশতঃ উহা কখনও নিত্য বা অনিত্য হয় না কিন্তু যে-অভাব অনিত্য কোন অবস্থা বিশেষেও তাহার নিত্যতা স্বীকৃত হয় না; ভবে বিশেষ এই যে—এই প্রকার অভাবের প্রতিযোগী অনিত্য পদার্থই হইয়া থাকে কোন নিত্য পদার্থ ইহাদের প্রতিযোগী হয় না। ইহা ক্রমশ: ব্যক্ত হইবে।

পূর্বে বলা হইয়াছে—অভাব প্রমাণসিদ্ধ। এই বিষয়েও অভাব প্রতিযোগিপারতয়। কারণ; প্রত্যক্ষ এবং অফুনান প্রমাণের দ্বারা অভাব সিদ্ধ হয়ং। প্রত্যক্ষ সিদ্ধ অভাব সম্বন্ধেও বিশেষ এই যে—যে-প্রতিযোগীর প্রত্যক্ষ যে-ইন্দ্রিয়ের দ্বারা সম্ভব হয় উহার অভাবেরও বেবল সেই ইন্দ্রিয়ের দ্বারা লৌকিক প্রত্যক্ষ হইতে পারে, অক্ত ইন্দ্রিয়ের দ্বারা হয় না। যেমন—রূপ চক্ষ্রিন্দ্রিয়ের বিষয় এজন্ত রূপাভাব চক্ষ্যারাই প্রত্যক্ষ হয়, ত্বক্ বা কর্ণের দ্বারা উহা প্রত্যক্ষ করা যায় নাও। যে প্রতিযোগী প্রত্যক্ষের অযোগ্য তাহার অভিত্ব অফুমান দ্বারা সিদ্ধ হয় এজন্ত তাহার অভাবও অফুমানগম্য।

লকণ। যাহা সমুদায় ভাবপদার্থ হইতে ভিন্ন তাহা **অভাব**ঃ। (ভাবভিন্নত্বম্ অভাবতং)

- ১. গুণাদির হার অভাবেরও ব্যাপাৃত্তিত্বাদি ধর্ম আছে। এই স্থানে প্রসঙ্গতে অভাবের প্রতিযোগিপরতন্ত্রতা ব্যক্ত করাই উদ্দেশ্য। উক্তরূপ আলোচনা অত্যন্তাভাবের স্বব্ধেই ব্রুকিতে হইবে, অন্যোশ্যাভাবের স্বব্ধে নহে। অন্যোশ্যভাব স্বব্ধেই ব্যাপাত্তি, ঐ বিষয়ে উহার প্রতিযোগিপরতন্ত্রতা নাই। তবে অব্যাপাত্তি ধর্ম বিশিষ্টের ভেদ ('সংযোগী ন' ইত্যাদি) অব্যাপাতৃত্তি এইরূপ প্রাচীন মত দীবিতিকার বিশেষব্যাপ্তির টীকার দৃড়ভাবে সমর্থন করিয়াছেন।
- ২. কুমারিলভট্টের মতে অভাব বা অনুপলিন্ধি প্রমাণ হারা অভাব দিন্ধ হয়। জৈনমতে অভাব অনুসান-দিন্ধ। বেদান্তপরিভাষাকার ধর্মরাজ অধ্বরীক্র বলেন—সমুপলিন্ধি প্রমাণ হারা অভাবের প্রত্যক্ষ হয়।
 - ৩. এই আলোচনা অত্যস্তাভাব সম্বন্ধেই বুঝিতে হইবে।
- ৪. ১৩ পৃ: ভাবনিরপণ দ্রষ্টবা। অভাবের নানাবিধ লক্ষণ নির্দেশ করিয়া উহাতে দোব প্রদর্শন করতঃ
 গ্রন্থান্তরে বলা হইরাছে যে অভাবের নির্দোব কোন লক্ষণই সম্ভব নহে চিৎসুধী ২য় কংগৢয় ; ধণ্ডন থণ্ডধাল ৪র্থ অধ্যায়
 ফ্রেইবা।

লক্য। অভাব লক্ষণের লক্ষ্য কি কি তাহা বিভাগে পরিকৃট হইবে।

সমষয়। অভাবের স্বতন্ত্র অভিত প্রথমেই সম্থিত হইয়াছে। অতএব সমন্ত্র স্পষ্ট।

লক্ষণে 'সম্দায়' না বলিলে অগ্নি জল-স্বরূপ ভাবপদার্থ হইতে ভিন্ন এজন্ত অগ্নিতে লক্ষণের অতিব্যাপ্তি দোষ ঘটে। 'সম্দায়' পদ থাকিলে আর ঐ দোষ হয় না। কারণ অগ্নিও ভাব (তেজঃ) পদার্থের অস্তর্গত।

অভাব চতুর্বিধ> —অভ্যেতাভাব, অভ্যন্তাভাব, প্রাগভাব এবং ধ্বংস।

অন্যোশ্যভাব।

অভোভাতাবের প্রাসিদ্ধ নামান্তর ভেদ। অন্ত, ভিন্ন, অপর, পৃথক্, (বঙ্গভাষার) নহে, নর ইভাাদি শক হইতে অভোভাতাবের প্রতীতি হয়। যেমন—রস রূপ হইতে অন্ত (রসে রপের ভেদ) গুণ দ্রব্য হইতে ভিন্ন (গুণে দ্রবে)র ভেদ) বিশেষ সামান্ত হইতে অপর বস্ত (বিশেষে সামান্তের ভেদ) ক্রিমা গুণ হইতে পৃথক্ই (কর্মে গুণের ভেদ) রাম ভাম নহে (রামে ভামের ভেদ) গ্রেড্ল মিষ্ট নয় (তেঁতুলে মিষ্টের —মধুররসমুক্ত দ্রব্যের ভেদ) ইত্যাদি।

সম্বন্ধের স্থায়ত অভাবেরও কোন পদার্থ প্রতিযোগী এবং কোন পদার্থ অমুযোগী নামে ব্যবস্থা হয়। যাহার অভাব, সে প্রতিযোগী এবং যাহাতে ঐ অভাব থাকে তাহা অমুযোগী। জলে অগ্নির অভাব থাকে এজন্ম জল অগ্নাভাবের অমুযোগী এবং অগ্নি উহার (অগ্নাভাবের) প্রতিযোগী।

>. ভাবপদার্থের ন্যায় অভাবের বিভাগেও মতভেদ দেখা যায়। কেহ বলিগাছেন—অভাব দ্বিবিধ – সংসর্গাভাব এবং অন্যোন্যাভাব। ু সংসর্গাভাব ত্রিবিধ—অত্যস্তাভাব, এগাভাব এবং ধ্বংস।

মতা ধরে উৎপত্তি এবং বিনাশশীল পঞ্চম অভাব স্থীকৃত হইয়াছে। মুক্তাবলী-অভাব নিরূপণ দ্রষ্টবা। অত্যস্তাভাব নিরূপণে এই বিষয় আলোচিত হইবে।

মহারাজ ভোজরাজের মতে অভাব ছয় প্রকার —অন্যোন্যভাব, অত্যন্তাভাব, প্রাগভাব, ধ্বংস, অপেক্ষাভাব এবং সামর্থ্যাভাব। সরস্বহীকণ্ঠাভরণ, তৃতীয় পরিচেছ্ন দেষ্ট্রব্য।

জয়ন্ত ভটের মতে অভাব ছইপ্রকার মাত্র-প্রাগভাব ও ধ্বংস। এই মতে অন্যোন্যাভাব এবং অত্যন্থভাব প্রাগভাবের অন্তর্গত। ন প্রাগভাবাদন্দ্য তু ভিন্তন্তে প্রমার্থকঃ। স হি বস্বস্তরোপাধিরন্যোন্যাভাব উচ্যতে। স এবাবধি-শ্ন্যাখাদত্যস্তাভাবিতাং গতঃ।—ন্যায়মঞ্জরী।

- শৃত্র জল হইতে পুথক্' এই স্থলে পৃথক্-শক্তে পৃথক্ত্ত-গুণ বুঝার, ৭২ পৃঃ টিয়নী দ্রষ্টব্য। উলিশিত
 উদাহরণে পৃথক্ত ক্রিয়ার ধর্ম অতএব উহা গুণ নছে।
 - ৩. ১১৫ পৃ: এইব্য।

'অভোভ'শদের অর্থ—পরম্পার। প্রকৃত স্থলে উহা প্রতিষোগী ও অম্বোগী। অভোভের অভাব—অভোভাভাব। ইহার স্বাভাবিক অসাধারণ্য হুই প্রকার। প্রথমতঃ—বে-ভেদবিশেষের যাহা প্রতিযোগী তাহা উহারই অম্যোগী হয় না। জলভেদের প্রতিযোগী জল, উহা (জল) জলভেদের অম্যোগী নহে। যদি তাহা হইত তবে জল 'জল ভিন্ন হইনা পড়িত। ভেদের প্রতিযোগী এবং অম্যোগী পরম্পার বিভিন্ন পদার্থ ই হইবে এইরূপ স্থভাব নির্ধারিত থাকায় জল কখনও জল ভিন্ন হয় না কিন্তু জলভিন্ন হয় অগ্নি।

দ্বিতীয়তঃ যে প্রতিযোগী পদার্থের ভেদ যে-অনুযোগী পদার্থে পাকে সেই অনুযোগী পদার্থের ভেদও সেই প্রতিযোগী পদার্থে অবশুই পাকে। রাম শ্রাম হইতে ভিন্ন স্বতরাং শ্রামও রাম হইতে ভিন্ন হইবেই। প্রতিযোগী এবং অনুযোগীর পরস্পর এই বৈপরীত্য হইতে ভেদের অন্যোগভাব-সংজ্ঞার ভাৎপর্য বুঝা যায়?।

ভেদের প্রতিযোগিতাবচ্ছেক সম্বন্ধ তাদাত্মা, অন্ত কোনও সম্বন্ধ ইহার প্রতিধোগিতা-বচ্ছেদক হয় না। পরস্থ তাদাত্মাও অন্ত কোন অভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ হয় না। ভেদ নিত্য এবং ব্যাপ্যবৃত্তি ।

· প্রত্যেক পদার্থেরই অন্যোক্তাভাব সম্ভবে। এজন্ত বলা যায় অন্তোক্তাভাব সর্বত্ত পাকে।

লকণ। ভেদত্ব বা অন্যোক্তাভাবত্ব অথপ্তোপাধিত, এবং উছাই **অন্যোক্তাভোবের** লকণ।

> লক্ষ্য। দ্রব্যভেদ, গুণভেদ, ঘটভেদ ইত্যাদি। সমন্বয় —স্পষ্ট স্থায়শাস্ত্রে অস্থোকাভাবের কোন বিভাগ প্রদর্শিত হয় নাই?।

অত্যন্তাভাব

অভাব গুলির মধ্যে অত্যস্তাভাবের ব্যবহার সমধিক। 'অত্যস্ত'অংশ বাদ দিয়া কেবলমাত্র 'অভাব' বলিলেও সাধারণতঃ অত্যস্তাভাবই বুঝাইয়া থাকে। ক্রিং 'অত্যস্তাভাব' অর্থে 'বিরহ'-শব্দেরও প্রয়োগ দেখা যায়।

- ১. অত্যন্তাভাবে এইরূপ পারস্পরিকতা সর্বত্র সম্ভবে না তাহা যথাস্থানে ব্যক্ত হইবে।
- সকল ভেদই ব্যাপাবৃত্তি ইহাই বহুদশ্বত সিদ্ধান্ত। ১২৪ পৃঃ ১নং টিয়নী দেইবা।
- ७. ১०० शृः २नः विश्वनी अष्टेवा ।

অত্যস্তাভাব একটি অথও নাম, ইহা অল্লভাব্যঞ্জক নহে। 'অত্যস্ত' শব্দের অর্থ—অতিশয়, এবং সাধারণত: উহা অন্তক্ষেত্রের অল্লভা প্রকাশ করে। "জ্বরাক্রান্ত রোগীর শরীর মধ্যাছে অত্যম্ভ উষ্ণ হইয়াছিল" বলিলে অন্তসময়ে উষ্ণতা অল ইহা বুঝা যায় কিন্তু ঐ সময়ে **উষ্ণতা একেবারেই নাই এ**ক্লপ বুঝা যায় না। উক্ত দৃষ্টাস্তাহুদারে 'এই কলদে জলের অত্যস্তাভাব' এই বাক্য হইতে বুঝা যাইতে পারে যে—এই কলণটিতে এক বিন্দুও জল নাই তবে অন্ত কলদে যে জলের অভাব আছে উহা অল অর্থাৎ উহাতে জলের অভাব আছে এবং জলও একটু আছে। শাস্তামুদারে কথাটী কিন্তু অন্তরূপ। যেখানে একটিমাত্র প্রতিযোগী থাকে সেখানে উহার অত্যন্তাভাব থাকে না অথবা উহার দারা অন্তত্ত অল পরিমাণে প্রতিযোগী পদার্থের অভিযও বুঝায় না। কলদে একবিন্দু জল থাকিলেও উহাতে জলের অত্যস্তাভাব থাকিবে না অথবা অন্ত কলসে অল্ল জল এবং জলাভাব আছে **ইহাও শাস্ত্রসম্বতভাবে উহার দ্বারা বুঝার না। এইরূপ—গাছের কোন একটী শাখার** একটীমাত্ত ফুল থাকিলে ঐ বৃক্ষ প্লেগর অত্যস্তাভাববিশিষ্ট হইবে না ৷ স্থতরাং অভ বৃক্ষ লক্য করিয়া ইহা পুষ্পত্যস্তা ভাববান বলিলে যদি কেহ-পূর্বোক্ত বৃক্ষ অল্পাভাব-ৰিশিষ্ট' এইরূপ বুঝে তবে ভূল হইবে। অতএব অত্যপ্তাভাব অভাব মাত্র; অল্লতার সহিত উহার কোনই সম্বন্ধ নাই। অভাবরূপেই উহার জ্ঞান ও ব্যবহার হইয়া থাকে, 'অত্যন্ত'-পদটা নামের অন্তর্গত থাকিয়া উহাকে ভেদ, প্রাগভাব ও ধ্বংস হইতে পৃথক্ করিতেছে মাত্র।

সাধারণত: 'নাই' (নান্তি) এই প্রকারে অত্যন্তাভাবের ব্যবহার হইয়া থাকে।
যথা—কলসে জল নাই (কলসে জলং নান্তি) গাছে ফুল নাই (বৃক্ষে কুর্মং নান্তি) বায়ুতে
রূপ নাই (বায়ে) রূপং নান্তি)। উক্ত উদাহরণ গুলিতে কলস, বৃক্ষ ও বায়ু অত্যন্তাভাবের
অমুষোগী, জল, ফুল এবং রূপ যথাক্রমে প্রতিযোগী ।

অত্যস্তাভাব স্বীয় প্রতিযোগীর অধিকরণ ব্যতীত অন্ত সকল স্থানেই থাকে। শীতল স্পর্শ জলের ধর্ম স্কুতরাং জল ব্যতীত সর্বত্র শীতলস্পর্শাভাব আছে। এইরূপ— পৃথিবীত্বাভাব জ্বলাদি অষ্টবিধ দ্রব্যে এবং গুণাদি ছয় পদার্থে সর্বত্র বিভ্যানং। ইহা

- ১. সংস্কৃত ভাষায় 'নঞ্' শব্দের দ্বারা অত্যন্তাভাব ব্ঝাইতে হইলে সাধারণতঃ প্রতিযোগিবোধক পদে প্রথমা এবং অমুযোগিবোধক পদে সপ্তমী বিভক্তি হয়। উপরিস্থ উদাহরণে তাহা পরিস্ফুট। কিন্ত উহা নিয়ম নহে। ন পচতি ক্লামঃ (রাম পাক করে না) ইত্যাদি বছ স্থলে অমুযোগী পদে (চৈত্র-পদে) সপ্তমী হয় নাই। অভাব এবং নির্ (বা নিস্) উপসর্গে ও অতাতত্যাভাব ব্ঝায়, য়থা ভূতলং ঘটাভাবব (১৫ লে ঘট নাই), একা নিগুণি ব্রাম নিগুণি)।
- ২. আকাশ, আত্মা প্রভৃতি দকল দ্রব্যের সহিত সংবৃক্ত কিন্ত কোন দ্রব্যই সংযোগ সম্বন্ধে উহাদিগের অধিকরণ লহে। কারণ, জ্ঞানবিশেষের অনুসারে অধিকরণতা স্বীকৃত হয়। যেমন ''ভূতলং ঘটবং' এইরূপ বৃদ্ধি বশতঃ ভূতলে ঘটের অধিকরণতা স্বীকৃত হইয়াছে তক্রপ কোন বস্তুতেই 'ইহা আকাশবান্' অথবা 'ইহা আত্মবান্' এই প্রকার বিশেষ বৃদ্ধি হয় না। এজন্ত আকাশাহাব, আত্মভাব প্রভৃতি বিভূদব্যাভাব সপ্তবিধ পদার্থে সর্বত্র থাকে। এইরূপ সর্ব পদার্থে অবস্থিত বস্তুকে 'কেবলায়রী' কহে।

নিত্য। প্রতিষোগী ব্যাপ্যবৃত্তি হইলে অত্যন্তাভাব ব্যাপ্যবৃত্তি এবং প্রতিষোগী অব্যাপ্য-বৃত্তি হইলে অত্যন্তাভাব অব্যাপ্যবৃত্তি বলিয়া স্বীকৃত হয়।

অত্যন্তাভাবের জ্ঞান প্রতিযোগিজ্ঞানের তুল্যস্বভাবসম্পন্ন অর্থাৎ যে-ইন্দ্রিয়াদির দারা প্রতিযোগীর যে প্রকার জ্ঞান হয় উহার অভাবও সেই ইন্দ্রিয়াদির ধারা সেইভাবে জ্ঞাত হয়। যেমন—শব্দ কর্ণেন্দ্রিয়গ্রাহ্ম অত এব শব্দাভাবও কর্ণের দারাই গৃহীত হইবে, চকুবা ত্বক্ শব্দাভাব বিষয়ে জ্ঞান উৎপাদনে অসমর্থ।

লকণ। যে-অভাব অভোভাঙাব হইতে ভিন্ন অথচ নিত্য তাহা **অভ্যন্তাভাব** (নিত্য সংস্কাভাবে।হত্যস্তাভাবঃ)

লক্ষ্য। দ্ৰব্যস্থাভাব, গুণাভাব ঘটাভাব ইত্যাদি অত্যস্থাভাব।

সমন্বয়। অভাব পদার্থের শ্বতন্ত্র অন্তিত্ব স্বীকার দ্বারাই উক্ত লক্ষণের লক্ষ্যে সমন্বয় স্পষ্ট হইরাছে।

একণে প্রশ্ন হইতে পারে যে—কোন একটি কলসে এখন জল নাই, কিছুকণ পরে কেছ উহা জলপূর্ণ করিল; পুনরায় উহার সম্পূর্ণ জল ফেলিয়া দেওয়া হইল, এইরূপ অবস্থায় কলসে যে জলাভাব প্রতীত হয়, উহা নিত্য কিনা? যদি উহা নিত্য না হয় তবে ঐসলে লক্ষণ সঙ্গত না হওয়ায় অব্যাপ্তি দোষ হইল। আর যদি বলা যায়—উহা নিত্য তবে জ্বলপূর্ণতা কালে উহা গেল কোথায়? ঐসময়ে উহা (জ্বলাভাব) প্রতীত না হওয়ায় উহার বিনাশ হইয়াছে ইহাই ত স্বীকার করা উচিত।

মতবিশেষে উল্লিখিত স্থলে এবং ঐ জাতীয় অ্যান্তক্ষেত্রে নূতন এক প্রকার অভাব শ্বীকৃত হয়; তাহা উৎপত্তিশীল এবং বিনাশযোগ্য। পূর্বে বলা হইয়াছে—অন্যোত্যাভাব স্বীয় প্রতিযোগী পদার্থে পাকে না কিছু অত্যস্তাভাব স্বীয় প্রতিযোগী পদার্থেও পাকে। একটি দৃষ্টান্ত লইলে কথাটি পরিষ্কার রূপে বুঝা যাইবে। উপর্পরি কয়েকটি কুণ্ড (স্থালী = হাঁড়ি) স্থাপিত রহিয়াছে। উহার মধ্যে নিয়স্থ কুণ্ডটি কুণ্ডবান্; কারণ, উহার উপরে আর একটি কুণ্ড আছে; কিন্তু উপরিস্থ কুণ্ডটি কুণ্ডাভাববান্; কারণ, সেইটির উপরে অহ্য কোন কুণ্ড না থাকায় উহাতে কুণ্ডাভাব (অত্যস্তাভাব) প্রত্যক্ষান্তির এবং নির্বাধ, তথাপি উহাতে (উপরিস্থ কুণ্ডে) কুণ্ডের ভেদ প্রতীত হয় না। যদি অত্যস্তাভাব এবং অন্যোত্যাভাব পরম্পর বিভিন্ন না হইয়া উহারা অভিন হইত তবে উপরিস্থ কুণ্ডটি যেমন 'কুণ্ডাভাববান্' এইয়পে প্রতীত হয় তজ্ঞাপ 'কুণ্ডভিন' এইয়পেও প্রতীত হইত। অতএব অন্যোত্যাভাব হইতে অত্যন্তাভাবের পার্থকা স্থুম্পান্ট।

অত্যন্তাভাবের উদাহরণ বা লক্ষ্য বিষয়ে নানারূপ মতভেদ দেখা যায়।

কেছ বলেন > — ত্রৈকালিক নিষেধই অত্যস্তাভাব— অর্থাৎ যে অধিকরণে যে-বস্তু কখনও ছিল না এবং কখনও থাকিবে না অধচ বর্তমান কালেও নাই সেই অধিকরণে উক্ত বস্তুর অভাবই অত্যস্তাভাব। যেমন—বায়ুতে রূপাভাব।

অন্ত নতে শশশৃক, আকাশপুপ ইত্যাদিম নাক বস্তুর অভাবই **অভ্যন্ত ভাব**।

অত্যস্তাভাবের কোন বিভাগ শান্তে উল্লিখিত হয় নাই, তথাপি সামান্তধর্মাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব বা সামান্তাভাব এবং বৈশিষ্ট্যাবচ্ছিনপ্রতিযোগিতাক অভাব বা বিশিষ্টাভাব এই প্রকারে এবং ব্যবিকরণসম্ব্যাবচ্ছিনপ্রতিযোগিতাক অভাব ও সমানাধিকরণ-সম্ব্যাবচ্ছিনপ্রতিযোগিতাক অভাব এই প্রকারে অত্যস্তাভাবের বিভাগ করা ঘাইতে পারে।

প্রাগভাব

' প্রাক্ অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্ববতা + অভাব = প্রাগে তাব। প্রদণিত ব্যুৎপত্তি অহসারে 'প্রাগভাব'শব হইতে বুঝা যায়—যে-অভাব প্রতিযোগী পদার্থের উৎপত্তির পূর্বকালে বিভয়ান

- >. বেদান্তপরিভাষা, অনুপলির্নিচ্ছেদ। 'নান্তি ঘটো গেহে ইতি সতো ঘটস্ত সংসর্গপ্রতিবেধঃ' (১)১)০ বৈশেষিকস্ত্র) "গেছে ঘটস্ত যঃ সংসর্গঃ সংযোগন্তক্ত প্রতিবেধঃ। স চ যদি কদাচিদিশি ন ঘটস্তদা অত্যন্তান্তাব্ব, ভবিষ্যতঃ প্রাগভাবঃ, ভূতক্ত প্রধ্বংসাভাবঃ'' উপস্কার।
- ২. 'অন্তান্তাভাবে তু সর্বথা অসদ্ভূতবৈ বৃদ্ধাবারোপিতস্য দেশকালানবচ্ছিন্ন: প্রতিবেধঃ, যথা ষ্ট্পদার্থেড্যো-শাশুৎ প্রমেন্নমন্তীতি' স্থানকন্দলী ২৩০ পৃঃ। ''অতদ্বয়াজিত্বস্কার'স্তবে ল তন্মুথস্থ প্রতিমা চরাচরে' নৈষ্ধচরিত ১ম সর্গ । "ল ডম্ম প্রতিমা অন্তি বস্তু লাম মহদ্যশং" খেতাখতরোপনিষ্ৎ। মাধ্বসম্প্রদায় ও লাভিকস্প্রদায় এই মতাবল্মী।

পাকে তাহাই প্রাগভাব। ফলতঃ, যে-পদার্থ উৎপত্তিযোগ্য তাহারই প্রাগভাব সম্ভবে এজন্ত অনিত্য দ্রব্য, অনিত্য গুণ, সমুদার কর্ম এবং ধ্বংস—ইহারাই প্রাগভাবের প্রতিযোগী হইয়া পাকে। প্রাগভাব অনাদি—আদিশ্ন অর্থাৎ প্রাগভাবের উৎপত্তি স্বীকৃত হয় না এজন্ত প্রাগভাবের আর প্রাগভাবের প্রাগভাবের প্রাগভাবের প্রাগভাবের প্রাগভাবের প্রতিযোগী হয় না।

প্রাগভাব প্রত্যক্ষযোগ্য কি না এ বিষয়ে মতভেদ আছে। উহা প্রত্যক্ষযোগ্য এইমতে 'ভবিয়তি'—অর্থাৎ 'হইবে' এই আকারে প্রাগভাব অফুভূত হয়। যেমন — ঘট হইবে (ইহা ঘটের প্রাগভাব); পুত্র জনিবে (ইহা পুত্রের প্রাগভাব) ইত্যাদি।

প্রাগভাব সামান্তাভাব নহে অর্থাৎ অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতা বেমন ঘট**ং দ্রব্যত্ত** ইত্যাদি সামান্ত ধর্ম দ্বারা অবচ্ছিন্ন তদ্ধেপ কোন সামান্ত ধর্ম প্রাগভাবীয় প্রতিষোগিতার অবচ্ছেদকর্মপে স্বীকৃত হয় নাথ স্থতরাং প্রত্যেক প্রাগভাবের প্রতিযোগীত এক একটিমাত্র।

প্রাগভাব প্রত্যক্ষ্যোগ্য নহে এই প্রকার মতও সামান্তলক্ষণাদীধিতি গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়। যে-বস্তু একবার উৎপর হইয়াছে, কারণসমূহ স্থির থাকিলে উহারই পুনর্বার উৎপত্তি কেন হয় না এই প্রশ্নের সমাধানের জন্ত প্রত্যেক পদার্থের উৎপত্তির জন্ত প্রাগভাব কারণরূপে কল্লিত হইয়া থাকে। ঐ বস্তুর উৎপত্তিমাত্রই উহার (প্রাগভাবের) নাশ ঘটে এই প্রকারে কল্লিতপ্রাগভাবের স্বরূপ নির্ধারিত হওয়ায় পূর্বোক্ত প্রশ্ন আর হইতে পারে না। কারণ, বস্তুর উৎপত্তি হইলে প্রাগভাবস্বরূপ অন্তত্তম কারণ না থাকায় "উহার সামগ্রী অর্থাৎ সমুদায় কারণ আছে" ইহা বলিতে পারা যায় না। ঐ প্রশ্নের অন্ত প্রকার সমাধান সম্ভব বলিয়া সম্প্রদায় বিশেষের মতে প্রাগভাব স্বীকৃত হয় নাই।

প্রাগভাব ব্যাপ্যবৃত্তি। যে-প্রাগভাবের প্রতিযোগী কোন দ্রব্য, গুণ অথবা কর্ম সেই

- >. বে-বস্তু কথনও উৎপন্ন হইবে না মতবিশেবে উহারও প্রাগতাব স্বাকৃত হইরাছে। যথা—"অনুৎপত্তিং তথা চাল্ডে প্রত্যায়ন্ত সম্বতে"। ঐপ্রকার প্রাগতাবের বিনাশ সন্তাবিত নহে। স্বতরাং উক্তমতবাদীরা বলিতে বাধ্য যে, উহা নিত্য। এমত অবস্থায় উহার 'প্রাগতাব' সংজ্ঞা দেওয়া সঙ্গত কি না তাহা বিচার্য। বিশেষতঃ প্রতিযোগিরূপে অভিনেত্ত ঐ প্রকার বস্তু সর্বত্রকালিকনিষেবপ্রতিযোগী অংগিৎ অন্যক। অত্যব ঐ প্রকার প্রাগতাবও অলীকপ্রতিযোগিক হইরা পড়ে, ইহাও চিন্তনীয়।
- ২. নব্যমতে প্রাগভাবের কোনও প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক ধর্ম স্বাকৃত হয় না, কলে তদ্বটের প্রাগভাবীয় প্রতিধ্ বোগিতা তদ্বট্যাবচ্ছিন্নও নহে। প্রাগভাব এবং ধ্বংস সামালাভাবও হইতে পারে এইরপ মতান্তর সিদ্ধান্তলকণ-দীধিতি প্রতিধ্বাধায়।
- ত. মতাপ্তরে প্রত্যেক প্রাণভাবের প্রতিযোগী তিনটি—যেনন ঘট, ঘটধাংস এবং ঘটাত্যস্তাভাব— ইংারা ঘটপ্রাগভাবের প্রতিযোগী। 'ত্রিবিবাহং কৃতং যেন ন করোতি চ চুর্থকং' ইংার প্রাচীনসন্মত ব্যাখ্যার এই সি শ্বাস্ত।
- কণাদিনিকান্ত চক্রিকায় উক্ত হইয়াছে—নব্য সম্প্রনায় এবং বেলাল্ডমতে প্রাগভাব বীকৃত হয় নাই। বেলাল্ডপরিভাষায় দেখিতে পাওয়া বায়—"য় ভএব বিবরণে অবি য়ায়ৢয়ানে প্রাগভাবব্যতিরিক্তত্বিশেষ ণম্"।

প্রাগভাব প্রতিযোগী পদার্থটি জন্মিবার পূর্বক্ষণ পর্যস্ত উহার সমবায়ী বা উপাদান কারণে অবস্থান করে এবং প্রতিযোগী জন্মিলে পরক্ষণেই বিনষ্ট হয়?। অন্ত সময়ে অর্থাৎ প্রতিযোগীর সমবায়ী জন্মিবার পূর্বে এবং সমবায়ীর নাশ হইলে পরে উহা কালিক-বিশেষণতা সম্বন্ধে কালে থাকে।

ধ্বংসের প্রাগভাব স্বীয় প্রতিযোগীর (ধ্বংসের) যাহা প্রতিযোগী সেই ভাবপদার্থের সমবায়ী কারণে থাকে। যেমন—ঘটধ্বংসের প্রাগভাব ঘটস্বরূপ ভাবের সমবায়ী মূৎপিতেও থাকে।

প্রাগভাব একর্তিও অনেকর্তি উভয়প্রকারই হইতে পারে। শব্দের অধিকরণ একটিমাত্র দ্রব্য—আকাশ; এজন্ত শব্দস্থহের প্রাগভাবসকল কেবল আকাশে থাকে অতএব উহা (শব্দপ্রাগভাব) একর্তি। একখানি বন্ধনির্মাণে বহু স্ত্রে আবস্তাক। প্রত্যেক স্ত্রেই বস্ত্রের সমবায়ী কারণ। স্থতরাং প্রত্যেক স্ত্রে অবস্থিত হওয়ায় বন্ধপ্রাগভাব অনেকর্তি। প্রাগভাব অনিত্য।

লক্ষণ। যে-অভাব বিনাশ প্রাপ্ত হয় তাহা **প্রাগভাব** (নাশ্রাভাবঃ প্রাগভাবঃ)। লক্ষ্য। ঘটপ্রাগভাব, পটপ্রাগভাব ইত্যাদি। সমস্বয়। স্পষ্ট। প্রাগভাবের কোন বিভাগ দৃষ্ট হয় না।

ধবংস

ধ্বংস ধ্বংসাভাব (ধ্বংসাত্মক অভাব, ধ্বংসের অভাব নছে) প্রধ্বংস, নাশ, বিনাশ ইত্যাদি শব্দে একই অভাব বুঝায়।

উৎপত্তিযোগ্য দ্রব্য ও গুণসমূহ, যাবুতীয় কর্ম এবং প্রাগভাব—ইহারা ধ্বংসের প্রতিযোগী।

ধ্বংসের ধ্বংস স্বীকৃত হয় নং এজন্ত ধ্বংস স্বয়ং কোন ধ্বংসের প্রতিযোগী নহে।
ধ্বংস (ইছা) 'নষ্ট' এই প্রকারে জ্ঞানের বিষয় হয়। ধ্বংস প্রায় সর্বতোভাবে
প্রাগভাবের তুল্য। যেহেতু, ইছা অনিত্য, ব্যাপ্যবৃত্তি এবং একবৃত্তি ও অনেকবৃত্তি
উভয়বিধ। ইছাও প্রাগভাববৎ স্বীয় প্রতিযোগীর সমবায়ী কারণে অবস্থিত হয়

- প্রতিযোগীর উৎপত্তিক্ষণেই প্রাগভাব নয় হয় এইরপ মতান্তরও প্রদিদ্ধ।
- ২. ১৫ পৃঃ টিপ্লনী দ্রন্তব্য। অবৈত্তবেদাস্তমতে ব্রহ্মজ্ঞান দারা প্রপঞ্জের বাধ অর্থাৎ জগতের নাশ হয়। ঐ নাশ ব্রহ্ম হইতে অতিরিক্ত নহে; কারণ, 'অধিঠানাবশেবো হি নাশঃ কলিত বস্তুনঃ'। স্থতরাং অবৈত্বাদ ব্যাহত হয় না, বেদান্তপরিভাষা। গঙ্গাধর দীক্ষিত বলেন 'বেদান্তমতে সমস্ত কার্যবস্তুর চরম ক্ষণের সহিত সম্ব্রহ ধ্বংস' কণাদ্দদিশ্বান্তচিক্রকা।

এবং ঐ সমবায়ী কারণ নই হইলে কালিক সহস্কে কালে থাকে এবং সামাস্তাভাব নহে । বিশেষ এই যে—প্রাগভাব প্রতিযোগী পদার্থ উৎপন্ন হইবার পূর্ববর্তী সময় পর্যন্ত থাকে কিন্ত থবংস প্রতিযোগী বস্তুর উৎপত্তির পরে অক্তান্ত কারণ উপস্থিত হইলে আত্মলান্ত করে। ফলে, কোন বস্তু জন্মিবার পরেই বিনষ্ট হয় আবার কোন বস্তু জন্মিয়া দীর্থকাল বিশ্বমান থাকে এবং পরে উহার নাশ ঘটে।

লক্ষণ। যে অভাব উৎপন্ন হয় তাহা **ধ্বংস** (জন্তাভাবো ধ্বংসঃ) **অথবা ধ্বংসছ** অথতোপাধি, উহাই ধ্বংসের লক্ষণ^৪।

লক্ষ্য। ঘটধ্বংস, পটধ্বংস ইত্যাদি। সমন্বয়। স্পষ্ট। শাল্তে ধ্বংসের কোন বিভাগ দৃষ্ট হয় না।

সংস্গাভাব

অত্যস্তাভাব, প্রাগভাব ও ধ্বংস এই তিনটার সাধারণ নাম সংস্গাভাব। প্রাচীনেরা মনে করিতেন—উক্ত অভাবত্রয়ের জ্ঞান প্রতিযোগী পদার্থের কোনও সম্বন্ধের আরোপ ব্যতীত হইতে পারে না। অতএব প্রতিযোগীর সম্বন্ধারোপ অভাব প্রত্যক্ষে কারণ। 'ভূতলে যদি ঘট থাকিত তবে অবশ্রই ভূতল সংযোগসম্বন্ধে ঘটবিশিষ্ট বলিয়া প্রতীত হইত' এই জ্ঞানই অভ্যস্তাভাবীয় প্রতিযোগীর সম্বন্ধারোপ। ইহার পরে ভূতল ঘটাভাববিশিষ্ট (ভূতলং ঘটাভাববং) এই প্রকারে ভূতলে ঘটাভাস্তাভাবের প্রত্যক্ষ হয়। সংযোগের ভ্রায় সমবায়, বিশেষণতা প্রভৃতি নানা সম্বন্ধে অত্যস্তাভাবের প্রতিযোগী আরোপিত হইতে পারে।

- শ প্রাগভাব এবং প্রধ্বংসের স্থলেও যথাক্রমে তাঁহারা প্রতিযোগীর পূর্বকাল ও উত্তরকাল এই ছুই সম্বন্ধের আবোপ স্থাকার করিতেন। যখন প্রতিযোগীর যে-সম্বন্ধ আবোপিত হইবে তখন সেই সম্বন্ধ প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকসম্বন্ধরণে গণ্য হইবে। এই দৃষ্টিতে উহাদিগকে সংস্কাভাব বলা হয়ও।
 - ম্বরূপ সম্বন্ধেও উহা কালে থাকে এইরূপ মতও মিশ্রসম্মত বলিয়া জালা যায় ।
 - ২. ১৩০ পৃঃ দ্রষ্টব্য।
- ৩. স্বীয় অবয়বদ্রবাসমূহের পরস্পর বিভাগ বশতঃ উৎপল্ল দ্রব্য সমুদায়ের, আশ্রয় দ্রব্যের বিনাশ এবং বিরোধি-গুণের উৎপত্তি ইত্যাদি কারণে গুণ এবং কর্মের বিনাশ হয়।
 - ১০৫ পৃ: টিপ্পনী জাইব্য। 'ধ্বংসত্বস্ত অথওত্মতে বৈয়র্থাশকামুদয়াচ্চ' পক্ষতা জাগদীনী।
- ৫. ১১৫ পৃঠার কতিপর সম্বন্ধের নাম উল্লিখিত হইয়াছে। আরোপিত সকল সম্বন্ধই প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক হইতে পারে ইহা প্রচলিত মত। কিন্তু বৃত্তানিয়ামক সম্বন্ধাবছিল প্রতিযোগিতা সকলে স্বীকার করেন না। গদাধর ভট্টাচার্য কৃত দ্বিতীয়াবাৎপত্তিবাদে ঐ বিষয়ে উৎকৃত্ত বিচার পাওয়া যায়। বৃত্তানিয়ামক সম্বন্ধ প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক হয় না এই মতেও উহা প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতার অবচ্ছেদক সম্বন্ধ হইতে পারে।

নব্যগণ প্রাগভাব ও প্রধ্বংসের স্থলে ঐকপে সম্বন্ধারোপের আবশুকতা স্বীকার করেন নাই। স্মতরাং নব্যমতে ধ্বংসও প্রাগভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ স্বীকৃত হয় না। এই মতে ইহাদের 'সংসর্গাভাব' সংজ্ঞার কারণ অমুসন্ধানযোগ্য।

জ্ঞাতব্য বিষয়সমূহ কি প্রকারে সাতটিমাত্র শ্রেণীতে পরিসমাপ্ত হয় এবং আরও সংক্ষেপে কিরপে উহাদিগকে ভাব ও অভাব এই দুইটিমাত্র বিভাগের অন্তর্গত করা যায় তাহা বলা হইয়াছে। এখন প্রশ্ন হয়—উল্লিখিত দুই প্রকার ব্যতীত তৃতীয় প্রকারের কোন কিছু শ্বীকার্য কিনা ?

কোন কবি রাজ্যসভার নৈয়ারিকগণের প্রতি কটাক্ষ করিয়া বলিয়াছেন—
"ভাবাদভাবাদ্ যদি নাতিরিক্তঃ সম্বন্ধিভিঃ স্বীক্রিয়তে পদার্থঃ।
জন্মাবিনাশি প্রতিযোগিশৃন্তং শ্রীলক্ষণক্ষোণিপতে র্যশঃ কিং ? ॥"

অর্থাৎ সম্বন্ধীরা ভাব ও অভাব ব্যতীত যদি অন্ত পদার্থ স্বীকার না করেন তবে উাহারা মহারাজ শ্রীমান্ লক্ষণ সেনের কীতিকে কি বলিবেন ? কারণ, ঐ কীতি উৎপন্ন বটে কিন্তু অবিনশ্বর, এজন্ত উহা ভাবপদার্থে অন্তন্ত করিবার অযোগ্য ; আবার উহা অভাব শ্রেণীতেও গণনার অযোগ্য ; যেহেতু উহার প্রতিযোগী—বিরোধী অর্থাৎ সমকক্ষ প্রতিম্বনীও নাই ।

অবশ্য, দার্শনিকেরা কবির এই রাজস্তুতিকে নিজের অধিকারে আমল দিবেন না। তথাপি ভাব ও অভাব হইতে পুথক অলীক নামেও একপ্রকার বিষয় স্বীকার করা উচিত।

আকাশকুস্থম, শশশৃঙ্গ, বন্ধ্যাপুত্র, কুম লোম প্রভৃতি শব্দে যাহা বুঝায় তাহাই ভালীক। আমরা ইহাকে অলীক-বিষয় নামে নির্দেশ করিব।

অলীক-বিষয় ভাব অথবা অভাব কোন শ্রেণীর মধ্যে অন্তর্ভাবের অযোগ্য, ইহা ঐ সকলের বিবরণ হইতে পরিষ্কাররূপে বুঝা যায়। নৈয়ায়িকমতে উহা পদার্থসংজ্ঞার অনুপ্যুক্ত। কারণ, যে-বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান জন্মে তাহারই 'পদার্থসংজ্ঞা স্বীকার্য; কিন্তু উল্লিখিত শব্দ হইতে কোন যথার্থ জ্ঞান হয় না। যেমন—রজ্জুতে সর্পবৃদ্ধি হইলে সন্মুখস্থ রজ্জু ও দেশাস্তরস্থিত সর্পের সম্বন্ধ (তাদাত্ম্য) অংশে ভ্রম হয় সেইরূপ পূর্বোক্ত স্থলসমূহে যথাক্রমে—পূর্পে আকাশের, শৃল্পে শশের ও পুত্রে বন্ধ্যার সম্বন্ধাংশে ভ্রমই হইয়া থাকে কথনও যথার্থ জ্ঞান হয় না। ভ্রমজ্ঞান বস্তুর সাধক নহে। অতএব ঐ সকল ভ্রমের দ্বারা কোনও একটি অথও বস্তু সিদ্ধ হয় না। এজন্ত পদার্থবিভাগে উহাদিগের অন্তর্ভাবের প্রশ্ন উঠিতে পারে না।

- বছবিধ সম্বন্ধ স্থীকার করার নৈরায়িকগণকে সম্বন্ধী বা সম্বন্ধবাদী বলা বায়। ইহার দারা 'ভালক'
 অর্থত ধ্বনিত ছইতেছে, কারণ, বঙ্গদেশে ঐশক ভালকেই প্রযুক্ত হয়। ১১৫ পৃঃ দ্রষ্টবা।
 - ২. উৎপন্ন ভাবপদার্থ সমস্তই বিনাশী।
 - ৩. অভাবমাত্রই সপ্রতিযোগিক বা প্রত্যেক অভাবেরই প্রতিযোগী আছে। ১১৭ পৃঃ দ্রষ্টবা।

পদার্থের প্রথম লক্ষণে (যথার্থ জ্ঞানের বিষয়ত্ব) "যথার্থ"শব্দ প্রয়োগের ছারা ইছা স্টিত হইয়াছে।

পদার্থের বিতীয় লক্ষণ (পদশক্যম) অমুসারেও উহারা কোন অখণ্ড পদার্থ ছইতে পারে না। কারণ, আকাশকুমুম, বন্ধ্যাপুত্র প্রভৃতি পদ নছে, উহারা এক একটি বাক্য। শক্তি পদেরই ধর্ম, উহা বাক্যে থাকে না। অতএব ঐ শক্তুলির শক্তি না থাকায় উহাদের শক্য (শক্তির বিষয়)ও কিছু নাই স্মৃতরাং ঐরূপ পদার্থও থাকিতে পারে না।

যদিও শাস্ত্রকারগণ 'রজ্জু-সর্প' এবং 'আকাশ-কুসুম' এই হুই স্থলেই প্রমক্তান বলিয়াছেন, তথাপি বিশেষ প্রণিধান করিলে বুঝা যায় যে, "ইহা সর্প' (আয়ং সর্পঃ) এই প্রকারে রজ্জুতে যে সর্প-বৃদ্ধি হয় উহা হইতে 'আকাশ-কুসুম' প্রভৃতি বাক্য জনিত বৃদ্ধির অনেক বৈলক্ষণ্য আছে এবং স্থলবিশেষে ঐ সকল শক্ষ হইতে যথার্থ জ্ঞানও হইয়া থাকে।

কারণ, পূর্বোক্ত ভ্রমজ্ঞানটীর পরিচয় বিশ্লেষণ করিলে প্রথমতঃ দেখা যায় যে, রজ্জুতে সর্প-ভ্রম বুঝাইতে যে শব্দ ছুইটীর প্রয়োগ হয় তাহারা বিশেষ্য অংশে একই অর্থ ব্ঝায় কিন্তু উহাদের বিশেষণ (ইদম্ব ও সর্পত্ব) ভাগ পরম্পর বিভিন্ন।

দ্বিতীয়ত:— ঐ প্রকার ভ্রম বুঝাইতে সাধারণতঃ যেরূপ শব্দ (অয়ং সর্পঃ) ব্যব্হত হুইয়া থাকে উহার পর্যায় শব্দ (এম অহিঃ ইত্যাদি)ও ঐ প্রকার ভ্রম প্রকাশ করিতে সমর্থ কিন্তু উহার অপ্যায় শব্দ (নীলঃ ঘটঃ ইত্যাদি) প্রয়োগ করিলে কেহ ঐরূপ অর্থ বুঝে না।

তৃতীয়ত:---রজ্জুতে দর্প-বৃদ্ধি প্রকাশ করিতে উক্ত তৃইটীমাত্র শব্দ (অরং দর্প:) ব্যতীত অন্ত কোন শব্দের নিয়ত অপেকা থাকে না।

আকাশকুমুম, বন্ধাাপুত্র প্রভৃতি স্থল যে ইছা ছইতে সম্পূর্ণ বিপরীত উদাছরণ দেখিলে তাহা বুঝা যাইবে।

যথা—"সন্তরণে সমুদ্রলজ্বন আকাশকুস্থম" ইত্যাদি। এই সকল স্থানে পূর্ব নির্দিষ্ট বস্তুর অসন্তাবনীয়তা বুঝাইবার জন্ত "আকাশকুস্থম" প্রভৃতি শব্দ প্রয়োগ করা হয়। এখানে 'সমুদ্র-লজ্বন' ও "আকাশ-কুস্থম" এই শব্দ ছেইটার অর্থ এক নছে, বরঞ্চ ঐরপে সমুদ্র-লজ্বন যে একেবারেই কাল্পনিক, সম্পূর্ণ মিধ্যা বা অলীক; উক্ত বাক্য হইতে তাহাই বুঝা যায়।

উল্লিখিত দৃষ্টাস্তে "আকাশকুস্থম" কথাটীর পরিবর্তে 'শশশৃক্ষ' অথবা 'বন্ধ্যাপুত্র' এইরূপ প্রয়োগ করিলে অর্থ একই থাকে কোনও ব্যতিক্রম হয় না। কিন্তু উহারা পর্যায়শক ইহাও বলা যায় না। আকাশ-কুস্থম প্রভৃতির পর্যায়রূপে খ-পূলা ইত্যাদি শক্ষই লোকপ্রসিদ্ধ, শশশুক্ষ বা বন্ধ্যাপুত্র নহে।

আকাশকুস্ম প্রভৃতি কথা ব্যবহার করিতে হইলে আরও অন্ততঃ ছইটী শ্বের নিয়ত অপেকা করিতে হয়, একটিমাত্র শ্বের প্রয়োগে ঐ আকাজ্ফার সমাধান হয় না। উক্ত স্থলে—'সম্ভরণে ও সম্ভ্রলজ্বন' এই ছুইটা পদেরই অপেক্ষা আছে, উহার একটিকে বাদ দিয়া কেবলমাত্র 'সম্ভরণ আকাশকুস্থম' কিংবা 'সমুদ্রলজ্বন আকাশকুস্থম' এইরপ বলিলে অর্থ সঙ্গত হয় না। অতএব সাধারণ ভ্রমের সহিত উক্তস্থলীয় জ্ঞানের বৈলক্ষণ্য অস্বীকার করা যায় না।

মহর্ষি পতঞ্জলিও এনের বিষয় হইতে অলীকের এই পার্থক্য অমুভব করিয়াছিলেন, ইহা তাঁহার বিপর্যয় ও বিকল্পের পূথক্ ভাবে নির্দেশ দারা স্পষ্ট বুঝা যায় ।

কল্পনাকুশল নৈয়ায়িক সম্প্রদায় যদি আকাশকুম্বম, বন্ধ্যাপুত্র প্রভৃতি শব্দের 'অত্যন্তাভাব' অর্থ স্থাকার করেন তবে কোন অনুপপত্তি থাকে না। অন্তত্ত্ব অভাব যেমন প্রতিযোগিরপে নিয়তই কোন ভাব পদার্থের অপেকা রাথে তত্ত্বপ আকাশকুম্বম, বন্ধ্যাপুত্র প্রভৃতি শব্দও ভাব পদার্থের সহযোগেই অর্থপ্রকাশ করিয়া থাকে। "সন্তরণের দারা সমুদ্রলজ্বন আকাশকুম্বম" (সন্তর্গন সমুদ্রলজ্বন আকাশকুম্বম" (সন্তর্গন সমুদ্রলজ্বন সন্তর্গসাধ্য লহে" (সমুদ্রলজ্বনে সন্তর্গসাধ্যভাব) এইরূপে অত্যন্তাভাবই জ্ঞানের বিষয় হয়। অত্থব আপাত্তঃ ভাবপদার্থ্রপে প্রতীত হইলেও অপবর্গ, দারিদ্য প্রভৃতির স্থায় আকাশকুম্বম, বন্ধ্যাপুত্র প্রভৃতিও অভাব পদার্থে অন্তর্ভূতি হইতে পারে।

সপ্তম অধ্যায়

ষোড়শ পদাথের অন্তর্ভাব

বৈশেষিক সন্মত সপ্ত পদার্থ নিরূপিত হইয়াছে। গৌতমোক্ত বোড়শ পদার্থ কিরূপে উল্লিখিত সপ্তবিধ পদার্থে অন্তর্ভুত হয় তাহা এই অধ্যায়ে প্রদর্শিত হুইবে১।

মহর্ষি গৌতমের বোড়শ পদার্থ—(১) প্রমাণ (২) প্রমেয় (৩) সংশয় (৪) প্রয়োজন (১) দৃষ্টান্ত (৬) দিদ্ধান্ত (৭) অবয়ব (৮) তর্ক ১৯) নির্ণয় (১০) বাদ (১২) জল (১২) জাতি (১৬) নিগ্রহস্থান।

(>) প্রহাণ

যাহা প্রমার ২ করণ ও তাহা প্রমাণ। প্রমাণ চতুর্বিধ ৪ — প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও শক।

- ১. ১১ পৃঃ টিপ্লনী দ্রষ্টবা। পদার্থসমূহের উক্ত বোড়শ প্রকার নির্দেশকে পূর্বোক্ত (৬ পৃঃ) লক্ষণ অনুসারে বিভাগ বলা যায় না। কারণ, প্রমাণয়, প্রমেয়য় প্রভৃতি অবায়য় ধর্মদকল পরশার বিরুক্ত নহে এবং এই স্থানে কোন সামান্য ধর্মপ্ত উক্ত হয় নাই।
 - ২. প্রমা ৯৯ পৃঃ দ্রষ্টব্য।
- ত, করণ শব্দের অর্থ—কারণ বিশেষ বা ব্যাপারজনক কারণ। অতএব 'করণ' কার্য এবং ব্যাপার এই উজ্জ্ব সাপেক্ষ। যে-বস্তু করণ হইতে উৎপন্ন অথচ কার্যের উৎপাদক তাহা ব্যাপার। যেমন—ছেদনকার্যে কুঠার (অস্ত্র) করণ এবং বৃক্ষ ও কুঠারের সংযোগ ব্যাপার।

প্রকৃত স্থলে "প্রমার করণ" এইরূপ বলিলে 'প্রমা' উহার (ঐ করণ বস্তর) কার্য বা ফল ইছা স্বতই বুঝা যার। এতদ্বিল এই ক্ষেত্রে ব্যাপারও আবগুক। প্রত্যক্ষ স্থলে ইন্দ্রিয়নদ্ধ ব্যাপার ইছা পূর্বে বলা হইরাছে। উদ্দ্যোতকরাচার্য প্রস্তৃতি প্রাচীনগণের মতে ব্যাপারই করণ। তন স্নাবে প্রাচীন ও নবীন মতে প্রমাণের ধ্রুপনির্ণয়ে মতবৈধ ঘটিয়াছে।

৪, 'প্রত্যক্ষাত্মানোপদানশবাং প্রমাণানি" ১/১/০ ভারত্ত্ত। চার্বাক মতে প্রমাণ একবিধ—প্রত্যক্ষ। বৌদ্ধ এবং বৈশেষিক মতে প্রমাণ বিবিধ —প্রত্যক্ষ ও অনুমান। সাহ্যা এবং পাতঞ্জলমতে প্রমাণ ত্রিবিধ—প্রত্যক্ষ, অনুমান এবং শব্দ। এই মত বৈশেষিক বোমাশবাচার্য এবং নৈয়ায়িক সম্প্রদারবিশেষের অনুমাদিত। মহর্ষি গৌতমের মতে প্রমাণ চতুর্বিধ —প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও শব্দ। শূন্যবাদা বৌদ্ধদার্শনিক নাগার্জ্জনও "উপায়হাদর"গ্রন্থে উলিখিত চতুর্বিধ প্রমাণ থাকার করিয়াছেন। চরক্সংহিতার মতেও প্রমাণ চতুর্বিধ —প্রত্যক্ষ, অনুমান, যুক্তি ও শব্দ। প্রভাবকর্মতে প্রমাণ পঞ্চবিধ—গৌতমদন্মত চারিটি এবং অর্থাপত্তি। মহানৈয়ায়িক রঘুনাথ শিরোমণির মতেও অর্থাপত্তি পূথক্ প্রমাণ। কুমারিল ভট্ট এবং বৈদাধিক সম্প্রদান র প্রতি প্রমাণ বড়্বিধ — প্রভাকরদন্মত পাঁচটি এবং অন্তাব। পৌরাণিক-মতে প্রমাণ অইবিধ —পূর্বোক্ত ছয়টি, সম্ভব ও ঐতিহ্ন।

প্রত্যক্ষ প্রমাণ³—ছাণজ, রাসন, চাক্ষ্ব, ত্বাচ, প্রাবণ ও মানস এই ছয় প্রকারং প্রত্যক্ষে যথাক্রমে করণ হওয়ায় নাসিকা, জিহ্বা, চক্ষ্, ত্বক্ কর্ণ ও মন এই ছয়টি প্রত্যক্ষ প্রমাণ। ইহারা সকলেই দ্রব্যের অন্তর্গতিও।

অনুমান—অনুমিতির করণ অনুমান। উহা ব্যাপ্তিজ্ঞান স্বরূপঃ। অতএব অনুমান গুণে অন্তর্ত ।

উপমান—উপমিতির করণ—উপমান। উহা সাদৃশুজ্ঞান, স্থতরাং গুণবিভাগে অস্বভূতি । শক্তমাণ—যাহা যথার্থ শাক্ষবোধের করণ তাহা শক্তমাণ। উহা পদজ্ঞান, গুণের অস্তর্গত ।

পূর্বে বাহা জ্ঞাত হয় নাই সেই বস্তর জ্ঞাপক পদার্থেরই প্রমাণ সংজ্ঞা স্বীকৃত হয়। শ্বৃতিমাত্তেরই বিষয় পূর্বে অমুক্ত । ফলে, শ্বৃতি প্রমাণ ইলেও উহার করণ — পূর্বেলাণেপর অনুক্ত প্রমাণ বলিয়া গণ্য হয় না। অতএব স্থায়মতে প্রমাণ চতুবিধই। স্বতরাং প্রমাণ লক্ষণের অন্তর্গত 'প্রমা'শব্দের অর্থ'ও যথাথ অনুক্তবমাত্র । ৯২ পৃঃ দ্রষ্টব্য । নায়-মঞ্জরী গ্রন্থে শ্বৃতিকরণের প্রমাণত্ব পর্থনে অনাবৃত্তি প্রদর্শিত হইয়াছে। বেদান্তপরিভাষায় উহারও প্রমাণত্ব স্বীকৃত হইয়াছে।

- ১. 'প্রত্যক্ষ' শব্দটি নানা প্রকারে ব্যবহৃত হয়। ঘট প্রত্যক্ষ অর্থাৎ কোন প্রত্যক্ষ জ্ঞানের (চাকুষ অর্থবা ছাচ প্রত্যক্ষের) বিষয়। জ্ঞানবিশেষরূপে ব্যবহার—চাকুষ প্রত্যক্ষ, মানস প্রত্যক্ষ ইত্যাদি। "প্রত্যক্ষপ্রমাণ" অবে কেবল প্রত্যক্ষ শব্দের প্রয়োগ শাস্ত্রে ফুলন্ড কিন্তু ঐরূপ নে কিক প্রয়োগ স্বার্থিক বা জনায়াস সিদ্ধ নহে।
 - ২. সপ্তপদার্থী গ্রন্থে বলা হইয়াছে প্রত্যক্ষ সপ্তবিধ—ঐ সপ্তম প্রকার ঈশরপ্রত্যক।
- ৩. ২৫, ২৭, ২৮, ৩১, ৩৩ ও ৭৭ পৃঃ দ্রষ্টব্য। "ব্যাপারগুলিই করণ" এইরূপ প্রাচীন মতে প্রত্যক্ষপ্রমাণসমূহ সংযোগ, সমধায় এবং বিশেষণ গায় অন্তর্ভুত। সবিকল্প প্রত্যক্ষ স্থলে নির্বিকল্প প্রত্যক্ষ্ট ব্যাপার এইরূপ মতাত্তর দৃষ্ট হয়।
 - 8. "অনুমান" শব্দ ধদি ভাববাচ্যে "অন্ট্" প্রত্যয় দারা সাধিত হয় তবে উহার অর্থ অনুমিতি। বদি অনু + মা + (করণে) অন্ট্ প্রত্যয়দারা সাধিত হয় তবে উহার অর্থ 'অনুমান প্রমাণ' হইতে পারে। অনুমিতি ছৈলে "ব্যাপ্তিজ্ঞান" অনুমান ইহা প্রচলিত মত । গক্ষেশ উপাধ্যায় ও উদ্দ্যোতকরাচার্য প্রভৃতির মতে ব্যাপ্তিজ্ঞানের ব্যাপার "পরামর্শ ই" অনুমান। মতাস্তরে হেতুক্জানই অনুমান। সকল মতেই উহা গুণবিশেষ। উদয়নাচার্যের মতে জ্ঞানের বিষয়ীভূত হেতুদকলই অনুমান। উল্লিখিত সপ্ত পদার্থের প্রত্যেক বস্তই অনুমিতি বিশেষে হেতু হইতে পারে স্বতরাং এইমতে অনুমান যথাধণভাবে সপ্তপদার্থের অন্তর্গত। ১৬ পৃঃ দুইবা।
 - শানৃগ্রজানের ব্যাপার অভিদেশবাক্যার্থশিরণ। প্রাচীনমতে উহাই উপমান প্রমাণ। ৯৬ পৃঃ ডেষ্টব্য।
 - ৬. 'শক্ষ'রূপ প্রমাণ এই অর্থে ই সাধারণতঃ "শক্ষপ্রমাণ"কথাটা ব্যবহাত হইয়া থাকে। কিন্তু নব্যসম্প্রদার শক্ষের সাক্ষাৎ করণত্পক্ষে দোষ প্রদর্শন করিয়া "পদ"-রূপ শক্ষবিশেষের জ্ঞানকেই শা দবোধে করণ বলিয়াছেন। এই শক্ষ প্রধানতঃ বেদ, কিন্তু ঋষি বা অন্য কোনও যথার্থ জানী ব্যক্তির উক্তিও হইতে পারে। পদজ্ঞানের প্রতি কারণ হওয়ার পদগুলি শান্ধবোধ-প্রমার পরম্পরায় কারণ (অর্থাৎ শান্ধবোধের কারণ পদজ্ঞান, তাহার কারণ। এইভাবে নব্যেরা কথকিৎ প্রচলিত স্বহার সমর্থন করিতে পারেন। তবে এই মতে "শান্ধপ্রমাণ" কথাটা ব্যবহার করাই ভাল। যাহারা জ্ঞানের বিষয়ীভূত পদকেই শান্ধবোধে করণ বলেন তাহাদিগের মতে শন্ধ্রমাণ ও প্রমাণশন্দ এই ফুইটা কথায় কোনও কন্তকল্পনা করিতে হয় না। পদজ্ঞানের ব্যাপার পদার্থ জ্ঞান, উহা পদের বৃত্তি অর্থাৎ শক্তি অথবা লক্ষণা জ্ঞান বশতঃ উৎপার প্রত্যেক পদের অর্থ বিষয়ক জ্ঞানম্বরূপ। মত্রাং সকল মতেই শন্ধ্রমাণ গুণবিভাগে অন্তর্ভুত। ভাট্টসম্প্রদায়-বিশেষের মতে শান্ধ্রমাণ স্বাপ্তরান অন্ধ্রা ক্ষান্ধ করণ। মত্রাং এইমতে শন্ধপ্রমাণ স্বাকৃত পদার্থ সমূহে অন্তর্ভুত। ১৭ প্র মন্তর্ভাব্য।

সাংখ্য এবং পাতঞ্জলমতে প্রমাণ অন্তঃকরণের বৃত্তিবিশেষ্য। ঐ বৃত্তিও জ্ঞানশব্দে ব্যবহৃত হয়। জৈন এবং বৌদ্ধমতেও প্রমাণ জ্ঞানস্বরূপ। ভ্যায়মতে অনুমান উপমান
এবং শব্দপ্রমাণ জ্ঞানস্বরূপ। কেবল প্রত্যক্ষ প্রমাণের স্বরূপ বিষয়ে অন্তসম্প্রদায়ের সহিত
নৈয়ায়িকের মতবিরোধ ঘটয়াছে।

সাধারণতঃ কোন বস্ত প্রত্যক্ষ হইলে কেছ উহা গ্রহণযোগ্য মনে করে, কেছ বা উহা ভ্যাজ্য বলিয়া স্থির করে, যাহারা উহা হইতে অভীই অথবা অনিষ্ট কিছুরই সম্ভাবনা করে না তাহারা ঐ প্রকার প্রত্যক্ষবস্তুবিষয়ে ঔদাসীভা অবলম্বন করে। ত্রিবিধ লোকের জ্ঞাত বিষয়ে উৎপন্ন উক্তপ্রকার জ্ঞানসমূহ উপাদান অর্থাৎ গ্রহণ বৃদ্ধি, হান অর্থাৎ ত্যাগবৃদ্ধি, এবং উপেক্ষাবৃদ্ধি নামে প্রসিদ্ধ। প্রমাণের ফল বস্তুজ্ঞান ইহাই প্রসিদ্ধ। কিন্তু "এই সকল বৃদ্ধি অর্থাৎ উপাদানবৃদ্ধি, হানবৃদ্ধি বা উপেক্ষাবৃদ্ধিই প্রমাণের ফল" এইরূপ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিলে ঐ সকল বৃদ্ধি নিয়মিতরূপে বস্তুজ্ঞানের পরে উৎপন্ন হওয়ায় সর্বত্র বস্তুজ্ঞানই প্রমাণ হইয়া দাঁড়ায় । এই প্রকারে প্রমাণ বিষয়ে বহুমতের সামপ্রস্থ সন্তব হইলেও তাহা সকলের ক্ষতিকর হয় নাই। কারণ, তাহাতে ফলবৈচিত্র্যে বশতঃ প্রমাণের বৈচিত্র্যে সম্ভবে না। বিশেষতঃ ঐ সকল হানোপাদানাদিবৃদ্ধি নির্দিষ্ট প্রমাণ উৎপত্তির বহুক্ষণ বিলম্বে উৎপন্ন হওয়ায় উহাকে প্রমাণের ফলরূপে নির্দেশ করা কতদূর সঙ্গত তাহাও বিচার্যত। জনবিন্নযায়িক ক্ষমন্তভট্টের মতে জ্ঞানের সামগ্রী অর্থাৎ কারণ সমুদায়ই প্রমাণ। ভট্টমতে ভাববস্তুর জ্ঞানে প্রমাণ জ্ঞানস্বর্গে, অভাবজ্ঞানে জ্ঞানোৎপাদক কারণের অভাবই প্রমাণ । ভট্টমতে ভাববস্তুর জ্ঞানে প্রমাণ জ্ঞানস্বর্গে, অভাবজ্ঞানে জ্ঞানোৎপাদক কারণের অভাবই প্রমাণ ।

(২) প্রমেয়

- (১) আত্মা (২) শরীর (৩) ইন্দ্রির (৪) অর্থ (৫) মন (৬) বুদ্ধি (৭) গ্রহুন্তি (৮) দোষ (৯) ফল (১০) তৃঃথ (১১) প্রেত্যভাব এবং (১২) অপবর্গ এই দাদশটী পদার্থ ন্তায়স্ত্রের প্রমেয়ণ।
- >. 'প্রমাণ-বিপর্যয়-বিকল্প-নিজা-স্থৃতয়ঃ' পাতঞ্জলগুত্র, সমাধিপাদ। ২১ পুঃ টিগ্গনী এবং ৯০-৯১ পুঃ জ্ঞান-নিজপণ স্তেইবা।
- ২. প্রমাণতারাং সামগ্রান্তজ্জানং ফলমিষ্যতে। তপ্ত প্রমাণভাবে তু ফলং হানাদিবুদ্ধয়ঃ । ৬৬পৃঃ ন্যমনধ্ররী। 'বৃত্তিস্ত সন্নিকর্বো জ্ঞানং বা। যদা সন্নিকর্বন্তদা জ্ঞানং প্রমিতিঃ, যদা জ্ঞানং তদা হানোপাদানোপেকাবুদ্ধয়ং ফলং' ১১১৩। ন্যারস্ত্র ভাষা।
 - ७. नामप्रक्षत्री ७१पृः खष्टेरा ।
 - মানমেয়োদয় প্রমাণ পরিছেদ দ্রন্থবা ।
- ৫. 'আয়শরীরেক্রিয়ার্থ-মনো-বৃদ্ধিপ্রবৃত্তি-দোষ-ফল-দুঃখ-প্রেত্যভাবাপবর্গান্ত প্রমেয়ং' ১,১।৯ ন্যায়হত্ত্র । এই হুতেরে প্রমেয় শক্ষটা "পারিভাষিক অর্থাৎ এই শাল্রেই ব্যবহারযোগ্য বিশেষ সংজ্ঞারপে ব্যবহৃত হইয়াছে। স্বতরাং উহা উল্লেখিত ছাদশটা বস্তুরই সংজ্ঞা বৃষ্থিতে হুইবে। যাহা প্রমার বিষয় তাহাই প্রমেয় (প্র + মা + (কর্মণি) য) এই যোগার্থ প্রহণ করিলে যাবতীয় পদার্থ কেই প্রমেয় বলা যায়। শাল্রেও অনেক হুলে ঐয়প বলা হইয়াছে। ন্যায়ভায়ে অন্য অনেক প্রমেয়েয় অভিছেয় কথাও পাওয়া যায়।

- (১) আত্মা—যাহা চেতন অর্থাৎ সাক্ষাৎজ্ঞানের আশ্রয় তাহাই আত্মা। আত্মা দ্রব্যের অন্তর্গত ।
- (২) শরীর—যাহা ভোগের আয়তন অর্ধাৎ আত্মা সর্বব্যাপী হইয়াও যে বস্তুটি অবলম্বন করিয়া অথ হৃ:খের অমুভব করে তাহা শরীর। ইহাই চেষ্টা (ক্রিয়াবিশেষ) ইক্রিয় এবং অর্থের (ত্বথ ও হু:খের) আশ্রয়ং। শ্রীর দ্রব্যের অন্তর্গত।
- (৩) ইন্দ্রিয়—ইন্দ্রিয়গুলি দ্রব্যের অন্তর্গত। ইহাদের লক্ষণ এবং অন্তর্ভাব প্রকার পূর্বে বলা হইয়াছেও।
- (৪) অর্থ—যাহা পঞ্চবিধ বহিরিজ্রিরের বিষয় উহাদিগের মধ্যে কয়েকটিকেই "অর্থ" বলা হইয়াছেঃ। উহাদিগের নাম—গন্ধ, রস, রূপ, স্পর্শ ও শন্ধ। এই বস্তুগুলি গুণের অন্তর্গত।
 - (৫) বুদ্ধি—ইহা জ্ঞানের নামান্তর অতএব গুণে অন্তভূতি।
 - (৬) মন-ইহা দ্রোর অন্তর্গত।
 - (৭) প্রবৃত্তি—বাক্, বুদ্ধি (অর্থাৎ মন) ও শরীরের কার্যকে প্রবৃত্তি বলেও। বাক্প্রবৃত্তি—বাগিলিং য়ের কার্য. উহা শব্দ বিশেষ, অতএব গুণের অন্তর্গত।

বৃদ্ধিপ্রবৃত্তি —পরের অপকারেচ্চা, লোভ, দয়া, শ্রদ্ধা প্রভৃতি বৃদ্ধিপ্রবৃত্তি। উহারা গুণের অন্তর্গত।

শরীরপ্রবৃত্তি—হিংসা, চৌর্য, সেবা, আর্ত্তরাণ প্রভৃতি শরীরপ্রবৃত্তি। ইহারা কর্মের অন্তর্গত।

- (৮) দোষ-প্রবৃত্তির হেতুদ। উহা রাগ, দেষ এবং মোহ এই তিন শ্রেণীতে বিভক্ত।
- ১. 'ইচ্ছা-বেষ-প্রযত্ন-মুথ-ছংখ-জ্ঞানায়্যায়নো লিঙ্গং' ১।১।১০ স্থায়ত্ত্র। আত্মা কি এবিষয়ে বিস্তর মতভেদ আছে। বেদায়্থসার, পঞ্চদশী, দিদ্ধায়্তলেশসংগ্রহ প্রভৃতি গ্রন্থে ঐ বিষয়ে বিভিন্ন মতসকল যুক্তি সহকারে প্রদর্শিত হইয়াছে। ৩৯-৪১ পৃঃ য়য়্টবা।
 - ২. "চেষ্টেল্রিরার্থাশ্রার শরীরম্" ১।১।১১ ন্যারত্তা। ২২, ২৫, ২৭, ২৮, ৩১ পৃঃ ড্রষ্টব্য।
- ভাগরসনচকুত্বক্শোক্রাণীন্তিয়াণি ভূতেভাঃ" ১৷১৷১২, ভায়ত্ত । মনের পৃথক্ উল্লেখ থাকায় ১২শ ত্তাছ
 "ইলিয়" শন্দটা কেবল "বহিরিত্রিয়'' বুঝাইবার উদ্দেশ্যেই প্রযুক্ত হইয়াছে ।
 - 8. "গন্ধ-রস-রূপ-ম্পর্শ-শব্দাঃ পৃথিব্যাদিগুণাস্তদর্থাঃ" ১।১।১৪ স্থায় প্তা।
 - ৫, বৃদ্ধিরুপলবিজ্ঞ নিমিত্যনর্থান্তরম্" ১৷১৷১৫ ন্যায়স্তর। ৪০, ৯০ পৃঃ ডেষ্টব্য।
 - ৬. বুগপদ্জানামুৎপত্তির্মনসোলিক্ষম্" ১।১:১৬ ন্যায়স্ত্র । ৩৭ পৃঃ দ্রষ্টব্য ।
- ৭. "প্রবৃত্তির্বাগ্র্দ্ধিশরীরারভঃ" ১।১।১৭ ফায়সত্র। "প্রবৃত্তি" শব্দের প্রিদিদ্ধ অর্থ বজু (২১তম গুণ)। বিশ্বনাথের মতে শব্দপ্রয়োগের অনুকৃল বজু বাক্প্রবৃত্তি। হত্যা দেবা ইত্যাদি চেষ্টার জনক বজু শরারপ্রবৃত্তি। এতদ্ভিদ্ধ যে যত্ন দল্লা লোভ প্রভৃতির হেতু উহা বৃদ্ধিপ্রবৃত্তি। এই মতে সমস্ত প্রবৃত্তিই গুণে অন্তর্ভূতি।
 - ৮. "প্রবর্ত্তনালকণা দোবাঃ" ১৷১৷১৮ ন্যায়স্ত্তা।

রাগশ্রেণী—কাম, মৎসর, স্পৃহা, তৃষ্ণা, লোভ। ইহারা ইচ্ছাবিশেষ> স্থতরাং গুণের অন্তর্গত।

বেষশ্রেণী—ক্রোধ, ঈর্ষ্যা, অস্য়া, দ্রোহ, অমর্ষ ইত্যাদি। ইহারা বেষবিশেষ অতএব গুণে অস্তর্ভুত।

মোহশ্রেণী — মিথ্যাজ্ঞান, বিচিকিৎসা (সংশয়) মান (অভিমান) প্রমাদ ইত্যাদি। ইহারা জ্ঞানবিশেষ এজন্ত গুণে অন্তর্ত।

- (৯) প্রেত্যভাব—পুনর্জনা। আত্মা সর্বব্যাপী তথাপি একের আত্মা অন্ত দেহে উৎপন্ন স্থুণ ছংখাদি অনুভব করিতে পারে না কিন্তু একটা আত্মা কোন এক দেহেই স্থুণ অনুভব করিয়া থাকে। এজন্ত প্রত্যেক জীবাত্মার নির্দিষ্ট দেহেজ্রিয়াদির সহিত বিশেষ সম্বন্ধ স্বীকার করা আবশ্যক। উহা সংযোগবিশেষ। উহাকে "অবচ্ছেদকতা" বলে। অন্ত দেহ অথবা ঘট পটাদির সহিত ঐ আত্মার যে সংযোগ হয় তাহা হইতে ঐ সংযোগ বিজ্ঞাতীয়। এই অবচ্ছেদকতা-সংযোগের নাশই মৃত্যু এবং উহারই উৎপত্তিকে আত্মার জন্ম বলা হয়। এই জন্ম-মৃত্যু প্রবাহের প্রথম আরম্ভ নাই অর্থাৎ কথন সর্বপ্রথম জন্ম হইল তাহা নিরূপণ করা যায় না এজন্ত ইহা অনাদি—যুগ যুগান্তর পর্যন্ত চলিতেছে। কিন্তু মৃত্তি হইলে আর জন্ম মৃত্যু সম্ভব হয় না বলিয়া উহা অপবর্গান্ত। অতএব প্রেত্যভাব সংযোগ-বিশেষ স্মৃত্রাং গুণোর অন্তর্গতং।
- (>•) ফল—ত্ম্ব ও তুঃখের সংবেদন অর্থাৎ সাক্ষাৎকারই ফল। সাক্ষাৎকার জ্ঞান-বিশেষ স্মৃতরাং ইহা গুণে অস্তর্ভুত ।
 - (১১) হঃখ-ইহা গুণের অন্তর্গত ।
 - (১২) অপবর্গ—হঃথের অত্যন্তনি বৃত্তি অপবর্গ বা মুক্তি^৫। হঃখের কারণ শরীরাদিও
- ১. ৮৩ পৃঃ টিপ্পনী দ্রষ্টব্য। মৎসর যে বস্তু দান অথবা উপভোগে ক্ষরপ্রাপ্ত হয় না অন্যকে সেইরূপ বস্তু গ্রহণে বাধাদানেচছা। রাজকীয় জলাশয় হইতে জনপান কালে পিপানার্ড ব্যক্তির প্রতি নিকটস্থ কর্মচারীর এবং উত্তম বুদ্ধিমেধাসম্পন্ন ছাত্রের প্রতি উহার সংপাঠী ছাত্রদিগের মংসরের পরিচয় পাওয়া যায়। উলিধিত তিন শ্রেণীর বিশেষ পরিচয় ব. সা. প. প্রকাশিত ন্যায়দর্শনে ৪ র্থ অধ্যায় ১ম আহ্নিকের ৩য় সূত্রে দ্রষ্টব্য।
 - ২. "পুনরুৎপত্তিঃ প্রেক্তাভাবঃ" ২/১/১৯ ন্যায়স্তা। ৪৩ পুঃ আত্মনিরূপণ দ্রন্তব্য।
- ৩. "প্রবৃত্তিলোবজনিভোহর্থই কলম্" ১/১,২• ন্যায়হত্র। মুখ্য ও গৌণ ভেদে ফল দ্বিবিধ। হৃথ ও তুঃথের সংবেদন
 মুখ্যফল। কম্ভিন শরীরাদি বর্দ্ধ গৌণফল। সকল প্রকার কার্য বস্তু বৃশাইতেও "ফল''শন্দ শাল্পে প্রযুক্ত হইয়া থাকে।
 - 8. "বাধনালকণং ছঃখং' ১।১।২১ ন্যায়স্তা। ৮২ পৃঃ দ্রষ্টব্য।
- ৫. "তদতাত্তবিমোক্ষোহপবর্গঃ" ১/১/২২ ন্যায়পুত্র। শ্রীমন্গরেশবোপাধ্যায় তত্তবিস্তামনিগ্রন্থে অনুষান থণ্ডেয় শেবভাগে অপবর্গ ছঃপের অত্যভাভাব অথবা ছঃথের প্রাগভাব কিংবা ছঃথের ধ্বংস ফ্রন্স এই তিন মতেরই উপন্যাস করিয়াছেন। সকল মতেই উহ। অভাববরূপ অত্এব সপ্তম পদার্থের অন্তর্গত। মৃক্তির ফ্রন্স সম্বদ্ধে ন্যায় ও বৈশেবিকের এই একই সিদ্ধান্ত। সংক্ষেপনারীয়কগ্রন্থে দেখা যায়—ভগবান্ শক্ষরাচার্য বলিতেছেন "অক্ষপাদমতে ছঃক্ষেক্র আতাত্তিক নিতৃত্তির সহিত আনন্দ সংবেদনই মৃক্তি। ঐ উক্তির মৃল অনুসদ্ধের।

গৌণ ছংখ। গৌণ ও মুখ্য সর্ববিধ ছংখের মুলোচ্ছেদ ছইলেই ছংখের অত্যস্ত নিবৃত্তি সম্ভব হয়। এই অপবর্গ ছংখপ্রাগভাবের অসমকালীন অর্থাৎ যে কাল ছইতে আরম্ভ করিয়া ভবিষ্যতে কোনও ছংখ জন্মিবে না তৎকালীন ছংখধ্বংস স্বরূপ হওয়ায় অভাবের অন্তর্গত।

(৩) সংশয়

সংশয়—ইহা জ্ঞানবিশেষ অতএব গুণে অস্তর্ভ ।

(৪) প্রয়োজন

প্রয়োজন —যে উদ্দেশ্যে লোক কার্যে প্রবৃত্ত হয় তাহা প্রয়োজন। উক্ত উদ্দেশ্য দ্বিবিধ—স্থাও ছঃখাভাব।

হুখ গুণের অন্তর্গত। তু:খাভাব অভাবে অন্তর্তং।

(৫) দৃষ্টান্ত

দৃষ্টান্ত—বাদী ও প্রতিবাদী উভয়ে যে কেত্রবিশেষে একমত উহা দৃষ্টান্ত।

বিচারস্থলে দৃষ্টান্তের আবশ্যকতা দেখা যায়। মনে করা যাউক্ পর্বতে অগ্নি আছে কি না এই প্রকার সন্দেহ হইল। তখন বাদী এক পক্ষ গ্রহণ করিয়া বলিলেন—পর্বতঃ বহ্লিমান্ (পর্বতে অগ্নি আছে)। প্রতিবাদী আশঙ্কা করিতে পারেন—কুতঃ ? অর্থাৎ কিসে বুঝিতেছ পর্বতে অগ্নি আছে ? বাদী ঐ সম্ভাবিত আশঙ্কার উত্তরে বলিবেন—ধূমাৎ (ধূম দেখিয়া উহা বুঝা যায়)।

প্রতিবাদীর প্নরায় প্রশ্ন হইতে পারে—সতি ধূমে বহিংরবশান্তাবী ইত্যপি কুত: অর্থাৎ ধূম থাকিলে বহিং থাকিবেই ইহাই বা কেন ?

বাদী তত্ত্বে বলিবেন—যো যো ধ্মবান্দ বহ্নিমান্যথা মহানদম্ অর্থাৎ যে যে স্থানে ধ্ম আছে দেই সকল স্থানেই অগ্নি আছে, যেমন রন্ধনশালা।

'ধূম থাকিলে বহ্ন থাকিবেই' ইহা সমর্থনের জন্ম বাদী 'যো যো ধূমবান' ইত্যাদি বাক্যের শেষে রন্ধনশালাকে দৃষ্টাস্তরূপে উল্লেখ করিয়াছেন। কারণ, রন্ধনশালার ধূম ও অগ্নি উভয়েরই অন্তিম বিষয়ে বাদীর সহিত প্রতিবাদী একমত। অতএব এইস্থলে মহানস দৃষ্টাস্ত হইতে পারিল। মহানস গৃহবিশেষ, পার্থিববস্ত স্থতরাং দ্রব্যের অন্তর্গত। এই

- >. 'সমানানেকধর্মোপণত্তের্বিপ্রতিপত্তেরুপলক্যমুপলক্যব্যবস্থাতশ্চ বিশেষাপেক্ষো বিমর্ণঃ সংশন্ধ ১।১।২৩ ন্যারস্ত্র। ১০১ পৃঃ ডেট্টব্য।
- ২. "যমর্থমধিকৃত্য প্রবর্ত তি ওৎ প্রয়োজনং" ১৷১া২৪ ন্যায়হত্তা। এস্থানে কেবল মুখ্য প্রয়োজনেরই অন্তর্ভাব প্রদর্শিত হইল। ঐ ঘিবিধ মুখ্য প্রয়োজন সিদ্ধির উপায় গৌণ প্রয়োজন। উহা অর্থোপার্জ্জন, যাগ প্রভৃতি ধর্ম-কার্যের অমুঠান ইত্যাদি প্রকারে অসম্ভা, কিন্তু প্রহ্যেকটীই উল্লিখিত সপ্তবিধ পদার্থের অম্বর্গত।
- ৩. "লৌকিকপরীক্ষকাণাং যশ্মিমর্থে বৃদ্ধিসামাং স দৃষ্টান্তঃ" ১১১২৫ ন্যায়স্তা। নবান্যায়ণাত্ত্বে অষয়ী দৃষ্টান্ত ও ব্যতিরেকী দৃষ্টান্ত এইরূপে দিবিধ দৃষ্টান্তের কথা পাওয়া যায়। উদাহরণ-বাকোর প্রয়োগে বৈচিত্র্যবশতই ঐরূপ ভেদ শীকুত হয়, উহাতে বস্তুগত কোন্ও বৈলক্ষণ্য হয় না বলিয়া উহার বিভাগ করা হয় নাই।

প্রকারে যদি মহানসে বহ্নির সন্দেহ এবং পর্বতে বহ্নি ও ধুমের অন্তিত্ব উভয়ের স্বীকৃত হয় তবে পর্বত দৃষ্টান্ত হইবে। এ স্থলেও উহা দ্রব্যের অন্তর্গত।

বিচারের বিষয় নানাবিধ। স্থতরাং উল্লিখিত সপ্ত পদার্থের প্রত্যেকটীই দৃষ্টাস্ত ছইতে পারে। অতএব দৃষ্টাস্ত সপ্তপদার্থে অন্তর্ভুত।

(৬) সিজান্ত

সিদ্ধান্ত—'এই বস্তু এই প্রকারই ছইবে' এইরপে স্বীরুত ধর্মবিশেষবিশিষ্ট ধর্মীকে সিদ্ধান্ত বলে। যথা—আণাদি ইন্দ্রিয়, আত্মা জ্ঞানাদিগুণ সম্পন্ন, ইন্দ্রিয় নানা ও নির্দিষ্ট বিষ্য়ের গ্রাহক, মন ইন্দ্রিয় ইত্যাদি'।

উল্লিখিত উদাহরণে ইল্রিয়ত্ব-ধর্ম বিশিষ্ট আগাদি, জ্ঞানাদি ধর্ম বিশিষ্ট আত্মা, বছত্ত ও নির্দিষ্টবিষয়কজ্ঞানজনকত্ত ধর্ম বিশিষ্ট ইল্রিয় এবং ইল্রিয়ত্ত ধর্ম বিশিষ্ট মন দ্রব্যে অন্তভূত।

দৃষ্টান্ত পদার্থের ন্থায় সিদ্ধান্তও যথাস্তব উক্ত সপ্ত পদার্থে অন্তভূতি ।

(৭) অবয়ব

অবয়ব—প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমন এই পাঁচটী বাক্য অবয়বঙ। বাক্য শক্ষবিশেষ। অতএব অবয়বগুলি সমস্তই গুণে অস্তর্ত।

- ১. সিদ্ধান্তের এই অন্তর্ভাব ভাষ্যানুসারে বর্ণিত হইল। উদ্দোতকর উদয়ন প্রভৃতি আচার্যগণ "উক্ত প্রকারে বস্তুর থীকারই দিদ্ধান্ত" এইরূপে হুতের বাাধ্যা করিয়াছেন। খীকার জ্ঞানবিশেষ। হুতরাং এই মতে দিদ্ধান্ত গুণে অন্তর্ভূত
- ২. ন্যায়স্তে সিদ্ধান্তের কোন স্পষ্ট সামান্যসংজ্ঞা নির্দিষ্ট হয় নাই কিন্তু চতুর্বিধ সিদ্ধান্তের উল্লেখ আছে। তদকুসারে চারিটা উদাহরণ দেওয়া হইল। সিদ্ধান্তের উদাহরণ বিষয়ে সকলে একমত নহেন। বিশেষজিজ্ঞাস্থগণ ১৷১৷২৬-২৭ ন্যায়স্ত্তের ভাষ্যে উহার বিস্তৃত বিবরণ জানিতে পারিবেন। বঙ্গায়সাহিত্যপরিষৎ প্রকাশিত ন্যায়দর্শন ২য় সংস্করণ ১ম শুগু ২০২—২৩৬ প্রঃ ক্রষ্ট্রা।
- ৩. 'প্রতিজ্ঞাহেত্দাহরণোপনয়নিগমনান্যবয়বাঃ' ১.১.৫২ ন্যায়হত্ত্র। 'অবয়ব' বলিলে সাধারণতঃ অংশই বুঝায়। যেমন হস্ত পদ প্রভৃতি, উহারা শরীরের অবয়ব। প্রকৃত হলে (১) পর্বতো বহিমান্ (২) ধুমাৎ (৩) ঘোঘোধুমবান্ স বহিমান্ যথা মহানসম্ (৪) বহিব্যাপাধুমবান্ পর্বহঃ (৫) তত্মাদ্ বহিমান্ এই পাঁচটা বাক্যে একটি নাম সম্পূর্ণ হয়। উহার অন্তর্গত প্রত্যেক বাক্য ন্যাযের অংশ বলিয়াই উহাদিগকে ন্যায়াবয়ব বা সংক্রেপে অবয়ব বলে। অন্য সকল বাক্য হইতে এই ন্যায়াবয়বের বৈলক্ষণ্য আছে। প্রতিজ্ঞাদি পাঁচটা বাক্য উক্তরূপে যথাক্রমেই প্রয়োগ করিতে হইবে, ক্রম বৈপরীত্যে (অর্থাৎ প্রথমে হেতু বা উদাহরণ পরে প্রতিজ্ঞা এই প্রকারে) প্রয়োগ করা চলিবে না। প্রতিজ্ঞাদি পাঁচটা বাক্য একই ব্যক্তির অবিরলক্রমে প্রয়োগ করিতে হইবে। একজন প্রতিজ্ঞা বাক্য বলিল, তৎপরে অন্য একজন হেতুবাক্য বলিলে কিংবা একজনই প্রতিজ্ঞার পরে দীর্ঘকাল বিলম্বে হেতু বাক্য বলিলে উহা 'ন্যায়' হইবে না। এমন কি প্রতিজ্ঞা-বাক্য বলিবার পরে নিগমন সমাপ্তি না হওয়া পর্যন্ত অন্য কথা বলাহু নিগমল ন্যসম্মত নহে। পরস্তু মন্ত বিশেষে প্রতিজ্ঞা বাক্যের তুইবার উচ্চারণ চলিতে পারে কিন্তু অন্য কোন ক্ষমব্রের একাধিক উচ্চারণও দোধাবহ। এই জাতীয় হুলে পাঁচটা বাক্যই প্রয়োগ করা উচিত। তবে যে-সকল স্থাদে

প্রতিজ্ঞা—ইহা সাধ্য-ধর্মবিশিষ্ট ধর্মীর নির্দেশক বাক্য। যথা—পর্বতো বহ্নিমান্ (এস্থলে বহ্নি সাধ্য-ধর্ম পর্বত ধর্মী) এই বাক্য প্রতিজ্ঞা ।

হেতৃ —পঞ্চমী বিভক্তান্ত হেতৃবোধক পদ হেতৃ। যথা—'ধূমাৎ' এই বাকা হেতৃ (বহ্নির অনুমানে ধুম হেতৃ, "ধূম" শব্দে ৫মীর একবচন যোগ করিলে ''ধুমাৎ" হয়)।

উদাহরণ—যে বাক্য ছইতে পর্যবসানে হেতৃ সাধ্যের ব্যাপ্য (হেতৃঃ সাধ্যব্যাপ্যঃ) এই প্রকারে প্রকৃত হেতৃ বস্ততে সাধ্যের ব্যাপ্তিজ্ঞান জন্ম তাহাকে উদাহরণ বলে। যথা—
"যো যো ধ্যবান, স বহ্নিমান, যথা মহানসম" এই বাক্যং উদাহরণ।

উক্ত বাক্য হইতে প্রথমে 'মহানসে ধূম আছে বহ্নিও আছে এবং মহানস ব্যতীত অক্সত্তও ধূম আছে বহ্নিও আছে'' এই প্রকারে বুদ্ধি জন্মে তার পরে "ধূমে বহ্নির ব্যাপ্তি অমুভূত হয়।

উপনয়—যে-বাক্য হইতে পক্ষে সাধ্যব্যাপ্য হেতুর অন্তিত্ব বুঝা যায় তাহাকে উপনয় বলে। যথা—''বহ্নিব্যাপ্যধূমবান্ পর্বতঃ" এই বাক্য উপনয়।

নিগমন—যে-বাক্য ছইতে সাধ্যে ব্যাপ্তি ও পক্ষবৃত্তিত্ব বিশিষ্ঠ ছেতুর জ্ঞাপ্যত্য-বিষয়ক বুদ্ধি জন্মে তাহাকে নিগমন বলে। যথা—'ভেমাৎ বহ্নিমান্' এই বাক্য নিগমন।

উপনয় বাক্য হইতে ধূমে বহ্নির ব্যাপ্তি এবং পর্বতে (পক্ষে) অন্তিত্ব অবগত হওয়া গিয়াছে। তাহার পরেই নিগমন বাক্য। উহার অন্তর্গত 'তদ্' শব্দের অর্থ বহ্নিব্যাপ্য (অথচ) পর্ব তব্তি ধূম । ৫মী বিভক্তির অর্থ জ্ঞাপ্যস্ব অর্থাৎ "পক্ষ সাধ্যব্যাপ্যহেতু বিশিষ্ট" এই জ্ঞান হইতে উৎপন্ন কোন জ্ঞানের বিষয়ত্ব। "পর্ব ত বহ্নিব্যাপ্যধূমবিশিষ্ট' এইরূপ জ্ঞান হইবার পরেই

হেতু সাধ্যের ব্যাপ্য বলিয়া বাদী ও প্রতিবাদী উভয়েরই ধীকৃত দেখানে উদাহরণ প্রয়োগ অনাবগুক। ঐ সকল স্থানে চারিটী অবয়বেই স্থায় সম্পূর্ণ হইবে।

অতিপ্রাচীনগণ কেবল উপনয়রপ একাবয়ব বাদ, বৌদ্ধ সম্প্রদায়বিশেষ উদাহরণ এবং উপনয় এই দ্বি-অবয়ব বাদ, মীমাংসকেরা কেহ প্রতিজ্ঞাদি ত্রি-অবয়ববাদ কেহ বা উদাহরণাদি ত্রি-অবয়ববাদ মানিতেন। প্রতিজ্ঞাদি পাঁচটী এবং (৬) জিজ্ঞাসা (৭) সংশয় (৮) শক্যপ্রাপ্তি (৯) প্রয়োজন (১০) ও সংশয়ব্যুদাস এই দশাবয়ববাদ প্রাচীন সম্মত বলিয়া ন্যায়ভায়ে উলিখিত হইয়াছে।

- ১. প্রতিজ্ঞাদির ধরূপ সহজে ব্ঝাইবার উদ্দেশ্যে হত্তের অনুসরণ করা হয় নাই এবং নির্দোষ লক্ষণের জন্মও চেষ্টা করা হয় নাই। প্রতিজ্ঞা-বাক্যে ধর্মিবোধক পদ প্রথমেই প্রয়োগ করিতে হইবে তৎপরে সাধ্যবোধক পদ প্রযুক্ত হইবে এইরূপ নিয়ম নব্যমতে বীকৃত হইয়াছে। ফলে, এরূপ স্থলে 'বহ্নিমান্ পর্বতঃ' এইভাবে প্রয়োগ করিলে উহাকে প্রতিজ্ঞা বলা যায় না। কিন্ত ভাষাদি প্রাচীনগ্রন্থে সাধ্যবোধক পদেরই প্রথম নির্দেশ অনুসক স্থলে দেখা যায়।
- ২. উদাহরণ বাক্যে 'দঃ' এইরূপে 'তদ্' শব্দের প্রয়োগ একবারই কর্তব্য, "দ দঃ" এইরূপে তুইবার প্রয়োগ নিষিক্ষ ! ন্যায়পুত্রের উদাহরণের লক্ষণে 'দৃষ্টান্তঃ' শব্দ দেখা যায়। ইহাতে মনে হয় উদাহরণ বাক্যে সর্বত্র দৃষ্টান্ত ('यथा মহানদম্' ইত্যাদি) থাকা আবশ্চক । কিন্ত নব্যন্যায়ের প্রস্কে দৃষ্টান্ত শুন্য উদাহরণ বাক্যপ্ত পাওয়া যায়।
- ত. নিগমন বাক্যয় 'তল্' শব্দের অর্থ সাধ্যব্যাপ্য-পক্ষবৃত্তি-হেতু, কিন্ত সর্বত্র "তম্মাৎ" এই প্রকারেই
 নিগমনের প্রয়োগ দেখা যায়। অর্থ সমান হইলেও "তম্মাৎ" অংশের পরিবতে "বহ্নিব্যাপ্য-পর্বতবৃত্তিধুমাৎ বহ্নিমংন্
 এই প্রকার প্রয়োগ দৃষ্ট হয় না।

'পর্বতো বহ্নিমান্' এই প্রকার অনুমিতি হওয়ায় উক্তপ্রকার জ্ঞাপ্যত্ব বহ্নিতে থাকে। হুতরাং ''তক্ষাৎ বহ্নিমান্' ইহা নিগমন বাক্য হইতে পারিল। উপসংহার বাক্য বলিতেও উক্ত প্রকার নিগমন বাক্যই রুঝায়।

(৮) তক

তর্ক, উহ, আপত্তি ইহারা একার্থবোধক বা প্রায়শক। উহা মানসপ্রত্যক্ষ বিশেষ অতএব গুণে অস্তর্ভ্ । তর্ক স্বয়ং প্রমাণ নহে কিন্তু বিচার্য বিষয়ে প্রমাণের সাহায্য কবে।

অন্ধনার দ্রব্যবিশেষ অথবা গুণাদির অন্তর্গত ইহা বিচার্য বিষয়। মীমাংসক বলেন—
উহা প্রবা, যেহেত্ উহাতে রূপ আছে। অন্ধনার রুম্বর্ণ বলিয়াই অনুভূত হয় কিন্তু
উহার স্পর্ণ ধাই ইহাও নিশ্চিত। এমত অবস্থায় অনুভূত ঐ রুম্বর্রপ
অন্ধনারের নিজস্ব গুণ অথবা জবাপুপের সন্নিহিত ক্ষাটকে প্রতীয়মান
রক্তবর্ণের ন্তার অন্ত কোন বস্তর রুম্বর্রপ উহাতে আরোপিত হইতেছেমাত্র,
যথার্থতঃ অন্ধনারের কোন রূপই নাই এইরূপ আশঙ্কায় তর্কের অবতারণা হয়—অন্ধনারে
যদি যথার্থই রুম্বর্ণ থাকিত তবে উহাতে স্পর্শপ্ত অবশাই থাকিত; কারণ, রূপ স্পর্শের
যাগ্য অর্থাৎ স্পর্শন্ত কোনও দ্রব্যে রূপ থাকে না। ফলে 'ম্পর্শ ব্যাপ্য রূপবান্ অন্ধনারঃ'
এই প্রকার ব্যাপ্যের আরোপ বশতঃ "অন্ধনার স্পর্শবান্" এইরূপ মান্স জ্ঞান জন্ম।
ইহাই তর্কের স্বরূপ। পূর্বে "অন্ধনার স্পর্শবান্ নহে" এই প্রকার বিপরীত নিশ্চয় স্থির থাকায়
ইহাকে আহার্য বা 'আরোপ' বলে। সকল আহার্য জ্ঞানেই পূর্বে বিপরীত নিশ্চয়
আবশ্যক। তর্ক আহার্যই হইয়া থাকে কখনও অনাহার্য হয় না। অত্তর্ব স্থুলভাবে ইহাকে
জ্ঞাতসারে বিপরীত চিন্তা বলা যাইতে পারে।

এইরপ তর্কের পরে যেহেতু অন্ধকার স্পর্শবিশিষ্ট নহে অতএব উহাতে কোন রূপই পাকিতে পারে না স্থতরাং 'যথার্থতঃ উহাতে রুফরপ নাই অতএব অন্ধ্যান দ্ব্য নহে' এই প্রকারে তত্ত্ব নির্ণয় হয়। এইখানেই তর্কের সাফল্য ।

- ১. অবিজ্ঞাততত্ত্বংর্থ কারণোপপত্তিতত্ত্বপ্রমাণার্থ মৃহস্তক : ১/১/৪০ ন্যায়হত্ত । মন্ত্রে পদবিশেষের লিঙ্গ বচনাদি পরিবর্ত ন করিয়া প্রকৃত কর্মানুসারে পাঠের নামও উহ । উহপাঠে ন্যায়সম্মত এই তর্কের উপযোগিত। চিন্তনীয় । তক ব্রুমাইতে প্রসন্ধ্র এবং প্রসন্ধ্রিও শক্ষেও প্রয়োগ দেখা যায় । ১৫ পৃঃ দ্রন্তব্য ।
- অধ্যকার বিষয়ে মীমাংসকের সহিত নৈয়ায়িকের বিবাদ প্রানয় । এই প্রসক্ষে কোনও কবি কৌতুকচ্ছলে
 বলিয়াছেন—

তমো জব্যং নৈল্যাদ্ ঘটবদিতি মানে সম্দিতে ঘদীদং ক্ষপি ভাৎ কথমিব নহি স্পর্শগুণবৎ। ইতীবাসত্তক নিধিলয়িতুমস্তর্ব্যবসিতা তমোকৃদং ধতে কচতরমিবেণেদ্বদুনা।

(৯) নিপ্য

নির্ণয়—(কোনও ধর্মীতে) অর্থের — কোন ধর্মের অবধারণ নির্ণয়। যেমন—বিহ্নি উষ্ণ (বহিং: উষ্ণঃ) এইরূপ অবধারণ নির্ণয়। ইছা নিশ্চয়াত্মক জ্ঞানবিশেষ, স্করাং গুণে অস্তর্ভুতি ।

(১০—১২) বাদ, জল্প, বিভণ্ডা

তত্ত্বিশ্চয় কিংবা জয় পরাজয় উদ্দেশ্যে বাদী ও প্রতিবাদী বিচারে প্রায়ত হইয়া যে-সমুদায় বাক্য প্রয়োগ করেন উহাকে কথা বলে। বাদ, জল্ল এবং বিভণ্ডা কথারই বিভাগ-মাত্র। কথা শক্বিশেষ অতএব এই তিনটী পদার্থ গুণে অন্তর্ভুতিং।

বাদ—বীতরাগ অর্থাৎ জয় পরাজয়ের অভিপ্রায় শৃত্য হইয়। কেবল তত্ত্ব নিধারণের জত্ত্ব যে বিচার হয় তাহার নাম বাদ। ইহার উদাহরণ—গুরু ও শিষ্যের শাস্ত্রালাপ।

জ্ঞন—্যে বিচারে জয় পরাজয় উদ্দেশ্যে বাদী ও প্রতিবাদী স্বমতের সমর্থন ও পরমত খণ্ডন করিতে প্রবৃত্ত হন তাহার নাম জয়।

বিতপ্ত!—যে বিচারে প্রতিবাদী বিজিগীয়ু ছইয়া কেবল পর্মতে দোষ প্রদর্শনই করেন্
স্থাপক স্মর্থন করেন না, ঐপ্রকার বিচারের নাম বিত্তা।

(১৩) হেছাভাস

হেত্বাভাগ— 'হেত্বভাগ'শক "র্ষ্ট হেতু" এবং "হেতুর দোষ" এই র্ছ অর্থে প্রাসিদ্ধ। স্তাকার 'র্টহেতু' অর্থে ই হেত্বভাগশক ব্যবহার করিয়াছেন্ত।

- ১. ১০২ পৃঃ দেইবা। 'বিষ্ণা পক্ষপ্রতিপক্ষাভামর্থাবধারণং নির্ণন্থ:'১।১।৪১ ন্যায়স্তন্ত এই লক্ষণে 'নিম্ভা' শব্দ আছে। উহার অর্থ সংশ্রেরপরে। মহ্যিরউজ পদ প্ররোগের ছারা মনে হয় যে, সকল প্রকার নির্ণরেরই পূর্বে সংশয় আবগুক। কিন্তু তাহা নহে। বাদী ও প্রতিবাদী কয় পরাজয় উদ্দেশ্তে বিচারে প্রবৃত্ত হইলে কথার আয়তে মধান্ত বিপ্রতিপত্তি-বাক্য উচ্চারণ করিয়া সংশয় প্রদর্শন করিবেন। তছারা কোন্ ধর্মীতে কোন্ পক্ষ কিরপ ধর্ম সাধন করিবেন তাহা স্পষ্ট হইবে। পরে বাদী ও প্রতিবাদী স্ব স্ব অভিমত্ত সংশয়কোটি অবলম্বন করিয়া নাায়প্রয়োগ করিলে একতর কোটির নিশ্চয় হইবে। এইভাবে নির্ণয়ে সংশয়ের উপ্রোগিতা প্রদর্শন করাই এন্থনে মহর্ষির অভিপ্রায়। অতএব প্রত্যক্ষ কিংবা স্বার্থাস্থ্যানের স্থলে নির্ণয়ের জন্য সংশয়ের নিশ্রেরাকন। এমন কি শান্ত এবং বাদ বিচারেও সংশয়ের আবগুক্তা নাই।
- ২. ৬৪ পৃঃ দ্রষ্টবা। অতিদীর্ঘ এজন্য বাদ প্রভৃতির শ্রোলেথ সপ্তব হইন না। বিচারে উচ্ছৃ খলতা বারণের জন্য প্রাচীনেরা বছবিধ নিয়ন প্রবৃতিত করিণছিলেন। উহার ঘারা প্রাচীনকালের সামাজিক অবস্থা জানা যায়। কৌত্হলী পাঠক অবস্থব বাদ জল্প বিভণ্ডা প্রভৃতির বিবরণে উহার অনুসন্ধান পাইবেন। ন্যায়দশন (ব. স. প. প্রকাশিত) ২য় সংক্ষরণ ১ম থণ্ড ৩০০পুঃ দ্রষ্টবা।
 - "দব্যভিচার-বিশ্বদ্ধ-প্রকরণসম-সাধ্যসম-কালাতীতা হেম্বাভাসাঃ" ১/২।৪ ন্যায়য়্র ।

হুই হেতু—যাহা 'হেতু'রপে প্রতীত হয় অর্থাৎ ক্রায়প্রয়োগকালে যথার্থ হেতুর স্থার উল্লিখিত হওয়ায় যাহা পঞ্চবিধ রূপবিশিষ্ট্র বলিয়া প্রতীত হয় কিন্তু সভাই পঞ্চরূপ বিশিষ্ট নহে তাহা হুইহেতু। উক্ত সপ্তবিধ পদার্থের প্রত্যেকটি অনুমিতিবিশেষে হেতু হইতে পারে। অতএব হেত্বাভাস যথাসম্ভব সপ্তপদার্থের অন্তর্গত ।

'হেতুর দোষ' এই অর্থেও হেত্বাভাস উল্লিখিত সপ্তবিধ পদার্থের অন্তর্গত। বিশেষ এই যে— এই হেত্বাভাস সপ্তবিধপদার্থের অন্তর্গত কোনও একটা অথও পদার্থস্বরূপ নহে কিন্তু উহাতে অন্তর্ভুত একাধিক পদার্থ বিশেষ্য-বিশেষণ ভাবাপর হইলে সেই প্রকার বিশিষ্টপদার্থ ই হেত্বাভাস বা হেতুদোষ বলিয়া গণ্য হয়।

হেতুদোষ পঞ্চবিধ শ্বনাজিচার, বিরোধ, অসিদ্ধি, বাধ এবং সৎপ্রতিপক্ষ। তদমুসারে হুষ্ট হেতুও স্বাভিচার, বিরুদ্ধ, অসিদ্ধ, বাধিত এবং সংপ্রতিপক্ষ এইরূপে পাঁচ প্রকার।

জনহুদ: ধূমবান্ বক্তে:—(অথাৎ জনহুদে ধূম আছে, যেহেতু উছাতে বহি আছে) এইরপে স্থায়প্রয়োগ করিলে 'বহ্নি'স্বরূপ হেতু ব্যভিচার, অসিদ্ধি, বাধ ও সৎপ্রতিপক্ষ এই চতুর্বিধ দোবে হুট হয়।

এইস্থলে ব্যভিচার—ধূমাভাববদ্রত্তি-বহ্নি (ধ্যাভাবের অধিকরণে—ধৃযশ্অস্থানে = উত্তপ্ত অয়ঃপিণ্ডে অবস্থিত বহ্নি) অথবা বহ্নিমদ্রতি-ধূমাভাব।

এই দ্বিধ ব্যভিচারের প্রথমটি — ধুমাভাববদ, তি বহিন। ইংগর বিশেষ্য—বহিন তেজঃপদার্থবিশেষ অত এব দ্রব্য। ইংগর বিশেষণভাগে ধুম, অভাব, অধিকরণ ('অভাববং' এই বতুপ্
প্রত্যায়ের অর্থ) এবং বৃত্তিত্ব এই চতুর্বিধ পদার্থের সমাবেশ দেখা যায়। উংগর মধ্যে ধুম
পার্থিব দ্রব্যে, অভাব সপ্তম পদার্থে, উংগর (ধুমাভাবের) অধিকরণ—বস্ততঃ উত্তপ্ত লৌহপিও
পার্থিব দ্রব্যে এবং উক্ত অধিকরণের বৃত্তিত্ব—সংযোগসম্বন্ধাব্ছির আধেয়তা, স্থলদৃষ্টিতে সংযোগস্বন্ধপ হওয়ায় গুণে অস্তর্ভূত ইইতেছে। এই স্থলে শেষে নির্দিষ্ট ব্যভিচারেও কোন নৃতন পদার্থ

- ১. ১৪২ পৃঃ অবয়বনিরূপণ টিপ্পনী দ্রষ্টব্য।
- ২. এইছানে 'রূপ' শব্দের অর্থ ধর্ম বা আধেয়, ৮৫ পুঃ এটব্য। পঞ্চ রূপ—পক্ষদন্ত, সপক্ষদত্ত, বিপক্ষাদত্ত অবাধিত্ত ও অসংপ্রতিপক্ষিত্ত। ইঁহাদিগের বিবরণ পরবর্জী অধ্যায়ে পাওয়া যাইবে।
 - ৩. ১৩৭পুঃ অনুমানের অন্তর্ভাব টিপ্লনী দ্রষ্টব্য।
- ৪. ৩।১।১৫ বৈশেষিকস্থত্তে ত্রিবিধ হেত্বাভাসের উল্লেখ দেখা যায় অপ্রসিদ্ধ বা অসিদ্ধ, অসন্ অর্থাৎ বিরুদ্ধ ও সন্দিদ্ধ—স্ব্যভিচার। প্রশন্তপাদাচার্যের মতে হেত্বাভাস চতুর্বিধ, উক্ত ত্রিবিধ এবং অনধ্যবসিত। সপ্রপাদাশীমতে হেত্বাভাস ছয় প্রকার—গৌতমোক্ত পঞ্চবিধ এবং অনধ্যবসিত। প্রাচীন মতবিশেষে অপ্রথোজক এবং সিদ্ধসাধন নামে আরও দ্বিবিধ হেত্বাভাস বীকৃত হইয়াছে।
 - ৫. দুষ্ট হেতু হেণাভাদ এইমতেও এই হেতু—বহ্নি তেজঃবরূপ অতএব দ্রব্যে অম্বভূতি ।

স্বীকৃত হয় নাই। অতএব এই স্থানের সকল পদার্থই পূর্বস্বীকৃত সপ্তবিধ পদার্থের অন্তর্গত থাকায় ব্যভিচার স্বরূপ হেছাভাসও সপ্ত পদার্থের সীমা লঙ্কন করে নাই। ছুই—দোষবিশিষ্ট। স্থতরাং উক্ত স্থলে ধুমাভা ববদ্বৃত্তি-বহ্নি এবং বহ্নিস্বৃত্তিধুমাভাববিশিষ্ট-বহ্নি স্ব্যভিচার।

ঐ স্থলের তৃতীয় হৈ বাভাগ অসিদি। উহা "বহা ভাববিশিষ্ট জলহুদ" অথবা "জলহ্রদম্ব বহা ভাব"। স্থতরাং বহা ভাবা শ্রমজন হ্রদবিশিষ্ট-বহ্নি এবং জলহুদম্ব-বহা ভাববিশিষ্ট
বহ্নি অসিদ্ধ। এই ক্ষেত্রে বাধ—ধ্মা ভাববিশিষ্ট জলহুদ ও জলহুদ্ব ভিধ্মাভাব। অতএব
'ধুমা ভাবা শ্রম জলহুদ্বিশিষ্ট বহ্নি এবং 'জলহুদ্ধ ধুমা ভাববিশিষ্ট বহ্নি' বাধিত।

এই সমস্ত হেত্বাভাসের মধ্যেও কোন নৃতন পদার্থ নাই; বহ্নি, বহ্নাভাব, ধ্ম, ধ্মাভাব, জলহুদ সমস্তই সপ্ত পদার্থের অন্তর্গত।

উক্ত প্রকারে স্কল হেতুদোষ্ট স্বীকৃত পদার্থসমূহে অন্তর্ভ হয় বলিয়া কোনরূপ ছেতাভাস দার। স্থপদার্থের মর্যাদা লজ্মিত হয় নাইং।

(১৪-১৫) ছল ওজাতি

পূর্বোক্ত কথাত্রয়ে অর্থাৎ বাদ, জন্ন এবং বিতপ্তায় ছল এবং জাতির অবতারণা হয়। বিচারে প্রবৃত্ত হইয়া বাদী ও প্রতিবাদী পরম্পানের বাক্যে দোব প্রদর্শন করিয়া থাকেন, উহারই প্রকারবিশেষ ছল ও জাতি নামে অভিহিত হয়। ফলতঃ, উল্লিখিত দোষোদ্ভাবন উহাদিগের বাক্যেরই অংশ স্কুতরাং শব্দ স্বরূপ। অতএব ছলও জাতি গুণে অন্তর্ভূত।

ছল

ছল—বিপক্ষীয় বাক্যের অমুচিত অর্থ কলনাপূর্বক দোবোদ্ভাবনের নাম ছল। যথা— বাদী বলিল—নেপাল হইতে আগত এই ব্যক্তির নব কম্বল আছে। ("নব" শব্দে "ন্তন" অর্থ ব্যান অভিপ্রেত)

প্রতিবাদী উক্ত বাক্যের প্রতিবাদ করিয়া বলিল—
 এই ব্যক্তির নয়্ত্রশানা কছল কোপা হইতে আসিবে ? বিতীয় পক্ষের এই উত্তর ছল।

প্রথম পক্ষ 'নব'শব্দের স্থানে "নবন্" শক্ষ প্রয়োগ করিয়াছেন এইরূপ মনে করিয়া দ্বিতীয় পক্ষ উক্ত প্রকারে প্রতিবাদ করিয়াছেন। প্রকৃতপক্ষে বাদীর কথায় কোনও অসঙ্গতি

- ঘতীয় হেতুদোষ—বিরোধের তুলনায় অসিদ্ধি বুঝা সহজ এজয় বিরোধ উপেক্ষিত হইল।
- ২. হেবাভাস অতিরিক্ত পদার্থ নহে ইহা দেখাইবার জন্ম এইস্থানে সংক্ষেপে কিছু বলা হইল। অষ্টম অধারে এই বিষয় বিশেষভাবে আলোচিত হইবে।

নাই তথাপি প্রতিবাদী জবরদন্তি পূর্বক প্রথম পক্ষের স্কন্ধে দোষ চাপাইতেছেন এজন্ত ছল অসৎ অর্থাৎ অসাধু উত্তর ।

(১৫) জাতি

জ্ঞাতি—ছলের স্থায় জ্ঞাতিও অসহতর। ব্যাপ্তির অপেকানারাখিয়া কেবলমাত্ত সাধর্ম্য কিংবা বৈধর্ম অবলম্বনে যে দোমোদ্ধাবন হয় তাহা জ্ঞাতিব। 'প্রতিষেধ' জ্ঞাতির নামান্তব।

জাতি চরিবণ প্রকার—(১) সাধর্মসমা (২) বৈধর্মসমা (৩) উৎকর্ষসমা (৪) অপকর্ষসমা (৫) বর্ণ্যসমা (৬) অবর্ণ্যসমা (৭) বিকল্পসমা (৮) সাধ্যসমা (৯) প্রাপ্তিসমা (১০) অপ্রাপ্তিসমা (১১) প্রবঙ্গরমা (১২) প্রতিদৃষ্টান্তসমা (১৩) অনুৎপত্তিসমা (১৪) সংশল্পমা (১৫) প্রকরণসমা (১৬) অন্তেপ্রসমা (১৭) অর্থাপত্তিসমা (১৮) অবিশেষসমা (১৯) উপপত্তিসমা (২০) উপ লব্ধিসমা (২১) অনুপলব্ধিসমা (২২) অনিত্যসমা (২৩) নিত্যসমা (২৪) কার্যসমা ।

সাধর্মাস্যা জাতির উদাহরণ-

কোন ব্যক্তি বলিলেন—শব্দঃ অনিত্যঃ কার্যস্থাৎ ঘটবৎ (শব্দ অনিত্য যে-হেতৃ উহাতে 'কার্যস্থ' অর্থাৎ উংপরত্ব-ধর্ম আছে, যেমন ঘট)। যে যে পদার্থ উংপর তাহা সকলই অনিত্য স্কুতরাং কার্যস্থ-হেতৃ অনিত্যস্থ রূপ সাধ্যের ব্যাপ্য। বাদী ও প্রতিবাদী উভয়েরই মতে ঘটে কার্যস্থ (হেতৃ) এবং অনিত্যস্থ (সাধ্য) আছে স্কুতরাং বাদী ব্যাপ্তি অবলম্বন করিয়াই 'ঘট'কৈ দৃষ্টাস্কর্মপে উল্লেখ করিয়াহ্লন।

এই মত স্থলে যদি প্রতিবাদী বলেন—শব্দে যেমন ঘটের সাধর্ম্য কার্যন্থ আছে ভজ্ঞাপ আকাশের সাধর্ম্য অমৃত বি (ক্ষুদ্র পরিমাণ শৃত্যার, পরিমাণ দ্বেরেরই ধর্ম, শব্দ গুণের অন্তর্গত এজতা উহাতে কোন পরিমাণই নাই) থাকায় শব্দ আকাশের তায় নিত্য (শব্দঃ নিত্যঃ অমৃত্রিৎ আকাশবৎ) হউক। ঘটের রূপ অমৃত্রিক্ত উহা নিত্য নহে অতএব অমৃত্রি (হেতু) নিত্যবের (সাধ্যের) ব্যাপ্য নহে, তথাপি প্রতিবাদী কেবলমাত্র আকাশের সাধর্ম্য অবলম্বনে দোষ উদ্ভাবন করিতেছেন। অতএব প্রতিবাদীর এই উত্তর সাধ্য্য স্মা জাতি।

বৈধৰ্ম্য সমা জাতি---

বাদী পূর্ববৎ "শব্দ: অনিত্য: কার্যত্বাৎ ঘটবৎ" এইরূপ প্রয়োগের হারা শব্দে অনিত্যত্ত হাপন করিলে যদি প্রতিবাদী বলেন—শব্দে যেমন অনিত্য ঘটের সাধ্য্য "কার্যত্ব" আছে তজ্ঞপ

১. 'বচনবিঘাতোহর্থবিকল্পোপপত্তা ছলং' ১।২।১ • ন্যায়স্তে। স্থায়স্তে বলা হইয়াছে ছল তিবিধ— বাক্ছল, সামায়স্থল এবং উপচায়স্থল। উল্লিখিত উদাহরণটা বাক্ছলের। অক্ত চুইটার উদাহরণ ভাষ্যে দ্রষ্ট্য।

২. "সাধর্মা-বৈধর্মাভাং প্রত্যবস্থানং জাতিঃ" ১/২/১৮ স্থায়স্তে। সপ্ত পদার্থের মধ্যে সামাস্থ-নিরূপণে বে 'কাতি' আছে তাহা এই ১৪ল পদার্থ জাতি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন। ব্যাপ্তি অষ্টম অধ্যায়ে জইবা।

উহার (ঘটের) বৈধর্ম্য অমৃত জও আছে। স্করাং শব্দে মৃত (অর্থাৎ অপেক্ষাকৃত কৃত্ত পরিমাণ যুক্ত) ঘটের বিক্ষা ধর্ম — অমৃত ছৈ যদি সম্ভবপর হয় তবে অনিত্যত্ত্বের বিপরীত ধর্ম — নিত্য ছট বা থাকিবে না কেন ? অর্থাৎ শব্দ নিত্য হটক। (এই স্থানের প্রয়োগ—শব্দঃ নিত্যঃ অমৃত ছাৎ, যরৈবং তর্নবং যথা ঘটঃ)

প্রতিবাদীর এই উক্তি বৈধর্ম্যমা জাতি। এই জাতি অতিহুর্হ। ফিজাস্থ্যপ ভাষ্য বাতিকাদি গ্রন্থে এবং ভাকিকরকায় ইহার বিবরণ পাইবেন>।

(১৬) নিগ্ৰহন্থান

নিগ্রহস্থান—বে সকল উপায় দারা বিচার্য বিদ্যার বাদী অথবা প্রতিবাদীর অজ্ঞতা অর্থাৎ সন্দেহ কিংবা বিপরীত নিশ্চয় প্রকাশ পায় তাহা নিগ্রহস্থান ।

নিগ্রহ স্থান দাবিংশ প্রকার—(১) প্রতিজ্ঞাহানি (২) প্রতিজ্ঞান্তর (৩) প্রতিজ্ঞাবিরোধ (৪) প্রতিজ্ঞাসন্যাস (৫) হেদ্বর (৬) অর্থান্তর (৭) নিরর্থক (৮) অবিজ্ঞাতার্থ (৯) অপার্থক (১০) অপ্রাপ্তকাল (১১) ন্ন (১২) অধিক (১০) পুনরুক্ত (১৪) অনমুভাষণ (১৫) অজ্ঞান (১৬) অপ্রতিজ্ঞা (১৭) বিক্লেপ (১৮) মতামুক্তা (১৯) পর্যন্যোজ্যোপেকণ (২০) নিরন্যোজ্যামুযোগ (২১) অপ্রিদ্ধান্ত (২২) হেম্বাভাস।

ইহাদের মধ্যে অনমুভাষণ, অজ্ঞান, অপ্রতিভা, বিক্লেপ, মতামুজ্ঞা ও পর্যমুখোজ্যোপেক্ষণ এই ছয়টা প্রতিবাদীর অজ্ঞতা স্চনা করে এবং ইহারা অভাব পদার্থের অন্তর্গত; অবশিষ্ট পনরটা নিগ্রহ স্থান প্রতিবাদীর বিপরীত জ্ঞানের পরিচায়ক এবং প্রায়শঃ বাক্যস্কর্প হওয়ায় গুণে অন্তর্ভ। হেডাভাসের অন্তর্ভাব পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে।

উদাহরণ—কেহ বলিল—শব্দঃ অনিত্যঃ ঐক্তিয়কত্বাৎ ঘটবৎ (শব্দ অনিত্য, কারণ উহাতে ইক্তিয়গ্রাহত্ব আছে, যথা ঘট)।

ইহার উত্তরে প্রতিপক্ষ বলিল—জাতি (গোপ্ব প্রভৃতি) ইন্দ্রিরগ্রাহ অথচ নিত্য, সেইরূপ শব্দও কেন নিত্য হইবে না ?

ইহার উত্তরে যদি প্রথমব্যক্তি প্রতিবাদ করিয়া বলেন — যদি সামান্ত ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ অপচ নিত্য হয় তবে অবশুই ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ হওয়ায় ঘটও নিত্য হইবে।

এইস্থানে প্রথম বক্তা স্বীয় দৃষ্টান্ত ঘটের নিত্যন্ত স্বীকার করায় প্রতিজ্ঞাদি নিগমন পর্যন্ত সম্পূর্ণ স্বপক্ষ ত্যাগ করিলেন এজন্ত "প্রতিজ্ঞাহানি" হইল।

- ১. সামাল প্রকরণের জাতি মনুয়য় বেমন সকল মনুয়েকে ও গোয়-জাতি বেমন সকল গয়কে "সমান" ভাবে নির্দেশ করে তদ্দ্রপ অসহত্তরবিশেষ এই জাতিও বাদী এবং প্রতিবাদীর হেতুদ্বয়কে তুলা বলিয়া ভ্রম জয়ায়। এই সাদৃয়্য় বশতই প্রথমোক্ত জাতি অনুসারে এই অসাধু উর্রের 'জাতি' নাম হইয়াছে কি না তাহা স্থাগণ বিচার করিবেন।
- ২. "বিপ্রতিপত্তিরপ্রতিপত্তিক নিগ্রহস্থানং" ১:২।১৯ ন্যায়স্ত্র। নিগ্রহস্থান বাদী অথবা প্রতিবাদীরই নিগ্রহের কারণ নহে স্থলবিশেষে উহা মধ্যস্থেরও নিগ্রহের হেতু হয়।

ফলে বক্তা স্বপক্ষ পরিত্যাগ করায় পরাজিত হইলেন। কথা সমাপ্ত হইল।

পূর্বে বলা ইইয়াছে — কথার ছল, জাতি ও নিগ্রহস্থানের অবতারণা হয়, কিস্তু সকল কথাতেই উহাদের সকলের প্রয়োগ সম্ভব হয় না। বাদ-বিচারে ছল, জাতি এবং কতকগুলি নিগ্রহস্থানের প্রয়োগ নিবিদ্ধ। জল্প ও বিতপ্তায় সম্ভবমত ঐ সকলেরই ব্যবহার করা যায়। নিগ্রহস্থানগুলির প্রত্যেকের লক্ষণ ও দৃষ্টাস্ত বিস্তৃতিভ্রে প্রদর্শিত হইল না। অনুসন্ধিৎস্থ পাঠক উহা ভায়দর্শনে পাইবেন।

হেম্বাভাসের উল্লেখ পূর্বে একবার করা হইয়াছে, পুনরায় এখানে তাহার উল্লেখ কেন এই প্রশ্নে বৃত্তিকার বিশ্বনাথ উত্তর দিয়াছেন যে—হেম্বাভাস স্বয়ংই নিগ্রহস্থান নহে কিন্তু উহার উদ্ভাবনই নিগ্রহস্থান ইহাই মহর্ষির অভিপ্রায়।

অফ্টম অধ্যায়

অন্যান্য পদার্থের অন্তর্ভাব

স্থায়স্ত্রোক্ত বোড়শ পদার্থের বৈশেষিক সম্মত সপ্তপদার্থে অন্তর্ভাব কিরুপে স্ক্তবে তাহা বলা হইয়াছে। স্থায়শাস্ত্রে এমন আরও অনেক শব্দের ব্যবহার দেখা যায় যাহার দ্বারা উক্ত সপ্তবিধ পদার্থের সীমা উল্লাভ্যত হইয়াছে এইরূপ মনে হয়। এই অধ্যায়ে ঐরূপ কতিপয় শব্দের অর্থ আলোচিত হইবে।

ভার ও বৈশেষিক দর্শন অনুমানপ্রধান। তদকুসারে ভারশাস্ত্রে অনুমানের উপযোগী পদার্থ সমূহের আলোচনা অধিক দেখা যায়। উহার মধ্যে ব্যাপ্তি, ব্যাপ্য ও ব্যাপক ইহারা প্রথমে উল্লেখযোগ্য।

ব্যাপ্তি

ব্যাপ্তি পদার্থ বৃঝাইতে প্রাচীনেরা—নিয়ম, অনিনাভাবসম্বন্ধ অনৌপাধিকসম্বন্ধ, প্রতিবন্ধ, অনিনাভাবনিয়ম, সম্বন্ধ ইত্যাদি শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন কিন্তু নব্য নৈয়ায়িক সম্প্রদায়ে "ব্যাপ্তি" কথাটির প্রচলনই বেশী।

ব্যাপ্তি সম্বন্ধবিশেষ ইহা উক্ত নামান্তর হইতে বুঝা যায়। সমস্ত সম্বন্ধই প্রতিযোগী ও অমুযোগী এই উভয়সাপেক ৷ ব্যাপ্তি সম্বন্ধের যাহা প্রতিযোগী তাহা ব্যাপ্তিক এবং যাহা অমুযোগী তাহা ব্যাপ্তা। অমুমান কেত্রে সাধ্য 'ব্যাপক' ও হেতু 'ব্যাপ্য' বলিয়া ব্যবহৃত হয়। স্থতরাং ব্যাপ্যতা বা ব্যাপ্তি হেতুর ধর্ম এবং ব্যাপ্যতা সাধ্যের ধর্ম।

সাধ্য—অমুমিতির বিধেয়। যাবতীয় পদার্থই অমুমিতিবিশেবে বিধেয় অর্থাৎ সাধ্য হইতে পারে। 'পর্বতো বহ্নিন্ধুমাৎ' এই প্রয়োগে সাধ্য—বহ্নি; হেতু ধুম। আয়ং রূপবান্ গন্ধবস্থাৎ' এইস্থলে সাধ্য রূপ, হেতু গন্ধ। এই প্রকারে ইদং দ্রব্যং রূপবস্থাৎ (ইহা-দ্রব্যেহেতুইহাতে রূপ আছে) এই প্রয়োগে দ্রব্য সাধ্য, রূপ হেতু।

ব্যাপ্তি ব্ঝিতে সাধ্য ও হেতুর জ্ঞান অত্যাবশ্যক। সাধ্য ব্ঝিবার জন্ম প্রাচীনেরা একটি সংক্ষিপ্ত সরল সঙ্কেত বাহির করিয়াছেন—

> মান্বান্ত্যজিয়া। সাধ্য লও বুঝিয়া। যদি না থাকে মান্বান্। 'অ' চড়া'য়ে সাধ্য আন্॥

অর্থাৎ প্রতিজ্ঞা বাক্যের দ্বিতীয় পদে প্রায়শ: 'মান্' অথবা 'বান্' থাকে; যথা—বহ্নি-মান্রপবান্ইত্যাদি; উহা বাদ দিলে অবশিষ্ট অংশের যাহা অর্থ তাহাই সেই ক্ষেত্রে সাধ্য। যেমন — উক্ত ছুই স্থানে যথাক্রমে বহ্নি এবং রূপ সাধ্য। প্রতিজ্ঞাবাক্যে 'মান্' কিংবা 'বান্' না থাকিলে দ্বিতীয় পদে 'হু' যোগ করিলে যাহা পাওয়া যায় তাহাই সাধ্য। যেমন 'ইদং দ্রবাং' এই স্থানে দ্রবাহ সাধ্য।

হেতৃ—হেতৃ-অবমবে যে-পদে পঞ্চমী বিভক্তি থাকে সেই পদের অর্থ হেতৃ। পূর্বোক্ত প্রয়োগত্রয়ে যথাক্রমে ধূম, গন্ধ ও রূপ হেতৃ।

. ব্যাপ্তি—সাধ্যাভাববদর্ভিত্ব। সাধ্যাভাববৎ—সাধ্যের অভাব বিশিষ্ট বা সাধ্যশৃত্য (কোন ও বস্তু) বৃত্তিত্ব—বিভয়নতা, আধ্যেতা, অবস্থান করা। ন + বৃত্তিত্ব—অবৃত্তিত্ব— অবিভয়নতা, অবস্থান না করা অর্থাৎ না থাকা। স্মৃতরাং "সাধ্যাভাববতি ন বৃত্তিত্বং" এইরপ সমাস বাক্যের অর্থা—সাধ্যশৃত্য কোনও পদার্থে অবস্থানের (আধ্যেতার) অভাব। অভএব উক্ত লকণ অনুসারে বুঝা যায়—ব্যাপ্তি অভাববিশেষং।

'ইদং দ্রব্যং রূপাং এই প্রয়োগে হেতু 'রূপ'পদার্থ দ্রব্যন্ত শৃত্য প্রভৃতি বড় বিধ শদার্থের কোন একটিতেও থাকে না; কারণ, রূপ পৃথিবী, জল এবং তেজঃ এই ত্রিবিধ দ্বোরই শুণ ইহা হির হইয়াছে।

সাধ্যাভাববদর্ত্তি প্রকৃতস্থলে দ্রব্যন্থাভাববদর্ত্তিত্ব। সাধ্যাভাব—দ্রব্যন্থাভাব। সাধ্যাভাবব—দ্রব্যন্থাভাববৎ—ভণ কর্ম ইত্যাদি। সাধ্যাভাববদ্র্তি—দ্রব্যন্থাভাববদ্র্তি ভণত্ব কর্মত্ব ইত্যাদি। স্থতরাং সাধ্যাভাববদ্র্তিত্ব—দ্রব্যন্থাভাববদ্র্তিত্ব ; ইহা গুণত্ব কর্মত্ব প্রভৃতিতে থাকে, কোন প্রকারেই রূপে (হেত্তে) থাকে না। ভ্রত্রব সাধ্যাভাববদ্র্তিত্বাভাবস্রুপ ব্যাপ্তির লক্ষণ রূপে (হেত্তে) সঙ্গত হইল।
ফলে, রূপ (হেতু) দ্রব্যন্থের (সাধ্যের) ব্যাপ্য এবং ভ্রত্ত রাপক হইল।

যে সকল হেতু যথার্থতঃ যে-সমস্ত সাধ্যের ব্যাপ্য হইবে তাহারাই এই লক্ষণের লক্ষ্য স্থতরাং সেই সকলেই উল্লিখিত লক্ষণের সমন্ত্র আবশুক। নতুবা, হেতুমাত্রই এই লক্ষণের লক্ষ্য নহে। উক্ত প্রয়োগের হেতু ও সাধ্য উন্টাইয়া লইলে অর্থাৎ 'অয়ং রূপবান্ দ্রব্যত্বাৎ' এইরূপ প্রয়োগে সাধ্য রূপ এবং হেতু দ্ব্যত্ব। ইহা ব্যাপ্তিলক্ষণের লক্ষ্য নহে। দ্রব্যত্ব (হেতু) রূপশূল্য বায়ু আকাশ প্রভৃতি দ্রব্যেও বিল্পমান; এজন্য উহাতে সাধ্যাভাববদ্ধুত্তিত্ব (প্রকৃতস্থলে রূপভাববদ্ধৃত্তিত্ব) থাকিতে পারে না। অতএব দ্রব্যত্ব র্যাপ্য নহে এবং রূপও দ্রব্যত্বের ব্যাপ্য নহে।

১. ১৪৩ পৃ: অবয়ব নিরূপণ দ্রষ্টব্য।

২. ব্যাপ্তির লক্ষণে 'সাধ্যনামানাধিকরণ্য' এই অংশও থাকা আবগুক। যদি উহা বিশেষ্য হয় তবে অর্থাৎ সাধ্যাভাববদস্তিত্বিশিষ্ট সাধ্যসমানাধিকরণ্যই ব্যাপ্তি হইলে উহা আধেয়তাবিশেষ - ভাবপদার্থ। যেহেতু আধেয়তা আধেয় বা আধেয়তাবচ্ছেদক স্বরূপ। এন্টের শেষভাগ ড্রন্টব্য।

হেতু ও সাধ্যের ব্যাপ্য-ব্যাপকভাব অন্তপ্রকারেও নির্দেশ করা যায়। ইহাতে ব্যাপকত্বের লক্ষণ হয়—হেতুসমানাধিকরণাভাবাপ্রতিযোগিও।

পূর্বোক্ত লক্ষণ হইতে স্পষ্টভাবে বুঝা গিয়াছে—যে কেন্ত্রে হেতু ও সাধ্যের ব্যাপ্যব্যাপ্রকভাব যথার্থ, সে ক্ষেত্রে হেতুর কোন অধিকরণই সাধ্যশৃত্ত হইতে পারে না। 'অভাব' পদার্থ কেবলায়্মী অর্থাৎ সার্বত্রিক হওয়ায় হেতুর অধিকরণে কোন অভাব অবশ্র থাকিবে ইহাও সত্য। তবে উহা সাধ্যের অভাব নহে ইহা অবশ্র স্বীকার্য। স্থতরাং সর্বত্র লক্ষ্যন্থলে হেতুসমানাধিকরণ (হেতুর অধিকরণে বর্তমান) অভাব যাহাই হউক উহার প্রতিযোগী সাধ্য নহে। ফলে. হেতুসমানাধিকরণ অভাবের প্রতিযোগিত্ব না থাকায় সাধ্যে হেতুসমানাধিকরণ অভাবীয় প্রতিযোগিত্বের অভাব (হেতুসমানাধিকরণাভাবাপ্রতিযোগিত্ব)-স্বরূপ ব্যাপকত্ব সন্তব হয়।

'ইনং দ্রব্যং রূপাৎ' এই প্রেরোগে দ্রব্যুত্ব সাধ্য, রূপ হেতু। রূপের অধিকরণ—পৃথিবী, জল ও তেজঃ। উহার কোনটিতে জ্ঞান নাই, যেহেতু জ্ঞান কেবল আত্মার গুণ। স্থতরাং রূপ-সমানাধিকরণ অভাব—জ্ঞানাভাব (স্থথাভাব বা তুঃখাভাব ইত্যাদিও হইতে পারে কিন্তু দ্রব্যুত্তাভাব কথনই নহে) অতএব রূপসমানাধিকরণাভাবের প্রতিযোগিত্ব জ্ঞানে সম্ভবে, দ্রব্যুত্ত নহে। ফলে "রূপসমানাধিকরণাভাবাপ্রতিযোগিত্ব"বরূপ রূপের ব্যাপকত্ব দ্রব্যুত্ত থাকিল।

"অরং রূপবান্ দ্রব্রথাৎ" ইহা লক্ষ্যস্থল নহে। এখানে ঐ লক্ষণও সঙ্গত হয় না। কারণ, দ্রব্যবের (হেতুর) অধিকরণ আকাশ, উহা রূপ-(সাধ্য)শূল্য। স্ক্তরাং দ্রব্যবসমানাধিকরণ আভাব—রূপভাবও বটে। উহার প্রতিযোগিত্ব থাকায় রূপে "দ্রব্যবসমানাধিকরণাভাব-প্রতিযোগিত্ব" থাকিল না। অতএব রূপ দ্রব্যবের ব্যাপক নহে।

এই ব্যাপকত্বও অভাববিশেষ। এই প্রকার ব্যাপকসামানাধিকরণ্যও (অর্ধাৎ হেডু-সমানাধিকরণাভাবা প্রতিযোগি-সাধ্যসামানাধিকরণ্যও) ব্যাপ্তি। দ্রব্যত্বের এইরূপ ব্যাপ্তি থাকার রূপ ক্রব্যতের ব্যাপ্য। এই প্রকার ব্যাপ্তি সামানাধিকরণ্য অর্ধাৎ আধেয়তাবিশেষ, ভাবপদার্থ।

উক্ত ছই প্রকার ব্যাপ্তি অন্বয়ব্যাপ্তি নামে প্রসিদ্ধ। ব্যতিরেকব্যাপ্তির লক্ষণ ইহা হইতে পৃথক্, তবে নিবিধ ব্যাপ্তিরই লক্ষ্যস্থল সমান।

ৰ্য**ভিরেকব্যাপ্তি—ই**হা 'সাধ্যাভাবব্যাপক-অভাব-(ইহা বস্ততঃ হেত্বভাব) প্রতিযোগিত্ব'।

হেতু সাধ্যের ব্যাপ্য ছইলে ঐ হেতুর অভাব অবশ্রই সাধ্যাভাবের ব্যাপক ছইয়া থাকে। রূপ দ্রব্যব্যের ব্যাপ্য, স্থতরাং রূপাভাব দ্রব্যাভাবের ব্যাপক ছইবেই। ফলে, রূপে 'দ্রব্যাভাব ব্যাপক—অভাবীয় (রূপাভাবীয়) প্রতিযোগিত্ব'শ্বরূপ দ্রব্যুত্বের ব্যাভিরেকব্যাপ্তির লক্ষণও সঙ্গত হয়।

পক্ষ — সাধ্য ও হেডুর স্থায় পক্ষও অমুমিতির অঙ্গ। সাধারণত: প্রতিজ্ঞাবাক্যের প্রথম পদের অর্থই পক্ষ। "পর্বতো বহিন্দান্" 'ঘট: রূপবান্" এই ইই প্রতিজ্ঞায় যথাক্রমে

পর্বত ও ঘট পক্ষ। ইহারা পার্থিব দ্রবা। সকল পদার্থই অমুমিতিবিশেষে পক্ষ হইতে পারে।

পক্ষতা—ইহা সিদ্ধি অর্থাৎ পক্ষে সাধ্যনিশ্চয়ের অভাব! যে সময়ে যে পদার্থে যে ব্যক্তির যে প্রকার সাধ্যের নিশ্চয় থাকে না, কেবল সেই সময়ে সেই পদার্থ ঐ ব্যক্তির নিকটে ঐ প্রকার সাধ্যের অনুমানে পক্ষ হইয়া থাকে। পক্ষের সহিত পক্ষেতার সম্বন্ধ এই পর্যস্ত। বস্তুত: জ্ঞানবিশেষের অভাবস্বরূপ হওয়ায় পক্ষতা অনুমাতা পুরুষের আত্মার ধর্ম এবং সেই ভাবেই উহা অনুমানে কারণ হইয়া থাকে। ফলত: যখন যে ব্যক্তির 'পর্বত বহিন্মান্' এই প্রকার নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান থাকে না তখনই ঐ ব্যক্তির নিকটে বহ্নির অনুমানে পর্বত পক্ষ হইতে পারে এবং ঐপ্রকার নিশ্চয়াভাব স্বরূপ পক্ষতা পর্বতে বহ্নির অনুমাতি জ্লয়াইতে সমর্থ হয়।

পক্ষে সাধ্যনিশ্চয় বিভ্যান থাকিলে সাধ্যের অনুমান হয় না এইরূপ সিদ্ধাস্ত পূর্বোক্ত কথায় পরিকৃট হইলেও ক্ষেত্রবিশেষে ঐ অবস্থায় অনুমিতি হয় ইহাও শাস্ত্রসন্মত। ঐরপ ক্ষেত্র নির্ধারিত হয় অনুমাতা পুক্ষের ইচ্ছা দারা অর্থাৎ সাধ্যের নিশ্চয় বর্তমান থাকিলেও যদি কেই ইচ্ছা করে যে—এই পক্ষে আমি সাধ্যের অনুমান করিব তাহা হইলে ঐ ব্যক্তির অনুমিতি হয় ইহা স্বীকার্য। অতএব উক্তরূপে সিষাধ্যিষার—সাধ্যসাধনেচ্ছার অর্থাৎ অনুমিতি বিষয়ে ইচ্ছার অসমানকালীন সিদ্ধি বা সাধ্যনিশ্চয়ই> অনুমিতির বিরোধী ইহাই স্থির সিদ্ধান্ত । ভায়ের ভাষায় এই প্রকার নিশ্চয়ের পরিচয়—সিয়াধয়িয়া-বিরহ-বিশিষ্ট সিদ্ধি। এই প্রকার সিদ্ধির অভাবই অর্থাৎ 'সিয়াধয়য়াবিরহবিশিষ্টসিদ্ধাভাব'ই নব্যসম্প্রদায়মতেই পক্ষতা। ফলে অনুমাতা পুরুষের সিয়াধয়িয়া থাকিলে সিদ্ধি বা সাধ্যনিশ্চয় থাকুক বা না থাকুক কোন অবস্থাতেই অনুমিতি হইতে বাধা নাই; এবং সিয়াধয়িয়া না থাকিলেও যদি সাধ্যনিশ্চয় না থাকে তাহা হইলেও অনুমিতি স্বীকার্য কিন্তু যদি সিদ্ধি বর্তমান থাকে অথচ সিয়াধয়িয়া না থাকে এমত অবস্থায় অনুমিতি স্বীকার্য নহে।

প্রতিবন্ধক ও প্রতিবধ্য—যে কার্যে কোন অভাব কারণ হয়, উক্ত অভাবের প্রতিযোগী সেই কার্যে প্রতিবন্ধক এবং কার্য বস্তু স্বয়ং উহার প্রতিবধ্য।

উল্লিখিত প্রকারে অভাব অনুমিতি-কার্যে কারণ হওয়ায় **সিদ্ধি** অনুমিতির **প্রতিবৃদ্ধক** এবং **অনুমিতি** সিদ্ধির **প্রতিবধ্য**। প্রতিবদ্ধকের ধর্ম—প্রতিবদ্ধকতা; উহা কারণস্বরূপ অভাবের প্রতিযোগিতা। প্রতিবধ্যের ধর্ম প্রতিবধ্যতা—ইহা কারণস্বরূপ অভাবদ্ধারা বিনাশ-যোগ্য প্রাগভাবের প্রতিযোগিতাও।

১. সমান কালীন—যাহার। একই সময়ে বর্তমান—Contemporary। যাহার। সমানকালীন নহে তাহার। প্রস্পর অসমানকালীন। ইহা পরিভাষাগত বিশিষ্ঠ'শক্ষের অর্থ। বিরহ – অতাভাভাব।

২, প্রাচীন সম্প্রদায়ের মধ্যে কোনমতে সংধ্যসংশয়, অন্যমতে কেবল সিধাধ্যিষা এবং মতান্তরে কেবল সিদ্ধাভাব পক্ষতারূপে শীকুত হইত।

৩. প্রাগভাব সামগ্রীনাথ এই মতে জামুমিতির প্রাগভাব পক্ষতাবরূপ অভাবদার। বিনাশযোগ্য । ১৩১ পৃঃ ১. টিগ্লী দারা এই মত ব্যক্ত হইয়াছে ।

উ ডেজকভা— যে-অভাব প্রতিবন্ধকের বিশেষণ তাহার প্রতিষোগী উত্তেজক। সিদ্ধি অনুমিতির প্রতিবন্ধক, সিবাধ্য়িবার অভাব সিদ্ধির বিশেষণ হওয়ায় ঐক্টেত্রে সিষাধ্যাশি উত্তেজক। উত্তেজকের ধর্ম—উত্তেজকভা; উহাও অভাববিশেষের প্রতিযোগিতা।

সপক্ষ—যে অধিকরণে অহমাতা পূর্বে সাধ্যের অস্তিত্ব নিশ্চর করিয়াছেন তাহা সপক্ষ। পর্বত-পক্ষে বহ্লি-সাধ্যের অন্ন্যানে মহানস (রন্ধনগৃহ) সপক্ষ।

সাধ্য ও হেতৃর সামানাধিকরণ্য অর্থাৎ একরে অবস্থান বিষয়ে নিশ্চয় ব্যতীত ব্যাপ্তিজ্ঞান সম্ভবে না। প্রায়শঃ অনুমিতির পূর্বে পক্ষে সাংয়জ্ঞান সম্ভাবিত নহে। অতএব পক্ষ ব্যতীত অন্ত কোন স্থান ঐজন্ত আবশ্যক। রন্ধনগৃহে বহিঃ ও ধুমের অস্তিত নিশ্চিত। অতএব উহা সপক্ষ।

বিপক্ষ – যাহা 'সাধ্যশৃত্য' এইরূপে নিশ্চিত তাহা বিপক্ষ। পর্বতে বহ্লির অমুমানে জলাশর বিপক্ষ; ষে-হেতৃ উহা বহ্লিশৃত্য বলিয়াই প্রাসিদ্ধ।

পক্ষসম — সপক্ষ ও বিপক্ষ ব্যতীত অন্ত যে সকল স্থানে সাধ্যের অস্তিত সন্দিশ্ধ অর্থাৎ সন্দেহযোগ্য সাধারণতঃ সেই সমস্ত পদার্থ পক্ষসম বলিয়া ব্যবহৃত হয়।

গমক হেতু—যে সমস্ত হেতু পক্ষে ও সপক্ষে বিভাগান এবং বিপক্ষে থাকে না, অথচ বাধ কিংবা সৎপ্রতিপক্ষ স্থান্ধ দোষে ছুই নহে; পক্ষমন্ত সপক্ষমন্ত বিপক্ষাসন্ত অবাধিতত্ব এবং অস্থাতিপক্ষিতত্ব এই পঞ্জাপ থাকায় তাহারা গমক অর্থাৎ পক্ষে সাধ্যের যথার্থ অনুমানে উপযোগী। কারণ, ঐক্রপ স্থলের পরামর্শ প্রমাত্মক অর্থাৎ যথার্থ। পরামর্শ অন্তান্ত হইলো তদ্ধারা অনুমিতির প্রমাত্মের দাবী করা যায়।

হেছাভাস—পূর্বে বলা ছইয়াছে পরামর্শ অমুমিতির অব্যবহিত পূর্ববর্তী নিশ্চম-বিশেষ। তল্বারা পরামর্শ অমুমিতির কারণ এবং অমুমিতি উহার কার্য ইহা ব্যক্ত হইয়াছে। কোন ভাবপদার্থ এবং উহার অত্যস্তাভাব এক এ পাকিতে না পারায় উহারা পরক্ষর বিরুদ্ধ। যে-ধর্মীতে যখন বিরুদ্ধ পদার্থবয়ের একটির নিশ্চয় থাকে তখন সেই ধর্মীতে অপরটির জ্ঞান উৎপন্ন হয় নাই। যেমন 'শভ্জা খেত' এইরূপ নিশ্চয় যাহার বিজ্ঞান "শভ্জা খেত গুলের অভাব জ্ঞান তাহার পক্ষে সম্ভবে নাই।

ুশ এইরপে হির করা যায় বিপরীত কোটিদ্বরের একটির নিশ্চরের অভাব অস্ত বিপরীত কোটির জ্ঞানে কারণ। ইহাতে সিদ্ধ হয় — এক বিরুদ্ধ কোটির নিশ্চয় অপর কোটির জ্ঞানে প্রতিবন্ধক⁸। অতএব একধর্মীতে বিরুদ্ধ ধর্মদ্বরের নিশ্চয় পরম্পারের গুতিবধ্য এবং প্রতিবন্ধক।

- ১, ৯৬ পুঃ দ্রপ্তব্য।
- ২, দোষবিশেষ অথবা লোকিক সন্নিকর্বস্থলে এই নিয়মের ব্যতায় হয়।
- বিপরীত ভাবেও দৃষ্টান্ত সম্ভবে। কামলারোগী বেখে—শহাখেত নহে (পীত)। তথন 'শহাখেত' এই
 জ্ঞান তাহার পক্ষে সম্ভবে না।
 - ৪. ১০৪ পৃঃ ডাষ্টব্য।

উদ্ধিতি বিপরীত ধর্ম নিশ্চয়ের একটি যথার্থ এবং অস্তাটী অযথার্থ বা ভ্রমাত্মক হইবে। উহারা উভয়েই যথার্থ কিংবা উভয়েই ভ্রম ইহা কথনই হইতে পারে না। কিছু নিশ্চয়ের ষথার্থতা কিংবা ভ্রমত্ব স্বরূপতঃ উহার প্রতিবন্ধকতার পক্ষে অকিঞ্ছিৎকর অর্থাৎ বিপরীত একতর কোটির নিশ্চয় শুম হউক বা প্রমা হউক অস্ত কোটির জ্ঞানে বাধা দিবেই।

বিপরীত জ্ঞানদ্বয়ের এই প্রকার প্রতিবধ্য-প্রতিবন্ধকভাব প্রত্যক্ষ অমুমিতি ইত্যাদি সমস্ত বিশিইজ্ঞান সম্বন্ধে প্রযোজ্য হয় কিন্তু হেহাভাস জ্ঞানে কিঞ্চিৎ বৈলক্ষণ্য আছে।

যে পরামর্শ ও উহার কার্য অনুমিতি এই উভরের কোন অংশে প্রম হয় কেবল সেই ক্ষেত্রেই হেছাভাস স্বীকৃত হয়, কিছু প্রমাত্মক বিপরীত নিশ্চর বশতঃ প্রমাত্মক ভাবী পরামর্শ এবং অনুমিতির উৎপত্তি না ঘটিলেও ঐ ক্ষেত্রে হেছাভাস স্বীকৃত হয় না। হেছাভাস স্থলে উক্ত প্রকারে প্রতিবধ্য বিপরীত জ্ঞানের অর্থাৎ পরামর্শ বা অনুমিতির প্রমন্থ নিয়মিত থাকায় উহাদিগের বিপরীত নিশ্চয়স্বরূপ হেছাভাসের নিশ্চয়ও প্রমাত্মকই হইবে এই সিদ্ধান্তে কোন বাধা নাই। অতএব বলা যায়—

যে প্রকার যথার্থ নিশ্চয় অমুমিডির অথবা উহার কারণ পরামর্শের প্রতিবন্ধক সেই নিশ্চমের বিষয় হেত্বাভাস বা হেতুদোষ।

হেত্বাভাগ নিশ্চর কিরপে অমুমিতি এবং পরামর্শের প্রতিবন্ধক হয় তাহা উদাহরণ ব্যতীত বুঝা সম্ভব নহে। ক্রমশ: উহাদের প্রত্যেকতঃ উদাহরণ দেওয়া হইবে। তদ্বারা বিভিন্ন হেত্বাভাগ সমূহের কোন্টি পরামর্শ বা অমুমিতির কোন্ অংশে বিপরীত তাহা ব্যক্ত হইবে।

হেছাভাস পঞ্চবিধ্ -- অনৈকান্ত, বিরোধ, অসিদ্ধি, বাধ ও সৎ প্রতিপক।

ভালেকান্ত —ব্যভিচার ইছার নামান্তর। তদমুসারে অনৈকান্ত-দোবে ছৃষ্ট হেতু অনৈকান্ত ত্তানকান্তিক, ব্যভিচারী এবং সব্যভিচার নামে উল্লিখিত হয়।

चरेनकान्छ जिविर्8 -- गांशांत्रन, चगांशांत्रन ও चयूनगःहाती।

সাধারণ—সাধ্যাভাববদ্রতিহেত্। "ঘটো দ্রবাং সন্ধাং" এই স্থলে উহা দ্রব্যাভাব-বদ্র্তিসন্ত্ব। সন্ধারণ—সাধ্যাভাববদ্রতিহেত্। "ঘটো দ্রবাং সন্ধাং" এই স্থলে উহা দ্রবাং বিজ্ঞান। অতএব "দ্রব্যাভাববদ্রতি সন্ধা এই ক্লীয় অন্নমিতির কারণ—পরামর্শ স্ব্যাদ্ধ

১. প্রতিবন্ধক নিশ্চয় প্রমা বা ল্রম যাহাই হউক নিশ্চয়কারী "উহা (আমার এই জ্ঞান) ল্রম" এইরূপে বৃঝিলেই উহার প্রতিবন্ধতা লুপ্ত হয়; তদমুসারে বলা হইয়াছে—"বরূপতঃ" অর্থাৎ অজ্ঞাত অবস্থায় স্থায়ের ভাষায় ইয়া 'অপ্রামাণ্যজ্ঞানানাক্ষনিত' অবস্থা।

২. জৈন,বেছি এবং অন্য প্রাচীন সম্প্রদায়ে আরও বছবিধ হেডাভাসের কথা প্রচলিত ছিল। ভাহা সংক্ষেপে প্রকাশ করা অসম্ভব। পৃ: ১৪৬ ডট্টব্য।

৩. কচিং 'অনেকান্ত' নামও দেখা যায়।

হতুর বিশেষণরূপেই 'সাধারণ' ইত্যাদি শব্দত্তয়ের ব্যবহার দৃষ্ট হয়। স্বতরাং 'সাধারণ্য, অসাধারণ্য ও
অনুপ্সংহারিছ' ইহারাই হেতুদোব। কেশব মিশ্রের মতে অনৈ কান্ত বিবিধ - সাধারণ ও অসাধারণ। তর্কভাবা ২৫ পৃঃ।

ব্যা পাস্থান্— দ্রবাহাভাববদর্তি গ্রবান্ (অর্থাৎ দ্রবাহাভাববদ্র্তিস্থাভাববৎ সম্বান্) ঘটঃ' এইরপ। 'দ্রবাস্থাভাববদ্র্তিস্থ' এবং 'দ্রবাস্থাভাববদ্র্তিস্থাভাব হিহারা পরস্পর বিরুদ্ধ। "সম্বার্থা কর্মীতে উহাদিগের একতর কোটির নিশ্চর অন্ত কোটির জ্ঞানে প্রতিবন্ধকও বটে। স্থতরাং পরামর্শের অন্তর্গত ব্যাপ্তির বিপরীত কোটি থাকায় উহা পরামর্শের প্রতিবন্ধক জ্ঞানের বিষয় হওয়ায় সাধারণ হেস্বাভাস হইল্ ।

অসাধারণ—ইহা 'সাধ্যব্যাপকীভূতাভাবপ্রতিমোগিহেতু'। পূর্বে বলা হইরাছেই অভাবের অভাব প্রতিযোগিস্করপ। স্থতরাং সাধ্য—সাধ্যাভাবাভাব। ফলে—'সাধ্যব্যাপকীভূতাভাবপ্রতিযোগিহেতু' এবং 'সাধ্যাভাবাভাবব্যাপকীভূতাভাবপ্রতিযোগিহেতু' (ইহাই সাধ্যাভাবের ব্যতিরেকব্যাপ্তি বিশিষ্ট হেতু) একই কথা। "পক্ষং হেতুমান্" এইরূপ জ্ঞানকালে উল্লিখিভ অসাধারণ জ্ঞান বিপরীতকোটির অন্থমিতিজনক সামগ্রী হওয়ায় উহা সাক্ষাৎ অন্থমিতির প্রতিবন্ধক। ইহা সৎপ্রতিপক্ষস্থলে ব্যক্ত হইবে।

"শব্দঃ নিত্যঃ শক্ষাৎ" এই স্থলে 'নিত্যম্বব্যাপকীভূতাভাবপ্রতিযোগি-শব্দম্ব' অসাধারণ।

অমুপ সংহারী—ইহা 'অভাবাপ্রতিষোগি-হেতু'। ইহার জ্ঞান ব্যতিরেকব্যাপ্তির অন্তর্গত "অভাবপ্রতিষোগিহেতু" এই অংশের বিবোধী। ফলে পরামর্শের প্রতিবন্ধক । কারণ হেতু-ধর্মীতে কোন অভাবীয় প্রতিষোগিত্ব এবং অভাবাপ্রতিষোগিত্ব—অভাবীয় প্রতিষোগিত্বাভাব পরম্পর বিপরীত। হেতু ব্যাপ্যবৃত্তি কেবলান্বয়ী হইলে এই দোষ ঘটে । "ঘটা বাচ্যা প্রমেয়ত্বাৎ" এই স্থলে 'অভাবাপ্রতিষোগি প্রমেয়ত্ব' অনুপসংহারী ।

বিরোধ—ইছা 'সাধ্যাসমানাধিকরণ-(সাধ্যসামানাধিকরণ্যাভাববিশিষ্ট) হেতু'। ইছার জ্ঞান অন্ধর্যাপ্তির অন্তর্গত "সাধ্যসমানাধিকরণ্ছেতু" এই অংশের বিরোধী। স্থৃতরাং পরামর্শের প্রতিবন্ধক। বিরোধ-হেত্বভাসযুক্ত হেতু-বিরুদ্ধ।

্র ১. প্রাচীন মতে সপক্ষ ও বিপক্ষবৃত্তি হেতু সাধারণ।

যতটুকু বিষয়ের জ্ঞান প্রতিবন্ধকতার পক্ষে উপযোগী কেবল ততটুকু বিষয়ই হেছাভাস, উহা হইতে ন্যুন বা অধিক বিষয় হেছাভাস বলিয়া খীকৃত হয় নাই। ফলে কেবল 'দ্রব্যছাভাব' ইত্যাদি কিংবা 'প্রময়েছবিশিষ্ট দ্রব্যছাভাববদ্বত্তিসন্ত্ব' হেছাভাস নহে।

- ২. ১১৭ পুঃ ডাষ্টব্য।
- ৩. হেম্বাভাস বিষয়ক নিশ্চয় সমূহ কিরূপে প্রমা হয় প্রত্যেক উদাহরণে তাহা বলা হইবে না। পক্ষমাত্র-বৃত্তি অর্থাৎ সমুদায় সপক্ষ এবং বিপক্ষে অবিভ্যমান হেতু অসাধারণ; এবং অবৃত্তি অর্থাৎ নিরাধার গগনাদি হেতুই অসাধারণ এইরূপ মতান্তর প্রাচীন সম্প্রদায়ের অনুমোদিত।
 - ৪. ব্যাপাবৃত্তি ৬০ পৃঃ এবং কেবলাঘ্য়ী ১২৭ পৃঃ টিপ্পনী স্তইব্য।
 - ৫. প্রাচীন মতে পক্ষতাবচ্ছেদ্ক ধর্ম কিংবা সাধ্যতাবচ্ছেদ্ক ধর্ম কেবলায়রী হইলে হেতু অনুপানংহারী ইয়

"অরং গোত্ববান্ অশ্বতাৎ" এইস্থলে গোত্বাসমানাধিকরণ-অশ্বত বিরোধ । ইহাও ব্যাপ্তি অংশে পরামর্শের প্রতিবন্ধক।

অসিন্ধি—ইহা তিন প্রকার—আগ্রয়াসিদ্ধি বা পক্ষাসিদ্ধি, স্বরূপাসিদ্ধি ও ব্যাপ্যত্থা-সিন্ধি। অসিদ্ধিদোষ যুক্ত হেতু—অসিদ্ধ।

আশ্রাসিদ্ধি—যে অনুমানে 'পক্ষ'পদার্থ পক্ষতাবচ্ছেদক-ধর্ম-শৃত্ত হয় সে স্থলে আশ্রাসিদ্ধি-দোষ ঘটেই। ইহা 'পক্ষতাবচ্ছেদকশৃত্ত পক্ষ' স্বরূপ।

'স্বর্ণময়: পর্কত: (পক্ষ) বছিষান্ ধ্যাৎ' এইস্থলে 'স্বর্ণময়ত্বাভাববৎপর্কত' আশ্রয়া দিছি। ইহা পরামর্শ এবং অফুমিতি উভ্রেরই বিরোধী। কারণ, "স্বর্ণময়ত্বাভাববান্ পর্বত:" এইরূপ নিশ্চয় থাকিলে 'বছিব্যাপ্যধূমবান্ স্থর্ণময়পর্বত:' এইরূপে পরামর্শ এবং স্বর্ণময়-পর্বতঃ বছিমান্' এইরূপে অফুমিতি স স্ভবে না।

স্বরূপাসি জি--- পক হেতুশ্ভ হইলে স্বরূপাসিদ্ধি হয়। ইহা 'হেত্বভাববৎপক্ষ' স্বরূপ। "জলাশয়: দ্রব্যং ধুমাৎ" এই স্থলে 'ধ্মশ্ভ-(ধূমাভাববৎ) জলাশয়' স্বরূপাসিদ্ধি। ইহা পরামর্শের অন্তর্গত "হেতুমান্ পক্ষঃ" এই অংশের বিরোধী।

ব্যাপ্যত্বাসিদ্ধি—ইহা আশ্রয়াসিদ্ধির অমুরূপ। পক্ষ ব্যতীত পরামর্শ কিংবা অমুমিতির কোনও বিষয় —সাধ্য, হেতু, সাধ্যতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ, সাধ্যতাবচ্ছেদক ধর্ম, হেতুতাবচ্ছেদক সম্বন্ধ হেতুতাবচ্ছেদক ধর্ম ইত্যাদি; যদি উহাদের স্ব স্ব অবচ্ছেদকধর্মশৃত্য হয় তবে ব্যাপ্যত্বাসিদ্ধি দোষ ছয়ও।

প্রয়োগস্থ	অবান্তর প্রকার	দোষস্বরূপ
পৰ্বতঃ স্বৰ্ণময়ৰ্হিমান্ ধূমাৎ	সাধ্যাপ্রসিদ্ধি	স্বৰ্ণময়ত্বশূতা বহিং
গুণীয় সংযোগেন বহ্নিমান্	না ধ্যসম্বন্ধাপ্ৰসিদ্ধি	গুণীয়ত্বশূক্ত সংযোগ
·····বিহ্নান্ রজতসয়ধ্মাৎ	হেত্বপ্রসিদ্ধি	রজ্জতময়ত্বশূতা ধূম
•••••छन्यत्र पश्चिम्।	সাধ্য ভাৰচ্ছেদকা প্ৰসিদ্ধি	জলময়ত্বশূক্ত দণ্ড ইত্যা[দূ।
(দণ্ড সাধাতাৰচ্চেদক)		•

উল্লিখিত হেখাভাস্সমূহ প্রায়শঃ পরামর্শের অন্তর্গত ব্যাপ্তিজ্ঞানের এবং কচিৎ অমুমিতিরও বিরোধী।

- ১. উভয়বিধ অধ্যব্যাপ্তির মধ্যে সাধ্যদাম্যনাধিকরণ্য' অবশ্য বক্তব্য। ১৫৩ পৃ: দ্রষ্টব্য।
- ২. আকাশকুশ্ম প্রভৃতির ন্যার অলীক বিষয় পক্ষরণে নির্দিষ্ট হইলে আশ্রয়ানিদ্ধি দোব হয় এই প্রকার মতও গ্রন্থান্তরে দৃষ্ট হয়।
- ৩. হেতু নিপ্সয়োজন বিশেষণে ভারাক্রান্থ হইলেও ব্যাপ্যভাসিদ্ধি দোষ হয়। উদাহরণ স্থল—"বহিন্মান্ প্রমের-ধুমাং" ইত্যাদি।

বাধ—ইহার প্রাচীন নামান্তর কালাত্যয়াপদেশ। এই দোষ্যুক্ত হেতৃ বাধিত, বা কালাত্যয়াপদিষ্ট ও কালাতীত। পক্ষ সাধ্যশৃত হইলে এই দোষ ঘটে। ইহা 'সাধ্যাভাববৎ পক্ষ'।

"জলাশর: বহ্নিমান্ ধ্মাৎ" এইস্থলে 'বহ্নিশ্যু জলাশর' বাধ। ইহা অমুমিতির প্রতিবন্ধক। কারণ, 'জলাশর বহ্নিশ্যু' এইরূপ নিশ্চর থাকিলে "জলাশর: বহ্নিমান্" এইপ্রকার অমুমিতি সম্ভবে নাই।

সংশ্রতিপক্ষ—বিরোধী কোটিদ্বরের মধ্যে একতর কোটির নিশ্চয়ম্বনক সামগ্রীও অক্ত কোটির জ্ঞানে প্রতিবন্ধক হইয়া থাকে।

"পর্বত বহ্নিশৃত্ত" এইপ্রকার নিশ্চয় থাকিলে যেমন 'পর্বত বহ্নিমান্' এইরূপ জ্ঞান সম্ভবে না তজ্ঞপ 'পর্বত বহ্নাভাবব্যাপ্যবান্' (ইহা "পর্বত: বহ্নাভাববান্" এই অমুমিতির জনক পরামর্শ স্বরূপ) এইরূপ নিশ্চয় থাকিলেও "পর্বত: বহ্নিমান্' এই অমুমিতি জ্বন্মে না। এই সিদ্ধান্ত অমুসারে উক্ত সমুদায় দোষস্থলে এরপে ব্যাপ্যবিশিষ্ট বিশেয়ভাগ দোষ হইবে এবং উহারও সেই সংজ্ঞা হইবে। যেমন —

'দ্ব্যন্থাভাববদ্বৃত্তিত্ববিশিষ্ট সন্ত্' এবং 'দ্ব্যন্থাভাববদ্বৃত্তিত্ববাপ্যবিশিষ্ট সন্ত্' উভয়ই সাধারণ ব্যভিচার; 'স্বর্ণময়ন্থাভাববিশিষ্ট পর্বত' এবং 'স্বর্ণময়ন্থাভাবব্যাপ্যবিশিষ্ট পর্বত' উভয়ই আশ্রামাসিদ্ধি। বাধন্থলের সংজ্ঞা অক্সরপ। 'সাধ্যাভাববিশিষ্ট পক্ষ' বাধ্ কিছু 'সাধ্যাভাবব্যাপ্য-বিশিষ্ট পক্ষ' সংপ্রতিপক্ষ। এই দোবে হুই হেতৃও সংপ্রতিপক্ষ এবং সংপ্রতিপক্ষিত নামে প্রসিদ্ধ। তবে বিশেষ এই যে অক্যত্র যথার্থতঃ দোব না থাকিলে হেতু "হুই" নামে ব্যবহৃত হয় না কিছু দোব না থাকিলেও অর্থাৎ পক্ষ সাধ্যাভাবব্যাপ্যবিশিষ্ট না হইলেও বিপরীত কোটিব্রেরর সাধ্য হেতৃব্রের প্রামর্শ হইলে উভয় হেতৃই সংপ্রতিপক্ষিত বলিয়া ব্যবহৃত হয়।

অসাধারণ্যদোষ সংপ্রতিপক্ষেরই কার্য করে। কারণ "সাধ্যব্যাপকীভূতাভাব-প্রতিযোগিহেতু" এবং "হেতুমান্ পক্ষ" এই উভয়জ্ঞান মিলিত হইলে উহা "সাধ্যাভাবাভাব-ব্যাপকীভূতাভাবপ্রতিযোগিহেতুমান্ পক্ষ" এই প্রকারে পরিণত হওয়ায় পক্ষে সাধ্যাভাবের অনুমিতির জনক সাধ্যাভাবের ব্যতিরেক ব্যাপ্তিবিশিষ্ট হেতুর পরামর্শ স্বর্গং।

- বাধ আশ্রয়াসিদ্ধি ইত্যাদি কতিপয় দোব প্রায়শঃ হেতুব্টিত হয় না তথাপি শাস্ত্রে উহায়া হেতাভাস বা
 হেতুদোব নামেই চিরপ্রসিদ্ধ । মতান্তরে পক্ষাভাস সাধ্যাভাস ইত্যাদি পরিভাষার কথাও জানা যায়।
- ২. 'সাধ্যাসামানাধিকরণা'রূপ বিরোধের স্থলেও এইরূপ কথা বলা যায়। মতান্তরে বিরোধ এবং অসাধারণাের পরস্পর সংজ্ঞা ব্যতায়ও দৃষ্ট হয়। প্রাচীনমতে ছুটের অন্তর্গত দােষ সর্বপ্রকার অনুমিতি বা পরামর্শের প্রতিবন্ধক যথার্থ নিশ্চয়ের বিষয় হয় না । এ জন্ম কেছাভাস বিষয়ে প্রাচীন ও নব্যমতে বহুস্থলে অনৈক্য ঘটিয়াছে। হৈছাভাস অতি কঠিন। গোখিক উপদেশ ব্যতীত ইহাতে ব্যুৎপত্তি লাভ হয় না। এই বিষয়ে মতান্তরও বিস্তর ৷ কাঠিন্য ও বিস্তৃতি ভয়ে দিগুদর্শন মাত্র করা হইল।।

প্রথম হেত্বাভাস অর্থাৎ ব্যভিচার যথার্থই হইয়াছে কিনা তাছা "উপাধি" দারা বুঝা যায়।

উপাধি। উপ—সমীপ। আ(ঙ)+ধা+কি—উপাধি। সমীপবর্তী পদার্থে বাহা স্বীয় ধর্ম আধান অর্থাৎ আরোপিত করিতে সমর্থ তাহা উপাধি। ফটিক স্বচ্ছ শেতবর্ণ, রক্তবর্ণ জবাফুলের সারিধ্যবশতঃ ফটিক রক্তবর্ণ বিলিয়া প্রতীত হয়। অতএব ফটিকের লৌহিত্যের আরোপে জবাকুত্বম উপাধি। আত্মা সর্বব্যাপী নিজ্জিয়; দেহ ক্ষুম্ব ও স্কিয়। এই দেহের সম্বন্ধ বশতই ব্যবহার হয়—আমি সাড়ে তিন হাত লম্বা এবং যথেচ্ছ গমন করিতেছি। এখানেও দেহ আত্মার উপাধি।

ব্যপ্তিক্ষেত্রের এই উপাধিও ঐরপ। যাহা সাধ্যের ব্যাপক অথচ হেত্র অব্যাপক— ব্যাপক নহে, তাহা উপাধি।

যেমন—"ধুমবান্ বক্ছে:" এই প্রয়োগে আদ্র ইন্ধন (ভিজা কাঠ) উপাধি। কারণ, কাঠ ভিজা না হইলে ধুম হয় না এজক্ত বলিতে হইবে—যে যে স্থানে ধুম, সেই সেই স্থানেই আদ্র ইন্ধন অবশু আছে; অতএব আদ্রেন্ধন ধ্মের (সাধ্যের) ব্যাপক। (স্তরাং ধ্ম আদ্রেন্ধনের ব্যাপ্য) আদ্রেন্ধন বহ্লির (হেত্র) ব্যাপক নহে। কারণ, তপ্ত লৌহপিতেও বহিং দৃষ্ট হয় কিন্তু তথার আদ্র ইন্ধন দৃষ্ট হয় না। অতএব এইক্ষেত্রে আদ্রেন্ধনে উপাধির লক্ষণ সঙ্গত হইল।

উপাধিবশতঃ আরোপ প্রতীপভাবে অর্থাৎ উণ্টা রকমেও হইয়া থাকে। দর্পণাদি উপাধি, উহাতে শরীরের দক্ষিণ ও বামভাগ উণ্টা দেখা যায়, ইহা সর্বজনসিদ্ধ। অধিকস্ক উপাধি স্বয়ং অজ্ঞাত থাকিয়া প্রম জনায় ইহাও ক্ষটিক এবং জবাকুস্থমের দৃষ্টাস্ত হইতে বুঝা যায়। তদমুসারে ধূম এবং আন্দের্জনের উক্ত অবিনাভাবসম্বয় বহিতেও আরোপিত হইতে পারে। কারণ, যতক্ষণ পর্যস্ত উপাধিরপে আন্দের্জনের স্বয়প অজ্ঞাত থাকে ততক্ষণ ঐরপ প্রয়োগে ''বহি ধূমের ব্যাপ্য'' এইরূপে বহিতে ধূমের ব্যাপ্তি আরোপিত হওয়া অসম্ভাবিত নহে। উপাধিত্বরূপে অর্থাৎ সাধ্যের ব্যাপকস্থ এবং হেতুর অব্যাপকস্থ উভয় প্রকারে আন্দের্জনাদি উপাধি-পদার্থের জ্ঞান হইলে আর উহার (উপাধির) ঐপ্রকারে ব্যাপ্য-ব্যাপকভবি আরোপে সামর্থ্য থাকে না। সম্ভবতঃ এই অভিপ্রায়ে প্রাচীনেরা বলিয়াছেন—অনৌপাধিকস্থ বা উপাধির অভাবই ব্যাপ্তি। প্রকৃত স্থলে উপাধি—আন্দের্জন, দ্ব্যপদার্থ।

অমুমিতি স্থলে হেডাভাসের স্থায় অযথার্থ প্রত্যক্ষ, উপমিতি এবং শাক্ষবোধের ক্ষেত্রেও কোন কোন পদার্থের 'দোষ'সংজ্ঞা দেওয়া ছইয়াছে।

চাকুৰ অমপ্রত্যকে পিত ও দ্রম্ব প্রসিদ্ধ দোষ। 'পিত'দোষ বশতঃ কামলারোগী শঙ্খাদি: শেতবর্ণ বস্তুকে পীতবর্ণ দেখে। অতিদূর্ত্ব বশতঃ হুর্য চন্দ্রাদি আমাদিগের দৃষ্টিতে কুন্তু বলিয়া প্রতীত হয়। মিধ্যাজ্ঞানজন্ম বাসনা অর্থাৎ 'ভাবনা' নামক সংস্কারও দোষ। কারণ, উহাই 'দেহাত্মবোধ'স্বরূপ অনের মূল?। প্রত্যক্ষরে প্রোঞ্চনার্যারে এইপ্রকারে নানা পদার্থ দোষ হয়।

ঐরপে উপমিতি এবং শাক্ষবোধ স্থলেও উহাদিগের কারণ জ্ঞানবিশেষ 'দোষ' বলিয়া গণ্য হয়। যেমন—অপক্য (যাহা শক্য অর্গাৎ শক্তির বিষয় নহে, এরপ) পদার্থে সাদৃশ্যজ্ঞান উপমিতিভ্রমে দোষ। মহিব গোসদৃশ কিন্তু 'গ্রয়'পদের বাচ্যু নহে। স্থৃত্রাং 'মহিষ গ্রয়-পদ্বাচ্য' এইরপ উপমিতি ভ্রমে মহিবে গো-সাদৃশ্যজ্ঞান দোষ।

সাদৃশ্য —ইহাও সপ্ত পদার্থের বহিত্তি নহে। ত্থাফেন ও শ্যার সাদৃশ্য প্রচলিত। ঐ হইটি বস্ত পরম্পর ভিন্ন এবং উভয়ের শুত্রবর্ণ প্রসিদ্ধ। স্করাং এই স্থানের সাদৃশ্য — শ্যাস্থিত হ্থাফেনের ভেদসহকৃত শুত্রবর্ণ, স্কুতরাং গুল্পদার্থব।

এরপ অশক্য পদার্থে শক্তিজ্ঞান এবং অবাস্তর বাক্যের ভ্রমাত্মক শাক্ষবোধ ইত্যাদি অযথার্থ শাক্ষবোধ স্থলে দোষ।

ে বেমন—'পক্ষ' শব্দ হইতে কুমুদ বিবয়ক শাব্দবোধ হইলে কুমুদে পক্ষপ্রদের শক্তিজ্ঞান দোব।

অতএব অন্তান্ত দোৰসমূহও উল্লিখিত সপ্তবিধ পদার্থের অন্তর্ত।

শক্তি—ইহা পদ ও পদার্থের সম্বন্ধবিশেষ ।

কোন পদ শুনিলে কোন বিশেষ বস্তর জ্ঞান জ্ঞানিয়া থাকে, সকল পদ হইতে সকল পদার্থ বুঝা যায় না ইহা অন্তব সদ্ধি। এজন্ত পদবিশেষের সহিত বস্তবিশেষের একটি অসাধারণ সুম্বর স্থীকার করিতে হয়। উহারই নাম শক্তি। ইহার অন্ত নাম বৃত্তি।

শক্তি দ্বিবিধ⁸ —অভিধা ও লক্ষণা।

অভিধা—ইহার অন্ত নাম সংক্ষত। "এই শক হইতে এইরূপ বস্তু বুঝিতে হইবে" এই প্রকার ইচ্ছা আভিধা। সাধারণতঃ 'শক্তি'শকে উক্তরূপ অভিধাই বুঝার। যেমন—'বৃক্ষ' শক্তের শক্তি উদ্ভিদ্ বিশেষে। এইস্থলে উহা "বৃক্ষ-শক্ষ এই বস্তুকে (শাখাপল্লবাদি বিশিষ্ট ৰস্তুকে) বুঝাউক্" এই প্রকার ইচ্ছা। শক্তির বিষয়—শক্য। স্নতরাং, 'বৃক্ষ'পদের শক্য বৃক্ষ (উদ্ভিদ্)। 'পদ' শ্বরূপ বৃক্ষ প্রাবণ প্রত্যক্ষযোগ্য, পদার্থস্বরূপ বৃক্ষ চাক্ষ্য প্রত্যক্ষের বিষয়ঙ। অতএব শক্তি গুণবিশেষ।

- ১. ৫ পৃঃ দ্রন্থবা।
- ২. বিশেষ-বিশেষণ ভাব উণ্টাইয়া লইলে অর্থাৎ 'তদ্গত ভূয়োধর্ম বিশিষ্ট তদ্ভেদ' এইরূপ লক্ষণ করিলে সাদৃগু অভাবে অস্তর্ভু ত হয়। ১৫২ পঃ টিপ্লনী দ্রষ্টব্য
- ত. মীমাংসক মতে ইহা পৃথক্ পদার্থ। ঐমতে সকল পদার্থেরই এক এক প্রকার শক্তি স্বীকৃত। বেমন অধির দাহিকা শক্তি ইত্যাদি।
- ৪. মতাস্তরে বাঞ্জনা নামে আর একটি শক্তি স্বীকৃত হয়। বাঞ্জনা জ্ঞানবিশেষ। কেহ কেহ 'তাৎপর্য' নামে আরও একটি বৃত্তি মানিতেন। সাহিত্যদর্পণ ২য় পরিছেদ।
 - ৫. উক্ত প্রকারে ঈশরীয় ইচ্ছাই অভিধা ইছাই প্রসিদ্ধ মত। মৃতান্তরে উত্তরূপ মুম্ব্যাদির ইচ্ছাও অভিধা।
 - ৬. ১০ পুঃ স্রষ্টবা।

লক্ষণা—ইহা শক্যপদার্থের সম্বর্ধবিশেষ। "গলায়াং ঘোষং" (অর্থাৎ গলার মধ্যে ঘোষং শগোপালদিগের গ্রাম) এইরূপ বলিলে শ্রোতা ভাবেন—গলা ত জলপ্রবাহ, উহার উপরে একটি পল্লীর অবস্থান কিরূপে সম্ভবে ? পরে তিনি স্থির করেন—এইস্থানে 'গলা' শক্টি প্রেসিদ্ধ অর্থে ব্যবহৃত হয় নাই, কিন্তু উহার অতিনিকটবর্তী তীর রূপ অর্থ বুঝাইবার জন্ম বস্তুণ প্রিয়াগ করিয়াছেন। অতএব এইস্থলে 'গলা' শক্ষের শক্য জলপ্রবাহ, উহার নৈকটা সম্বর্ধ লক্ষণা। লক্ষণার বিষয়—গল্য; অত্রাং তীর 'গলা'পদের লক্ষ্য।

শক্তির ভাষে আকাজ্জা জ্ঞানও শাক্তবাধে উপযোগী।

স্থাকাজ্জার নামান্তর আমুপূর্বী। যেমন—'রাম' শব্দের আকাজ্জা 'র্' আ 🕂 ম্ + খ
= রাম। ইহা বর্ণস্কাপ, অতএব শক্ষণ্ডণ।

এ পর্যস্ত বছকেত্রে 'কারণ' কথাটি ব্যবহৃত হইয়াছে। স্থতরাং উহার অর্থও বুঝা আবশুক।

কারণ— যে পদার্থ ব্যতীত যাছার উৎপত্তি সম্ভবে না সেই পদার্থ তাছার কারণ। যেমন— দণ্ড কুন্তকার ইত্যাদি ঘটের এবং স্ত্র, তুরী বেমা (তাঁত) তন্তবায় ইত্যাদি বস্ত্রের কারণ।

ভাবকার্যের কারণ ত্রিবিধং — সমবায়িকারণ বা উপাদানকারণ , অসমবায়িকারণ ও নিমিন্তকারণ। যাহার সহিত যে কার্যের সম্বন্ধ সমবায়, তাহা সেই কার্যের সমবায়িকারণ। স্কুরে বস্ত্রের সমবায়িকারণ। কেবল দ্রবাহী সমবায়িকারণ হইয়া থাকে। সমবায়িকারণ সমবেত গুণ ও কর্মবিশেষ অসমবায়িকারণ। যেমন স্ত্রগুলির পরম্পর সংযোগ বস্ত্রের অসমবায়িকারণ। কার্য-স্বরূপ অভাবের অর্থাৎ ধ্বংসের কোন সমবায়িকারণ এবং অসমবায়িকারণ সম্ভবে না, উহার কেবল নিমিন্তকারণই সম্ভবে, অতএব ঐক্বেরে কারণের বিভাগ করা হয় নাই। কারণের ধর্ম—কারণতা।

কারণতা—ইহা কার্যের অব্যবহিত পূর্বক্ষণাবচ্ছিন্নব্যাপকতা। অতএব উহা অভাবের অন্তর্গত⁸।

কার্য-- যাহার উৎপত্তি বিষয়ে যে পদার্থ অবশ্যই পূর্ববর্তী হয় অথচ অন্তথাসিদ্ধ নহে, তাহা সেই পদার্থের কার্য। যেমন-- ঘট মৃত্তিকা, দণ্ড, কুন্তকার ইত্যাদির কার্য। কার্যের ধর্ম-- কার্যভা। উহা প্রাগভাববিশেষের প্রতিযোগিত ।

বস্তুদ্বরের পরস্পর কার্যকারণভাব অন্বয়-ব্যতিরেক দারা বুঝা যায়।

- ১. जाकाज्यः हेम्हावित्यंत, हेशंख श्रामिक मठास्त ।
- ২, অন্যদার্শনিকেরা 'অসমবায়ি কারণরূপে বিভাগ স্বীকার করেন নাই।
- ७, क्विर 'উशामान' भटम निमित्तकांत्रगछ त्थात ।
- ৪. ১৫৩ পৃ: ব্যাপকতা দ্রেরা। কারণতা উক্তরপে কাল ঘটত হইলে উহার প্রত্যক্ষ সম্ভবে না। দীধিতিকারমতে কারণতা ও কার্যতা সপ্ত পদার্থের বহিত্তি। ১৩ পু: টিপ্লনী ক্রেরা।
 - e. ১४३ शृः सहेवा ।

ত্বার তৎসতা অর্থাৎ কোনও স্থানে একের অস্তিত্বে অপরের অস্তিত্ব। যেমন—স্থানের অস্তিত্বে বস্ত্রের অস্তিত্ব। ইহা স্ত্রে ও বঙ্গের অস্বয়।

ব্যতিরেক—তদসত্বে তদসত্তা অর্থাৎ একের অভাবে অন্যের অভাব। যেমন—ক্রের অভাবে বস্ত্রের অভাব। ইহা ক্রেও বস্ত্রের ব্যতিরেক।

অনেক ক্ষেত্রে দেখা যায়— প্রকৃত কারণের সৃহিত এরপ অনেক প্রশ্নের সংশ্লিষ্ঠ যাহাদের অন্ধর ও ব্যতিরেক প্রকৃত কার্যের সহিত সন্ধনে। যেমন—হত্ত্রের রূপ (শুরুলিরঙ) হত্ত্রের জাতি (হ্রেড) ইত্যাদিও বস্ত্রের সহিত অন্ধর-ব্যতিরেক যুক্ত। তথাপি উহারা বন্ত্র-কার্যে কারণ বলিয়া স্বীকৃত নহে। ফলতঃ অন্ধর এবং ব্যতিরেক থাকিলেই কোন পদার্থ কারণ হইবে ইহা সিদ্ধান্ত নহে কিন্তু উহা (অন্ধর-ব্যতিরেক্যুক্ত বন্তু) অন্যথাসিদ্ধ কি না তাহাও বিচার করিতে হইবে। যদি অন্যথাসিদ্ধ হয় তবে উহার কারণ্ড স্বীকৃত হইবে না।

অক্যথাসিদ্ধ—যাহা অন্যথা অন্যপ্রকারে অর্থাৎ প্রস্তাবিত কার্যের উৎপত্তি ব্যতীতও, সিদ্ধ—প্রমাণসিদ্ধ বা প্রতিষ্ঠিত অর্থাৎ অন্তিস্থলাভ করিয়াছে, তাহা অক্যথাসিদ্ধ। বেমন—বন্ধ-কার্যে স্ত্রের রপ, তাঁতের রপ, তঙ্বায়ের মাতামহ ইত্যাদি অন্যথাসিদ্ধ। স্থতরাং উহারা বিস্তের কারণ নহে। কিন্তু স্ত্রের রঙ বস্ত্রের বর্ণে অন্যথাসিদ্ধ নহে বলিয়া উহার কারণ। অন্যথাসিদ্ধের ধর্ম — অক্যথাসিদ্ধি বা অন্যথাসিদ্ধে। ইহা নিপ্রয়োজনত্ব কিংবা প্রকারান্তরে প্রমাণ-বিষয়ত্ব। স্থতরাং নির্বাচন অনুসারে ইহাকে অভাব কিংবা ভাবপদার্থের অন্থর্গত বলা যায়।

এপর্যস্ত অনেক পদার্থ প্রতিযোগিতা, বিষয়তা ইত্যাদি স্বরূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। মত-বিশেষে ঐ সকল স্বীকৃত পদার্থসমূহে অন্তর্ভুত। বেমন—ঘটাভাবীয় প্রতিযোগিত্ব ঘট অথবা ঘটত্ব স্বরূপ ইত্যাদি। মতাস্করে উহারা সপ্রপদার্থ বহিন্তু ত অতিরিক্ত পদার্থ ?।

সমাপ্ত

>. 'বিষয়তাতত্ত্বাদিবৎ প্রতিষোগিত্বাধিকরণত্ব-তত্ত্ব-সম্বন্ধত্বাদরোহপাতিরিক্তা এব পদাধ্ । ইত্যেকদেশিনঃ' নি আছুলক্ষণ-বীধিতি।

গ্রন্থকার-পরিচয়

গুণেন্দুবস্থভভাংশুপ্রমিতে শাকবৎসরে। পুণ্যকৃষ্ণচতুর্দশ্যাং শনৌ কুম্বগভাস্করে॥ ১॥ পাণ্ডিত্য-ত্যাগ-সারল্যমূর্ত্তে ব্লাম্মেক্সশর্মণঃ। ত্রীচক্রতারাদেব্যাশ্চ যঃ পিতৃভ্যামজায়ত॥ ২॥ ধূলজে।ড়াগ্রামবাসী কলিকাতাপুরাশ্রহঃ। অমরেক্রদ্বিজঃ সোহয়ং নানাদেশক্রিয়ারতঃ॥ ৩॥ গীতাঞ্জলং বিনির্মায় রবীন্দ্রচনাশ্রয়ম্। কাব্যপ্রকাশং সাদর্শং তথা সপ্তপদার্থিকাম ॥ ৪॥ ভাষ্য-বাতিক-তাৎপর্যটীকা-বৃত্তি সমন্বিতম্। গোত্তমং দর্শনং চাপি টিপ্পন্তাভৈরবোজয়ৎ ॥ ৫॥ কাশ্যাং বিশ্বেশলীনস্ত ফণিভূষণশর্মণঃ। গুরোরশোচনীয়স্ত শ্রাদ্ধাহে দূনমানসঃ॥ ৬॥ স এব সৌরম। ঘস্য ত্রয়োবিংশতিবাসরে। সমাপ্তমকরোন্ "ল্যাফ্প্রেলং" ছাত্রসম্মতম্॥ ৭॥ আমেরিকা-ব্রিটন-চীন-রুষাদিরাজ্যান্তাক্রম্য ঘোরসমরেষু যতঃ প্রবৃত্তাঃ। জর্মাণ-জাপকগণা হ্যু-মহী-জলেষু ভূমণ্ডলং নিখিলমগ্র ততঃ সশক্ষম্॥ ৮॥ পরখো বা খো বা প্রহরবিগমেহতৈর খলু বা বিমানাদ্ 'বোমাখ্যং' কুলিশনিভমন্ত্রং ক মু পতেৎ। ইতি ত্রোণায়াত্ম-স্বজ্ঞ-ধন-মানস্য জড়ভা-

বিমুঢ়েহস্মিন্ দেশে গিরিশক্পরা পূরিভমিদম্॥ ৯॥

ত্যায়প্রবেশের শব্দসূচী

অকরণ	F¢	় অহুমিতি	36
অখত্তোপাধি	306	অহু যোগী	>><
অখ্যাতি	५० २	অমুর্ডিপ্রত্যয়	>•€
অণু (ত্ব)	৬৭, ৬৯	অহুব্যবসায়	>8
অচিস্ত্যভেদাভেদবাদ	¢8	অহুফাশীত	હ ુ, હુક
অজ্ঞান	>85	অনেকবৃত্তি (বৃত্তিত্ব)	£2, 40
অওজ	२ ७	অনৈকান্ত (ন্তিক)	>66
অ তিব্যাপ্তি	৯	অনৌপাধিকত্ব	>6•
অত্যস্তাভাব	১२৫, ১२७, ১२৮, ১२৯	অনৌপাধিক স ম্বন্ধ	>6>
चमृष्टे	46	অন্ত:করণ	२३
অধর্ম	ЬЭ	অস্ত্যাবয়বী	¢ &
অধিক	\$85	অগুথাখ্যাতি	১০২
অধিকরণ	> ₹७, >२8	অন্তথাসিদ্ধ (দ্ধি)	১৬৩
অধিকার (রী)	¢ ¢	অন্তোকাভাব	७४, ১১२, ১२६
অনমু ভাষণ	£8¢	অত্যোগাশ্র	ર્જ
অনবস্থা	৯৪, ৯৫	অন্বয়	১৬৩
অনিত্য	>4, 45	অন্বয়ব্যাপ্তি	১৫৩
অনিত্যজ্ঞান	ক ক	অপকর্ষ	96
অনিত্যসমা	\$8\$	অপকর্ষদ্যা	284
অনুৰ্বিচনীয়খ্যাতি	>•२	অপবর্গ	8, >8•
অহুৎপত্তিসমা	>86	অপরত্ব	99
অমূ ড়্ত	२ ८, २৮	অপরসামাক্ত	> ₽
অমুপ্সংহারী	> ¢ 9	অপসিদ্ধান্ত	4 8¢
षश् भनिक		অপার্থক	\$8\$
অমুপলব্বিসমা	>86	অপ্রমা	>0>
অমূপেকা	à9, àb	অপ্রতিজ্ঞা	6 8¢
অমূভব	৯২, ১০২	'অপ্রাপ্তকাল	48¢
অমু মান	>७ ७, >७१	^l অপ্রাপ্তিশ্ মা	784

("4)

অ ভ†ৰ	>>, >>9, >২৪, ১৩৬	অসম্ভব	a
অ ভিঘাত	৭৩	অস্ববিষয়ক (ইচ্ছা)	৮ ৬
অ ভিধা	3 65	অসিদ্ধি (দ্ধ)	>84, >8 ৮
অভিলাষ	৮৩	অম্বতি	৬১
অভূতপরমাণু	> F	অস্যা	>8•
অভ্যুদয়	২	অহ ঙ্কার	२५
অমৰ্ষ	>80	অহেতুসমা	786
অস	હર	আকরজ	২৮
অযুতসিদ্ধ (দ্ধি)	>>0	আকাজ্ঞা	১৬২
অযোনি <i>জ</i>	२ ७	আকাশ	৩২
অৰ্থ	১ ৩৯	আকুঞ্চন	>• 8
অর্থান্তর	68 ¢	আত্মা	১৪, ৩৯
অর্থা পত্তি	১৩৬	আগ্রাশ্রয়	3 6
অৰ্থাপত্তিসমা	>86	আধেয়	৮৫
অলীক	১৩৩	আহুপূৰী	३७२
অলেকিক	৯২	আন্বীশিকী	ŝ
অলোকিক প্রত্যক্ষ	ಶಿಲ	অ ায়তন	6 (
অব (প) কেপণ	8°¢	ভা য়া ন	90
অবচ্ছেদক	১००, ১১৯, ১ २ ১	় আৰ্থী ভাবনা	b 8
অবচ্ছেদকভা	১২১	আশ্রাসিদ্ধি	264
অ বয়ব	 	আহাৰ্য জ্ঞান	೨೯
অ বয়বী	৫ ৬	ইচ্ছা	४७
অবর্ণ্যসমা	>84	ইতর ব্যাবত ক	a
অবান্তরধর্ম	9	ইন্দ্রিয়	১৮, ১৯, २०, २ ১
অবিজ্ঞাতার্থ	68¢	ने र्या	>80
অবিদ্যা	¢, ¢8	ঈশ্বর	8¢, 84
অবিনাভাব (-সম্বন্ধ,	, -নিয়ম) ১৫১	উৎকৰ্ষসমা	284
অবিশেষসমা	28F	উৎক্ষেপণ	> 8
অশক্য	>&>	উত্তেজ্বক (ভা)	>06
অসৎ	১ ২৩	উৎসর্গ	36
অসং খ্যাতি	५० २	উদৰ্য	२৮
অসমবায়িকারণ	১৬২	উদাহরণ	>82, >80

(গ)

উ ट्ग्ल्म	>8	কণেন্দ্রিয়	୬୫
উদ্বোধক	৯৮	কৰ্ম	२०. ४२, २०७ २०८
উদ্ভিজ্জ	ર હ	কল্পনাগোর ব	3 €
উদ্ভিদ্	> 65	কল্পনালা খৰ	à ¢
উদ্ভূত	२৮	ক্ষায়	હર
উপচারচ্ছল	>8F	কাঠিন্ত	& ©
উপঙ্গীব্য	>	কাম	४७
উপধা	৮৩	কা ষ ব্যূহ	৩৮, ৩৯, ৫৫
উপনয়	১৪২, ১৪৩	কারণ (তা)	১৬২
উপনয় সন্নিকর্ষ	গ্র ্চর	কার্য (তা)	<i>>৬২</i> ৩৪
উপনীত ভান	36	কাল কালাতীত	696
উপপত্তিসমা	>8 6	কালাত্যয়াপদেশ (দিষ্ট) >6>
উপস্থ	२>	কালিক	१७, १४, ३७৫
উপমান	১৩৭	কৃষ্ণ	७२
উপমিতি	৯৬	কেবলাম্বয়ী	>२१, >६१
উপশক্তি	80	কোটি	9>, >0>
উপলব্ধিসমা	>8₽	ক্রিয়া	>00
উপাদান	6•, > 6 >	ক্ষণ	>೨, ೨8
উপাদান বুদ্ধি	১৩৮	ক্ষিতি	₹ 8
উপাধি	৩৪, ৩৫, ৩৬, ৫৪, ১৬০	ক্ষেত্ৰমান	6 6
উপায়েচ্ছা	৮৩	খর (ছ)	२ ८, ७১
উপাসনা	હ	গন্ধ	65
উপেক্ষা বৃদ্ধি	১৩৮	গ মকহেতু	>66
উভয়ক্রিয়াজন্ম সংযে	q† গ ৭৩	গ্ৰন	308
উ ন্ফ ম্প র্শ	৮, ৬৩	গলক ম্বল	۲, ۵
উদ্ধ জ্বলন	>08	গুণতায়	&
এক ক্রিয়াব্দ স্থাপংযো	গ ৭৩	গুরুত্ব	48
একবৃত্তি (ত্ব)	e 5, 60	গৌরব	>
কটু	७२	ঘনমান	6 b
ক্থা	>8€	ভাগ	₹€
ক নিষ্ঠ	96	দ্ৰাণক	8 6
ক্রকা	40	চক্ৰক (কাশ্ৰয়)	. 76

(\(\pi \)

চাকু ৰ	86	मृ त्र क	96
চেতন;	8•	पृष्ठा ख	b2, 585
टब्ह्री	২৩	देनचा	もケ
হৈতগ্ৰ	8•	দৈশিক (পরত্ব ও অপরত্ব)	16, 16
ছ ল	>89	ছেষ	F8
জর†যুজ	२७	হৈছতবাদ	٤٥, ٤٤
জন	રહ	ব্বৈতা বৈতবাদ	(3
ভল্ন	>8¢	দ্ৰ ব্য	১৩
জা তি	306, 309, 38b	দ্ৰব্যবিভাগ	₹8
জি হ বা	२ १	দ্ৰ ্ চ ক্ৰ	¢७, ¢9
জীবনযোনি	F¢	দ্বাণুক	୯ ୭
জীবন্মৃক্তি (ক্ত)	æ	श्वः ग	১৩১, ১৩২
ভীবা ত্মা	89	ধৰ্ম	৮৫
জ্ঞান	> •	নরকত্ব:খ	هم
জ্ঞানচক্র	५० २	নিক টম্ব	96
জ্ঞান লক্ষণ সরিকর্ষ	ಎಲ	নিকৰ্ষ	9€`
ভ্যেষ্ঠত্ব	96	নি গ্রহ স্থান	\$8\$
তন্মাত্র	۶>	নিত্য	>8, >¢
তৰ্ক	۵৫, ১৪৪	নিত্য ত্ব	ፍ ୬
তৰ্কবিষ্ণা	>	নিত্যশমা	>84
তিক্ত	હર	निनिधात्रन	Ŀ
তিৰ্যগ্ৰমন	>•8	নিমিত্ত কারণ	১৬২
তেজঃ	ર ૧, ૨৮	নিরতিশয় প্রিয়ম্ব	8•
ত্ত্ৰয়ী	>	নিরন্থযোজ্যান্থযোগ	6 86
षक् (ই टिक्स)	২১, ৩১, ৩ ২	নিরুপাখ্য।	১২৩
স্থাচ	86	নিৰ্গমন	8২, ৪৩
দশুনীতি	· >	নিৰ্ণন্ন	>8¢
मिक्	৩৫ `	নিৰ্বাণ মৃক্তি	¢ ¢
मिनाटज्यः	२৮	নিবিকল্প প্রত্যক	৯৩, ৯স্কু
দীৰ্ঘত্	67	নিবৃত্তি 	be
ছ:খ	e, b2	नि*5ग्न	১০২
ब्हेटरङ्	>8¢, >8%	निःदश्वर	8
- ,	,	=	•

(&)

नीम	65	পারিমাণ্ড (ণ্ডি) 🔻	J 56
নৃসিংহাকার নিবিকল্প	86	পুনক্ক	\$82
নৈমিত্তিকক্তবত্ব	હહ	পুণ্য	৮ ৬
স্থা য়	>8₹	পৃথক্ত	9>, 92
তা য়বিদ্যা	>	পৃথিবী	₹8, ₹€
ত্যা য়বিশুর	>	প্রকরণসমা	781
ক্তায় শা স্ত্ৰ	>	প্রকার	दद
न्।न	\$6 \$	প্রকারতা	>••
প ক	১৫৩	প্রতিজ্ঞা	١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١
পক্ষ তা	>¢8	প্রতিজ্ঞান্তর	282
পক্ষ†সিদ্ধি	>64	প্রতিজ্ঞাবিরোধ	\$82
পঞ্জপ	>৫৫	প্রতিজ্ঞাসন্যা স	68¢
পদাৰ্থ	۹, ১۰	প্রতিজ্ঞাহানি	\$8\$
পদাৰ্থতন্ত্ৰ,	&	প্রতিদৃষ্টান্তসমা	:84
পরত	9 &	প্ৰতিবধ্য	> 68
পরমম্হত্ত্ব	હવ	প্রতিবন্ধক	> 68
পরমমৃত্তি	¢ &	প্রতিবন্ধি	36
পরম <u>হ</u> স্বত্ত্ব	೬ ಏ	<i>প্ৰ</i> তিবি শ্ব বাদ	€8
পরমাণু	১ ৬, ১৭	প্রতিযোগিতা	. >>>
পরমাণুকারণবাদ	ર	প্রতিযোগিতাবে	ছ দক ধর্ম
পরমাত্মা	86	<u>প্</u> ৰতিযোগিতাৰ ং	ছদক সম্বন্ধ ১২ •
পরসামান্ত	204	প্রতিযোগী	६६, ६१, ১১२, ১১৩, ১১৮
পরামূর্	৯৬	প্রত্যক	৯ ₹, ≱8
পরিম'ণ্ডল	১৬	প্রমা	e, >0, 88, >00
পরিমাণ	હવ	প্রমাণ	>0 &
পর্যসুযোজ্যোপেক্ষণ	>8%	প্রমেয়	>•, > > ৮
পৰ্যায়	>•@	প্রয়োজন	28 2
পাকজ	હ૭	প্রবিভাগ	9
পাণি	२>	প্রবৃ ত্তি	bt
পাদ	२১	প্রসারণ	>•8
পাপ	7 6	প্ৰাগভাৰ	>२४, >२२, >৩•, ১৩>
পায়্	4.5	ঞ াতিভজান	4¢

প্রাপ্যকারিত্ব	>>, २०	রসনা	२ १
প্ৰেত্যভাব	20F, 280	রাস্ন	>8
ফ্ল	>8•	ন্ন ঢ়ি	8
<u>ৰ</u> াধ	۵۶ د	রূপ	७२
বাধিতা ৰ্থপ্ৰ সঙ্গ	. at	রেচন	>08
বুদ্ধি	२५	রৌ জীদিক্	৩৬
বেধি	२५	<i>ল</i> ক্ষণ	٧
ভাব	>9	লকণ	>6>
ভাবনা	95, ৮0, 59	লক)	b
ভেদ	>२ ७	<i>ল</i> বণ	% 2
ভেদবাদ	૯૭	<i>विश्वप</i> र्मन	e e
ভেদাভেদবাদ	¢0, ¢8	লোকিক প্রত্যক্ষ	56
ভোগসান্ধর্য	63	লোকিক সন্নিকর্ষ	24
ভোগায়তন	૨૭	ৰণ্যসমা	>8A
ভৌমতেজ:	२৮	বা ক্ ছ ল	28F
ख्य	e, >0>	বাদ	>8¢
ভ্ৰমণ	> 8	বায়ু	••
মতা <i>হুজা</i>	\$8\$	ৰাত1	>
মধুর	હર	বিকল্পস্যা	386
भन	৩৭, ৬৮, ৩৯	বি কে প	>8>
भनन	હ	বিতণ্ডা	>8⊄
মহত্ব	69	বিদেহ ৈ কব ল্য	@ @
মহাভূত	>6	বিনিগমনা	98
মানস	\$8	বিনিগমনাবির হ	~98
শা য়া	¢ 8	বিপর্যয়	>•ঽ
মুক্তি	86,	বিবত বাদ	>•2
যত্ন	F8	বিভাগ	৬, ৭৩
যোগ	>	বিরোধ	७ ६१
যোগজ সন্নিকর্ষ	৯৩	বি শেষ	>> 3, >>>, >>>, >>
যোগ	>, २	বিচশ্বণ জ্ঞান	8
যৌগিক	ર	বিশেষণ তা	₹ > , ১••
क्रम्	#4	বিশে শ্য তা	, >•

বিষয়	२৫, २७, २१, २৮, ७১	শ্ৰবণ	¢
বিষয়তা	>••	শ্ৰাৰণ	38
বিষয়তোপরাগ	à8, à¢	সংখ্যা	45
বৃত্তি	۶۵	সংযুক্ত সমবায়	, ৯ ২
বৃত্তিজ্ঞান	د ه	সংযুক্ত সমবেত সম্বায়	२७, २৯, ৯२
বুত্তিনিয়ামক	>>8	সং যোগ	৫, ৩২, ৭২
বৃত্ত্যনিয়ামক	>>8, >>@	সংযোগ জন্ত সংযোগ	90
বেগ	95	সংশয়	\$•\$, \$ 9 \$
বৈজ্ঞাত্য	ಶಿಜ	সংশয় সমা	68 ¢
বৈধৰ্য্যস্মা	>84	সংস্কাভাব	১৩২
বৈ ৰাগ্য	@ @	শং শ্বার	9b, ab
ব্যতিরেক	১৬৩	সথত্তোপাধি	, ,,
ব্যতিরেক ব্যাপ্তি	>69	সৎকাৰ্যবাদী	62
ব্যবহার	b	সতা	es, > • b, > • a
ব্যাঘাত	৯ ৫	শৎপ্রতিপক্ষ	\$636
ব্যাপক	>e>	সদসৎ খ্যাতি	>•২
ব্যাপ্তিজ্ঞান	৯৬	সমবা য়	66, 69, 552, 558
ৰ্যাপ্য	>6>	সমবায়িকারণ	৩৩, ১৬২
ব্যাপ্যবৃত্তি	& •	गग िं	6
ব্যাপ্যবৃ ত্তিত্ব	৬০	স্মান তন্ত্ৰ	ે ર
ব্যাবত ক	۹ >>	সমূহ†লম্বন	25
ব্যাসজ্যবৃত্তি	9>	শশ্বৰ	२ > 8
শক্তি	>65	সম্ভাবন া	>0>
শ ক্তি জান	৯ ৭	সর্বজ্ঞতা	હ
শক্যার্থ	৯৬	সর্ববিষয়ক ইচ্ছা	৮৩
अ वर	6 8	সবিকল্প প্রত্যক্ষ	৯৩, ৯৪
শব্দপ্রমাণ	১৩৭	সাংখ্য	Œ
শরীর	२२, २७	সাংস্গিক বিষয়তা	>••
শাব্দবোধ	०, ५१	সাংসিদ্ধিক দ্ৰব্যস্থ	હહ
শাকীভাবনা	F 8	সাৰ্ ষসমা	784
শুকু	७२	শা ধ্য	>6>
শ্বাম	७२	[!] সাধ্যসমা	48¢

()

নামৰ্থ্যাভাব	>২ ¢	अन्म म्	>*8
শ্ৰা ন্ত	es, >08, >0e	স্থন্ধপাসিদ্ধি	264
নামান্ত ছেল	>84	স্বতোব্যাবৃত্ত	***
সামাভা ধন'	Ŀ	ইরি ৎ	્ર
সামান্তলকণ স্নিক্ষ	ಶಿತಿ	হানবুদ্ধি	১৩৮
শিদ্ধান্ত	>8<	হিমানী	60
তুথ	۲°, ۲۶	হৈছ	ે
শ শ	৩২	হেতৃ (অবয়ব)	584
স্থিতি স্থাপক	95	হেতুজ্ঞান	26
মেহ	ঀ৬	হেত্বাভাস	\$8₹
ण् थान	००८	হ্ৰমত্ব	೬ ៦
and my	৬৩	Atom	24
অর্ণ	٩ۄ	Electron	>4
শ্বতি	29	Proton	٠ >٨

কলিকাতা সংস্কৃত গ্রন্থমালায় প্রকাশিত

শ্রীশুক্ত অমরেত্রমোহন তর্কতীথ সমাদিত প্রধারণী

- ১। কাব্যপ্রকাশ (মম্মটাচার্য্য বিরচিত)
 - —মহেশ্বর স্থায়ালক।র-কৃত 'আদর্শ' টীকা সহ
- ২। সপ্তপদার্থী (শিবাদিভ্য-কৃত বৈশেষিক প্রকরণ গ্রন্থ)
 - ---মাধব সরস্বতী-কৃত 'মিতভাষিণী' টীকা সহিত
- ৩। স্থায়দর্শন— বাৎস্থায়নভাষ্য-উদ্দোচকর বাত্তিক-বাচস্পতিমিশ্র কৃত ভাৎপর্যটীকা এবং বিশ্বনাথ-বৃত্তি সহ (১—৩য় অধ্যায় পর্যস্ত) ১০,
- ৪৷ স্থান্দৰ্শন— উল্লিখিভ টিকাদি সহ ২য় খণ্ড ৪-৫ অধ্যায় (যক্সছ)

সকল পুস্তকেই সম্পাদকের আবশ্যক টিপ্পনী এবং বিচারপূর্বক নানা পাঠোদ্ধার আছে।

ছাত্রগণ এই সকল পুস্তক গ্রন্থকারের নিকট হইতে লইলে কমিশন পাইবেন।

া বিয়ান রিসার্চ ইন্স্টিটিউট্ কভ ক প্রকাশিত এখাবলী

--- :0:---

- ১। ঝার্যেদ-সংহিতা—মূল, সায়ণভাষ্য ও অক্সান্ত ভাষ্য এবং ইংরেজী, বাংলা এক হিন্দী অনুবাদ ও গবেষণামূলক ব্যাখ্যা সমেত খণ্ডাকারে প্রকাশিত চইডেছে।
- ২। বজীয় মহাকোষ—১৮ সংখ্যা পর্যন্ত প্রকাশিত হইয়াচে। প্রতি সংখ্যা ॥০
- ৩। বৌদ্ধকোব--->ম খণ্ড, মূল্য ১
- 81 BARHUT, I-III-

Dr. Benmadhay Barna, M.A., D.Lit. Rs. 27/

CAYA & BODHGAYA—

Di Benimadhav Barua, MA, DIr Vol. I. Rs 5/-, Vol. II Rs 7/

EARLY HISTORY OF BENGAL, I-II

Prof. Pramode Lal Paul, MA Rs 8/-

- 91 LINGUISTIC INTRODUCTION TO SANSKRIT— Dr. Batakrishna Ghosh, D Lit, D Phil Rs. 5/-
- VI UPAVANA-VINODA-

Edited by Prof. Girijapiasanna Majumdar, M.Sc., B.

-Rs 2/8

- * I INDIAN EPHEMFRIS 1939, 1940 11, 1942, 1943, 1944 Mr. Nirmal Chandra Lahiri, M A — Re. 1/- per yea
- >। পঞ্চাঙ্গ-দর্পণ--- শ্রীনির্মলচন্দ্র লাহিডী, এম-এ, প্রণীভ, --মুলা ১।০
- 331 ĀCĀRYA-PUSPĀÑJÁLI VOLUME—

Edited by Dr. B C Law, MA, BI, PHD, FRASB.-RS 16

58 | PRINCIPLES OF POLITICS-

Prof R C Adhikary-Rs 8/-

SOL THE SANIALS

Mar.

Mi Charu Lal Mukherjee, MA, BL-R& 6].

বিস্তৃত বিববণের জন্ম আবেদন ককন---সাধারণ সম্পাদক

ইণ্ডিফ্রান্ ব্লিসান্ট ইন্সিটিউট ১৭০, মানিকওলা দ্বীট, কলিবাছ